

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рахматуллина Д.К.

**Рецензент(ы):**

Мокичев С.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Рахматуллина Д.К. кафедра экономической методологии и истории отделение управления территориями ,  
Diana.Rahmatullina@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, о механизме действия экономических законов, привить соответствующий понятийный аппарат. Данная дисциплина призвана формировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина экономика относится к базовой части социального, гуманитарного и экономического цикла ООП (Б1.Б4)

Курс экономики включает в себя три блока: общая экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения, возникающие во время протекания этих процессов, рассматривает основной категориально-понятийный аппарат. Микроэкономика посвящена изучению поведения субъектов экономики (фирмы, потребители, государство), их целей и методов достижения, основных законов функционирования. Макроэкономика изучает функционирование экономики в целом, работу экономических агентов и рынков; совокупность экономических явлений.

Изучение экономики призвано вооружить будущего дипломированного бакалавра знаниями и навыками науки, имеющей большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни. Знание экономики необходимо для становления полноценной культурно и социально развитой личности, гражданина.

Экономика, имея одной из основных целей научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира

2. должен уметь:

анализировать и оценивать социально-экономическую информацию

3. должен владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии; решения экономических задач

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства	6	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность	6	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги	6	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие	6	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения	6	5	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Теория фирмы	6	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции	6	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции	6	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Рынки факторов производства	6	9	0	0	0	
10.	Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	6	10	0	0	0	
11.	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора	6	11	0	0	0	
12.	Тема 12. Инфляция	6	12	0	0	0	
13.	Тема 13. Безработица	6	13	0	0	0	
14.	Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы	6	14	0	0	0	
15.	Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага Доходы: формирование, распределение, неравенство	6	15	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	6	16	0	0	0	
17.	Тема 17. Мировая экономика и международные экономические отношения Переходная экономика	6	17	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства

Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги

Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие

Тема 5. Теория потребительского поведения

Тема 6. Теория фирмы

Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции

Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции

Тема 9. Рынки факторов производства

Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора

Тема 12. Инфляция

Тема 13. Безработица

Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы

Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага Доходы: формирование, распределение, неравенство

Тема 16. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

Тема 17. Мировая экономика и международные экономические отношения Переходная экономика

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В преподавании дисциплины экономика используются как предметно-ориентированные, так и личностно-ориентированные технологии. Целью обучения является не только усвоение основных теоретических аспектов, но и научить студентов экономическому мышлению, основанному на них.

Освоение дисциплины экономики подразумевает приобщение к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа, усвоение студентом основных принципов базовых понятий экономики, знакомство с языком экономистов; приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, базирующихся в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

В процессе обучения используются следующие формы проведения занятий: лекция - освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме; "вопрос-ответ" - устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам; дискуссия, развернутая беседа, упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ), практические занятия (решение ситуационных, аналитических, графических задач). Текущий контроль и самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью электронного учебника по экономической теории, разработанного кафедрой экономики КФУ на сайте [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru). Данный учебник содержит большую базу тестовых заданий с разъяснительным теоретическим материалом к ним по каждой теме курса. Это позволяет студентам совершенствоваться и укреплять свои знания, навыки работы с компьютерными тестами.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства**

**Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность**

**Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги**

**Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие**

**Тема 5. Теория потребительского поведения**

**Тема 6. Теория фирмы**

**Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции**

**Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции**

**Тема 9. Рынки факторов производства**

**Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов**

**Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора**

**Тема 12. Инфляция**

**Тема 13. Безработица**

**Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы**

**Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага Доходы: формирование, распределение, неравенство**

**Тема 16. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика**

**Тема 17. Мировая экономика и международные экономические отношения Переходная экономика**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы эссе:

1. Объясните, почему специализация приводит к повышению производительности труда.
2. Объясните тезис: "Обмен является необходимым следствием специализации".
3. Можно ли считать, что бедность и ограниченность экономических благ - одно и то же? Почему?
4. Чем характеризуется рациональное поведение. Примеры. Что такое иррациональное поведение?
5. Перечислите экономические традиции, сохранившиеся в современной российской экономике.
6. Присущи ли современной России черты командно-административной экономики?
7. Рационально ли в традиционной экономической системе следовать традициям?
8. Каковы основные черты капитализма как исторического этапа в развитии экономической системы.
9. В чем состоят выгоды и издержки индивида, работающего в государственной фирме.
10. Проведите сравнительный анализ государственной и регулируемой фирмы.
11. Для командно-административной системы характерна полная занятость, в то время как в рыночной системе присутствует безработица; для командно-административной системы характерно уравнильное распределение благ и социальное равенство, а для рыночной экономики  $\frac{3}{4}$  социальная несправедливость; в командно-административной системе все решения за индивида и фирму принимает государство, а в условиях рыночной экономики экономические агенты вынуждены сами делать выбор в пользу той или иной альтернативы. Однако большинство современных экономистов придерживаются идеи, что командно-административная система  $\frac{3}{4}$  неэффективна, а рыночная система  $\frac{3}{4}$  эффективна. Прокомментируйте, пожалуйста, этот довод. В чем преимущества смешанной экономической системы?
12. Как вы понимаете допущение "при прочих равных условиях", которое применяется в экономическом анализе?
13. Все экономические теории имеют абстрактный характер. Поэтому многие рассматривают экономические принципы и теории как нечто нереалистичное и непрактичное. Каково ваше мнение по этому поводу? Обоснуйте его.
14. Можно ли считать информацию (информационные потоки) фактором производства? Ответ обоснуйте.
15. Почему в командной экономике отсутствовало такое явление, как безработица?
16. Назовите неценовые факторы, которые влияют на рыночное предложение труда.
17. Чем обусловлен тот факт, что ведущие корпорации размещают свое производство в развивающихся странах.
18. Может ли реализация некоторых государственных программ помощи безработным привести к подъему естественного уровня безработицы?

Тестовые задания и учебные задачи, используемые для осуществления текущего контроля знаний, входят в состав электронного учебника по экономической теории на сайте [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru). Доступ на сайт ограничен и доступен только студентам КФУ. Данная база заданий используется студентами и для самостоятельной работы.

Вопросы к зачету:

1. Предмет, функции и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории
2. Потребности и ресурсы. Блага и их виды. Факторы производства
3. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы
4. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Изменение отношений собственности
5. Рыночная экономика, условия ее возникновения.

6. Деньги и их функции
7. Спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос. Горизонтальный метод подсчета рыночного спроса. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие
8. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства
9. Кардиналистская и ординалистская школы. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетное множество. Предельная норма замещения.
10. Оптимальный потребительский выбор и равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теории фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Акционерные общества и их виды. Акции и облигации.
12. Капитал и теория производства. Основной и оборотный капитал. Конкуренция и ее виды. Рациональный производственный выбор. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Рентабельность.
13. Общая характеристика типов рынков. Выручка (TR), средняя выручка (AR), предельная выручка (MR). Принцип максимизации прибыли.
14. Совершенная конкуренция. Ее сущность. Условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции
15. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Социально-экономические последствия монополизации
16. Монополистическая конкуренция и олигополия, их сущность и условия существования. Монополистические объединения
17. Рынок капитала
18. Рынок труда
19. Рынок земли
20. Внешние эффекты. Общественные блага
21. Доходы: формирование, распределение и неравенства
22. Характеристика макроэкономических показателей. Система национальных счетов
23. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель "AD-AS"
24. Потребление, сбережения и инвестиции. Эффект мультипликатора.
25. Инфляция, ее сущность и виды. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
26. Безработица и ее виды. Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса).
27. Экономические циклы и их виды. Основные концепции.
28. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение.
29. Денежно-кредитная политика. Банковская система. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг.
30. Налогово-бюджетная политика государства
31. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика
32. Теоретическая характеристика переходной экономики. Переходные процессы в России

### 7.1. Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. - М.: Юрайт-М, 2002. - 384с.
2. Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина. АСА, 2009.

3. Тумашев А. Р. Экономическая теория: учебно-методическое пособие: для студентов неэкономических специальностей. М-во образования и науки РФ, Казан. гос. уни-т, Экон. фак.: Изд-во Казанского государственного университета, 2008

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. А.А.Баннет, А.Р.Тумашев Теоретические основы экономической политики. - Казань, КГУ, 2003.- 291 с.
2. Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков: Учебник / Ин-т "Открытое о-во". - М.: Магистр, 1998. - 311 с.
3. Австрийская школа в политической экономии: К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер: Пер. с нем./ Предисл., коммент., сост. В.С.Автономова. - М.: Экономика, 1992.
4. А.Р.Тумашев Государственное регулирование рыночной экономики Казань, КГУ, 1995 г
5. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природных ресурсов. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 319 с.
6. Ефимов Н.В. Экономическая теория в логических схемах. Учебно-методическое пособие. - Волжский: ВФ МЭИ (ТУ), 2002. - 69 с.
7. Израэл М. Кирцнер. Конкуренция и предпринимательство / Пер. с англ. Под ред. проф. А.Н. Романова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
8. Лойберг М.Я. История экономики: Учебно-методическое пособие. / Инфра- М. 2002.
9. Мокичев С.В. Трансформационная экономика. - Гиссен (Германия). - Казань, 2002. - 327 с.
10. С.В. Мокичев. Теория сравнительного анализа социально-экономических систем в глобальном постиндустриальном мире. - Казань, КГУ, 2005. - 394 с.
11. С.В. Мокичев. Социально-экономическая среда: становление и развитие в постмодерне. - В кн.Социально-экономическая среда: человеческое измерение. - Казань, КГУ, 2004. - 275 с.
12. Нестеренко А.Н. Экономика и институциональная теория / РАН. Ин-т экономики, Ин-т междунар. экон. и полит. исслед.; Отв. ред. Л.И. Абалкин. - М.: Эдиториал УРСС, 2002. - 415 с.
13. Экономическая теория. Трансформирующаяся экономика / Под ред. И.П. Николаевой. М., ЮНИТИ, 2004.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Рахматуллина Д.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.