

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Восточная Европа в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений М2.В.1

Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Туманин В.Е.

Рецензент(ы):

Белоглазов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90215614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения, Viktor.Tumanin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Восточная Европа в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений" является формирование у студентов целостного представления об основных тенденциях развития Центральной и Юго-Восточной Европы, месте и роли этих стран в системе международных отношений, сложившейся после окончания Первой мировой войны и существовавшей в 20-30-е гг. XX в. Особое внимание обращается на взаимоотношения стран этого региона с СССР.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре.

Профессиональный цикл Б3.Б.4. Данная дисциплина преподается в первом и втором семестре первого года обучения в магистратуре. "Входные" знания, необходимые при освоении данной дисциплины - курс "Отечественная история" и "Всемирная история".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПДК-10	владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПДК-11	знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ
ПДК-12	умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПДК-13	знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПДК-2	знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ОК-19 (общекультурные компетенции)	осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
ОК-28 (общекультурные компетенции)	стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	обладание навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией в период между двумя мировыми войнами и в годы Второй мировой войны;
- основные принципы внешней политики стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1918-1945 гг., их место в существовавшей системе международных отношений;
- внутривнутриполитическую, социально-экономическую ситуацию в этих странах, трудности и проблемы их развития, кризисные моменты, их выдающихся руководителей.

2. должен уметь:

- анализировать важные документы, касающиеся международного положения восточноевропейских стран, двухсторонние и многосторонние договоры, соглашения, декларации, заявления, меморандумы и другие международные документы, подписанные ими.
- системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе социально-значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу
- находить необходимую профессионально ориентированную информацию при помощи электронных средств;
- проводить научную работу в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках.

3. должен владеть:

- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований;
- умением подготовки и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, учреждений системы МИД России, государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти и управления;
- способностью рациональной организации и планирования своей деятельности и умение грамотно применять полученные знания;
- умением применять полученные навыки владения основами международно-политического анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выполнять устный и письменный перевод источников и литературы по изучаемой теме;
- взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с другими участниками коллектива;
- вести первичную аналитическую работу.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Первая мировая война в судьбах народов Центральной и Юго-Восточной Европы	1		0	4	0	
2.	Тема 2. Итоги Первой мировой войны для стран Центральной и Юго-Восточной Европы	1		0	4	0	
3.	Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 20-е годы			0	5	0	
4.	Тема 4. Политика стран Центральной и Юго-Восточной Европы в отношении Советской России	1		0	5	0	
5.	Тема 5. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в условиях кризиса Версальско-Вашингтонской системы в 30-е гг.	2		0	4	0	
6.	Тема 6. Народы Центральной и Юго-Восточной Европы накануне второй мировой войны. Мюнхенский сговор	2		0	5	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Центральная и Юго-Восточная Европа в 1939-1941 гг.	2		0	4	0	
8.	Тема 8. Центральная и Юго-Восточная Европа в 1941-1945 гг.	2		0	5	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Первая мировая война в судьбах народов Центральной и Юго-Восточной Европы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Центральная и Юго-Восточная Европа накануне Первой мировой войны. Балканы в системе международных отношений. Польский вопрос в годы Первой мировой войны и попытки его решения. Югославянские народы в 1914-1918 гг. Идея создания югославянского государства. Болгария в Первой мировой войне: путь ко "второй национальной катастрофе". Румыния в Первой мировой войне

Тема 2. Итоги Первой мировой войны для стран Центральной и Юго-Восточной Европы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Создание Польши, Чехословакии, Королевства СХС. Итоги Первой мировой войны для Румынии. Определение границ новых государств. Становление прибалтийских государств (Литвы, Латвии, Эстонии). Их взаимоотношения с соседними государствами и странами Запада. Украинский вопрос. Последствия Первой мировой войны для Германии и Австрии. Условия Трианонского мирного договора. Венгерская Советская республика. 5. Характеристика политических систем стран ЦЮВЕ после Первой мировой войны

Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 20-е годы

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. ЦЮВЕ в русле французской внешней политики. Система "тыловых союзов". 2. "Малая Антанта". 3. Проблема национальных меньшинств в ЦЮВЕ 4. Политика Италии на Балканах в 20-е гг. Итало-югославские отношения. Итало-албанские соглашения 1925-1926 гг. Итальяно-венгерский договор о дружбе 1927 г. 5. Локарнская конференция 1925 г. и ее значение для стран ЦЮВЕ. ?Балканское Локарно?

Тема 4. Политика стран Центральной и Юго-Восточной Европы в отношении Советской России

практическое занятие (5 часа(ов)):

"Санитарный кордон" Полоса дипломатического признания СССР. Ограниченная нормализация отношений с СССР

Тема 5. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в условиях кризиса Версальско-Вашингтонской системы в 30-е гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Польская политика "равного удаления". Польско-советский договор о ненападении (1932 г.) и польско-германская декларация (1934 г.). Польско-литовские отношения. 2. Конвенция об определении агрессора 1933 г. 3. "Восточный пакт" 1934 г. Советско-французское соглашение и советско-чехословацкий договор 1935 г. 4. ?Балканский пакт (Балканская Антанта)? 1934 г. 5. Изменение внешней политики Югославии в середине 30-х гг. Провозглашение нейтралитета Югославии

Тема 6. Народы Центральной и Юго-Восточной Европы накануне второй мировой войны. Мюнхенский сговор

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Аншлюс Австрии. 2. Чехословацкий вопрос в 1938 г. Мюнхенский сговор. Провозглашение независимости Словакии. Протекторат Богемии и Моравии. 3. Подготовка гитлеровской Германии к захвату Польши. 4. Борьба СССР за создание трехстороннего военно-политического союза. 5. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г.

Тема 7. Центральная и Юго-Восточная Европа в 1939-1941 гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Вторжение фашистских войск в Польшу. Политика фашистской Германии на захваченных польских землях. Зарождение польского Движения сопротивления. 2. Политика Италии на Балканах. Подчинение Албании (апрель 1939 г.). Вторжение в Грецию. 3. Румыния в политике великих держав в 1939-1941 гг. Румыно-германский экономический договор 1939 г. Провозглашение "нейтралитета" Румынии. Присоединение Бессарабии к СССР (26.06.1940). Румыно-венгерские противоречия и второй венский арбитраж (23.08.1940). 4. Болгария в русле германской политики, ее роль и участие на первом этапе Второй мировой войны. 5. Политика Югославии в 1939-1941 гг. Присоединение страны к Тройственному пакту (25.03.1941). Переворот 27 марта 1941 г. и его последствия.

Тема 8. Центральная и Юго-Восточная Европа в 1941-1945 гг.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Польский народ в годы второй мировой войны. Чехи и словаки в годы второй мировой войны. Болгария в годы второй мировой войны. Югославянские народы в годы второй мировой войны. Румыния во второй мировой войне Венгерский народ в годы второй мировой войны Греция в период Второй мировой войны Албания в период второй мировой войны

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Первая мировая война в судьбах народов Центральной и Юго-Восточной Европы	1		Изучение источников, научной литературы	8	Написание реферата по теме
2.	Тема 2. Итоги Первой мировой войны для стран Центральной и Юго-Восточной Европы	1		Изучение научной литературы	8	Написание эссе на одну из предложенных тем
3.	Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 20-е годы			Изучение источников	9	Написание контрольной работы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Политика стран Центральной и Юго-Восточной Европы в отношении Советской России	1		Изучение источников, научной литературы	9	Выполнение теста
8.	Тема 8. Центральная и Юго-Восточная Европа в 1941-1945 гг.	2		Изучение научной литературы	2	Написание рецензии на научную монографию из предложенного списка
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы предусмотрено: использование видеофильмов, интерактивной доски, карт, диаграмм, разбор и анализ конкретных ситуаций в истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы, дискуссии, тесты, написание кратких резюме по заданным материалам, контрольные работы, встречи с ведущими учеными международниками из МИД РФ, Дипломатической академии, МГИМО

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Первая мировая война в судьбах народов Центральной и Юго-Восточной Европы

Написание реферата по теме , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Центральная и Юго-Восточная Европа накануне Первой мировой войны. 2. Балканы в системе международных отношений в начале XX в. 3. Польский вопрос в годы Первой мировой войны и попытки его решения 4. Идея создания югославянского государства накануне Первой мировой войны 5. Болгария в Первой мировой войне: путь ко "второй национальной катастрофе" 6. Румыния в Первой мировой войне

Тема 2. Итоги Первой мировой войны для стран Центральной и Юго-Восточной Европы

Написание эссе на одну из предложенных тем , примерные темы:

Примерные темы эссе: 1. Создание Польской республики в 1918 г. 2. Создание Королевства СХС. 3. Итоги Первой мировой войны для Румынии. 4. Советско-польская война и условия Рижского мирного договора. 5. Становление прибалтийских государств Литвы, Латвии, Эстонии. 6. Условия Трианонского мирного договора.

Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 20-е годы

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Примерные контрольные вопросы: 1. ЦЮВЕ в русле французской внешней политики. Система ?тыловых союзов?. 2. ?Малая Антанта?. 3. Проблема национальных меньшинств в ЦЮВЕ 4. Политика Италии на Балканах в 20-е гг. 5. Итало-югославские отношения в 20-е гг. 6. Локарнская конференция 1925 г. и ее значение для стран ЦЮВЕ. ?Балканское Локарно?

Тема 4. Политика стран Центральной и Юго-Восточной Европы в отношении Советской России

Выполнение теста , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. ?Санитарный кордон? в отношении Советской России 2. Политика Польши в отношении Советской России в после подписания Рижского мирного договора 4. Раппальский договор. Развитие советско-германских отношений и их влияние на международную ситуацию в Европе 5. Полоса дипломатического признания СССР. 6. Ограниченная нормализация отношений с СССР

Тема 5. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в условиях кризиса Версальско-Вашингтонской системы в 30-е гг.

Тема 6. Народы Центральной и Юго-Восточной Европы накануне второй мировой войны. Мюнхенский сговор

Тема 7. Центральная и Юго-Восточная Европа в 1939-1941 гг.

Тема 8. Центральная и Юго-Восточная Европа в 1941-1945 гг.

Написание рецензии на научную монографию из предложенного списка , примерные вопросы:

Примерный список научных монографий: 1. Аморт Ч. СССР и освобождение Чехословакии. М., 1976. 2. Валев Л.Б. Болгарский народ в борьбе против фашизма. М., 1964. 3. Гибианский Л.Я. Советский Союз и Югославия, 1941-1945. М., 1987. 4. Григорьянц Т.Ю. Оккупационная политика фашистской Германии в Польше (1939-1945). М., 1979. 5. Гришин Я.Я. Гибралтарская трагедия. Казань, 1995. 6. Гусак Г. Свидетельство о Словацком национальном восстании. М., 1969. 7. Лаштовичка Б. В Лондоне во время войны. Воспоминания о борьбе за новую Чехословакию, 1939-1945. М., 1966. 8. Назаревич Р. Варшавское восстание 1944 г. М., 1989. 9. Недорезов А.И. Национально-освободительное движение в Чехословакии, 1938-1945. М., 1961. 10. Носкова А.Ф. Крестьянское политическое движение в Польше. Сентябрь 1939 ? весна 1948. М., 1987. 11. Парсаданова В.С. Советско-польские отношения в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945. М., 1982. 12. Свобода Л. От Бузулука до Праги. М., 1984. 13. Славин Г.М. Освободительная война в Югославии, 1941-1945. М., 1965. 14. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй мировой войне. М., 1972. 15. Стругар В. Югославия в огне войны, 1941-1945. М., 1985.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные экзаменационные вопросы:

1. Болгарское государство в начале XX в.
2. Сербия в начале XX в. (1903-1914 гг.). Внутреннее развитие, внешнеполитические цели и ориентиры
3. Балканские войны 1912-1913 гг.
4. Чешский и словацкий народы в начале XX в.
5. Идея югославизма в начале XX в. Создание Королевства сербов, хорватов и словенцев.
6. Польское общество в годы первой мировой войны.
7. Чехи и словаки в годы первой мировой войны. Образование Чехословацкой республики.
8. Югославянские народы в первой мировой войне.
9. Болгария в первой мировой войне.
10. Версальский Договор и изменение политической карты Восточной Европы.
11. Восточноевропейские страны: ревизионисты и сторонники статус-кво.
12. Образование независимого польского государства. Борьба за границы Второй Речи Посполитой.
13. Региональные объединения в Восточной Европе.
14. Локарнские соглашения и их влияние на восточноевропейский регион.
15. Проблемы коллективной безопасности и отношение к ним восточноевропейских стран.
16. Режим "санации" в Польше во второй половине 30-х гг.: основные векторы внешней политики.
17. Освободительная миссия Советского Союза и ее значение для судеб Восточной Европы.
18. Польско-советская война и ее последствия.

Освоение дисциплины "Восточная Европа в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Туманин В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Белоглазов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.