

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Центральная Азия в контексте "Новой Большой Игры" М2.ДВ.1

Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Белоглазов А.В. , Галиуллин М.З.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201 ____ г

Регистрационный № 90216214

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Белоглазов А.В. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , Albert.Beloglazov@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Галиуллин М.З. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , 1Marat.Galiullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - формирование у студентов комплексного представления о роли и месте Центральноазиатского региона в системе международных отношений, о проблемах регионального соперничества и сотрудничества мировых политических акторов (РФ, КНР, США, ЕС) в регионе, а также о международной и региональной политике основных политических субъектов Центральной Азии.

Задачи курса: сформировать у студентов комплексное представление о Большой игре XIX века как исторической предпосылке "Новой Большой Игры", определить факторы, повлиявшие на развитие "Новой Большой Игры" в XXI веке, раскрыть ключевые события истории региональных взаимодействий и современных международных отношений центральноазиатских государств, выявить специфику целей и политических инструментов современных участников "Новой Большой Игры" в Центральной Азии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Цикл (раздел) ООП: М2.ДВ1.

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс "Центральная Азия в контексте "Новой Большой Игры" является дисциплиной по выбору. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания по курсам учебных дисциплин "Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации", "Внешняя политика дореволюционной России и СССР", "Всемирная история".

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Центральная Азия в контексте "Новой Большой Игры" является предшествующей по отношению к курсам магистратуры "Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития государств Центральной Азии" и "Политика России в Центральной Азии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам
ПК-35 (профессиональные компетенции)	умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
ПК-38 (профессиональные компетенции)	знание правовых основ международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику России и других государств мира
ПК-40 (профессиональные компетенции)	понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политico-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-44 (профессиональные компетенции)	умение профессионально грамотно анализировать и пояснить позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность факторов, повлиявших на развитие ЦАР и региональных международных взаимовлияний;
ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центральноазиатских государств;
базовые характеристики исторических и современных международных отношений Центральной Азии;

2. должен уметь:

выводить причинно-следственные связи, самостоятельно их формулировать;
соотносить особенности социально-экономического развития государств ЦАР, интересы внешних акторов
и проблемы современных международных отношений в Центральной Азии;

3. должен владеть:

аналитическими приемами обработки информации;
навыками прогнозирования политического, социально-экономического развития ЦАР на современном этапе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять общие и специальные методики международного и регионоведческого анализа в исследовании региональной подсистемы международных отношений;
анализировать потенциалы и роль государств региона и внешних акторов, активно действующих в нем;
работать в центральноазиатском регионе в качестве сотрудника российских государственных внешнеполитических или внешнеэкономических органов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Центральная Азия как региональная подсистема международных отношений	2	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Большая Игра XIX века как предпосылка Новой Большой Игры в Центральной Азии	2	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Начало Новой Большой игры в 1990-е годы	2	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Новая Большая Игра в начале XXI века	2	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Евразийская интеграция и цветные революции в Центральной Азии как инструменты Новой Большой Игры	2	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Новая Большая Игра на современном этапе	2	6	2	2	0	дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			12	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Центральная Азия как региональная подсистема международных отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Политические и географические определения региона Центральная Азия. 2. Стратегическое значение региона 3. Природные ресурсы региона. 4. Региональные субъекты

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Национальный и географический ареалы Центральной Азии 2. Социально-политическая ситуация в субъектах региона (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан)

Тема 2. Большая Игра XIX века как предпосылка Новой Большой Игры в Центральной Азии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Причины и начало Большой игры. 2. Цели и задачи Российской и Британской империй. 3. Большая игра до Крымской войны. 4. Большая игра во второй половине XIX века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1 Этапы продвижения России в Центральную Азию 2. Вхождение в состав России казахских племен 3. Присоединение Кокандского ханства 4. Протекторат над Хивинским ханством и Бухарским эмиратом

Тема 3. Начало Новой Большой игры в 1990-е годы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Военное присутствие России. 2. Инвестиционная активность США и Евросоюза 3. Торговая экспансия Китая

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Война в Таджикистане и роль 201 дивизии ВС РФ. 2. "Многовекторность политики" субъектов Центральной Азии 3.Проникновение в регион стран мусульманского мира (Иран, Турция, Саудовская Аравия)

Тема 4. Новая Большая Игра в начале XXI века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Военное проникновение в регион США и НАТО 2. Реализация российских экономических проектов 3. Усиление активности КНР

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Базы США в Узбекистане (Карши-Ханабад) и Киргизии (Манас) и их роль в Новой Большой Игре. 2. Проекты Газпрома в Узбекистане и Туркменистане и Лукойла в Казахстане и Узбекистане 3. ЦАР как рынок сбыта и перевалочная база для китайских товаров

Тема 5. Евразийская интеграция и цветные революции в Центральной Азии как инструменты Новой Большой Игры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интеграционные проекты в Центральной Азии 1. ЕврАЗЭС 2. ШОС 3. ОДКБ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цветные революции в ЦАР 1. ?Тюльпановая революция? в Киргизии 2.Андижанские события в Узбекистане 3. События 2010 года в Киргизии

Тема 6. Новая Большая Игра на современном этапе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Афганский фактор НБИ 2. Угроза распространения деструктивных процессов ?Арабской весны? на Центральную Азию 3.Российские интеграционные проекты в Центральной Азии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Проблемы безопасности Центральной Азии в контексте вывода войск НАТО из Афганистана 2. Вхождение региональных субъектов в Таможенный Союз и ЕАЭС. 3. Перспективы развития Новой Большой Игры в Центральной Азии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Центральная Азия как региональная подсистема международных отношений	2	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Большая Игра XIX века как предпосылка Новой Большой Игры в Центральной Азии	2	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Начало Новой Большой игры в 1990-е годы	2	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Новая Большая Игра в начале XXI века	2	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Евразийская интеграция и цветные революции в Центральной Азии как инструменты Новой Большой Игры	2	5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Новая Большая Игра на современном этапе	2	6	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
Итого					48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Компьютерные технологии: просмотр образовательно-политических фильмов (например "Большая игра" М. Леонтьева) с помощью компьютера и проектора. Изучение важнейших процессов во внешней политике ведущих субъектов, участвующих в Большой Игре и в Новой Большой Игре в Центральной Азии с помощью компьютерной анимации и электронных интерактивных карт.

Образовательные технологии: Применение в семинарах "американской дискуссии" - участники - от 4 до 10 делятся на две противоположные команды, например дипломаты России и страны (коалиции стран), противостоящих ей в регионе в контексте Новой Большой Игры. Каждый участник в течение ровно одной минуты высказывает политической кредо. Участник из противоположной команды парирует и высказывает свое мнение. На него отвечает второй участник первой команды и так далее. Оставшиеся студенты оценивают, какая политическая сила была более мотивирована, более убедительна.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Центральная Азия как региональная подсистема международных отношений

устный опрос , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение ответов на вопросы, перечисленные в пункте 4.2.

Тема 2. Большая Игра XIX века как предпосылка Новой Большой Игры в Центральной Азии

устный опрос , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение ответов на вопросы, перечисленные в пункте 4.2.

Тема 3. Начало Новой Большой игры в 1990-е годы

устный опрос , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение ответов на вопросы, перечисленные в пункте 4.2.

Тема 4. Новая Большая Игра в начале XXI века

устный опрос , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение ответов на вопросы, перечисленные в пункте 4.2.

Тема 5. Евразийская интеграция и цветные революции в Центральной Азии как инструменты Новой Большой Игры

устный опрос , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение ответов на вопросы, перечисленные в пункте 4.2.

Тема 6. Новая Большая Игра на современном этапе

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему "Цели и задачи участников Новой Большой Игры в Центральной Азии в условиях обострения глобального противостояния"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету

1. Центральная Азия как региональная подсистема международных отношений
2. Политические и географические определения региона Центральная Азия.
3. Стратегическое значение и природные ресурсы региона
4. Роль Казахстана в Центральной Азии в контексте Новой Большой Игры
5. Роль Узбекистана в Центральной Азии в контексте Новой Большой Игры
6. Роль Киргизии в Центральной Азии в контексте Новой Большой Игры
7. Роль Таджикистана в Центральной Азии в контексте Новой Большой Игры
8. Роль Туркменистана в Центральной Азии в контексте Новой Большой Игры
9. Большая Игра XIX века как предпосылка Новой Большой Игры в Центральной Азии
10. Цели и задачи Российской и Британской империй.
11. Большая игра до Крымской войны.
12. Большая игра во второй половине XIX века.
13. Вхождение Центральной Азии в состав России
14. Начало Новой Большой игры в 1990-е годы
15. Военное присутствие России.
16. Инвестиционная активность США и Евросоюза
17. Торговая экспансия Китая
18. Попытки влияния на регион со стороны Турции.
19. Новая Большая Игра в начале XXI века
20. Военное проникновение в регион США и НАТО
21. Реализация российских экономических проектов
22. Усиление региональной активности КНР
23. Цветные революции в Центральной Азии как инструмент Новой Большой Игры
24. Российские интеграционные проекты в Центральной Азии: экономический аспект
25. Российские интеграционные проекты в Центральной Азии: военно-политический
26. Роль ШОС в Новой Большой Игре

27. Новая Большая Игра на современном этапе
28. Афганский фактор Новой Большой Игры
29. Угроза распространения деструктивных процессов "Арабской весны" на Центральную Азию
30. Перспективы развития Новой Большой Игры

7.1. Основная литература:

Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6024&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Иноземцев, В. Л. Потерянное десятилетие / В. Л. Иноземцев. - М.: Московская школа политических исследований, 2013. - 600 с.

<http://znarium.com/bookread.php?book=445552>

Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.

<http://znarium.com/bookread.php?book=168475>

7.3. Интернет-ресурсы:

Портал Геополитика - <http://www.geopolitica.ru/>

Сайт журнала ?Международная жизнь? - <http://www.interaffairs.ru/>

Сайт журнала ?Международные процессы?. - <http://www.intertrends.ru/>

Сайт журнала ?Россия в глобальной политике? - <http://www.globalaffairs.ru/>

Сайт Центральная Азия - <http://www.centrasia.ru/>

Сайт ШОС - <http://www.sectsco.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Центральная Азия в контексте "Новой Большой Игры"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер, проектор, интерактивная доска, карты региона.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Белоглазов А.В. _____

Галиуллин М.З. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" 201 __ г.