

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Эволюция внешнеполитического курса Соединенных Штатов Америки в XX-начале XXI веков
М2.ДВ.2

Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пеньковцев Р.В.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90214114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пеньковцев Р.В. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, Roman.Penkovtsev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Эволюция внешнеполитического курса Соединенных Штатов Америки в XX - начале XXI веков" являются формирование у магистров целостного представления о характере внешней по-литики США в XX - начале XIX века.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина (модуль) "Эволюция внешнеполитического курса Соединенных Штатов Америки в XX - начале XXI веков" относится к дисциплинам вариативной части профессионального (специального) цикла - М.2. ДВ.2. Освоение данной дисциплины является компонентом магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами такими как: "Глобальная безопасность", "Политика разоружения и контроль над оружием массового уничтожения в системе международных отношений", "Негосударственные участники мировой политики".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	мение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ПК-38 (профессиональные компетенции)	знанием правовых основ международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику России и других государств мира
ПК-42 (профессиональные компетенции)	владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-45 (профессиональные компетенции)	знанием и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные положения и выводы, изложенные в теоретической и учебно-методической литературе о внешней политике и истории США в XX - начале XXI века.

2. должен уметь:

Уметь готовить доклады и участвовать в дискуссиях по проблемам американской внешней политике и истории в XX - начале XXI века; оценивать международно-политическую деятельность различных институтов США, а также роль президентов и других видных американских политических деятелей.

3. должен владеть:

Владеть знаниями об основных событиях политической истории США в XX - начале XIX века; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; навыками работы с научно-технической, нормативно-правовой и другой информационной литературой по соответствующей тематике; методикой сбора информации и написания реферата по выбранной теме; средствами подготовки презентаций для представления доклада.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Характеризовать внешнеполитические институты США и основные периоды развития американской политической системы; пояснять отдельные аспекты новейшей истории США, американского государства и общества; производить анализ эволюции внешнеполитической стратегии США с начала 1900-х гг. до начала 2000-х гг.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Фундаментальные проблемы внешней политики США: история и современность.	3	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Внешиполитический курс президента Т.Рузвельт и кризис американского изоляционизма в начале XX века.	3	2	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Внешнеполитический курс президента В. Вильсона и либерализация внешней политики США.	3	3	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Внешнеполитическая стратегия США в условиях Первой мировой войны.	3	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Усиление позиций США мировой арене после Первой мировой войны и провал ?вильсонской доктрины?.	3	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Изоляционистские тенденции во внешнеполитическом курсе США в 1920-е ? начале 1930-х гг.	3	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Внешнеполитический курс президента Т.Рузвельта до начала Второй мировой войны и доктрина "доброго соседа".	3	7	0	2	0	эссе
8.	Тема 8. Тема 8. Участие США во Второй мировой войне и их роль антифашистской коалиции государств.	3	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Внешняя политика США в условиях формирования биполярного противостояния и эскалации холодной войны.	3	9	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Внешняя политика США в условиях разрядки холодной войны.	3	10	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Тема 11. Внешнеполитическая стратегия США в условиях формирования постбиполярной системы международных отношений.	3	11	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Гегемонистские тенденции во внешней политике США на современном этапе.	3	12	2	0	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			12	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Фундаментальные проблемы внешней политики США: история и современность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет изучения дисциплины. Цели и задачи курса. Значение американской внешней политики для мирового развития. Основные характеристики американской внешней политики. Основные положения Конституции США. Интересы общественных слоев, воззрения и деятельность политической элиты. Суть и назначение принципов ?разделения властей?, ?сдержек и противовесов?. Роль института президентства. Организация, соотношение и функции ветвей внешнеполитической власти: законодательной, исполнительной и судебной.

Тема 2. Тема 2. Внешнеполитический курс президента Т.Рузвельт и кризис американского изоляционизма в начале XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?Прогрессивная эра? в истории США и международных отношениях новейшего времени. Усиление президентской власти в США. Кризис традиционного общества в США. Цивилизационные особенности американской нации. Формирование основ индустриального общества в США. Особенности монополизации в производственной и финансовой сферах (Рокфеллер, Морган, Карнеги и др.) и ее внешнеполитические последствия. Военный фактор в развитии США в конце XIX ? начале XX вв.

Тема 3. Тема 3. Внешнеполитический курс президента В. Вильсона и либерализация внешней политики США.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Меры правительства США по преодолению мексиканской анархии. 2. Иммиграционное законодательство и американо-японский конфликт. 3. Пацифистские начинания У.Брайна. 4. Активизация азиатского направления во внешней политике США.

Тема 4. Тема 4. Внешнеполитическая стратегия США в условиях Первой мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Всесторонний нейтралитет. 2. Мирное посредничество В.Вильсона: тайное и явное. 3. Подводная война и американо-германские отношения. 4. Вхождение США в объединение Антанты.

Тема 5. Тема 5. Усиление позиций США мировой арене после Первой мировой войны и провал ?вильсоновской доктрины?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Американские планы послевоенного переустройства мира. ?14 пунктов? президента В.Вильсона. Американские глобальные интересы и вильсоновский универсализм. США и Парижская мирная конференция. ?Вильсоновство? как американское мессианство. Цели и требования США на Парижской мирной конференции (успехи и неудачи), противоречия со странами Антанты. Создание Лиги Наций, основные статьи Устава.

Тема 6. Тема 6. Изоляционистские тенденции во внешнеполитическом курсе США в 1920-е ? начале 1930-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Нарастание разногласия между законодательной и исполнительной системами США. 2. Укрепление позиций республиканской партии и доктрина ?Назад к нормальности?. 3. Укрепление экономического и финансового положения США после Первой мировой войны, ?просперити?. 4. Кризис вильсоновской доктрины во внешней политике США.

Тема 7. Тема 7. Внешнеполитический курс президента Т.Рузвельта до начала Второй мировой войны и доктрина "добраго соседа".

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Внешнеполитические противоречия внутри американской элиты: интернационалисты и изоляционисты. 2. Установления дипломатических отношений между США и СССР. 3. Политика ?добраго соседа? в Латинской Америке. 4. США и политика умиротворения агрессора..

Тема 8. Тема 8. Участие США во Второй мировой войне и их роль антифашистской коалиции государств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Причины вступления США в антигитлеровскую коалицию. 2. Война на Тихом океане: причины и характер. 3. Программа Ленд-лиза: военно-экономическое значение и механизмы реализации. 4. США и открытие второго фронта: аргументы за и против.

Тема 9. Тема 9. Внешняя политика США в условиях формирования биполярного противостояния и эскалации холодной войны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль США в формировании Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Окончание войны на Тихом океане и атомное оружие. Потсдамская конференция и смена американских внешнеполитических приоритетов. Проблема преемственности межсоюзнических обязательств. "Доктрина Трумэна". Образование ?железного занавеса?. Реализация ?плана Маршалла?. Усиление правых тенденций ? маккартизм. Антидемократическое содержание маккартистской кампании.

Тема 10. Тема 10. Внешняя политика США в условиях разрядки холодной войны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Протест против войны во Вьетнаме и внешнеполитический кризис в США. Американско-советские переговоры о ядерных потенциалах в конце 1960-х ? начале 1970-х гг. ?Стратегический паритет? ? его смысл и сущность. Внешняя политика США в период правления Р. Никсона. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО). Временное соглашение о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1).

Тема 11. Тема 11. Внешнеполитическая стратегия США в условиях формирования постбиполярной системы международных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Конец холодной войны и формирование однополюсной системы международных отношений. 2. ?Война в заливе? и утверждение американской гегемонии. 3. Внешняя политика администрации Б. Клинтона: стратегия ?новых вызовов?. 4. США бывшая Югославия: причины и характер конфликта.

Тема 12. Тема 12. Гегемонистские тенденции во внешней политике США на современном этапе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика администрации Дж. Буша-мл.: ?благожелательная гегемония?. Усиление неоконсерватизма. События 11 сентября и актуализация проблемы международного терроризма. Трансформация внешней политики США после событий 11 сентября и ?доктрина Буша?. Стратегия национальной безопасности 2002 г. Новая энергетическая стратегия США. Расширение НАТО на Восток. Военная операция США в Афганистане. ?Ось зла?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Фундаментальные проблемы внешней политики США: история и современность.	3	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Внешнеполитический курс президента Т.Рузвельт и кризис американского изоляционизма в начале XX века.	3	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Внешнеполитический курс президента В. Вильсона и либерализация внешней политики США.	3	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Внешнеполитическая стратегия США в условиях Первой мировой войны.	3	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Усиление позиций США мировой арене после Первой мировой войны и провал ?вильсонской доктрины?.	3	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Изоляционистские тенденции во внешнеполитическом курсе США в 1920-е ? начале 1930-х гг.	3	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Внешнеполитический курс президента Т.Рузвельта до начала Второй мировой войны и доктрина "доброго соседа".	3	7	подготовка к эссе	4	эссе
8.	Тема 8. Тема 8. Участие США во Второй мировой войне и их роль антифашистской коалиции государств.	3	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Внешняя политика США в условиях формирования биполярного противостояния и эскалации холодной войны.	3	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Внешняя политика США в условиях разрядки холодной войны.	3	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Внешнеполитическая стратегия США в условиях формирования постбиполярной системы международных отношений.	3	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Гегемонистские тенденции во внешней политике США на современном этапе.	3	12	подготовка к эссе	4	эссе
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины (модуля) "Эволюция внешнеполитического курса Соединенных Штатов Америки в XX - начале XXI веков" активно используются классические образовательные технологии ВПО: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные работы в форме эссе, а также контрольные реферативные работы (по выбору обучающегося).

Кроме того, на лекционных занятиях активно используются визуальные презентации теоретического материала. При проведении практических занятий предполагается широкое использование активных и интерактивных форм усвоения знаний в том числе, просмотр видеофильмов с последующими научными дискуссиями и комментарием конкретных проблем новой и новейшей истории, что должно стимулировать рост профессиональных навыков студентов. Для организации самостоятельной работы студентов на регулярной основе используется система Интернет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Фундаментальные проблемы внешней политики США: история и современность.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные доктринальные характеристики американской внешней политики. 2. Важнейшие этапы эволюции внешней политики США. 3. Демократическая и республиканская модели американской внешней политики. 4. Концепция ?американской исключительности? во внешне политике США.

Тема 2. Тема 2. Внешнеполитический курс президента Т.Рузвельт и кризис американского изоляционизма в начале XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие ?Прогрессивная эра? в истории США и международных отношениях новейшего времени. 2. Интересы американских монополий и внешнеполитическая стратегия США в начале XX в. 3. Создание сильного военного флота и проблема американского империализма в начале XX в. 4. Успехи и неудачи ?долларовой дипломатии? США в начале XX в.

Тема 3. Тема 3. Внешнеполитический курс президента В. Вильсона и либерализация внешней политики США.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Меры правительства США по преодолению мексиканской анархии. 2. Иммиграционное законодательство и американо-японский конфликт. 3. Пацифистские начинания У.Брайна. 4. Активизация азиатского направления во внешней политике США.

Тема 4. Тема 4. Внешнеполитическая стратегия США в условиях Первой мировой войны.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Всесторонний нейтралитет. 2. Мирное посредничество В.Вильсона: тайное и явное. 3. Подводная война и американо-германские отношения. 4. Вхождение США в объединение Антанты.

Тема 5. Тема 5. Усиление позиций США мировой арене после Первой мировой войны и провал ?вильсонской доктрины?.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Раскол американского общества по вопросу об участии в Первой мировой войне. 2. Позиции США на Парижской мирной конференции. 3. Непризнание Советской России правительством США и проблема интервенция. 4. Универсализм в политике В.Вильсона и создание Лиги Наций.

Тема 6. Тема 6. Изоляционистские тенденции во внешнеполитическом курсе США в 1920-е ? начале 1930-х гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Нарастание разногласия между законодательной и исполнительной системами США. 2. Укрепление позиций республиканской партии и доктрина ?Назад к нормальности?. 3. Укрепление экономического и финансового положения США после Первой мировой войны, ?просперити?. 4. Кризис вильсонской доктрины во внешней политике США.

Тема 7. Тема 7. Внешнеполитический курс президента Т.Рузвельта до начала Второй мировой войны и доктрина "добраго соседа".

эссе , примерные темы:

1. Внешнеполитические противоречия внутри американской элиты: интернационалисты и изоляционисты.
2. Установления дипломатических отношений между США и СССР.
3. Политика "добраго соседа" в Латинской Америке.
4. США и политика умиротворения агрессора.

Тема 8. Тема 8. Участие США во Второй мировой войне и их роль антифашистской коалиции государств.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Причины вступления США в антигитлеровскую коалицию.
2. Война на Тихом океане: причины и характер.
3. Программа Ленд-лиза: военно-экономическое значение и механизмы реализации.
4. США и открытие второго фронта: аргументы за и против.

Тема 9. Тема 9. Внешняя политика США в условиях формирования биполярного противостояния и эскалации холодной войны.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение холодной войны: атлантизм или глобализм.
2. Эскалация холодной войны: "план Маршалла".
3. Эскалация холодной войны: "гонка вооружений".
4. Эскалация холодной войны: Карибский кризис.

Тема 10. Тема 10. Внешняя политика США в условиях разрядки холодной войны.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Разрядка холодной войны: Договор ОСВ-1.
2. Разрядка холодной войны: Договор по ПРО.
3. Разрядка холодной войны: Договор ОСВ-2 1979 г. и его судьба.
4. Угроза третьей мировой войны и возможности ее предотвращения.

Тема 11. Тема 11. Внешнеполитическая стратегия США в условиях формирования постбиполярной системы международных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Конец холодной войны и формирование однополюсной системы международных отношений.
2. "Война в заливе" и утверждение американской гегемонии.
3. Внешняя политика администрации Б. Клинтона: стратегия "новых вызовов".
4. США и кризис в Югославии: причины и характер конфликта.

Тема 12. Тема 12. Гегемонистские тенденции во внешней политике США на современном этапе.

эссе , примерные темы:

1. События 11 сентября и актуализация проблемы международного терроризма в США.
2. Военная операция США в Ираке.
3. Договора СНВ-3 и попытка "перезагрузки" американо-российских отношений и подписание.
4. Провал политики "перезагрузки" и стратегия международной изоляции России во внешней политике США на современном этапе.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Конституционно-правовые принципы формирования и реализации внешнеполитического курса в США.
2. Доктрина Монро и территориальная экспансия США в начале XX века.
3. Внешнеполитический курс США в период президентства Т. Рузвельта и политика "большой дубинки".
4. Кризис американского изоляционизма и Портсмутский мир.
5. Либерализация внешнеполитической доктрины США и программа "Новая свобода".
6. Фритредерство и протекционизм во внешнеполитическом курсе США в начале XX в.
7. Политика всестороннего нейтралитета в Первой мировой войне и "ситуации наибольшего благоприятствования" в экономике США.

8. Причины вхождение США в объединение Антанты и их вклад в победу в Первой мировой войне.
9. "14 пунктов" президента В.Вильсона: содержание, суть, значение.
10. Позиции США на Парижской мирной конференции.
11. Кризис вильсоновской доктрины во внешней политике США и доктрина "Назад к нормальности".
12. Вашингтонская конференция и американские интересы на Тихом океане.
13. Установления дипломатических отношений между США и СССР
14. Политика "Доброго соседа" в странах Латинской Америки.
15. Межсоюзнические отношения в годы Второй мировой войны: ленд-лиз.
16. Межсоюзнические отношения в годы Второй мировой войны: проблема второго фронта.
17. Эскалация холодной войны: "доктрина Трумэна".
18. Эскалация холодной войны: "доктрина Эйзенхауэра".
19. Разрядка холодной войны: Договор ОСВ-1.
20. Разрядка холодной войны: Договор по ПРО.
21. Разрядка холодной войны: Договор ОСВ-2 1979 г. и его судьба.
22. Возобновление американско-советского переговорного процесса в середине - второй половине 1980-х гг. и "дух Рейкьявика".
23. Внешняя политика США условиях развала социалистического лагеря и крушения СССР.
24. Американская "война в заливе" и формирование однополюсной мировой системы в начале 1990-х гг.
25. "Стратегическое партнерство" США и России в период администрации Б. Клинтона.
26. Внешняя политика США и Югославский кризис.
27. События 11 сентября и актуализация проблемы международного терроризма в США.
28. Военная операция США в Ираке.
29. Договора СНВ-3 и попытка "перезагрузки" американско-российских отношений и подписание.
30. Провал политики "перезагрузки" и стратегия международной изоляции России во внешней политике США на современном этапе.

7.1. Основная литература:

1. Кастро Эспин А. Стратегия всевластия: внешняя политика США / А. Кастро Эспин; Пер. с исп. В. Спасской и др. - М.: Магистр, 2012. - 240 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=372256>
2. Оливер Стоун, Питер Кузник. Нерассказанная история США М.: КоЛибри, 2014. 925 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=13766&ln=ru
3. Мир после кризиса. Глобальные тенденции - 2025. Меняющийся мир. Доклад Национального разведывательного совета США. М.: Европа, 2009. 179 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%80
4. Саломатин А. Ю. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=488609>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России. М.: Логос, 2013. 409 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11637&ln=ru
2. Ноам Хомский Будет так, как скажем мы! М.: КоЛибри, 2013. 256 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11981&search_query=

3. Пушков А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке : учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2011. 112 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7254&search_query=

4. Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =6024&ln=ru

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Библиотеки Конгресса США - <http://www.cia.gov/>

Сайт Госдепартамента США - <http://www.state.gov/>

Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>

Сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Эволюция внешнеполитического курса Соединенных Штатов Америки в XX-начале XXI веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах специализированного компьютерного класса Института, Интернет-центра ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", библиотечного фонда научной библиотеки им. Лобачевского. На общедоступных интернет-ресурсах имеются методические материалы, выложенные туда преподавателями Института. Рабочее место преподавателя и студентов оборудовано доступом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Пеньковцев Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.