

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Особенности становления внешней политики республик Центральной Азии в 1990-2000 годы
М2.ДВ.2

Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шагалов В.А.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90219914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Особенности становления внешней политики республик Центральной Азии 1990-2000гг" являются ознакомление магистрантов с особенностями становления и формирования внешней политики в государствах Центральной Азии сразу после распада СССР. Кроме того, магистры должны получить сведения об основных направлениях внешней политики Центрально азиатских государств и их взаимоотношениях с Россией. Программа курса направлена на то, чтобы сформировать у магистрантов представление об основных движущих силах, которые влияют на внешнюю политику стран Центральной Азии и на международные отношения в регионе в целом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональным дисциплинам по выбору и знакомит магистрантов с особенностями становления внешней политики стран Центральной Азии, а также с особенностями региональной системы международных отношений. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с курсами "Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке" и "Политические проблемы международной системы". Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по отечественной истории и истории международных отношений, а также по всеобщей истории, полученных в процессе обучения в рамках бакалавриата

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-16 (общекультурные компетенции)	--владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОК-2 (общекультурные компетенции)	-умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ок-4	-готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов
ОК-5 (общекультурные компетенции)	-умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	-способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные факторы, повлиявшие на становление внешней политики стран Центральная Азии в 1990 -е годы

- основные причины, которые способствовали формированию в Центральной Азии региональной подсистемы международных отношений

- основные особенности внешней политики стран Центральной Азии в 1990-е годы

2. должен уметь:

-самостоятельно анализировать внешнюю политику стран Центральная Азии

- делать прогноз эволюции внешней политики стран Центральной Азии

- отделять ключевые факторы , влияющие на внешнюю политику, от второстепенных

3. должен владеть:

-навыками научного анализа внешней политики государств в регионе Центральной Азии

- основными элементами теоретическо-методологического анализа внешней политики

- способностью формулировать основные направления внешней политики государства, исходя из национальных интересов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять общие и специальные методики международного и регионоведческого анализа в исследовании региональной подсистемы международных отношений;

- анализировать роль государств региона и внешних акторов, действующих в нем;

- работать в центральноазиатском регионе в качестве сотрудника российских государственных внешнеполитических или внешнеэкономических органов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Распад СССР и формирование Центральной Азии как региональной подсистемы международных отношений. Роль Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Туркмении в этой системе. .	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Становление внешней политики Казахстана. Казахстан как экономический и политический лидер Центрально-азиатского региона. Приоритетные направления внешней политики Казахстана. Отношения Казахстана с США. Европейский вектор внешней политики Казахстана. Российско-казахстанские отношения. Политика Казахстана в СНГ. Отношения Казахстана с соседями. Казахстан в международных организациях.	3	2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3 Особенности формирования внешней политики Узбекистана. Демографический и конфессиональный факторы внешней политики Ташкента. Отношения Узбекистана со странами Запада. Политика Ташкента на постсоветском пространстве. Отношения Узбекистана и России. Гражданская война в Таджикистане и политика Ташкента. Азиатский вектор внешней политики Узбекистана. Узбекистан и КНР.	3	3	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Особенности формирования внешней политики Туркменистана. Ресурсная база Туркмении как основа постоянного нейтралитета Ашхабада. Проблемы становления внешне политики Туркмении. Роль личности первого президент С.Ниязова в становлении внешней политики Ашхабада. Западный вектор внешней политики Туркмении. Политика Туркмении на постсоветском пространстве. Отношения Туркмении с соседями. Конфликт в Афганистане и политика Ашхабада. Туркмения и КНР. Туркмения и Иран. Ислам и внешняя политика Ашхабада	3	4	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Особенности становления внешней политики Таджикистана. Причины и предпосылки гражданской войны в Таджикистане. Гражданская война и ее влияние на внешнюю политику. Президент Э.Рахмон и его роль в становлении внешней политики Таджикистана. Политика Таджикистана в отношении Запада. Отношения с постсоветскими странами. Азиатский вектор внешней политики Таджикистана. Россия как стратегический партнер Таджикистана	3	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Особенности становления внешней политики Киргизии. Президент А.Акаев и его роль в формировании внешней политики. Западный вектор внешней политики Бишкека. Политика Киргизии на постсоветском пространстве. Азиатский вектор политики Бишкека.	3	6	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			12	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Распад СССР и формирование Центральной Азии как региональной подсистемы международных отношений. Роль Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Туркмении в этой системе. .

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 1. Распад СССР и образование в Центральной Азии региональной подсистемы международных отношений 1. Причины распада СССР и роль среднеазиатских республик 2. Интеграционные факторы, сближавшие бывшие советские республики Средней Азии 3. Особенности региональной подсистемы международных отношений в Центральной Азии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 1. Распад СССР и образование новых независимых государств в Центральной Азии. 1. Дезинтеграционные процессы СССР и роль центрально-азиатских республик 2. Особенности суверенизации Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении Узбекистана 3. Ментально-культурные особенности народов Центральной Азии и их роль в формировании государственности и внешней политики стран региона

Тема 2. Тема 2. Становление внешней политики Казахстана. Казахстан как экономический и политический лидер Центрально-азиатского региона. Приоритетные направления внешней политики Казахстана. Отношения Казахстана с США. Европейский вектор внешней политики Казахстана. Российско-казахстанские отношения. Политика Казахстана в СНГ. Отношения Казахстана с соседями. Казахстан в международных организациях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 2. Формирование внешней политики Казахстана 1. Ментально-культурные особенности Казахстана и роль исламского фактора в обществе 2. Ключевые факторы формирования внешней политики Казахстана 3. Приоритетные направления внешней политики Казахстана в 1990-е годы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 2. Внешняя политика Казахстана в 1990-2000 гг. 1. Позиция Казахстана по проблеме распада СССР 2. Проблема ядерного статуса Казахстана и ее влияние на становление внешней политики 3. Многовекторность внешней политики Казахстана и приоритетный характер взаимоотношений с Россией

Тема 3. Тема 3 Особенности формирования внешней политики Узбекистана. Демографический и конфессиональный факторы внешней политики Ташкента. Отношения Узбекистана со странами Запада. Политика Ташкента на постсоветском пространстве. Отношения Узбекистана и России. Гражданская война в Таджикистане и политика Ташкента. Азиатский вектор внешней политики Узбекистана. Узбекистан и КНР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 3. Формирование внешней политики Узбекистана 1. Полиэтничность Узбекистана как фактор формирования внешней политики 2. Роль исламского фактора во внешней политике Узбекистана 3. Западный, восточный и южный векторы внешней политики Узбекистана в 1990-е годы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 3. Внешняя политика Узбекистана в 1990-2000 гг. 1. Позиция Узбекистана по проблеме распада СССР и влияние на внешнюю политику Ташкента 2. Участие Узбекистана в интеграционных структурах (СНГ, ДКБ, ГУУАМ) 3. Политика лавирования между центрами силы как особенность внешней политики Ташкента

Тема 4. Тема 4. Особенности формирования внешней политики Туркменистана. Ресурсная база Туркмении как основа постоянного нейтралитета Ашхабада. Проблемы становления внешне политики Туркмении. Роль личности первого президент С.Ниязова в становлении внешней политики Ашхабада. Западный вектор внешней политики Туркмении. Политика Туркмении на постсоветском пространстве. Отношения Туркмении с соседями. Конфликт в Афганистане и политика Ашхабада. Туркмения и КНР. Туркмения и Иран. Ислам и внешняя политика Ашхабада

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 4. Внешняя политика Туркменистана в 1990-е годы 1. Основные факторы ,повлиявшие на становление внешней политики Ашхабада 2. Ресурсы как основа прагматичной и равноудаленной внешней политики Туркмении 3. Основные плюсы и минусы нейтрального статуса Туркмении

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 4 Становление внешней политики Туркмении 1.Позиция Туркмении по проблеме распада СССР и ее влияние на становление внешней политики 2.Ресурсная самодостаточность как основа для проведения политики постоянного нейтралитета Ашхабада 3.Приоритетные направления внешней политики Туркмении

Тема 5. Особенности становления внешней политики Таджикистана. Причины и предпосылки гражданской войны в Таджикистане. Гражданская война и ее влияние на внешнюю политику. Президент Э.Рахмон и его роль в становлении внешней политики Таджикистана. Политика Таджикистана в отношении Запада. Отношения с постсоветскими странами. Азиатский вектор внешней политики Таджикистана. Россия как стратегический партнер Таджикистана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 5. Становление внешней политики Таджикистана 1. Межклановый конфликт как фактор влияния на внешнюю политику Таджикистана 2. Президент Э.Рахмон и внешняя политика 3. Приоритетные направления внешней политики Душамбе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 5. Внешняя политика Таджикистана в 1990-2000гг. 1.Позиция Таджикистана по проблеме распада СССР и ее влияние на становление внешней политики 2.Гражданская война и ее влияние на внешнюю политику Таджикистана 3.Президент Э.Рахмон и его участие в формировании внешней политики 4. Объединенная исламская оппозиция и ее влияние на внешнюю политику Таджикистана

Тема 6. Особенности становления внешней политики Киргизии. Президент А.Акаев и его роль в формировании внешней политики. Западный вектор внешней политики Бишкека. Политика Киргизии на постсоветском пространстве. Азиатский вектор политики Бишкека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 6. Формирование внешней политики Киргизии 1. Киргизия как слабое звено в регионе 2.Россия как стратегический партнер Киргизии 3. Отношения Бишкека с соседями

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 6 Внешняя политика Киргизии в 1990- 2000гг. 1.Позиция Киргизии по проблеме распада СССР и ее влияние на становление внешней политики Киргизии 2. Президент А.Акаев и его роль в формировании внешней политики 3.Западный вектор во внешней политике Бишкека 4.Политика Киргизии на постсоветском пространстве 5. Политика Киргизии в регионе Центральной Азии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Распад СССР и формирование Центральной Азии как региональной подсистемы международных отношений. Роль Казахстана , Киргизии,Узбекистана,					

Таджикистана и Туркмении в этой системе. .

3

1

подготовка к
устному опросу

8

устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Становление внешней политики Казахстана. Казахстан как экономический и политический лидер Центрально-азиатского региона. Приоритетные направления внешней политики Казахстана. Отношения Казахстана с США. Европейский вектор внешней политики Казахстана. Российско-казахстанские отношения. Политика Казахстана в СНГ. Отношения Казахстана с соседями. Казахстан в международных организациях.	3	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3 Особенности формирования внешней политики Узбекистана. Демографический и конфессиональный факторы внешней политики Ташкента. Отношения Узбекистана со странами Запада. Политика Ташкента на постсоветском пространстве. Отношения Узбекистана и России. Гражданская война в Таджикистане и политика Ташкента. Азиатский вектор внешней политики Узбекистана. Узбекистан и КНР.	3	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Особенности формирования внешней политики Туркменистана. Ресурсная база Туркмении как основа постоянного нейтралитета Ашхабада. Проблемы становления внешне политики Туркмении. Роль личности первого президент С.Ниязова в становлении внешней политики Ашхабада. Западный вектор внешней политики Туркмении. Политика Туркмении на постсоветском пространстве. Отношения Туркмении с соседями. Конфликт в Афганистане и политика Ашхабада. Туркмения и КНР. Туркмения и Иран. Ислам и внешняя политика Ашхабада	3	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Особенности становления внешней политики Таджикистана. Причины и предпосылки гражданской войны в Таджикистане. Гражданская война и ее влияние на внешнюю политику. Президент Э.Рахмон и его роль в становлении внешней политики Таджикистана. Политика Таджикистана в отношении Запада. Отношения с постсоветскими странами. Азиатский вектор внешней политики Таджикистана. Россия как стратегический партнер Таджикистана	3	5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Особенности становления внешней политики Киргизии. Президент А.Акаев и его роль в формировании внешней политики. Западный вектор внешней политики Бишкека. Политика Киргизии на постсоветском пространстве. Азиатский вектор политики Бишкека.	3	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КПФУ, работающими в системе МИД РФ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Распад СССР и формирование Центральной Азии как региональной подсистемы международных отношений. Роль Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Туркмении в этой системе. .

устный опрос, примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. особенности центрально-азиатского региона 2. геополитическое положение Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Туркмении 3. Состояние региона к моменту распада СССР

Тема 2. Тема 2. Становление внешней политики Казахстана. Казахстан как экономический и политический лидер Центрально-азиатского региона. Приоритетные направления внешней политики Казахстана. Отношения Казахстана с США. Европейский вектор внешней политики Казахстана. Российско-казахстанские отношения. Политика Казахстана в СНГ. Отношения Казахстана с соседями. Казахстан в международных организациях.

устный опрос, примерные вопросы:

контрольные вопросы 1. Теоретические аспекты внешней политики государства 2. Особенности становления внешней политики вновь образованного государства 3 Факторы, влияющие на внешнюю политику Казахстана

Тема 3. Тема 3 Особенности формирования внешней политики Узбекистана. Демографический и конфессиональный факторы внешней политики Ташкента. Отношения Узбекистана со странами Запада. Политика Ташкента на постсоветском пространстве. Отношения Узбекистана и России. Гражданская война в Таджикистане и политика Ташкента. Азиатский вектор внешней политики Узбекистана. Узбекистан и КНР.

устный опрос, примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. Особенности геополитического положения Узбекистана 2. демографический, религиозный и культурно-ментальный факторы внешней политики Узбекистана 3. Особенности внешнеполитического маневрирования Ташкента

Тема 4. Тема 4. Особенности формирования внешней политики Туркменистана. Ресурсная база Туркмении как основа постоянного нейтралитета Ашхабада. Проблемы становления внешне политики Туркмении. Роль личности первого президент С.Ниязова в становлении внешней политики Ашхабада. Западный вектор внешней политики Туркмении. Политика Туркмении на постсоветском пространстве. Отношения Туркмении с соседями. Конфликт в Афганистане и политика Ашхабада. Туркмения и КНР. Туркмения и Иран. Ислам и внешняя политика Ашхабада

устный опрос, примерные вопросы:

контрольные вопросы 1. Геополитическое положение Туркмении 2. Основные факторы и особенности внешней политики С.Ниязова 3. Нейтралитет Туркмении и участие Ашхабада в международных организациях

Тема 5. Тема 5. Особенности становления внешней политики Таджикистана. Причины и предпосылки гражданской войны в Таджикистане. Гражданская война и ее влияние на внешнюю политику. Президент Э.Рахмон и его роль в становлении внешней политики Таджикистана. Политика Таджикистана в отношении Запада. Отношения с постсоветскими странами. Азиатский вектор внешней политики Таджикистана. Россия как стратегический партнер Таджикистана

устный опрос, примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. Геополитическое положение Таджикистана 2. Гражданская война в Таджикистане :причины и итоги 3. Основные векторы внешней политики Таджикистана

Тема 6. Особенности становления внешней политики Киргизии. Президент А.Акаев и его роль в формировании внешней политики. Западный вектор внешней политики Бишкека. Политика Киргизии на постсоветском пространстве. Азиатский вектор политики Бишкека.

устный опрос , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. Геополитическое положение Киргизии 2. Внешняя политика А.Акаева и ее особенности 3. Основные векторы внешней политики Киргизии в 1990 е годы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы на зачет:

1. Распад СССР и позиция республик Центральной Азии
2. Международно-политическая среда Центральной Азии и ее влияние на становление внешней политики стран региона
3. Особенности становления международных отношений независимого Казахстана
4. Казахская версия евразийской идеи и внешняя политика Казахстана
5. Западно-европейский вектор внешней политики Казахстана
6. Постсоветское пространство во внешней политике Казахстана
7. Политика Казахстана в регионе
8. Становление внешней политики Туркмении
9. Ресурсное обеспечение нейтралитета Туркмении
10. Западное направление внешней политики Туркмении
11. Политика Туркмении на постсоветском пространстве
12. Политика Ашхабада в регионе
13. Становление внешней политики Киргизии
14. Роль президента А.Акаева во внешней политике
15. Западно-российские приоритеты внешней политики Киргизии
16. Политика Киргизии в регионе
17. Становление внешней политики Таджикистана
18. Гражданская война в Таджикистане и ее влияние на внешнюю политику
19. Президент Э.Рахмон и политика Таджикистана в регионе
20. Российский вектор внешней политики Таджикистана
21. Становление внешней политики Узбекистана
22. Политика лавирования между центрами силы как основа курса И.Каримова
23. Участие Узбекистана в международных организациях
24. Узбекистан и ГУУАМ
25. Роль внешних сил в становление внешней политики стран региона

7.1. Основная литература:

Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=456917>

Сафронова Е. В. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=425834>

7.2. Дополнительная литература:

Заславский И. Дело труба. Баку-Тбилиси-Джейхан и казахстанский выбор на Каспии. М.: Европа, 2009. - 172 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =2161&ln=ru

Ред. Стрельцов Д.В., Алиев Р.А. Экологические проблемы стран Азии и Африки. М.: Аспект пресс, 2012. - 273 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =6053&ln=ru

7.3. Интернет-ресурсы:

Портал Геополитика - <http://www.geopolitica.ru/>

Сайт журнала Международная жизнь - <http://www.interaffairs.ru>

Сайт журнала Международные процессы - <http://www.intertrends.ru>

Сайт журнала Россия в глобальной политике - <http://www.globalaffairs.ru>

Сайт Центральная Азия - <http://www.centrasia.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Особенности становления внешней политики республик Центральной Азии в 1990-2000 годы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Шагалов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.