

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Восточная Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений М2.ДВ.3

Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Туманин В.Е., Имангалиев Р.Н.

**Рецензент(ы):**

Белоглазов А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90215714

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Имангалиев Р.Н. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , imangaliev.ravil@mail.ru ; заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения , Viktor.Tumanin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Восточная Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений" является формирование у студентов целостного представления об основных тенденциях развития Центральной и Юго-Восточной Европы, месте и роли этих стран в системе международных отношений, сложившейся после окончания Второй мировой войны и существовавшей во второй половине XX в. Особое внимание обращается на взаимоотношения стран этого региона с СССР.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина изучается на 1 курсе обучения по магистерской программе, во 2 семестре. Дисциплина является логическим продолжением изучения особенностей положения стран Центральной и Юго-Восточной Европы в системе международных отношений XX в. "Входные" знания, необходимые при освоении данной дисциплины - курс "Отечественная история" и "Всемирная история", "История международных отношений", "Восточная Европа в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПДК-10	владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПДК-11	знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ
ПДК-12	умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПДК-13	знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ОК-19 (общекультурные компетенции)	осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
ПДК-2	знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с СССР во второй половине XX в.;
- основные принципы внешней политики стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1990 гг., их место в существовавшей системе международных отношений;
- внутривнутриполитическую, социально-экономическую ситуацию в этих странах, трудности и проблемы их развития, кризисные моменты, их выдающихся руководителей.

2. должен уметь:

- анализировать важные документы, касающиеся международного положения восточноевропейских стран, двухсторонние и многосторонние договоры, соглашения, декларации, заявления, меморандумы и другие международные документы, подписанные ими.
- системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе социально-значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу
- находить необходимую профессионально ориентированную информацию при помощи электронных средств;
- проводить научную работу с использованием материалов на иностранных языках.

3. должен владеть:

- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований;
- умением подготовки и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, учреждений системы МИД России, государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти и управления;
- способностью рациональной организации и планирования своей деятельности и умение грамотно применять полученные знания;
- умением применять полученные навыки владения основами международно-политического анализа.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- выполнять устный и письменный перевод источников и литературы по изучаемой теме;
- взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с другими участниками коллектива;
- вести первичную аналитическую работу.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в первые послевоенные годы (1944-1948 гг.)	2		4	4	0	
2.	Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в условиях холодной войны (конец 40-х - начало 60-х гг.)	2		4	4	0	
3.	Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа от разрядки к новому витку холодной войны и к ее окончанию (сер. 60-х - 80-е гг.)	2		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			12	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в первые послевоенные годы (1944-1948 гг.)

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Итоги второй мировой войны для ЦЮВЕ. ?Процентное соглашение? Черчиля со Сталиным. Ялтинско-Потсдамские решения и вхождение стран региона в советскую сферу влияния. Договоренности СССР и Запада о разделении сфер влияния в Европе. Складывание систем ?народной демократии??. Отношения Советского Союза со странами Центральной и Юго-Восточной Европы в послевоенные годы.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Двухсторонние договоры о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи СССР с европейскими социалистическими странами. Советско-югославский конфликт. Февраль 1948 г. в Праге.

##### Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в условиях холодной войны (конец 40-х - начало 60-х гг.)

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Период сталинизма в странах ЦЮВЕ. Коминформ. Создание СЭВ и ОВД. ?Оттепель? и попытки построения ?сталинизма с человеческим лицом?. Нормализация отношений СССР с Югославией. Декларация Советского правительства об отношениях с социалистическими странами от 30 октября 1956 года. Советско-албанские отношения.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

События 1953 г. в ГДР. Польский октябрь 1956 г. События 1956 г. в Венгрии.

### **Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа от разрядки к новому витку холодной войны и к ее окончанию (сер. 60-х - 80-е гг.)**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Отношения СССР с Европейскими социалистическими странами в 60-70-е гг. События в Чехословакии в 1968 г. Нарастание кризисных явлений в экономике и внутренней политике европейских социалистических стран и в их отношениях с Советским Союзом. Политический кризис в Польше в 1980-1981 гг. и отношение Советского руководства к этому вопросу. Перестройка в СССР и ее воздействие на страны Центральной и Юго-Восточной Европы.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Падение просоветских режимов в этих странах. Коренные перемены в их внутренней и международной политике. Ликвидация СЭВ и ОВД. Распад СФРЮ и Советского Союза и их воздействие на страны Центральной и Юго-Восточной Европы.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в первые послевоенные годы (1944-1948 гг.)	2		Изучение источников, научной литературы	16	Написание реферата по теме
2.	Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в условиях холодной войны (конец 40-х - начало 60-х гг.)	2		Изучение источников, научной литературы	16	Написание эссе на одну из предложенных тем
3.	Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа от разрядки к новому витку холодной войны и к ее окончанию (сер. 60-х - 80-е гг.)	2		Изучение источников, научной литературы	16	Написание рецензии на научную монографию из предложенного списка
<b>Итого</b>					<b>48</b>	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

При реализации данной программы предусмотрено: использование видеофильмов, интерактивной доски, карт, диаграмм, разбор и анализ конкретных ситуаций в истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы, дискуссии, тесты, написание кратких резюме по заданным материалам, контрольные работы, встречи с ведущими учеными международниками из МИД РФ, Дипломатической академии, МГИМО.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в первые послевоенные годы (1944-1948 гг.)**

Написание реферата по теме, примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. 1. Образование мировой системы социализма. СЭВ, Варшавский Договор. 2. Ялтинско-Потсдамские решения и их значение для восточно-европейского региона. 3. СССР и восточно-европейские страны впервые послевоенные годы.

### **Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в условиях холодной войны (конец 40-х - начало 60-х гг.)**

Написание эссе на одну из предложенных тем, примерные темы:

Примерные темы эссе: 1. Изменение ситуации в Восточной Европе в условиях начавшейся холодной войны. Создание Коминформа. 2. Чехословацкие события 1948 г. 3. Возникновение советско-югославского конфликта.

### **Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа от разрядки к новому витку холодной войны и к ее окончанию (сер. 60-х - 80-е гг.)**

Написание рецензии на научную монографию из предложенного списка, примерные вопросы:

Примерный список научных монографий: 1. Гришин Я.Я. Политический поворот в Польше 1948 г. Казань, 1994. 2. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века. В 3 т. Т. 2. От стабилизации к кризису. 1966-1989. М., 2002. 3. Польша в XX веке. Очерки политической истории. М., 2012.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы для зачета:

1. Начало первых преобразований.
2. Трансформация политических режимов в Восточной Европе.
3. Подписание мирных договоров с бывшими германскими союзниками.
4. Территориальные изменения в Европе на базе решений 1945-1947 гг.
5. План Маршалла и Восточная Европа.
6. Изменение ситуации в Восточной Европе. Создание Коминформа.
7. Чехословацкие события 1948 г.
8. Возникновение советско-югославского конфликта.
9. Формирование системы перекрестных договоров восточноевропейских стран.
10. Внутривосточная обстановка в странах Восточной Европы в конце 40-х - начале 50-х годов и ее влияние на международные отношения.
11. Возникновение СЭВ и его значение.
12. Создание Организации Варшавского договора.
13. Нормализация отношений СССР с Югославией.
14. События 1953 г. в ГДР.
15. События в Венгрии 1956 года.
16. Смена курса в Польше в 1956 г.
17. Модернизация советской политики в Восточной Европе.
18. НАТО и Варшавский Договор (вторая половина 50-х годов).
19. Политическое развитие Югославии в 60-е - 80-х гг. XX в. Построение модели "самоуправляющегося социализма".
20. Болгарский вариант "реального социализма", 50-е - 80-е гг. XX в.
21. Построение "реального социализма" в Народной Польше, 50-е - 70-е гг. XX века.
22. Попытки внутренних реформ в Чехословакии и их последствия.
23. Доктрина социалистического интернационализма.
24. Особенности внешнеполитического курса Румынии.
25. Советско-албанские отношения в 60-е - 80-е гг. XX .





Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Туманин В.Е. \_\_\_\_\_

Имангалиев Р.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Белоглазов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.