

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Великие державы на Балканах на рубеже XX-XXI веков М2.ДВ.4

Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шагалов В.А.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90215914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Великие державы на Балканах на рубеже 20-21 вв." являются ознакомление магистрантов с основными этапами балканского кризиса в конце 20 века. Программа курса направлена на то, чтобы сформировать у магистрантов представление об основных предпосылках и причинах этого кризиса дать представление об участии международных организаций и великих держав в его урегулировании сферах работы специалист.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина знакомит магистранта с основными предпосылками и причинами балканского кризиса в конце 20 века, с основными его этапами, а также ролью международных организаций и великих держав в его развитии и урегулировании.. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами гуманитарного цикла, в частности, со всемирной историей и политической теорией., а также с предметами профессионального цикла, в частности, историей международных отношений и современными международными отношениями и мировой политикой. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по всемирной истории и истории международных отношений, полученных в процессе обучения в рамках бакалавриата

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПДК-2	знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПДК-5	ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПДК-6	знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира
ПДК-8	понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПДК-2);
- знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПДК-6);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-16);
- _ ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПДК-5);
- понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПДК-8);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Причины и предпосылки балканского кризиса.	3	2	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Начало балканского кризиса.	3	3	2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Гражданская война на территории бывшей Югославии. Объявление о выходе из состава СФРЮ	3	4	2	2	0	реферат
5.	Тема 5. Участие международных организаций, США, РФ и других держав в урегулировании балканского кризиса.	3	5	2	2	0	реферат
6.	Тема 6. Косовский кризис.	3	6	2	2	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			12	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники и литература.Познавательная, онтологическая и воспитательная цели спецкурса.

Тема 2. Причины и предпосылки балканского кризиса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Перестройка и системный кризис в СССР. Падение Берлинской стены и бархатные революции в странах Восточной Европы. Кризис мирового коммунистического движения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политика США, Франции, Великобритании в отношении СФРЮ в конце 1980-х годов.

Тема 3. Начало балканского кризиса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменение конституции СФРЮ в 1988 году. Экономический кризис и парад суверенитетов. Образование многопартийной системы в СФРЮ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Противоречия между центром и союзными республиками. Отделение Словении и начало фактического распада Югославии.

Тема 4. Гражданская война на территории бывшей Югославии. Объявление о выходе из состава СФРЮ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объявление о выходе из состава СФРЮ Хорватии и сербский вопрос. Объединение регионов с сербским населением и образование Сербской Краины. Начало вооруженных столкновений между сербами и хорватами. Относительная стабилизация ситуации в Хорватии и создание зоны безопасности под контролем миротворческих сил ООН. Обострение конфликта между сербами и Хорватами в 1995 году. Операции Буря и Блеск и насильственная интеграция Сербской Краины. Образование независимой Боснии и Герцеговины и фактический раздел страны между сербами, хорватами и мусульманами. Создание Республики Сербской и Хорватской Герцег Босна. Вооруженные столкновения в БиГ в 1992-1994гг между сербами, хорватами и мусульманами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деятельность мусульманских автономистов во главе с Ф.Абдичем. Бихач. Объединение хорватов и мусульман под патронажем США в борьбе с побеждавшими сербами. Активное вовлечение в вооруженную борьбу на хорватско-мусульманского альянса миротворческих сил ООН и НАТО. Перемирие в БиГ и Дейтонские мирные соглашения. Создание Республики Сербской и мусульmano-хорватской федерации в рамках БиГ.

Тема 5. Участие международных организаций, США, РФ и других держав в урегулировании балканского кризиса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вовлечение ООН в урегулирование кризиса в СФРЮ. Роль Генерального секретаря и Совета Безопасности. Политика СССР и США в отношении Югославии. Западная Европа и ЕС и попытки урегулирования. Контактная группа по бывшей Югославии. Международная конференция по Югославии. Гаага. Резолюции Совета Безопасности по Югославии и создание в 1992 году миротворческих сил ЮНОСОМ. Принципы комплектования миротворческих сил и их численность. Зоны ответственности и мандатные полномочия. Сопровождение гуманитарных конвоев. Охрана зон безопасности. Разминирование. Оказание гуманитарной помощи гражданскому населению. Контроль за соблюдением прекращения огня. Содействие мирным переговорам. Контроль за тяжелым вооружением сторон. Участие военнослужащих США, Великобритании, Франции и России в миротворческой операции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Позиция российского руководства в отношении миротворческой операции. Субъективизм западных миротворцев и их поддержка хорватов и мусульман. Объективность российских миротворцев. Российские миротворцы на границе Восточной Славонии.

Тема 6. Косовский кризис.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины и предпосылки косовского кризиса. Национальная политика И.Броз Тито. Влияние западных держав и их участие в создании ОАК. Распад биполярной системы международных отношений и экономический кризис в СФРЮ. Распад Югославии и обострение косовской проблемы в середине 1990-х годов. Создание тренировочных лагерей для подготовки албанских боевиков на территории Хорватии, БиГ, Албании и роль США и Германии в их обучении. Роль Запада в разжигании ненависти албанцев к сербам. Террористические акции албанских боевиков в Косово и Сербии в 1996-1998гг. Политика ведущих мировых держав и международных организаций по отношению к косовской проблеме. Ультиматум США С.Милошевичу в 1998 году.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Переговоры в Рамбуйе. Начало агрессии НАТО в СРЮ. Позиция западных стран, России, КНР Индии, Украины и Белоруссии. Посредническая миссия В.Черномырдина. Подписание соглашения о прекращении бомбардировок и ввод в Косово контингента НАТО. Массовый исход сербов из края. Гуманитарная катастрофа. План М.Ахтисаари и независимость Косово.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Причины и предпосылки балканского кризиса.	3	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Начало балканского кризиса.	3	3	подготовка к письменной работе	8	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Гражданская война на территории бывшей Югославии. Объявление о выходе из состава СФРЮ	3	4	подготовка к реферату	8	реферат
5.	Тема 5. Участие международных организаций, США, РФ и других держав в урегулировании балканского кризиса.	3	5	подготовка к реферату	8	реферат
6.	Тема 6. Косовский кризис.	3	6	подготовка к коллоквиуму	16	коллоквиум
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КПФУ, работающими в системе МИД РФ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.

Тема 2. Причины и предпосылки балканского кризиса.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Причины и предпосылки балканского кризиса 2. Роль Германии в распаде СФРЮ 3. США и распад СФРЮ

Тема 3. Начало балканского кризиса.

письменная работа , примерные вопросы:

4. Бархатные революции в странах Восточной Европы и кризис в Югославии 5. Выход из СФРЮ Словении и начало распада 6. Вооруженный конфликт в Хорватии

Тема 4. Гражданская война на территории бывшей Югославии. Объявление о выходе из состава СФРЮ

реферат , примерные темы:

7. Вооруженный конфликт в Боснии 8. СССР и распад Югославии 9. Роль ООН в урегулировании балканского кризиса 10. Создание миротворческих сил ООН УНПРОФОР

Тема 5. Участие международных организаций, США, РФ и других держав в урегулировании балканского кризиса.

реферат , примерные темы:

11. Основные формы деятельности миротворческих сил в Хорватии 12. Основные формы деятельности миротворцев в Боснии 13. Роль российских миротворцев в урегулировании кризиса на Балканах

Тема 6. Косовский кризис.

коллоквиум , примерные вопросы:

14. Контактная группа по бывшей Югославии и ее деятельность 15. Конференция по бывшей Югославии. 16. Основные варианты урегулирования в Боснии 17. Активное вмешательство в конфликт сил НАТО 18. Дейтонские мирные соглашения 19. Основные стадии косовского кризиса Вопросы к коллоквиуму: 1. Причины и предпосылки кризиса в Косово.2. Основные этапы кризиса в Косово.3 Косово в 21 веке.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Причины и предпосылки балканского кризиса
2. Роль Германии в распаде СФРЮ
3. США и распад СФРЮ
4. Бархатные революции в странах Восточной Европы и кризис в Югославии
5. Выход из СФРЮ Словении и начало распада
6. Вооруженный конфликт в Хорватии
7. Вооруженный конфликт в Боснии
8. СССР и распад Югославии
9. Роль ООН в урегулировании балканского кризиса
10. Создание миротворческих сил ООН УНПРОФОР
11. Основные формы деятельности миротворческих сил в Хорватии
12. Основные формы деятельности миротворцев в Боснии
13. Роль российских миротворцев в урегулировании кризиса на Балканах
14. Контактная группа по бывшей Югославии и ее деятельность
15. Конференция по бывшей Югославии.
16. Основные варианты урегулирования в Боснии
17. Активное вмешательство в конфликт сил НАТО
18. Дейтонские мирные соглашения
19. Основные стадии косовского кризиса

7.1. Основная литература:

Югославия в XX веке: Очерки политической истории.- Отв. редактор Никифоров К.В.-Москва :Индрик, 2011 - 889 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1032&ln=ru

Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6024&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Милошевич Б. С. Балканский излом: Избранные интервью, статьи, выступления, лекции. 1999-2012 гг. / Б.С. Милошевич. - М.: Магистр, 2012. - 656 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=370842>

Славянский мир в эпоху войн и конфликтов XX в.- Отв. редактор д.и.н. Серапионова Е.П.- СПб: Алетейя ,2011

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1633&ln=ru

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт ?The University of British Columbia Library? - www.library.ubc.ca
Интернет-форум Восточное полушарие - <http://polusharie.com>
Научно-образовательный форум по международным отношениям. - www.obraforum.ru
Официальный сервер Европейского Союза - www.europa.eu.int
Политический форум Политика On-line - <http://forum.politikaonline.ru>
Портал ?Foreign Affairs Guide to International Affairs on the Internet? - www.foreignaffairs.org/links
Сайт ?International Simulations at the University of Michigan? - www.lib.umich.edu/libhome/Documents.center/intsim.html
Сайт ?Longman Comparative Politics Website? - www.ablongman.com/comparativepolitics
Сайт ?Азия ? путеводитель по странам Азии? - www.panasia.ru
Сайт Ассоциации политических наук - www.psa.ac.uk/www/world
Сайт Библиотеки Конгресса США - www.etown.edu
Сайт Встреча на границах (онлайновая библиотека первичных документов и материалов СМИ Конгресса США) - <http://frontiers.loc.gov>
Сайт журнала ?Коммерсантъ? - www.kommersant.com
Сайт журнала ?Международные процессы? - www.intertrends.ru
Сайт журнала ?Эксперт? - www.expert.ru
Сайт информационного агентства BBC - www.cia.gov
Сайт МГИМО (У) МИД России - www.mgimo.ru
Сайт ?Международник.ру? - www.mezhdunarodnik.ru
Сайт Министерства иностранных дел РФ - www.mid.ru
Сайт НАТО - www.nato.org
Сайт О ситуации в России - <http://www.situation.ru/>
Сайт Организации Объединенных Наций (ООН) - www.uno.org
Сайт ?Политнаука? - www.politnauka.org
Сайт Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) - www.risa.ru
Ссылки на серверы министерств иностранных дел всего мира - <http://people.itu.int/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Великие державы на Балканах на рубеже XX-XXI веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Шагалов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.