

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве М2.ДВ.5

Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шагалов В.А.

**Рецензент(ы):**

Белоглазов А.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90216614

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве" являются ознакомление магистрантов с представителями основных этносов и конфессий, проживающих в странах бывшего Советского Союза, их ментально-культурными особенностями и причинами конфликтов, которые распространились в годы перестройки и, особенно, после распада Советского Союза. Программа курса направлена на то, чтобы сформировать у магистрантов представление об основных движущих силах этих конфликтов и роли внешних факторов в их развитии и управлении.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Цикл М 2 ДВ 5.

Данная дисциплина знакомит магистрантов с основными предпосылками и причинами этноконфессиональных конфликтов на постсоветском пространстве и ролью внешних факторов их развитии. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами гуманитарного цикла, в частности, со всемирной историей и политической теорией., а также с предметами профессионального цикла, в частности, историей международных отношений и современными международными отношениями и мировой политикой. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по отечественной истории и истории международных отношений, полученных в процессе обучения в рамках бакалавриата

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПДК-2	знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПДК-5	ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПДК-8	понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать современные этноконфессиональные конфликты как на постсоветском пространстве, так и в мире в целом
- работать в поликонфессиональных и полиэтнических коллективах
- отвечать на вопросы представителей сми по проблемам межконфессиональных конфликтов и давать аргументированные ответы
- участвовать в урегулировании межконфессиональных конфликтов как бытового, так и политического уровня

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Особенности современных конфликтов и суть этнического фактора. Характерные особенности современных конфликтов. Повышение удельного веса внутригосударственных конфликтов на основе этнополитических и этнотерриториальных противоречий при усилении роли традиционных факторов. Этнический и религиозный факторы ? структурообразующие элементы развития традиционных обществ. Роль этнического и религиозного факторов в политических процессах в различных регионах планеты. Важность этноконфессионального фактора при анализе ситуации в регионе, ее прогнозировании, выработке механизма превентивных действий в случае возникновения кризисных ситуаций. Характеристика комплекса причин этноконфессиональных конфликтов. Виды этноконфессиональных конфликтов.	3	1	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Политические, экономические и социокультурные составляющие этнокон-фессиональных конфликтов. Геополитическое и геоэкономическое измерение этноконфессиональных конфликтов. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Параметры анализа социокультурной обстановки. Городское пространство как сфера этноконфессиональных отношений. Миграционная составляющая этноконфессиональных конфликтов. Интеграция религиозных и этнических ценностей как условие социальной стабильности.	3	2	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Этноконфессиональные конфликты: проблемы урегулирования Сложности урегулирования (соотношение потребностей, интересов, ценностей). Формы и способы урегулирования этноконфессиональных конфликтов. Возможности и варианты урегулирования различных типов конфликта на разных стадиях протекания. Ха- характеристика методов ослабления и торможения конфликта. Проблема анализа последствий конфликта. Юридический механизм урегулирования и разрешения этноконфессиональных конфликтов. Вопросы участия религиозных организаций в процессе урегулирования этноконфессиональных конфликтов	3	3	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Этноконфессиональная ситуация в регионе: методика оценки конфликтного потенциала. Диагностика социально-культурной и политической ситуации с целью определения потенциальной угрозы конфликта. Этноконфессиональный мониторинг: предмет, параметры, основные подходы к анализу.	3	4	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Особенности внутригосударственных этноконфессиональных конфликтов на постсоветском пространстве. Осетино-ингушский конфликт. Осетино-грузинский конфликт. Особенности конфликта в Таджикистане. Этнотерриториальные конфликты в Узбекистане. Каракалпакия. Этноконфессиональная составляющая конфликта в Украине.	3	5	2	2	0	устный опрос



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Межгосударственные этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве. Конфликт между Узбекистаном и Таджикистаном. Конфликт между Киргизией и Узбекистаном. События в Оше. Роль внешнего фактора в развитии и управлении этноконфессиональными конфликтами в бывшем СССР	3	6	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			12	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Особенности современных конфликтов и суть этнического фактора. Характерные особенности современных конфликтов. Повышение удельного веса внутригосударственных конфликтов на основе этнополитических и этнотерриториальных противоречий при усилении роли традиционных факторов. Этнический и религиозный факторы ? структурообразующие элементы развития традиционных обществ. Роль этнического и религиозного факторов в политических процессах в различных регионах планеты. Важность этноконфессионального фактора при анализе ситуации в регионе, ее прогнозировании, выработке механизма превентивных действий в случае возникновения кризисных ситуаций. Характеристика комплекса причин этноконфессиональных конфликтов. Виды этноконфессиональных конфликтов.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекция 1 . Особенности современных конфликтов и суть этнического фактора. 1. Особенности современных международных отношений 2. Причины конфликтогенности современного мира 3. Глобализация как предпосылка этнических и конфессиональных конфликтов

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 1. Особенности современных конфликтов и суть этнического фактора. Вопросы к семинару 1. Этнический и религиозный факторы структурообразующие элементы развития традиционных обществ 2. Характеристика комплекса причин этноконфессиональных конфликтов 3. Виды этноконфессиональных конфликтов.

**Тема 2. Тема 2. Политические, экономические и социокультурные составляющие этноконфессиональных конфликтов. Геополитическое и геоэкономическое измерение этноконфессиональных конфликтов. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Параметры анализа социокультурной обстановки. Городское пространство как сфера этноконфессиональных отношений. Миграционная составляющая этноконфессиональных конфликтов. Интеграция религиозных и этнических ценностей как условие социальной стабильности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекция 2. Политические, экономические и социокультурные составляющие этноконфессиональных конфликтов. 1. Политические подоплеку этноконфессиональных конфликтов 2. Культурная экспансия Запада как предпосылка конфликтов 3. Ментальность традиционного общества и конфликты

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 2. Политические, экономические и социокультурные составляющие этноконфессиональных конфликтов. Вопросы к семинару 1. Геополитическое и геоэкономическое измерение этноконфессиональных конфликтов 2. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение 3. Миграционная составляющая этноконфессиональных конфликтов.

**Тема 3. Тема 3. Этноконфессиональные конфликты: проблемы урегулирования Сложности урегулирования (соотношение потребностей, интересов, ценностей). Формы и способы урегулирования этноконфессиональных конфликтов. Возможности и варианты урегулирования различных типов конфликта на разных стадиях протекания. Характеристика методов ослабления и торможения конфликта. Проблема анализа последствий конфликта. Юридический механизм урегулирования и разрешения этноконфессиональных конфликтов. Вопросы участия религиозных организаций в процессе урегулирования этноконфессиональных конфликтов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекция 3 Этноконфессиональные конфликты: проблемы урегулирования 1. Выявление причин конфликтов как необходимое условие их урегулирования 2. Компромисс как обязательное условие урегулирования 3. Возможные варианты урегулирования

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 3. Этноконфессиональные конфликты: проблемы урегулирования Вопросы к семинару: 1. Характеристика методов ослабления и торможения конфликта. 2. Проблема анализа последствий конфликта 3. Вопросы участия религиозных организаций в процессе урегулирования этноконфессиональных конфликтов

**Тема 4. Тема 4. Этноконфессиональная ситуация в регионе: методика оценки конфликтного потенциала. Диагностика социально-культурной и политической ситуации с целью определения потенциальной угрозы конфликта. Этноконфессиональный мониторинг: предмет, параметры, основные подходы к анализу.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекция 4. Этноконфессиональная ситуация в регионе: методика оценки конфликтного потенциала. 1. Принципы оценки конфликтогенности региона 2. уровень занятости населения и конфликты 3. Возрастная динамика и конфликты

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 4. Этноконфессиональная ситуация в регионе: методика оценки конфликтного потенциала Вопросы к семинару 1. Геополитическое положение региона и конфликтность 2. Менталитет населения и конфликтность 3. Уровень жизни населения и конфликтность

**Тема 5. Особенности внутригосударственных этноконфессиональных конфликтов на постсоветском пространстве. Осетино-ингушский конфликт. Осетино-грузинский конфликт. Особенности конфликта в Таджикистане. Этнотерриториальные конфликты в Узбекистане. Каракалпакия. Этноконфессиональная составляющая конфликта в Украине.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекция 5 Особенности внутригосударственных этноконфессиональных конфликтов на постсоветском пространстве 1. Причины этноконфессиональных конфликтов в бывшем СССР 2. Национальная политика в годы перестройки и ее итоги 3. Рост местного национализма и конфликты

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема Особенности внутригосударственных этноконфессиональных конфликтов на постсоветском пространстве вопросы к семинару 1. Осетино-грузинский конфликт 2. Особенности конфликта в Таджикистане. 3. Этноконфессиональная составляющая конфликта в Украин

**Тема 6. Межгосударственные этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве. Конфликт между Узбекистаном и Таджикистаном. Конфликт между Киргизией и Узбекистаном. События в Оше. Роль внешнего фактора в развитии и управлении этноконфессиональными конфликтами в бывшем СССР**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекция 6. Межгосударственные этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве 1. Конфликт между Узбекистаном и Таджикистаном. 2. Конфликт между Киргизией и Узбекистаном 3. Роль внешнего фактора в развитии и управлении этноконфессиональными конфликтами в бывшем СССР

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема Межгосударственные этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве. Вопросы к семинару 1. Причины и предпосылки межгосударственных конфликтов 2. Вооруженный конфликт и война соотношение понятий 3. Будущее межконфессиональных конфликтов

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	<p>Тема 1. Тема 1. Особенности современных конфликтов и суть этнического фактора. Характерные особенности современных конфликтов. Повышение удельного веса внутригосударственных конфликтов на основе этнополитических и этнотерриториальных противоречий при усилении роли традиционных факторов. Этнический и религиозный факторы ? структурообразующие элементы развития традиционных обществ. Роль этнического и религиозного факторов в политических процессах в различных регионах планеты. Важность этноконфессионального фактора при анализе ситуации в регионе, ее прогнозировании, выработке механизма превентивных действий в случае возникновения кризисных ситуаций. Характеристика комплекса причин этноконфессиональных конфликтов. Виды этноконфессиональных конфликтов.</p>	3	1	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	<p>Тема 2. Тема 2. Политические, экономические и социокультурные составляющие этнокон-фессиональных конфликтов. Геополитическое и геоэкономическое измерение этноконфессиональных конфликтов. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Параметры анализа социокультурной обстановки. Городское пространство как сфера этноконфессиональных отношений. Миграционная составляющая этноконфессиональных конфликтов. Интеграция религиозных и этнических ценностей как условие социальной стабильности.</p>	3	2	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	<p>Тема 3. Тема 3. Этноконфессиональные конфликты: проблемы урегулирования Сложности урегулирования (соотношение потребностей, интересов, ценностей). Формы и способы урегулирования этноконфессиональных конфликтов. Возможности и варианты урегулирования различных типов конфликта на разных стадиях протекания. Ха- рактеристика методов ослабления и торможения конфликта. Проблема анализа последствий конфликта. Юридический механизм урегулирования и разрешения этноконфессиональных конфликтов. Вопросы участия религиозных организаций в процессе урегулирования этноконфессиональных конфликтов</p>	3	3	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Этноконфессиональная ситуация в регионе: методика оценки конфликтного потенциала. Диагностика социально-культурной и политической ситуации с целью определения потенциальной угрозы конфликта. Этноконфессиональный мониторинг: предмет, параметры, основные подходы к анализу.	3	4	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
5.	Тема 5. Особенности внутригосударственных этноконфессиональных конфликтов на постсоветском пространстве. Осетино-ингушский конфликт. Осетино-грузинский конфликт. Особенности конфликта в Таджикистане. Этнотерриториальные конфликты в Узбекистане. Каракалпакия. Этноконфессиональная составляющая конфликта в Украине.	3	5	подготовка к устному опросу	14	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Межгосударственные этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве. Конфликт между Узбекистаном и Таджикистаном. Конфликт между Киргизией и Узбекистаном. События в Оше. Роль внешнего фактора в развитии и управлении этноконфессиональными конфликтами в бывшем СССР	3	6	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
	Итого				84	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КПФУ, работающими в системе МИД РФ.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема 1. Особенности современных конфликтов и суть этнического фактора. Характерные особенности современных конфликтов. Повышение удельного веса внутригосударственных конфликтов на основе этнополитических и этнотерриториальных противоречий при усилении роли традиционных факторов. Этнический и религиозный факторы ? структурообразующие элементы развития традиционных обществ. Роль этнического и религиозного факторов в политических процессах в различных регионах планеты. Важность этноконфессионального фактора при анализе ситуации в регионе, ее прогнозировании, выработке механизма превентивных действий в случае возникновения кризисных ситуаций. Характеристика комплекса причин этноконфессиональных конфликтов. Виды этноконфессиональных конфликтов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. Особенности современных конфликтов 2. этническим актор в современных конфликтах 3. религиозный фактор в современных конфликтах 4. Причины этноконфессиональных конфликтов



**Тема 2. Тема 2. Политические, экономические и социокультурные составляющие этноконфессиональных конфликтов. Геополитическое и геоэкономическое измерение этноконфессиональных конфликтов. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Параметры анализа социокультурной обстановки. Городское пространство как сфера этноконфессиональных отношений. Миграционная составляющая этноконфессиональных конфликтов. Интеграция религиозных и этнических ценностей как условие социальной стабильности.**

домашнее задание , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. политические составляющие конфликтов 2. экономические составляющие конфликтов 3. культурные составляющие конфликтов 4 ментальные составляющие конфликтов

**Тема 3. Тема 3. Этноконфессиональные конфликты: проблемы урегулирования Сложности урегулирования (соотношение потребностей, интересов, ценностей). Формы и способы урегулирования этноконфессиональных конфликтов. Возможности и варианты урегулирования различных типов конфликта на разных стадиях протекания. Ха- характеристика методов ослабления и торможения конфликта. Проблема анализа последствий конфликта. Юридический механизм урегулирования и разрешения этноконфессиональных конфликтов. Вопросы участия религиозных организаций в процессе урегулирования этноконфессиональных конфликтов**

домашнее задание , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. основные проблемы урегулирования конфликтов 2. соотношение непримиримых интересов в конфликтах 3. компромисс и урегулирование конфликтов 4. религиозные организации и урегулирование конфликтов

**Тема 4. Тема 4. Этноконфессиональная ситуация в регионе: методика оценки конфликтного потенциала. Диагностика социально-культурной и политической ситуации с целью определения потенциальной угрозы конфликта. Этноконфессиональный мониторинг: предмет, параметры, основные подходы к анализу.**

домашнее задание , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. принципы оценки конфликтности региона 2. этноконфессиональный мониторинг региона 3. миграционный мониторинг региона

**Тема 5. Особенности внутригосударственных этноконфессиональных конфликтов на постсоветском пространстве. Осетино-ингушский конфликт. Осетино-грузинский конфликт. Особенности конфликта в Таджикистане. Этнотерриториальные конфликты в Узбекистане. Каракалпакия. Этноконфессиональная составляющая конфликта в Украине.**

устный опрос , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. конфликты на постсоветском пространстве 2. Осетино-ингушский конфликт 3. Особенности конфликта в Таджикистане 4. конфликт в Украине

**Тема 6. Межгосударственные этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве. Конфликт между Узбекистаном и Таджикистаном. Конфликт между Киргизией и Узбекистаном. События в Оше. Роль внешнего фактора в развитии и управлении этноконфессиональными конфликтами в бывшем СССР**

устный опрос , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. Центральная Азия и конфликты 2. Кавказский регион и его конфликтность 3. Внешний фактор и конфликты в бывшем СССР

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы на зачет:

1. Религия и конфессия, нация и этнос: характеристика понятий
2. Этноконфессиональные конфликты: причины и особенности возникновения.
3. Стадии развития этноконфессионального конфликта.

4. Формы и способы урегулирования этноконфессиональных конфликтов.
5. Влияние глобализации на изменение конфессиональной структуры населения различных регионов планеты
6. Национализм, панарабизм и панисламизм: теория и практика.
7. Взаимосвязь национально-культурной и конфессиональной идентичностей
8. Виды религиозных конфликтов
9. Автономистский (сепаратистский) конфликт: характеристика параметров
10. Национально-ирредентистский конфликт
11. Этнический и конфессиональный портреты современной России
12. Характерные черты этноконфессиональных конфликтов на территории России
13. Характеристика межэтнических и межконфессиональных конфликтов на постсоветском пространстве.
14. Значение религиозного фактора в международной и внутренней политике.
15. Роль и значение участия религиозных организаций в урегулировании конфликтов
16. Причины возникновения противоречий между религией и политикой.
17. Причины и предпосылки этноконфессиональных конфликтов на постсоветском пространстве
18. Роль внешнего фактора в развитии конфликтов в бывшем СССР
19. Особенности национально-конфессиональной политики СССР в период перестройки
20. Национально-конфессиональная политика в России в 21 веке
21. Особенности миграционной политики России в 21 веке
22. Этноконфессиональные противоречия в Центральной Азии и их роль в межгосударственных конфликтах
23. Этноконфессиональные противоречия на Кавказе и их роль в межгосударственных конфликтах
24. Роль международных организаций в урегулировании этноконфессиональных конфликтов

### **7.1. Основная литература:**

Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. М.: Аспект Пресс, 2012, 296с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=5984&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=5984&ln=ru)

Козырев Г. И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=129891>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Смирнов М. Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект: Монография / М.Г. Смирнов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=426427>

Асимметрия мировой системы суверенитета: зоны проблемной государственности.- Ред. Ильин М.В., Кудряшова И.В.-Москва: МГИМО-Университет, 2011

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=7221&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7221&ln=ru)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Институт всеобщей истории РАН - [www.igh.ru/www.igh.ru](http://www.igh.ru/www.igh.ru)

Институт социологии РАН - [www.isras.ru/](http://www.isras.ru/)

Информационно-политический канал ?Полит.ру - [www.polit.ru/research](http://www.polit.ru/research)

Центр конфликтологии ИС РАН - [www.conflictolog1.narod.ru/data/project.html](http://www.conflictolog1.narod.ru/data/project.html)

Центр системных региональных исследований и прогнозирования ИППК РГУ и ИСПИ РАН - [www.kavkazonline.ru/csrip/elibrary/uro/uro\\_26/uro\\_26\\_11.htm](http://www.kavkazonline.ru/csrip/elibrary/uro/uro_26/uro_26_11.htm)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Шагалов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Белоглазов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.