

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Восточная Европа в современной системе международных отношений М2.ДВ.5

Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Туманин В.Е.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90212214

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения , Viktor.Tumanin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Восточная Европа в современной системе международных отношений" является формирование у студентов целостного представления об основных тенденциях развития Центральной и Юго-Восточной Европы, месте и роли этих стран в системе международных отношений, сложившейся на сегодняшний день. Особое внимание обращается на взаимоотношения стран этого региона с Российской Федерацией.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Место дисциплины "Восточная Европа в современной системе международных отношений" определяется тем, что она завершает формирование целостного представления о Центральной и Юго-Восточной Европе" как особом регионе, занимающем собственное место в системе международных отношений

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ПДК-10 | владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций |
| ПДК-11 | знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ |
| ПДК-12 | умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам |
| ПДК-13 | знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией |
| ПДК-2 | знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности |
| ОК-16 (общекультурные компетенции) | способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества |
| ОК-27 (общекультурные компетенции) | владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран |
| ОК-28 (общекультурные компетенции) | стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской федерацией на современном этапе;
- основные принципы внешней политики стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1990-2010 гг., их место в существовавшей системе международных отношений;
- внутриполитическую, социально-экономическую ситуацию в этих странах, трудности и проблемы их развития, кризисные моменты, их выдающихся руководителей.

2. должен уметь:

- анализировать важные документы, касающиеся международного положения восточноевропейских стран, двухсторонние и многосторонние договоры, соглашения, декларации, заявления, меморандумы и другие международные документы, подписанные ими;
- системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе социально-значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу;
- находить необходимую профессионально ориентированную информацию при помощи электронных средств;
- проводить научную работу в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках.

3. должен владеть:

- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований;
- умением подготовки и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, учреждений системы МИД России, государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти и управления;
- способностью рациональной организации и планирования своей деятельности и умение грамотно применять полученные знания;
- умением применять полученные навыки владения основами международно-политического анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выполнять устный и письменный перевод источников и литературы по изучаемой теме;
- взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с другими участниками коллектива;
- вести первичную аналитическую работу.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Региональная интеграция стран Центральной и Юго-Восточной Европы. | 3 | | 4 | 4 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа на пути интеграции в НАТО и ЕС. | 3 | | 4 | 4 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Взаимоотношения стран Центральной и Юго-Восточной Европы с Россией. Политика этих государств на постсоветском пространстве. | 3 | | 4 | 4 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 12 | 12 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Региональная интеграция стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вышеградская группа. Центральноевропейская инициатива. Центральноевропейское соглашение о свободной торговле. Организация Черноморского экономического сотрудничества. Пакт стабильности для Юго-Восточной Европы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Становление Вышеградской группы. Центральноевропейская инициатива - цели и перспективы. Основные участники Центральноевропейского соглашения о свободной торговле. Организация Черноморского экономического сотрудничества - принципы развития

Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа на пути интеграции в НАТО и ЕС.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основы политики военно-политического блока НАТО. НАТО и окончание холодной войны. НАТО и страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 90-е гг. создать Совет североатлантического сотрудничества. "Партнерство ради мира". Условия вступления в НАТО. Вступление стран ЦЮВЕ в НАТО. Участие стран ЦЮВЕ в операциях НАТО.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Периоды развития Европейского сообщества. Развитие отношений между ЕС и странами ЦЮВЕ. Договоры об ассоциации. Вступление стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Европейский союз. ЦЮВЕ в рамках Европейского союза: проблемы и перспективы.

Тема 3. Взаимоотношения стран Центральной и Юго-Восточной Европы с Россией. Политика этих государств на постсоветском пространстве.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Отношения стран ЦЮВЕ с Россией в 90-е гг. Российско-польские отношения. Политика России в регионе в 2000-2014 гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политика стран ЦЮВЕ в отношении бывших советских республик. ГУАМ. Отношения с Белоруссией. Молдавско-румынские отношения. Украинский вопрос.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---|------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Региональная интеграция стран Центральной и Юго-Восточной Европы. | 3 | | Изучение источников, научной литературы | 28 | Написание реферата по теме |
| 2. | Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа на пути интеграции в НАТО и ЕС. | 3 | | Изучение источников, научной литературы | 28 | Написание эссе на одну из предложенных тем |
| 3. | Тема 3. Взаимоотношения стран Центральной и Юго-Восточной Европы с Россией. Политика этих государств на постсоветском пространстве. | 3 | | Изучение источников, научной литературы | 28 | Написание рецензии на научную монографию из предложенного списка |
| | Итого | | | | 84 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы предусмотрено: использование видеофильмов, интерактивной доски, карт, диаграмм, разбор и анализ конкретных ситуаций в истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы, дискуссии, тесты, написание кратких резюме по заданным материалам, контрольные работы, встречи с ведущими учеными-международниками из МИД РФ, Дипломатической академии, МГИМО.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Региональная интеграция стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

Написание реферата по теме , примерные темы:

Примерные темы рефератов: Становление Вышеградской группы. Центральноевропейская инициатива - цели и перспективы. Основные участники Центральноевропейского соглашения о свободной торговле. Организация Черноморского экономического сотрудничества - принципы развития

Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа на пути интеграции в НАТО и ЕС.

Написание эссе на одну из предложенных тем , примерные темы:

Примерные темы эссе: Основы политики военно-политического блока НАТО. НАТО и окончание холодной войны. НАТО и страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 90-е гг. создать Совет североатлантического сотрудничества. "Партнерство ради мира". Условия вступления в НАТО. Вступление стран ЦЮВЕ в НАТО. Участие стран ЦЮВЕ в операциях НАТО.

Тема 3. Взаимоотношения стран Центральной и Юго-Восточной Европы с Россией. Политика этих государств на постсоветском пространстве.

Написание рецензии на научную монографию из предложенного списка, примерные вопросы:

Монографии: Гришин Я.Я. Страны Центральной, Юго-Восточной Европы и Россия. Казань. КГУ. 2004. Мусатов В.Л. Россия и Восточная Европа. Связь времен. М., 2008. Россия и Центрально-Восточная Европа в первой половине 90-х годов. М., 1997.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету по курсу ЦЮВЕ в СС МО:

1. "Бархатные" революции и их последствия.
2. Трансформация политических систем Восточной Европы.
3. Прозападный курс новых политических элит стран ЦЮВЕ в 90-е гг. XX в.
4. Смена политических элит в ЦЮВЕ в начале XXI века.
5. Победа правых сил в Польше: их прозападный антироссийский курс.
6. Сотрудничество малых и средних стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
7. Вопрос энергетической безопасности стран ЦЮВЕ в начале XXI века.
8. Распад СФРЮ и СССР и его воздействие на страны Центральной и Юго-Восточной Европы.
9. Начало войны в Югославии.
10. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах.
11. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах.
12. Страны ЦЮВЕ и атлантические структуры.
13. Расширение НАТО за счет восточноевропейских стран.
14. Агрессия США в Ираке и отношение к ней стран ЦВЕ.
15. ЕС-ЦЮВЕ: проблемы взаимоотношений.
16. Расширение ЕС и страны Восточной Европы.
17. Последствия вступления стран ЦЮВЕ в ЕС.
18. Создание "санитарного кордона" против РФ.
19. Проблемы взаимоотношений стран ЦЮВЕ с Россией в 90-е гг. XX века.
20. Политические взаимоотношения РФ и стран ЦЮВЕ в 2000-е годы
21. Российская политика на Балканах.

7.1. Основная литература:

Колодко Г. В Глобализация, трансформация, кризис - что дальше? / Г.В. Колодко; Ввод. глава Р.С. Гринберг. - М.: Магистр, 2012. - 176 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=355435>

Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 688 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=

7.2. Дополнительная литература:

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

Кувалдин В. Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=172875>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал - www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=60

журнал - http://www.mid.ru/dip_vest.nsf

Институт всеобщей истории РАН - <http://www.igh.ru>

Институт славяноведения Российской академии наук - <http://www.inslav.ru>

Университет МГИМО - <http://www.mgimo.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Восточная Европа в современной системе международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики.

Автор(ы):

Туманин В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.