

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Белоглазов А.В. , Галиуллин М.З.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201____ г

Регистрационный № 90216114

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Белоглазов А.В. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , Albert.Beloglazov@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Галиуллин М.З. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , 1Marat.Galiullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - формирование у магистров комплексного представления о внешней политики России в Центральной Азии, роли и месте Центральноазиатского региона (ЦАР) в системе международных отношений, и проблемах регионального соперничества и сотрудничества России и мировых политических акторов (КНР, США, ЕС), а также о международной и региональной политике основных политических субъектов Центральной Азии.

Задачи курса: сформировать у магистров представление по проблеме изучения исторических и современных международных отношений России в Центральной Азии; определить суть факторов, повлиявших на развитие ЦАР и региональных международных взаимовлияний, ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центрально-азиатских государств и России; выявить специфику концептуальных основ и целей внешней политики государств на примере новых независимых государств Центральной Азии; основные тенденции развития международных отношений новых независимых государств ЦАР на современном этапе и их места в глобальной политике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Цикл (раздел) ООП: М2.ДВ 6.

Курс "Политика России в Центральной Азии" является дисциплиной по выбору. Для изучения учебной дисциплины "Политика России в Центральной Азии" необходимы знания по курсу учебной дисциплины "Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации", "Внешняя политика дореволюционной России и СССР", "Всемирная история". Дисциплина "Центральная Азия в системе международных отношений" является предшествующей по отношению к курсам направления магистратуры "Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития государств Центральной Азии".

Дисциплина "Политика России в Центральной Азии" является предшествующей по отношению к курсам направления магистратуры "Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития государств Центральной Азии", дисциплинам "Международные организации в центрально-азиатском регионе", "ШОС: основные направления сотрудничества и перспективы развития",

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
OK-1 (общекультурные компетенции)	способностью♦ совершенствовать♦ и♦ развивать♦ свой♦ интеллектуальный♦ и♦ общекультурный♦ уровень
OK-2 (общекультурные компетенции)	умением♦ системно♦ мыслить,♦ выявлять♦ международно-политически

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью♦ к♦ самостоятельному♦ обучению♦ новым♦ методам♦ и♦
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовностью♦ использовать♦ в♦ профессиональной♦ деятельности♦ методы♦ прикладного♦ политического♦ анализа♦ международных♦ процессов
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умением♦ выделять♦ содержательно♦ значимые♦ факты♦ из♦ потоков♦ международно-политической♦ информации♦ и♦ группировать♦ их♦ согласно♦ поставленным♦ задачам♦
ПК-25 (профессиональные компетенции)	умением♦ работать♦ с♦ материалами♦ СМИ,♦ составить♦ обзоры♦ пре
ПК-34 (профессиональные компетенции)	знанием♦ и♦ пониманием♦ логики♦ глобальных♦ процессов♦ и♦ развити
ПК-35 (профессиональные компетенции)	умением♦ и♦ навыками♦ сложения♦ за♦ динамикой♦ основных♦ характеристик♦ среды♦ международной♦ безопасности♦ и♦ понимание♦ их♦ влияния♦ на♦ национальную♦ безопасность♦ России♦
ПК-36 (профессиональные компетенции)	пониманием♦ структуры♦ глобальных♦ процессов♦ научно-технологических♦ инноваций♦ и♦ перспектив♦ изменения♦ в♦ них♦ места♦ и♦ роли♦ России
ПК-40 (профессиональные компетенции)	пониманием♦ основ♦ регулирования♦ международных♦ конфликтов♦ с♦ использованием♦ дипломатических♦ политico-психологических♦ социально-экономиче
ПК-42 (профессиональные компетенции)	владением♦ основами♦ и♦ базовыми♦ навыками♦ прикладного♦ анализа♦ международных♦ ситуаций
ПК-43 (профессиональные компетенции)	знанием♦ и♦ пониманием♦ содержания♦ программных♦ документов♦ по♦ проблемам♦ внешней♦ политики♦ Российской♦ Федерации
ПК-46 (профессиональные компетенции)	знанием♦ основных♦ этапов♦ становления♦ и♦ понимание♦ главных♦ тенденций♦ развития♦ Содружества♦ Независимых♦ Государств
ПК-48 (профессиональные компетенции)	умением♦ ориентироваться♦ в♦ сложных♦ механизмах♦ многосторонней♦ и♦ интеграционной♦ дипломатии♦
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью♦ анализировать♦ процесс♦ принятия♦ решений♦ по♦ вопросам♦ международной♦ политики♦ как♦ объекта♦ управления♦

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные характеристики и уровни общественно-политической системы, современные проблемы гражданского общества, определять сферы применения личностных возможностей для решения проблемы современного общества; ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центральноазиатских государств; базовые характеристики исторических и современных международных отношений России в Центральной Азии;

2. должен уметь:

Применять общие и специальные методики регионоведческого анализа в исследовании международных отношений России, проводить политологический анализ и прогнозирование перспектив развития центральноазиатского региона в целом и его отдельных государств в глобальной политике; выводить причинно-следственные связи, самостоятельно их формулировать; проводить параллели между особенностями социально-экономического развития государств Центральной Азии и проблем изучения исторических и современных международных отношений Центральной Азии и России.

3. должен владеть:

Навыками анализа потенциалов и роли государств Центральной Азии в региональных и глобальной системах международных отношений; учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения региона; аналитическими приемами обработки информации; навыками прогнозирования политического, социально-экономического развития Центральной Азии и интересов России в регионе на современном этапе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Должен знать:

Основные характеристики и уровни общественно-политической системы, современные проблемы гражданского общества, определять сферы применения личностных возможностей для решения проблемы современного общества; ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центральноазиатских государств; базовые характеристики исторических и современных международных отношений России в Центральной Азии;

должен уметь:

Применять общие и специальные методики регионоведческого анализа в исследовании международных отношений России, проводить политологический анализ и прогнозирование перспектив развития центральноазиатского региона в целом и его отдельных государств в глобальной политике; выводить причинно-следственные связи, самостоятельно их формулировать; проводить параллели между особенностями социально-экономического развития государств Центральной Азии и проблем изучения исторических и современных международных отношений Центральной Азии и России.

Должен владеть:

Навыками анализа потенциалов и роли государств Центральной Азии в региональных и глобальной системах международных отношений; учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения региона; аналитическими приемами обработки информации; навыками прогнозирования политического, социально-экономического развития Центральной Азии и интересов России в регионе на современном этапе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место и роль Центрально-азиатского региона во внешней политике России	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Российско-казахстанские отношения на современном этапе	3	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Российско-узбекские отношения в 1991-2010 гг	3	2	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Отношения России и Туркменистана: новые векторы современного сотрудничества	3	3	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Российско-киргизские интересы и отношения в Центральноазиатском регионе	3	3	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Российско-таджикские отношения после распада СССР	3	4	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Региональная политика России в отношении русскоязычного населения региона	3	4	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Участие России и стран Центральной Азии в совместных политических, экономических и военных организациях (ЕврАзЭС, ШОС, ОДКБ)	3	5	0	4	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Современные угрозы безопасности для стран Центральной Азии и роль России в их предотвращении	3	6	0	4	0	коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			12	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Место и роль Центрально-азиатского региона во внешней политике России лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международно-политическая среда современной Центральной Азии Особенности внешнеполитического поведения стран региона. Политические и экономические интересы России в ЦАР. Налаживание двухсторонних и многосторонних отношений со странами ЦАР. Борьба интересов России с другими акторами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Становление структур внешнеполитической деятельности независимых республик ЦАР. Дипломатическое признание стран ЦАР. Сотрудничество центральноазиатских государств на многосторонней основе с участием России Эволюция подходов стран Центральной Азии к отношениям с Россией в эпоху глобализации.

Тема 2. Российско-казахстанские отношения на современном этапе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальные брожения накануне независимости Казахстана Обретение независимости Казахстаном и избрание президентом Н. Назарбаева. Новые векторы политического и экономического развития двусторонних отношений. Интеграция и кооперация экономик двух стран в ХХI в.

Тема 3. Российско-узбекские отношения в 1991-2010 гг

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Межгосударственные противоречия в Ферганской долине. Обретение независимости Узбекистана. Сложности монетарной и экономической ситуации в 1990-х гг. Узбекская и таджикская национальные идеи в Узбекистане. Балансирование во внешней политике Узбекистана.

Тема 4. Отношения России и Туркменистана: новые векторы современного сотрудничества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особый путь развития Туркменской ССР, саботирование "перестройки". Приход к власти С. Ниязова и складывание его культа. Независимость Туркменистана. Транспортная geopolitика в интересах России в Туркменистане. Потенциал экспорта энергоресурсов Туркменистана.

Тема 5. Российско-киргизские интересы и отношения в Центральноазиатском регионе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обретение независимости Киргизией. Вооруженные конфликты в Баткене и роль России и в её урегулировании. Региональные последствия "тюльпановой революции" в Киргизии. События 7 апреля 2010 г. и смена власти в Бишкеке.

Тема 6. Российско-таджикские отношения после распада СССР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обретение независимости Таджикистаном . Гражданская война в Таджикистане. Этно-национальная и региональная проблема и роль России в решении этих проблем. Проблема самообеспеченности страны и помошь России в решение проблем Таджикистана. Военная помощь России.

Тема 7. Региональная политика России в отношении русскоязычного населения региона

практическое занятие (2 часа(ов)):

Феномен "Обратной дискриминации" в регионе Проблема миграции русскоязычного населения в Регионы России . Статус беженца. Современная трудовая миграция населения из ЦАР.

Тема 8. Участие России и стран Центральной Азии в совместных политических, экономических и военных организациях (ЕврАзЭС, ШОС, ОДКБ)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образование и участие России в организации СНГ ЕврАзЭС. Казахская версия евразийской идеи. Начало шанхайского процесса и роль России в ШОС. Основные саммиты ШОС. Образование ОДКБ и статус стран ЦАР в этой организации.

Тема 9. Современные угрозы безопасности для стран Центральной Азии и роль России в их предотвращении

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблемы анклавной модернизации. Проблема наркотрафика и незаконного оборота оружия в регионе. Проблема пресной воды и электроэнергии в регионе. Национальные и межэтнические противоречия региона. Проблемы радикального экстремизма и радикализма в регионе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Место и роль Центрально-азиатского региона во внешней политике России	3	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Российско-казахстанские отношения на современном этапе	3	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Российско-узбекские отношения в 1991-2010 гг	3	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Отношения России и Туркменистана: новые векторы современного сотрудничества	3	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Российско-киргизские интересы и отношения в Центральноазиатском регионе	3	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Российско-таджикские отношения после распада СССР	3	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Региональная политика России в отношении русскоязычного населения региона	3	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Участие России и стран Центральной Азии в совместных политических, экономических и военных организациях (ЕврАзЭС, ШОС, ОДКБ)	3	5	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
9.	Тема 9. Современные угрозы безопасности для стран Центральной Азии и роль России в их предотвращении	3	6	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
Итого					48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины строится на сочетании семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

-В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары с применением мультимедийных и Интернет-технологий; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование деловых игр на практических занятиях; использование технологий "кейс-стади", РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) на практических занятиях; вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Место и роль Центрально-азиатского региона во внешней политике России
устный опрос , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение ответов на вопросы, перечисленные в пункте 4.2.

Тема 2. Российско-казахстанские отношения на современном этапе

устный опрос , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение ответов на вопросы, перечисленные в пункте 4.2.

Тема 3. Российско-узбекские отношения в 1991-2010 гг

устный опрос , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение ответов на вопросы, перечисленные в пункте 4.2.

Тема 4. Отношения России и Туркменистана: новые векторы современного сотрудничества

устный опрос , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение ответов на вопросы, перечисленные в пункте 4.2.

Тема 5. Российско-киргизские интересы и отношения в Центральноазиатском регионе

устный опрос , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение ответов на вопросы, перечисленные в пункте 4.2.

Тема 6. Российско-таджикские отношения после распада СССР

устный опрос , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение ответов на вопросы, перечисленные в пункте 4.2.

Тема 7. Региональная политика России в отношении русскоязычного населения региона

устный опрос , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение ответов на вопросы, перечисленные в пункте 4.2.

Тема 8. Участие России и стран Центральной Азии в совместных политических, экономических и военных организациях (ЕврАзЭС, ШОС, ОДКБ)

контрольная работа , примерные вопросы:

Роль и участие России в ШОС Роль и участие России в ОДКБ Роль и участие России в ЕврАзЭС

Тема 9. Современные угрозы безопасности для стран Центральной Азии и роль России в их предотвращении

коллоквиум , примерные вопросы:

Проблема национальных меньшинств в ЦАР Проблема наркотрафика и незаконного оборота оружия Проблема современной продовольственной безопасности в регионе

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1.Международно-политическая среда современной Центральной Азии.
2. Особенности внешнеполитического поведения стран региона.
3. Политические и экономические интересы России в ЦАР. Налаживание двухсторонних и многосторонних отношений со странами ЦАР.
4. Борьба интересов России с другими акторами.
- 5.Становление структур внешнеполитической деятельности независимых республик ЦАР.
6. Сотрудничество центральноазиатских государств на многосторонней основе с участием России
7. Обретение независимости Казахстаном и избрание президентом Н. Назарбаева.
8. Новые векторы политического и экономического развития России и Казахстана в XXI в.
9. Межгосударственные противоречия в Ферганской долине.
- 10.Обретение независимости Узбекистана. Сложности монетарной и экономической ситуации в 1990-х гг.
11. Балансирование во внешней политике Узбекистана.
12. Особый путь развития Туркменской ССР, саботирование "перестройки".
13. Приход к власти С. Ниязова и складывание его культа.
14. Транспортная geopolитика в интересах России в Туркменистане.
15. Вооруженные конфликты в Баткене и роль России и в её урегулировании.
16. Региональные последствия "тюльпановой революции" в Киргизии.
17. События 7 апреля 2010 г. и смена власти в Бишкеке.
18. Гражданская война в Таджикистане.(1992-1997).
19. Этно-национальная проблема Таджикистана и роль России в решении проблемы.
- 20.Феномен "Обратной дискrimинации" в регионе

21. Проблема миграции русскоязычного населения в Регионы России . Статус беженца.
22. Современная трудовая миграция населения из ЦАР.
23. Образование и участие России в организации СНГ
24. ЕврАЗЭС. Образование и реализация программ экономической интеграции
25. Начало шанхайского процесса и роль России в ШОС. Основные саммиты ШОС.
26. Образование ОДКБ и статус стран ЦАР в этой организации.
27. Проблемы анклавной модернизации.
28. Проблема наркотрафика и незаконного оборота оружия в регионе.
29. Проблема пресной воды и электроэнергии в регионе.
30. Национальные и межэтнические противоречия региона.
31. Проблемы радикального экстремизма и радикализма в регионе.
32. Торгово-экономическое сотрудничество России с КНР в ЦАР

7.1. Основная литература:

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с.

<http://znamium.com/bookread.php?book=397479>

7.2. Дополнительная литература:

Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

<http://znamium.com/bookread.php?book=153774>

Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.

<http://znamium.com/bookread.php?book=185789>

7.3. Интернет-ресурсы:

Посольство РФ в Республике Казахстан - <http://www.rfembassy.kz/>

Посольство РФ в Республике Киргизстан - <http://www.kyrgyz.mid.ru/>

Посольство РФ в Республике Таджикистан - <http://www.rusemb.tj/>

Посольство РФ в Республике Туркменистан - <http://www.turkmenistan.mid.ru/>

Посольство РФ в Республике Узбекистан - <http://www.russia.uz/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политика России в Центральной Азии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows Professional; Microsoft Office 2010 Rus; программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0.
- Программа "Cyber Test 2.08".

а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс

б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе - установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.

в) требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Белоглазов А.В. _____

Галиуллин М.З. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" 201 __ г.