

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Анализ международных ситуаций М2.Б.3**

Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галиуллин М.З.

**Рецензент(ы):**

Белоглазов А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90214914

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Галиуллин М.З. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , 1Marat.Galiullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: 1) освоить и отработать известный в международно-политической науке инструментарий анализа международных ситуаций; 2) повысить общий уровень знаний студентов о протекающих в мире процессах и возникающих в них конфликтных узлах.

С точки зрения повышения компетентности студентов магистров ставятся следующие задачи:

? изучить особенности деятельности экспертных сообществ ? на приме?ре РФ (СССР) и США, феномен и типологию "мозговых центров";

? освоить матричный подход в организации исследования и подготовки аналитических материалов;

? научить критически осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения, "фактуру" и привнесенные либо сознательно вброшенные в медийное пространство манипуляционные "шумы";

? развить и закрепить способность самостоятельно судить о происходящем, минимизируя долю погрешностей восприятия при помощи преподаваемых аналитических методик;

? повысить креативность практической работы выпускников, воспитывая в них способность находить нестандартные углы зрения на ситуации, выходить за рамки "навязанных информационных полей" и выра-батывать потенциал вынесения оригинальных оценок;

? дать представление о конкретной применимости аналитических квалификаций в различных областях и сферах деятельности по профилю приобретаемой специальности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Курс "Анализ международных ситуаций" относится к профессиональному циклу М.2.Б.3. к группе базовых дисциплин и предназначен для студентов-магистров, обуча?ющихся по направлениям "Международные отношения" и "Мировая политика".

Особое место данного курса в учебном процессе определяется форма-том работы, когда анализ выступает скорее как форма работы, нежели предмет изучения. В рамках дисциплины предполагается восполнить пробел между теоретическим объяснением процедуры анализа и самим анализом. Лекции про?водятся в интерактивном формате и выстроены по формуле "активная аудито?рия ? лектор/координатор", что создает предпосылки для вовлечения каждо?го слушателя в процесс исследования ситуации, причем совместно с другими слушателями. Роль преподавателя в ходе семинаров состоит из разъяснения методологических нюансов работы с информацией и контроля за методологически правильно проведенной экспертизой.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные)	

компетенции)

способностью к восприятию, обобщению, анализу  
информации, постановке цели и выбору путей её

## ДОСТИЖЕНИЯ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-29 (профессиональные компетенции)	способностью определять стоимостную оценку основных учебных ресурсов
ПК-31 (профессиональные компетенции)	способностью организовать и провести наблюдение, опросы, анкетирование, эксперимент с целью повышения имиджа и конкурентной позиции организации; осуществить сбор, обработку и анализ полученных данных
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способностью подготовить, организовать и провести анкетирование и опросы мнения потребителей и общественного мнения; осуществить обработку и подготовку данных для анализа
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений;

2. должен уметь:

уметь писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;

3. должен владеть:

владеть умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя.

#### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

В соответствии с ФГОС ВПО в результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений;

уметь писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;

владеть умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Анализ международных ситуаций	1	36	36	0	0	творческое задание тестирование творческое задание домашнее задание домашнее задание тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				36	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Анализ международных ситуаций

###### *лекционное занятие (36 часа(ов)):*

Системное начало и полярность отношений в XX в. Особенности и основные направления системного подхода к анализу Международных отношений Природа и закономерности международных отношений Многообразие политических теорий и взглядов Мозговые центры и их роль в формировании внешних политик России и США Интересы США на Дальнем Востоке Интересы США и России в Афганистане и Центральной Азии Интересы США и России в Сирии Политика стран Центральной и Восточной Европы в отношении Украины (всё по 4 ч.)

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Анализ международных ситуаций	1	36	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
				подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
				подготовка к тестированию	6	тестирование
				подготовка к тестированию	6	тестирование
Итого				36		

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

"Анализ международных ситуаций" рассматривается в контексте данной дисциплины как самостоятельное направление подготовки аналитиков- международных в системе профильного политологического образования. Разработка и внедрение комплекса методик прикладного анализа международных ситуаций позволят сформировать у будущих исследователей политических процессов особую аналитическую призму, частично сместив акцент в восприятии слушателей на уяснение значимости конкретных характеристик и закономерностей международных ситуаций и проблем, имеющих четкую событийную обусловленность и пространственно-временную привязку.



Основной акцент в рамках курса делается как на получении определенной совокупности знаний, так и на формировании умений и навыков специалиста, способного использовать полученные знания и умения в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы. Уровень компетенции студентов определяется способностью самостоятельно справляться с анализом проблем и ситуаций современной мировой политики, решать поставленные перед ними задачи, обобщать и прогнозировать, делать сценарную разработку развития ситуаций.

Методический инструментарий курса направлен на формирование у студентов общей логики исследовательского процесса, заключающейся в определении причинно-следственных связей между явлениями на базе сформулированных допущений, критерием истинности которых является внутренняя логическая непротиворечивость формулируемых выводов с обязательным эмпирическим подтверждением.

Преподавание дисциплины строится на сочетании лекций, семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины строится на сочетании семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

-В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары с применением мультимедийных и Интернет-технологий; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование деловых игр на практических занятиях; использование технологий "кейс-стади", РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) на практических занятиях; вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований)

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Анализ международных ситуаций**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Мозговые центры и их роль в формировании внешней политики России и США 2. Типология мозговых центров?.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Мозговые центры и их роль в формировании внешней политики России и США 2. Типология мозговых центров?.

творческое задание , примерные вопросы:

Особенности организации и деятельности американского экспертного сообщества.

творческое задание , примерные вопросы:

Особенности организации и деятельности американского экспертного сообщества.

тестирование , примерные вопросы:

11. Укажите дату создания Парижского и Лондонского клубов соответственно ? 1954, 1977 ? 1963, 1969 ? 1956, 1976 12. К какому типу организаций можно отнести Совет Европы, Совет государств Балтийского моря, Организация африканского единства, Организация американских государств, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии? ? Международные региональные ? Транснациональные корпорации ? Неправительственные 13. Какой документ на сегодняшний день является основополагающим в сфере национальной безопасности РФ? ? Военная доктрина РФ 2013 года ? Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года ? Концепция национальной безопасности РФ 2007 года 14. В каком году и с какой целью создавалась НАТО? ? 1945 с целью предотвратить восстановление и возможную повторную агрессию Германии ? 1946 в целях обеспечения статуса доминиона США во всем мире ? 1949 в качестве адекватной альтернативы наступательному идейно-политическому потенциалу СССР 15. Концепцию национального интереса в наиболее развернуто сформулировал: ? С. Хантингтон ? М.В. Ильин ? Г. Моргентау 16. Что такое объект конфликта? ? конкретная ценность, к обладанию или пользованию которой стремятся обе стороны конфликта, по поводу которой возникает противоборство сторон ? объективно существующая или мыслимая (воображаемая) проблема, служащая основой и причиной разбора между сторонами ? противоречия, которые возникают между взаимодействующими сторонами и которые они пытаются разрешить посредством противоборства 17. Какое событие явилось началом правового закрепления международных отношений, где главными субъектами провозглашались суверенные государства? ? Французская революция конца XVIII в. ? Вестфальский мир 1648 г. ? Предоставление Британией независимости Индии в 1947 г. 18. Назовите два военно-политических блока второй половины XX века, являвшихся воплощением биполярного мира ? ОВД и НАТО ? НАТО и ОПЕК ? МВФ и Коминформ 19. При формационном подходе Выделяются следующие типы государства: ? древние государства; средневековые государства; современные государства ? рабовладельческий; феодальный; буржуазный; социалистический ? демократические государства; авторитарные государства; тоталитарные государства 20. Государства делятся на демократические, авторитарные государства и тоталитарные государства в зависимости от : ? политического режима ? формы правления ? уровня экономического развития 21. Укажите дату создания ОДКБ ? 29 апреля 2003 года ? 15 мая 1992 года ? 18 сентября 2002 года 22. Укажите правильную аббревиатуру североамериканского соглашения о свободной торговле ? Меркосур ? АТЭС ? НАФТА 23. В каком году был подписан договор о нераспространении ядерного оружия? ? 1968 ? 1963 ? 1957 24. Как правильно охарактеризовать период 1945-1991 годов? ? Послевоенная стабильность ? Холодная война ? Период биполярной конфронтации 25. Какой документ стал основополагающим в становлении ОДКБ? ? Ташкентский договор ? Бишкекский протокол ? Минские соглашения 26. Кто является автором термина "ось зла"? ? Никсон ? Д. Буш младший ? Р. Рейган 27. Чем отличается конфликт в Нагорном Карабахе от гражданской войны в Таджикистане? ? Тем, что конфликт в Нагорном Карабахе носит межэтнический характер, тогда как гражданская война в Таджикистане представляет собой клановые противоречия внутри одного этноса ? Оба конфликта идентичны, нет заметных различий ? конфликт в Нагорном Карабахе является более кровопролитным 28. Дайте расшифровку аббревиатуры НАТО ? North Atlantic Treaty Organization ? North Atlantic Trade Organization ? North American Treaty Organization 29/ Когда была подписана Декларация об учреждении особого органа "Совета Россия-НАТО"? ? 1997 год 23 августа ? 28-29 мая 2002 ? 6-8 сентября 2004 30. Укажите дату введения единой европейской валюты "евро" ? 1 января 1999 ? 1 января 2000 ? 1 января 2001

тестирование , примерные вопросы:

11. Укажите дату создания Парижского и Лондонского клубов соответственно ? 1954, 1977 ? 1963, 1969 ? 1956, 1976 12. К какому типу организаций можно отнести Совет Европы, Совет государств Балтийского моря, Организация африканского единства, Организация американских государств, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии? ? Международные региональные ? Транснациональные корпорации ? Неправительственные 13. Какой документ на сегодняшний день является основополагающим в сфере национальной безопасности РФ? ? Военная доктрина РФ 2013 года ? Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года ? Концепция национальной безопасности РФ 2007 года 14. В каком году и с какой целью создавалась НАТО? ? 1945 с целью предотвратить восстановление и возможную повторную агрессию Германии ? 1946 в целях обеспечения статуса доминиона США во всем мире ? 1949 в качестве адекватной альтернативы наступательному идейно-политическому потенциалу СССР 15. Концепцию национального интереса в наиболее развернуто сформулировал: ? С. Хантингтон ? М.В. Ильин ? Г. Моргентау 16. Что такое объект конфликта? ? конкретная ценность, к обладанию или пользованию которой стремятся обе стороны конфликта, по поводу которой возникает противоборство сторон ? объективно существующая или мыслимая (воображаемая) проблема, служащая основой и причиной разбора между сторонами ? противоречия, которые возникают между взаимодействующими сторонами и которые они пытаются разрешить посредством противоборства 17. Какое событие явилось началом правового закрепления международных отношений, где главными субъектами провозглашались суверенные государства? ? Французская революция конца XVIII в. ? Вестфальский мир 1648 г. ? Предоставление Британией независимости Индии в 1947 г. 18. Назовите два военно-политических блока второй половины XX века, являвшихся воплощением биполярного мира ? ОВД и НАТО ? НАТО и ОПЕК ? МВФ и Коминформ 19. При формационном подходе Выделяются следующие типы государства: ? древние государства; средневековые государства; современные государства ? рабовладельческий; феодальный; буржуазный; социалистический ? демократические государства; авторитарные государства; тоталитарные государства 20. Государства делятся на демократические, авторитарные государства и тоталитарные государства в зависимости от : ? политического режима ? формы правления ? уровня экономического развития 21. Укажите дату создания ОДКБ ? 29 апреля 2003 года ? 15 мая 1992 года ? 18 сентября 2002 года 22. Укажите правильную аббревиатуру североамериканского соглашения о свободной торговле ? Меркосур ? АТЭС ? НАФТА 23. В каком году был подписан договор о нераспространении ядерного оружия? ? 1968 ? 1963 ? 1957 24. Как правильно охарактеризовать период 1945-1991 годов? ? Послевоенная стабильность ? Холодная война ? Период биполярной конфронтации 25. Какой документ стал основополагающим в становлении ОДКБ? ? Ташкентский договор ? Бишкекский протокол ? Минские соглашения 26. Кто является автором термина "ось зла"? ? Никсон ? Д. Буш младший ? Р. Рейган 27. Чем отличается конфликт в Нагорном Карабахе от гражданской войны в Таджикистане? ? Тем, что конфликт в Нагорном Карабахе носит межэтнический характер, тогда как гражданская война в Таджикистане представляет собой клановые противоречия внутри одного этноса ? Оба конфликта идентичны, нет заметных различий ? конфликт в Нагорном Карабахе является более кровопролитным 28. Дайте расшифровку аббревиатуры НАТО ? North Atlantic Treaty Organization ? North Atlantic Trade Organization ? North American Treaty Organization 29/ Когда была подписана Декларация об учреждении особого органа "Совета Россия-НАТО"? ? 1997 год 23 августа ? 28-29 мая 2002 ? 6-8 сентября 2004 30. Укажите дату введения единой европейской валюты "евро" ? 1 января 1999 ? 1 января 2000 ? 1 января 2001

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

Билет ♦1.

1. Современная идеологизация внешней политики.
2. Роль военного фактора в обеспечении безопасности.

Билет ♦2.

1. Положение о роли силовых факторов в решении международных проблем, использованию военной силы.

## 2. Концепция справедливого и безопасного мира.

### Билет ♦3.

1. Аргументы против использования военных методов урегулирования мировых проблем.
2. Пересмотр концепции межгосударственных отношений времен "холодной войны".

### Билет ♦4.

1. "Стабильность" и "устойчивость" системы.
2. Теоретико-методологические проблемы международно-политической науки и внешнеполитического анализа.

### Билет ♦5.

1. История создания научно-исследовательских центров в США и РФ (СССР).
2. Особенности организации и деятельности американского экспертного сообщества.

### Билет ♦6.

1. Типология "мозговых центров".
2. Современное состояние американского и российских экспертных сообществ.

### Билет ♦7.

1. Формы и задачи деятельности научно-исследовательских центров.
2. Прикладной анализ: матричный подход.

### Билет ♦8.

1. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация.
2. Системное начало и полярность отношений в XX в.

### Билет ♦9.

1. Особенности и основные направления системного подхода к анализу Международных отношений
2. Интересы США и России в Сирии

### Билет ♦10.

1. Многообразии политических теорий и взглядов
2. Интересы США на Дальнем Востоке

### Билет ♦11.

1. Мозговые центры и их роль в формировании внешней политики России и США
2. Интересы США и России в Афганистане и Центральной Азии

### Билет ♦12.

1. Природа и закономерности международных отношений.
2. Политика стран Центральной и Восточной Европы в отношении Украины.

## 7.1. Основная литература:

1. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.
2. Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с.
2. Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

ECPR Standing Group on International Relations - [www.sgir.org](http://www.sgir.org)  
International Political Science Association - [www.ipsaportal.org](http://www.ipsaportal.org)  
Организация Объединенных Наций - [www.un.org](http://www.un.org)  
Организация Североатлантического Договора - [www.nato.int](http://www.nato.int)  
Российская Ассоциация Политической Науки - [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Анализ международных ситуаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программное обеспечение:

- Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows Professional; Microsoft Office 2010 Rus; программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0.

- Программа "Cyber Test 2.08".

а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс

б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе - установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.

в) требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики.

Автор(ы):

Галиуллин М.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Белоглазов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.