

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке М1.Б.2

Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галиуллин М.З.

**Рецензент(ы):**

Гришин Я.Я.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90215214

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Галиуллин М.З. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, 1Marat.Galiullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении магистрантами знаний о об основных особенностях и тенденциях функционирования современных региональных подсистем международных отношений в контексте мировой политики.

Задачами курса является получение магистрантами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях:

- 1) профессиональное понимание современных международно-политических процессов, происходящих в региональных подсистемах международных отношений;
- 2) обладание инструментарием сравнительного анализа международно-политических процессов в рамках региональных подсистем международных отношений, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.2 Общенаучный" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке" относится к дисциплинам общенаучного цикла. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Курс опирается на знания, полученные магистрантами в процессе изучения таких дисциплин как "Методология исследований международных отношений", "Интеграционные процессы в АТР", "Современное мироустройство в геополитическом контексте".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения,
ОК-15 (общекультурные компетенции)	стремлением к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации
ОК-16 (общекультурные компетенции)	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компро
ОК-19 (общекультурные компетенции)	владением методами делового общения в интернациональной
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективах и коллективов исполнителей
ПК18 (профессиональные компетенции)	наличием уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблеме
ПК-19 (профессиональные компетенции)	навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной
ПК-20 (профессиональные компетенции)	навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики
ПК-27 (профессиональные компетенции)	умением составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-28 (профессиональные компетенции)	умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу
Пк-29	готовностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
ПК-30 (профессиональные компетенции)	умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
ПК-31 (профессиональные компетенции)	умением выполнять функции ассистента в организации преподавания
ПК-32 (профессиональные компетенции)	готовностью и навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
ПК-41 (профессиональные компетенции)	знанием и пониманием основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умением применять иностранные языки для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран;  
:знать и иметь четкое представление основных тенденций развития подсистем Азии и Африки.

2. должен уметь:

Выявлять особенности региональных подсистем Северной и Южной Америки и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;  
Анализировать интеграционные процессы в рамках ЕС;

Выделять специфического места Ближнего Востока в современной мировой политике; выступать разработчиком новой идеи в области разработки внешнеполитической стратегии на региональном уровне; синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков.

3. должен владеть:

доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений;

Владеть:

навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;

современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;

способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать

новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран;

:

знать и иметь четкое представление основных тенденций развития подсистем Азии и Африки.

Выявлять особенности региональных подсистем Северной и Южной Америки и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;

Уметь:

Анализировать интеграционные процессы в рамках ЕС;

Выделять специфического места Ближнего Востока в современной мировой политике; выступать разработчиком новой идеи в области разработки внешнеполитической стратегии на региональном уровне; синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков.

доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений;

Владеть:

навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;

современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;

способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	1	18	6	12	0	тестирование контрольная работа контрольная точка контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			6	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

##### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

1. ТИПЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОДСИСТЕМ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ. (2 ч.) 2. РОЛЬ ООН В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ. (2 ч.) 3. ТИПЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ФОРМЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ. (2 ч.)

##### *практическое занятие (12 часа(ов)):*

Тема 1. Европейская подсистема международных отношений (2 ч.). Различные подходы к определению Европы как международно-политического региона. Понятие ?евроатлантический регион?. Ключевые региональные организации в Европе (ЕС, НАТО, ОБСЕ, Совет Европы). Основные проблемы региональной безопасности в Европе. Тема 2. Ближневосточная подсистема международных отношений (2ч.). Границы Ближнего Востока как международно-политического региона и его субрегиональные подсистемы (Левант, Персидский залив, Магриб). Глобальное значение Ближнего Востока. Региональные организации на Ближнем Востоке (ЛАГ, Совет сотрудничества государств Персидского залива). Основные проблемы безопасности на Ближнем Востоке. Тема 3. Североамериканская и южноамериканская подсистемы международных отношений ( 2 ч.). Северная Америка как особая региональная подсистема, характеризующаяся абсолютным доминированием одной державы (США). Южная Америка как международно-политический регион и его подкомплексы. Роль США в Южной Америке. Ключевые региональные организации в Северной и Южной Америке (Организация Американских Государств, НАФТА, МЕРКОСУР, Андское сообщество, CARICOM, ALBA). Основные проблемы безопасности в Северной и Южной Америке. Тема 4. Африканская подсистема международных отношений (2 ч.). Африка как международно-политический регион и его субрегионы. Африканские государства как слабые домодерновые государства и влияние этого на международные процессы в Африке. Основные региональные институты в Африке (Африканский Союз и субрегиональные интеграционные организации). Проблемы безопасности в Африке. Фактор внешних игроков (США, европейские государства, Китай, Россия) в Африке. Тема 5. Южноазиатская подсистема международных отношений (2 ч.). Состав Южной Азии как международно-политического региона. Индо-пакистанский антагонизм как ось региональной политики в Южной Азии. Ассоциация сотрудничества государств Южной Азии. Конфликт в Афганистане. Другие проблемы безопасности в Южной Азии. Индия как региональная держава и кандидат в великие державы. Фактор Китая в Южной Азии. Тема 6. Постсоветское (евразийское) пространство как подсистема международных отношений (2 ч.). Понятия ? постсоветское пространство, Евразийский регион, ?ближнее зарубежье?. Субрегионы постсоветского пространства. Россия как ядро постсоветского пространства. Значение постсоветского пространства для России и ее роли в мире. Ключевые региональные организации на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Таможенный союз, Союзное государство России и Белоруссии, ГУАМ). Роль и место ШОС на постсоветском пространстве и в качестве субъекта мировой политики.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	1	18	подготовка к контрольной работе	13	контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	13	контрольная работа
				подготовка к контрольной точке	13	контрольная точка
				подготовка к тестированию	15	тестирование
	Итого				54	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины строится на сочетании лекций, семинарских и

практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекции с применением мультимедийных и Интернет-технологий; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование деловых игр на практических занятиях; использование технологий "кейс-стади", РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) на практических занятиях; вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований)

Форма отчетности - экзамен.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. ?Передовое базирование? американских войск ? один из главных инструментов азиатско-тихоокеанской политики США. 2. Динамика развития отношений США и КНР (с начала 1990-х по настоящее время). 3. Существует ли ?китайская угроза? в АТР? Позитивные и негативные аспекты усиления Китая. 4. ?Стратегический треугольник? в АТР: США ? КНР ? Япония. 5. Отношения КНР со странами АСЕАН: экономические и политические аспекты.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. ?Передовое базирование? американских войск ? один из главных инструментов азиатско-тихоокеанской политики США. 2. Динамика развития отношений США и КНР (с начала 1990-х по настоящее время). 3. Существует ли ?китайская угроза? в АТР? Позитивные и негативные аспекты усиления Китая. 4. ?Стратегический треугольник? в АТР: США ? КНР ? Япония. 5. Отношения КНР со странами АСЕАН: экономические и политические аспекты.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Внутренние конфликты в странах АТР на этнической и религиозной почве (Индонезия, Филиппины, КНР, Таиланд) и их международный аспект. 2. Формирование ?восточноазиатского сообщества?: политические, экономические и культурно-цивилизационные аспекты. Региональный форум АСЕАН (АРФ) ? многосторонний институт для содействия

тестирование , примерные вопросы:



1. Укажите правильную аббревиатуру североамериканского соглашения о свободной торговле а) Меркосур б) АТЭС в) НАФТА 2. Дайте расшифровку аббревиатуры НАТО а) North Atlantic Treaty Organization б) North Atlantic Trade Organization в) North American Treaty Organization 3. Укажите дату введения единой европейской валюты "евро" а) 1 января 1999 б) 1 января 2000 в) 1 января 2001 4. Назовите два военно-политических блока второй половины XX века, являвшихся воплощением биполярного мира а) ОВД и НАТО б) НАТО и ОПЕК в) МВФ и Коминформ 5. Каким международным организациям положила начало Брэттон-Вудская конференция? а) Нафта, Меркосур б) МВФ, МБРР в) ВТО, G20 6. Укажите дату создания Парижского и Лондонского клубов соответственно а) 1954, 1977 б) 1963, 1969 в) 1956, 1976 7. Главными субъектами системы МО выступают: а) Международные организации б) Государства в) Профсоюзы 8. Какая международная организация отвечает за сотрудничество в области мирного использования атомной энергии: а) СЕПТА б) ООН в) МАГАТЭ 9. По инициативе России документ ?Достижения в сфере информатизации и телекоммуникации в контексте международной безопасности? (1999 г.) был принят в рамках: а) ООН б) Группы ?8? в) БРИКС Чем отличается МПО от ТНК? Найдите неправильный ответ. а) ТНК - это предприятия, учреждения и организации, целью которых является получение прибыли, и которые действуют через свои филиалы одновременно в нескольких государствах; МПО- стабильные объединения государств, основанные на международных договора б) Б) Центр управления и решений той или иной ТНК находится в одном государстве; МПО обладают определенной согласованной компетенцией и постоянными органами в) В) ТНК ? это форум; МПО занимаются только политическими делами

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие международно-политического региона.
  2. Теория комплексов региональной безопасности Бузана-Вэвера.
  3. Реалистские концепции международных отношений в АТР.
  4. Либеральные концепции международных отношений в АТР.
  5. Социокультурные и конструктивистские подходы к международным отношениям в АТР.
  6. Ближневосточная региональная подсистема международных отношений: основные характеристики.
  7. Европейская региональная подсистема международных отношений: основные характеристики.
  8. Североамериканская и южноамериканская подсистемы международных отношений.
  9. Африканская подсистема международных отношений.
  10. Южноазиатская подсистема международных отношений.
  11. Постсоветское (евразийское) пространство как подсистема международных отношений.
  12. Азиатско-Тихоокеанская подсистема международных отношений: понятие и основные характеристики.
  13. Основные теоретические подходы к анализу международных отношений в АТР.
  14. Региональные институты в АТР.
  15. Северо-Восточная Азия как ключевой субрегион АТР.
  16. Юго-Восточная Азия как субрегион АТР.
  17. Проблемы Корейского полуострова и их влияние на безопасность АТР.
  18. Проблема Тайваня и ее влияние на безопасность АТР.
  19. Проблема территориальных споров в АТР.
- Азиатско-Тихоокеанское направление во внешней политике России.
20. Современные проблемы Средней Азии

### **7.1. Основная литература:**

Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=449425>

Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406872>

## 7.2. Дополнительная литература:

Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=124925>

Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография / Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=375964>

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (прав. и эконом. исслед.): Моногр. / И.И.Шувалов, А.Я.Капустин; Под ред. Т.Я.Хабриевой - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 - 333с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=460543>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Европейский Союз - [www.europa.eu](http://www.europa.eu)

Журнал Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Организация Североатлантического Договора - [www.nato.int](http://www.nato.int)

Официальный сайт АТЭС - <http://www.apec.org/>

Россия и АТР: научный журнал Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН - <http://www.riatr.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программное обеспечение:

- Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows Professional; Microsoft Office 2010 Rus; программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0.

- Программа "Cyber Test 2.08".

а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс

б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе - установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.

в) требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Галиуллин М.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.