

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мегатренды и глобальные проблемы М1.Б.1

Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин М.З.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90214714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Галиуллин М.З. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, 1Marat.Galiullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является освоение магистрами знаний и навыков анализа мировых политических процессов (мегатрендов) и глобальных проблем современности, среди которых выделяются модернизация, демократизация, глобализация, миграция, информатизация, глобальные проблемы в сфере управления, энергетики и экологии. В число задач входит:

- познакомить магистров с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности;
- рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности;
- познакомить магистров с ведущими исследовательскими центрами, занимающимися анализом мегатрендов и глобальных проблем;
- научиться анализировать ход и содержание мегатрендов, давать им квалифицированную оценку, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.1 Общенаучный" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Мегатренды и глобальные проблемы современности" относится к базовой части общенаучного цикла, преподается в первом семестре первого года обучения, является необходимой для освоения следующих предметов. Обязательным для успешного освоения курса является предмет "Мировая политика" магистратуры по специальности "международные отношения".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ОК-20 (общекультурные компетенции)	стремлением к непрерывному самообучению и саморазвитию
ОК-21 (общекультурные компетенции)	заботой о качестве результатов труда
ОК-23 (общекультурные компетенции)	владением этикой межличностных отношений и эмоциональной
ОК-24 (общекультурные компетенции)	готовностью принять на себя ответственность и проявить лидер
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному обучению новым методам и
ПК-13 (профессиональные компетенции)	умением исполнять поручения руководителей в рамках профессиональной деятельности на базе полученных знаний и навыков
ПК-14 (профессиональные компетенции)	навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей
ПК-2 (профессиональные компетенции)	знанием и активным владением иностранным языком
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способность учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов
ПК-22 (профессиональные компетенции)	умением по месту работы распознать перспективное начинание и включиться в реализацию проекта под руководством опытного
ПК-23 (профессиональные компетенции)	готовностью работать исполнителем проекта
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки
ПК-26 (профессиональные компетенции)	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПК-30 (профессиональные компетенции)	умение находить, собирать и первично обобщать фактический материал, дела обоснованные выводы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-33 (профессиональные компетенции)	умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-33 (профессиональные компетенции)	умением ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив для России
ПК-34 (профессиональные компетенции)	знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности экон
ПК-37 (профессиональные компетенции)	ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности;

методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности;

2. должен уметь:

Уметь: оценивать мегатренды и глобальные проблемы с помощью количественных и качественных индикаторов, используя существующие базы данных и иные источники информации;

применять существующие методы анализа мегатрендов и глобальных проблем;

3. должен владеть:

Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и анализа информации о мегатрендах и глобальных проблемах современности;

навыками критического обсуждения ход и содержания мегатрендов, глобальных проблем;

навыками выработки практических рекомендаций по управлению мегатрендами и глобальными проблемами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности;

методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности;

Уметь: оценивать мегатренды и глобальные проблемы с помощью количественных и качественных индикаторов, используя существующие базы данных и иные источники информации;

применять существующие методы анализа мегатрендов и глобальных проблем;

Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и анализа информации о мегатрендах и глобальных проблемах современности;

навыками критического обсуждения ход и содержания мегатрендов, глобальных проблем;

навыками выработки практических рекомендаций по управлению мегатрендами и глобальными проблемами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Мегатренды и глобальные проблемы	1	36	12	24	0	домашнее задание тестирование домашнее задание презентация тестирование творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Мегатренды и глобальные проблемы

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Становление новой структуры Международных отношений и нового международного порядка (2ч.). Особенности глобализации XXI века (2ч.). Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности (2 ч.). Эволюция государственно-центристской политической системы (2 ч.). Интеграция и дезинтеграция в современном мире. Новые риски международной безопасности (2 ч.). Демографический переход и миграция населения (2ч.).

практическое занятие (24 часа(ов)):

Глобализация и устойчивое развитие (4ч.). Регионализация как тенденция мирового развития (4 ч.). Информационная безопасность, как важнейшая составляющая международных отношений XXI века (4ч.) Приоритетные направления мирового развития (2 ч.). Множественность участников на современной мировой сцене (2ч.). Новые риски международной безопасности (2ч.). Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу) (2ч.). Демографические сдвиги и миграция населения (4ч.).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Мегатренды и глобальные проблемы	1	36	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
				подготовка к тестированию	6	тестирование
				подготовка к тестированию	6	тестирование
Итого				36		

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины строится на сочетании семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

-В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары с применением мультимедийных и Интернет-технологий; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование деловых игр на практических занятиях; использование технологий "кейс-стади", РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) на практических занятиях; вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Мегатренды и глобальные проблемы

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Альтернативные варианты политического устройства мира. 2. Проблема ?Север-Юг? в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние. 3. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности. 4. Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. 5. Новые акторы международных отношений в мировой политике. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). 6. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира. 7. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Альтернативные варианты политического устройства мира. 2. Проблема ?Север-Юг? в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние. 3. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности. 4. Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. 5. Новые акторы международных отношений в мировой политике. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). 6. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира. 7. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности.

презентация , примерные вопросы:

Темы: 1. Демографический сдвиг в XX в. 2. Распад биполярного мира и его итоги. 3. Проблема становления новой системы международных отношений и формирования нового мирового порядка

творческое задание , примерные вопросы:

1. Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. 2. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. 3. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.

тестирование , примерные вопросы:

1. Термин ?устойчивое развитие? не включает в себя: А) Социальное развитие Б) Охрана окружающей среды В) Политическое развитие 2. В рамках какой организации обсуждаются вопросы по устойчивому развитию малых островных государств: А) ЮНЭСКО Б) ООН В) ЮНКТАД 3. Глобализация: А) Предполагает межгосударственные договоры Б) Не предполагает межгосударственных договоров В) Предполагает межгосударственные договоры в экономической сфере 4. Критики глобализации считают, что: А) Неравенство торговли негативно отражается на развивающихся государствах Б) Наибольшую выгоду получают ТНК, но не государства В) Тормозит развитие стран с сельскохозяйственным направлением 5. Согласно Е.Примакову, регионализацию можно усматривать, как тенденцию,: А) Идущую наряду с глобализацией Б) Ослабляющуюся при развитии глобализации В) Развивающуюся отдельно от глобализации 6. С. Хантингтон выделил три модели демократического транзита: А) Трансформация, замена, перестановка Б) Трансформация, смена, установка В) Переход, смена, консолидация 7. ?Космополитическая демократия? обращает внимание на: А) Институциональные и политические условия Б) Политико?экономические условия В) Государственное устройство 8. Какая теория в качестве примера для интеграции приводит ?евроинтеграцию?: А) Функционализм Б) Федерализм В) Теория экономической интеграции 9. В информационном обществе: А) Доля информационного бизнеса в ВВП увеличивается Б) Промышленность и сельское хозяйство занимают большую часть ВВП В) Развиваются промышленность и сфера услуг 10. М. Кастельс назвал ?сетевым обществом?: А) Интернет Б) Facebook (Фейсбук) В) Google 11. Информационную безопасность по другому называют: А) Кибер - безопасность Б) Net - безопасность В) Техногенную безопасность

тестирование , примерные вопросы:

1. Термин "устойчивое развитие" не включает в себя: А) Социальное развитие Б) Охрана окружающей среды В) Политическое развитие
2. В рамках какой организации обсуждаются вопросы по устойчивому развитию малых островных государств: А) ЮНЭСКО Б) ООН В) ЮНКТАД
3. Глобализация: А) Предполагает межгосударственные договоры Б) Не предполагает межгосударственных договоров В) Предполагает межгосударственные договоры в экономической сфере
4. Критики глобализации считают, что: А) Неравенство торговли негативно отражается на развивающихся государствах Б) Наибольшую выгоду получают ТНК, но не государства В) Тормозит развитие стран с сельскохозяйственным направлением
5. Согласно Е.Примакову, регионализацию можно усматривать, как тенденцию,: А) Идущую наряду с глобализацией Б) Ослабляющуюся при развитии глобализации В) Развивающуюся отдельно от глобализации
6. С. Хантингтон выделил три модели демократического транзита: А) Трансформация, замена, перестановка Б) Трансформация, смена, установка В) Переход, смена, консолидация
7. "Космополитическая демократия" обращает внимание на: А) Институциональные и политические условия Б) Политико-экономические условия В) Государственное устройство
8. Какая теория в качестве примера для интеграции приводит "евроинтеграцию?": А) Функционализм Б) Федерализм В) Теория экономической интеграции
9. В информационном обществе: А) Доля информационного бизнеса в ВВП увеличивается Б) Промышленность и сельское хозяйство занимают большую часть ВВП В) Развиваются промышленность и сфера услуг
10. М. Кастельс назвал "сетевым обществом": А) Интернет Б) Facebook (Фейсбук) В) Google
11. Информационную безопасность по другому называют: А) Кибер - безопасность Б) Net - безопасность В) Техногенную безопасность

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Билеты:

Билет ♦1.

1. Определение мегатренда, цели, задачи курса: "Мегатренды и глобальные проблемы". Предмет и объект курса.
2. Международная телекоммуникационная конвенция. Информационная безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности.

Билет ♦2.

1. Распад биполярного мира и его итоги.
2. Новая система ценностей. Гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, приоритет высокотехнологичных, технологий, экологизация производства, сочетание локализации и глобализации производства.

Билет ♦3.

1. Проблема становления новой системы международных отношений и формирования нового мирового порядка
2. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.

Билет ♦4.

1. Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности.
2. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.

Билет ♦5.

1. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.
2. Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли.

Билет ♦6.

1. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира.
2. Международный и национальный терроризм. Этапы международной борьбы с терроризмом. Деятельность ООН, "Большой восьмерки", Европейского союза, Североатлантического альянса и других организаций в борьбе с терроризмом.

Билет ♦7.

1. Демократизация мира и мировой политической порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств.
2. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски.

Билет ♦8.

1. Понятие "демократического транзита". С. Хантингтон и "волны демократизации". Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.
2. Дискуссия соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности.

Билет ♦9.

1. Pax Americana (Кулагин В.М.) и система "космополитической демократии" (Д.Хелд) как система нового мирового порядка.
2. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности.

Билет ♦10.

1. Альтернативные варианты политического устройства мира.
2. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.

Билет ♦11.

1. Проблема "Север-Юг" в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние.
2. Новые акторы международных отношений в мировой политике. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО).

Билет ♦12.

1. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности.
2. Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств.

7.1. Основная литература:

1. Кувалдин В. Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.
2. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М.: Аспект Пресс, 2011. 482 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Инновационные направления современных международных отношений.-ред. А. В. Крутских А.В., Бирюков А.В.- Москва: Аспект Пресс, 2010 - 297 с.

2. Мир после кризиса. Глобальные тенденции - 2025. Меняющийся мир. Доклад Национального разведывательного совета США. М.: Европа, 2009 - 179 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

The International Herald Tribune - <http://global.nytimes.com/?iht>

The Washington Post - <http://www.washingtonpost.com/>

Агентство ?Интерфакс? - www.interfax.ru

Министерство иностранных дел России - www.mid.ru

Организация Объединенных Наций - www.un.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мегатренды и глобальные проблемы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows Professional; Microsoft Office 2010 Rus; программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0.
- Программа "Cyber Test 2.08".

а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс

б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе - установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.

в) требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Галиуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.