МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Религиоведение Б1.ДВ.4

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):

Ахсанов К.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 90186217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины ?Религиоведение? является ознакомление студентов с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современного религиоведения, а также комплексное систематическое формирование базовых представлений о мировых религиозных системах в результате структурного изучения источников вероучений, догматики, нравственности и с конкретной практикой существования религиозных традиций в современном мире

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина относится к циклу Б.1.ДВ.4.

"Религиоведение" является основой для дисциплин связанных с изучением религиозной системы региона (страны) специализации. Именно в рамках данного курса даются знания о религиоведении, которые необходимы для анализа религиозных систем. Изучение религиоведения связано с активизацией знаний студентов по философии, психологии, культурологии и истории. Однако специфика религиоведческого рассмотрения позволяет избежать дублирования тем в соотношении с этими дисциплинами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16	способностью понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о том, что такое религия и какие познавательные подходы к этому феномену исторически сформировались;

2. должен уметь:

рассматривать значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;

3. должен владеть:

практическим навыкам осмысления религиозных проблем, как в социальной, так и в индивидуальной жизни, будущей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие представления о религии	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Основные подходы к изучению религии	3	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов	3	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Общая характеристика мировых религий	3	4	2	0	0	
4.	Тема 4. Роль религиозного фактора в современной культуре	3	5	2	0	0	
5.	Тема 5. Религия и общественно-политическая жизнь современного общества	3	6	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Религиозная ситуация в России	3	7	2	0	0	
7.	Тема 7. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий	3	8	2	0	0	
8.	Тема 8. Первобытные религии и мифология	3	9	0	2	0	Научный доклад Устный опрос
9.	Тема 9. Христианство	3	10,11,12	0	6	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Ислам	3	13, 14	0	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
.	Тема . Буддизм	3	15, 16, 17	0	6	0	Устный опрос
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие представления о религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и сущность религии. Функции религии. Научные подходы к религии. Религия и ее место в жизни общества. Религия и культура.

Тема 2. Основные подходы к изучению религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование научного религиоведения. Основные подходы к изучению религии.

Тема 3. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

От верований к религии. Эволюция религиозных верований в религию. От табу к догме. От жреца к священнику. Эволюция религии, как социально-политического института.

Тема 4. Общая характеристика мировых религий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религии мировые. Национальные религии. Христианство, ислам и буддизм.

Тема 4. Роль религиозного фактора в современной культуре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия и культура. Место религии в культурной жизни человечества. Религия и современная культура.

Тема 5. Религия и общественно-политическая жизнь современного общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия и политика. Религия, как политика. Отделение религии от государства. Государственная политика в области религий. Государственные и этнические религии.

Тема 6. Религиозная ситуация в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современное положение традиционных религий в РФ. Православие. Ислам. Буддизм. Иудаизм. Место религии в в жизни современной РФ.

Тема 7. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современное положение традиционных мировых религий. Религия и политика. Глобализация и религия. Современность и традиция. Новые религии и их место в духовной жизни человека.

Тема 8. Первобытные религии и мифология

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование религиозных представлений у человека. Причины появления религии. Миф. Мифология. Магия. Фетишизм. Анимизм. Тотемизм. Их характеристика и особенности.

Тема 9. Христианство

практическое занятие (6 часа(ов)):

Возникновение христианства. Его распространение. Основные догматы. Течения в христианстве. Еретические течения. Восточные церкви Современное состояние.

Тема 10. Ислам

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возникновение ислама. Распространение ислама. Основные догматы. Течения в исламе. Современное состояние.

Тема . Буддизм

практическое занятие (6 часа(ов)):

Возникновение буддизма. Основные догматы. Идейные корни буддизма. Буддийский пантеон. Течения в буддизме. Региональные отличия. Современное состояние.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Первобытные религии и мифология	3	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка научного доклада	6	научный доклад
9.	Тема 9. Христианство	3	10,11,12	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
10.	Тема 10. Ислам	3	13, 14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
.	Тема . Буддизм	3	15, 16, 17	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 22 %. Всё остальное время - интерактивная форма и самостоятельная работа студента.

Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагаются дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся

будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

Преподавание и изучение религиоведения предполагает творческий подход, использование различных форм и приёмов овладения материалом,

возможность изменения удельного веса отдельных тем, проведение экскурсий, круглых столов и пр. Главным здесь является степень и темп

усвоения материала, его актуальность и связь с другими, прежде всего специальными, дисциплинами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие представления о религии

Тема 2. Основные подходы к изучению религии

Тема 3. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов

Тема 4. Общая характеристика мировых религий

Тема 4. Роль религиозного фактора в современной культуре

Тема 5. Религия и общественно-политическая жизнь современного общества

Тема 6. Религиозная ситуация в России

Тема 7. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий

Тема 8. Первобытные религии и мифология

научный доклад , примерные вопросы:

Темы научных докладов 1. Традиции и школы в религиоведении. 2. Религия и наука: история взаимоотношений. 3. Монотеистические религии: сходство и различия. 4. Роль христианства в демифологизации античного космоса. 5. Представления о Боге в иудаизме. 6. Иудейские праздники и обряды. 7. Апокрифы и создание библейского канона. 8. Христианство и гностицизм. 9. Вселенские соборы. 10. Августин и западная патристика. 11. Таинства в христианстве. 12. Православные праздники. 13. Храм - богословие в камне. 14. Икона и картина: о языке религиозной культуры. 15. Нищенствующие ордена: францисканцы и доминиканцы. 16. Григорий Палама и исихастское движение. 17. Реформация как культурная парадигма Нового времени. 18. Русское старчество: феномен Оптиной пустыни. 19. Буддийское отношение к метафизике. 20. Джихад - священная война. 21. Мусульманские праздники. 22. Хадж: история и современность. 23. Семейное право в исламе. 24. Ислам в современном мире. 25. Роль религиозного фактора в современной культуре. 26. Мистика в XX в. 27. Соотношение религии и политики в современном мире. 28. Исламский фактор и его проявления в политической жизни наших дней. 29. Буддийский фактор и его проявления в политической жизни наших дней. 30. Христианский фактор и его проявления в политической жизни наших дней. 31. Сущность сионизма. 32. Возрождение православия в России: формы и оценка этого процесса. 33. Православие и ?национальная идея? как проблема. 34. Религия в ?обществе потребления?. 35. Будущее религии в эпоху постмодерна. 36. Современное ?мифотворчество?: причины существования, содержание, формы проявления. 37. Человек перед Богом - чем объяснить сохранение религиозной веры? 38. Бог есть постольку, поскольку есть человек. Допустимо ли обратное утверждение? 39. Что первично: Бог, религия или человек? 40. Основной нравственный закон в буддизме и в христианстве: сопоставительный анализ.

устный опрос , примерные вопросы:

Формирование религиозных представлений у человека. Причины появления религии. Миф. Мифология. Магия. Фетишизм. Анимизм. Тотемизм. Их характеристика и особенности.

Тема 9. Христианство

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение христианства. Его распространение. Основные догматы. Течения в христианстве. Еретические течения. Восточные церкви Современное состояние.

Тема 10. Ислам

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение ислама. Распространение ислама. Основные догматы. Течения в исламе. Современное состояние.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Буддизм

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение буддизма. Основные догматы. Идейные корни буддизма. Буддийский пантеон. Течения в буддизме. Региональные отличия. Современное состояние.

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы

1. Основные понятия религиоведения: религия, космос, бытие, Бог, человек.
2. Основные этапы становления религиоведения как науки. Дарвинизм. Креационизм.
3. Понятие "религия"; ее основные атрибуты, формы и соотношение веры и разума в религии.
4. Проблематика религиозного способа познания мира.
5. Религиозное сознание и культ. Догмат, обряд, традиция.
6. Символизм языка религиозной культуры.
7. Понятия "этнических" и "национальных" религий.
8. Религиозный синкретизм. Религия будущего как проблема.
9. Основные подходы к изучению религии: сравнительный анализ.
10. Предпосылки религиозности и формирования религиозных институтов.
11. Специфика освоения мира через миф.
12. Общие религиозные представления, сформировавшиеся у древних народов.
13. Сущностные характеристики обряда (определение, типология).
14. Сущностные характеристики церкви: этапы становления, предназначение, богословская интерпретация.
15. Характеристика структуры развитой религиозной системы.
16. Основные источники вероучения буддизма. Дхаммапада.
17. Догматика палийского канона. Четыре великих истины.
18. Учение буддизма о человеке.
19. Основной нравственный закон буддизма. Практика высшей нравственности. Благородный восьмеричный путь.
20. Основные направления в буддизме (хинаяна, ваджраяна, махаяна, дзэн, ламаизм, тхеравада, гелугпа).
21. Церковное устройство и основные праздники буддистов.
22. Современная география и положение общин буддистов в мире.
23. Основные источники христианского учения. Библия.
24. Основы христианского догматического богословия. Символ веры. Предметы веры.
25. Христианское учение о человеке.
26. Основные нравственные заповеди Ветхого и Нового Заветов.
27. Отличительные характеристики ортодоксальных христианских церквей.
28. Основные направления в христианстве.
29. Современная география и положение христианских церквей в мире.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

30. Основные источники вероучения ислама. Коран.
31. Основы исламской веры - иман. Таухид. Предметы веры.
32. Учение о человеке в исламе.
33. Мусульманская нравственность - ибада. Пять столпов ислама.
34. Основные направления в исламе.
35. Умма и главные праздники мусульман.
36. Современная география ислама и положение мусульман в мире.
37. Проблема веры и неверия в современном мире.
38. Этнопсихологические характеристики современного верующего (на примере изученных групп верующих).
39. Диалог религии и науки в современном мире.
40. Мировые религиозные системы в контексте современности.
41. Религия в "обществе потребления". Будущее религии в эпоху постмодерна.
42. Современное "мифотворчество".

7.1. Основная литература:

Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 488 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=415310

Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .? Москва : Юрайт, 2013 .? 492 с.

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406017

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995

7.2. Дополнительная литература:

Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=341081

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=196386

Ерина Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=211564

Павловский, В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377012

7.3. Интернет-ресурсы:

American Academy of Religion - http://www.aarweb.org/

International Association for the History of Religions - http://www.iahr.dk/

The Religious Research Association - http://rra.hartsem.edu/Default.htm

Библиотека религиоведения и русской религиозной философии - http://relig-library.pstu.ru/index.php

Портал "Религия и Закон" - http://religionip.ru/tag/religiovedenie

Упельсинкина страница - http://www.upelsinka.com/ups.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для курса "Религиоведение" необходима аудитория с мультимедийным оборудованием для демонстрации аудио-визульной информации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
.

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахсанов К.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.