

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Семья и брак в Иудее в эпоху римского владычества М2.ДВ.3

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Иудаика, история и культура еврейского народа: универсальный и региональный аспекты

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Григер М.В.

**Рецензент(ы):**

Ахмадиев Ф.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90192814

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григер М.В. кафедра всеобщей истории и отделение Институт истории, Maxim.Griger@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - создание у слушателей представления о роли институтов семьи и брака в римской провинции Палестина II-III вв. н.э.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина (модуль) "Семья и брак в Иудее в эпоху римского владычества" относится к профессиональному циклу М2., раздел ДВ.3 - дисциплина по выбору. Изучается магистрантами на втором году обучения, в семестре В. Итоговая форма контроля - зачёт.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

студент должен демонстрировать готовность самостоятельно анализировать источниковую базу по дисциплине;

студент должен демонстрировать способность применять методы современных гуманитарных знаний, в т.ч. методологию гендерных исследований, при работе с предложенным материалом.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	3	1	4	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Иудея в составе Pax Romana	3	2	4	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Институт брака	3	3-4	0	8	0	устный опрос
4.	Тема 4. Отношения в семье	3	5-6	0	8	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Девиации в семейных отношениях	3	7-8	0	6	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в дисциплину

##### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Раскрытие темы: ?Семья и брак в Палестине II ? III вв. н.э., как историографическая проблема? в дореволюционной русской литературе(Лопухин, Семенов). Причины отсутствия интереса к теме в советской историографии. Обзор англоязычной историографии последних десятилетий по теме (Neusner, Wegner, и др.). Источники по истории семьи и брака в Палестине II ? III вв. н.э.: еврейские ? Танах, Евангелия, Мишна, Тосефта, гемара и агада Талмуда; римские ? законы XII таблиц, Интитуции Гая, сочинения Павла и Ульпиана, Corpus Iuris Civilis.

**Тема 2. Иудея в составе Pax Romana****лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Хронология :Палестина от восстания Бар-Кохбы до правления Константина. Эволюция в политике римской администрации. Деятельность Санhedрина. Институт наси. Создание Мишны. Кризис III века в приложении к истории провинции.

**Тема 3. Институт брака****практическое занятие (8 часа(ов)):**

Понятие брака, формы его заключения в древности. Эволюция идеологии брака в римском и еврейском законодательстве. Законный и незаконный брак. Статус потомства. Общие представления о матрилинейном принципе.

**Тема 4. Отношения в семье****практическое занятие (8 часа(ов)):**

Разделение имущественных прав в брачном союзе. Зависимость женщины: жена и дочь, как собственность. Проблема статуса независимой женщины. Возможности женщины в публичной сфере. Родитель или родители: роль матери и отца. Права братьев и сестер. Раздел наследства

**Тема 5. Девиации в семейных отношениях****практическое занятие (6 часа(ов)):**

Сексуальные преступления против женщин и проблемы, которые они вызывали в семейной и общественной сфере. Контроль над женской сексуальностью. Трактровка библейской ордали и проблема адюльтера.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Иудея в составе Pax Romana	3	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Институт брака	3	3-4	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Отношения в семье	3	5-6	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
5.	Тема 5. Девиации в семейных отношениях	3	7-8	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
	Итого				42	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Дисциплина предусматривает сочетание лекционных и практических занятий. Практические занятия главным образом состоят из совместного чтения, обсуждения и анализа текстов древних источников в переводе, но с привлечением терминологии на языке оригинала. Предполагается и использование инновационных образовательных технологий, в частности работа с при разборе текста с интерактивной доской.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в дисциплину**

устный опрос , примерные вопросы:

ответ на предложенный вопрос по пройденной теме

### **Тема 2. Иудея в составе Pax Romana**

устный опрос , примерные вопросы:

ответ на предложенный вопрос по пройденной теме

### **Тема 3. Институт брака**

устный опрос , примерные вопросы:

ответ на предложенный вопрос по пройденной теме

### **Тема 4. Отношения в семье**

контрольная работа , примерные вопросы:

письменная тестовая работа

### **Тема 5. Девиации в семейных отношениях**

творческое задание , примерные вопросы:

игра в судебное заседание в бейт-дине (суде) по предложенному казусу из семейно-правовых взаимоотношений

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Римская Палестина во II-III вв. н.э.
2. Регуляция семейных отношений в римском законодательстве.
3. Рабби их литература.
4. Обзор историографии по вопросу изучения античных институтов семьи и брака у евреев.
5. "Философия" брака: идеи и социальная практика в Палестине II-III вв. н.э.
6. Брачные запреты и их общественный смысл
7. Брачный договор как основа семейного союза
8. Семейное хозяйство и социальные роли членов семьи
9. Имущественный раздел в семье по раввинистическим законам
10. Сексуальные преступления против женщин
11. Измена как фактор семейной и общественной жизни

#### **7.1. Основная литература:**

1. Ерусланова, Р. И. Насилие в семье [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. И. Ерусланова, К. В. Милюхин. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02001-8. <http://http://znanium.com/bookread.php?book=414944>
2. Ильин, Евгений Павлович. Пол и гендер / Е. П. Ильин. ?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. ?686 с.: ил.; 23 .?(Серия "Мастера психологии").?На 4-й с. обл. авт.: Ильин Е.П., д.психол.н., проф., засл. деят. науки РФ. ?Библиогр.: с. 620-686. (1 экз.)
3. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>
4. Социология семьи: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. А.И. Антонова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 637 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003785-1, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=205035>



## 7.2. Дополнительная литература:

- Человек античности: идеалы и реальность / Сост., вступ. ст., коммент., примеч. и указ. В. И. Исаевой, И. Л. Маяк.- М.: Просвещение, 1992.?402 е., 8 л. ил.- (Философы и педагоги о личности и воспитании).-ISBN 5-09-003415-X <http://znanium.com/bookread.php?book=345628>
- Адам и Ева = Adam & Eve: альманах гендерной истории / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории; [гл. ред. Л.П. Репина].?Москва: ИВИ РАН, 2001 -.?; 20.  
N 7.?2004.?293 с..?Рез.: англ..?ISBN 5-94067-121-7, 300. (1 экз.)
- Бартошек, Милан. Римское право: Понятия, термины, определения : [Пер. с чеш.] / Милан Бартошек; [Спец. науч. ред., авт. предисл. и коммент. З. М. Черниловский].?Москва: Юридическая литература, 1989.?447,[1] с.: ил.; 27 см.?Библиогр.: с. 446-448.?Рус.-латин. указ.: с. 434-445.?ISBN 5-7260-0069-2. (6 экз.)
- Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета: канонические: В рус. пер. с парал. местами и слов..?М.: Рос. библейское о-во, 2002.?[10],294,XVIc. (2 экз.)
- Вардиман Е.Е. Женщина в древнем мире: [Пер. с нем.] / Е. Вардиман; [Отв. ред., авт. послесл., с. 301-332, и примеч. А. А. Вигасин]; АН СССР, Ин-т востоковедения.?М.: Наука, 1990.?334,[1] с., [8] л. ил.: ил.; 21 см.?(Сер. "По следам исчезнувших культур Востока").?ISBN 5-02-016971-4. (2 экз.)
- Гиро, Поль. Быт и нравы древних римлян: пер. с фр. / П. Гиро; Науч. ред., примеч. и обраб. текста: К.В.Купченко, Н.В.Абрамовой.?Смоленск: Русич, 2001.?572с.: ил..?(Популярная историческая библиотека).?Авт. на обл. не указан.?ISBN 5-8138-0111-1: 55.90. (1 экз.)
- Джонсон, Пол. Популярная история евреев / Пол Джонсон; Пер. с англ. И.Л.Зотова.?Москва: Вече, 2001.?671с..?ISBN 5-7838-0668-4: 63.20. (2 экз.)
- Ранович А. Восточные провинции Римской Империи в I-III вв..?М.: Б.и., 1949. (2 экз.)
- Социальная история: ежегодник, 2007 / [Пушкарева Н. Л. и др.; редкол.: К. М. Андерсон (отв. ред.) и др.]; Центр соц. истории Ин-та всеобщ. истории РАН, Центр экон. истории ист. фак. МГУ, Центр изучения новейшей истории России и политологии Ин-та рос. истории РАН.?Москва: РОССПЭН, 2008.-365, [2] с.: табл.; 24.-Рез.: англ.-Огл. парал.: рус., англ.-Авт. указаны на с. 365.-Библиогр. в подстроч. примеч..-ISBN 978-5-8243-0932-4, 800. (1 экз.)
- ЧЕЛОВЕК в кругу семьи:Очерки по истории частной жизни в Европе до начала Нового времени = Man within his family circle / ; Под ред.Ю.Л.Бессмертного:Российская АН,Институт всеобщей истории,Российский государственный гуманитарный университет.?Москва: Б.и., 1996.-376с.: ил..?Авт.указаны на обороте тит.л.-Рез.гл.:англ.-Библиогр.в примеч.в конце гл..-ISBN 5-7281-0048-1: 40000р. (1 экз.)
- Шиффман, Лоуренс. От текста к традиции: история иудаизма в эпоху Второго храма и период Мишны и Талмуда / Лоуренс Шиффман; Пер. с англ. А.М.Сиверцева; Центр развития иудаики на рус. яз. и др..?М.; Jerusalem: Мосты культуры: Gesharim, 2000.-302с.: ил..?(Современные исследования).-Библиогр.: с.257-266.-Указ.: с.267-275.-ISBN 5-93273-019-6: 120.00. (1 экз.)
- История еврейского народа / ; Под ред. Ш.Эттингера.?Москва; Иерусалим: Мосты культуры: Гешарим, 2001.-687с..-Библиогр.: с.623-685.-ISBN 5-93273-050-1: 310.00. (2 экз.)

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Mishna (English and Hebrew versions) - <http://www.emishnah.com/>
- Project of the Dinur Center for Research in Jewish History, The Hebrew University of Jerusalem - [http://jewishhistory.huji.ac.il/Internetresources/historyresources/second\\_temple\\_and\\_talmudic\\_era.htm](http://jewishhistory.huji.ac.il/Internetresources/historyresources/second_temple_and_talmudic_era.htm)
- Библиотека Руслана Хазарзара - <http://khazarzar.skeptik.net/books/index.htm>
- История евреев - <http://jhist.org/>
- Маханаим - центр еврейского образования на русском языке - <http://www.machanaim.org/>



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Семья и брак в Иудее в эпоху римского владычества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Курс предполагает использование интерактивной доски при разборе и анализе текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Иудаика, история и культура еврейского народа: универсальный и региональный аспекты .

Автор(ы):

Григер М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахмадиев Ф.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.