

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Современные технологии диагностики и оценки качества знаний, умений и навыков учащихся  
М1.В.2

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные теории и технологии обучения татарскому языку

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сагдиева Р.К.

**Рецензент(ы):**

-

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90235014

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сагдиева Р.К. кафедры татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Ramilya.Sagdieva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Современные технологии диагностики и оценки качества знаний, умений и навыков учащихся" являются изучение современных технологий диагностики и оценки качества, умений и навыков учащихся в преподавании дисциплин своей предметной области.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.2 Общенаучный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М.1.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплину (по выбору). Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Входит в состав дисциплин ФГОС ВПО, общенаучного цикла М1, вариативную часть, дисциплины и курсы по выбору, по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация 9степень) "магистр"). Изучение дисциплины основывается на дисциплинах "Методика преподавания татарского языка", "Инновационные процессы в образовании", "Педагогическое мастерство преподавателя гуманитарных дисциплин" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций
ПК-17 (профессиональные компетенции)	знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности современной методики родного языка как науки, ее предмет, задачи и содержание;
- традиции и новаторство в обучении, воспитании и развитии учащихся на уроках родного языка;
- формы контроля знаний;
- общие принципы оценивания;
- методов контроля знаний

2. должен уметь:

- использовать современные технологии диагностики и оценки качества знаний, умений и навыков учащихся;
- конструировать тестовых заданий и обработать результатов тестирования

3. должен владеть:

- элементами педагогического мастерства и педагогической техникой;
- традиционными и современными технологиями диагностики и оценки качества знаний, умений и навыков учащихся;
- применять полученные знания на практике

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- к устной и письменной коммуникации

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и методические основы контроля. Формы контроля знаний.	2	1-4	2	6	0	
2.	Тема 2. Современные технологии диагностики и оценки качества знаний учащихся.	2	5-8	2	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Теоретические и методические основы контроля. Формы контроля знаний.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные понятия основы контроля. Формы контроля знаний (письменный экзамен, устный экзамен, опросники, ситуационные задачи).

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Представление данных в наглядной форме.

**Тема 2. Современные технологии диагностики и оценки качества знаний учащихся.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Современные технологии диагностики и оценки качества знаний учащихся. Виды тестов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Подготовка теста по определенной теме гуманитарной дисциплины. Программные средства оценки и контроля знаний.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. Теоретические					

и методические основы контроля. Формы контроля знаний.

Регистрационный номер 90235014 Страница 6 из 12.	2	1-4	подготовка к
---	---	-----	--------------

письменной работе; подготовка к презентации

работа; презентация



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Современные технологии диагностики и оценки качества знаний учащихся.	2	5-8	реферат; презентация; творческий экзамен	28	письменная работа; презентация; творческое задание
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Современные технологии диагностики и оценки качества знаний, умений и навыков учащихся" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер, конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой представлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса издания с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Теоретические и методические основы контроля. Формы контроля знаний.**  
письменная работа; презентация , примерные вопросы:

Условия генерализации, интеграции, гуманизации, индивидуализации, дифференциации. Основные методы контроля за образовательным процессом в средних учебных заведениях. Формы контроля знаний. Общие принципы оценивания.

## **Тема 2. Современные технологии диагностики и оценки качества знаний учащихся.**

письменная работа; презентация; творческое задание, примерные вопросы:

Методы контроля знаний. Стандартизация методик контроля. Положительные и отрицательные стороны тестирования. ЕГЭ и XXI век.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Сущность оценки и отметки.
2. Процесс порождения отметки.
3. Проблема оценки учения школьников в советской школе.
4. Система контроля за образовательным процессом.
5. Формы контроля знаний.
6. Общие принципы оценивания.
7. Методы контроля знаний.
8. Стандартизация методик контроля.
9. Оценочный компонент обучения на разных этапах развития школы.
10. Теоретические предпосылки экспериментального обучения на содержательно-оценочной основе.
11. Коструктурирование тестовых заданий.
12. Обработка результатов тестирования.
13. Тесты и их виды. Тесты достижений.
14. Нормирование тестов.
15. Условия и процедура проведения тестов.

### **7.1. Основная литература:**

Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. ?4-е изд., стер.. ?Москва: Академия, 2011. ?222

Максимов Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=180612>

Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=377154>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=39891>

Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=469411>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - Грамота.ру

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

[www.rsu.ru](http://www.rsu.ru) - Электронная библиотека и материалы сайта КПФУ

[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) - Электронные словари

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) - Универсальная энциклопедия

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Современные технологии диагностики и оценки качества знаний, умений и навыков учащихся" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для проведения занятий по "Синтаксису современного татарского языка" необходимы учебная и учебно-методическая литература, сборники текстов произведений татарских писателей и поэтов, а также демонстрационные материалы.

Необходимы следующие технические средства:

1. Мультимедийный компьютер с выходом в Интернет, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных).
2. Мультимедиапроектор.
3. Сканер.
4. Принтер.
5. Копировальный аппарат.
6. Ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Современные теории и технологии обучения татарскому языку .

Автор(ы):

Сагдиева Р.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.