

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теории и технологии обучения татарскому языку М2.В.1

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные теории и технологии обучения татарскому языку

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Харисов Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Хуснутдинов Д.Х. , Гарипова Венерв Акмаловна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90237914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Харисов Ф.Ф. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Firaz.Harisov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Помочь магистрам в систематизации и осмыслении полученных знаний и умений по предмету;

- вооружить их необходимыми научно-методическими знаниями о процессе обучения современным технологиям обучения татарскому языку в русской школе;

формирование и повышение грамотности;

- формирование творческого потенциала личности учителя-словесника и будущего исследователя.

Ц е л и д и с ц и п л и н ы предполагают постановку и реализацию частных задач:

- обеспечить методическую подготовку магистров и подготовить их к практической работе в школе с применением современных технологии обучения татарскому языку в русской школе;

- ознакомить студентов с целями и задачами, принципами и методами, способами и содержанием работф;

- активизация и совершенствование татарской и русской устной и письменной речи учащихся;

- сформировать у магистров различные технологии обучения: урочные и внеурочные, традиционные и современные, групповые и индивидуальные, дифференциации и индивидуализации;

- сформировать у магистров языковую, коммуникативную и речевую компетенцию;

- уметь классифицировать современных технологии обучения татарскому языку в русской школе;

- сформировать навыки использования современных информационных средств при обучении татарскому языку;

- выявить особенности использования современных технологии;

- сформировать навыки использования возможностей Интернет-ресурсов на уроках татарского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Теории и технологии обучения татарскому языку в русской школе" относится к гуманитарно-экономическому блоку дисциплин. Она направлена на практическое владение основными лингвометодическими нормами татарского языка как неродного.

Дисциплина "Теории и технологии обучения татарскому языку в русской школе" непосредственно связана с курсами "Методика обучения и воспитания в области родного и неродного языков", "Родной язык", освоение которых дает магистрам прочные знания в области использования на практике новые информационные технологии. Изучив этот курс студенты осваивают особенности преподавания татарского языка как неродного с учетом информационных коммуникационных технологии. Данный курс является третической и практической основой подготовки магистров к предстоящей педагогической практике. Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено практическим характером курса. Содержание дисциплины, её объём и характер обуславливают, в свою очередь, необходимость оптимизации учебного процесса не только в плане отбора материала обучения, но и способов его организации с учетом использования современных технологии обучения татарскому языку в русской школе, а также контроля текущей учебной работы. Одновременно возрастает удельный вес внеаудиторной (самостоятельной) работы, которая, наряду с практическими занятиями, становится полноценным и обязательным видом учебно-познавательной деятельности магистров.

Проверка качества усвоения знаний проводится не только в устной, но и в письменной форме, но и в форме написания и защиты рефератов. Проведение разных по форме и объему работ дисциплинирует магистра; дает преподавателю основания объективной оценки знаний каждого из них; позволяет самому студенту представить уровень собственных знаний по предмету, увидеть свои сильные и слабые стороны, чтобы учесть их в последующей работе и подготовке защиты диссертации.

Курс завершается итоговым экзаменом, на котором проверяется уровень практической грамотности, умение давать орфографический комментарий, исправлять и анализировать ошибки, находить ответы на вопросы в лексикографических изданиях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ок-14	- умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России и Татарстана, толерантно воспринимать социальные и культурные различия и особенности других народов;
ок-8	- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
пк-2	- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2); - способность применять современные методы диагностирования
пк-7	- способность организовывать сотрудничество обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
ск р-7	способность к толерантному общению в полиэтнической и поликультурной среде

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности современной методики татарского языка как неродного, как науки, ее предмет, задачи и содержание;
- традиции и новаторство в обучении, воспитании и развитии учащихся на уроках;
- научные основы методики преподавания татарского языка как неродного;
- современные теории и технологии обучения татарскому языку в русской школе;
- общедидактические и частнометодические принципы обучения татарскому языку как неродному;
- лингводидактические, психолингвистические, методические основы развития речи при обучении татарскому языку в русской школе;
- навыки использования речевых упражнений на уроках татарского языка в русской школе;
- грамматические особенности письменной и устной коммуникации на татарском языке.

2. должен уметь:

Использование современных технологии обучения татарскому языку на уроках способствует ученику формировать следующие умения и навыки:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов в учебно-научной, социокультурной и деловой сферах общения;
- понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения в объеме программного материала;
- понимать монологическое (диалогическое) высказывание в рамках пройденной тематики;
- использовать различные виды чтения (учебного и информационно-познавательного);
- анализировать языковые и лингвостилистические особенности и интерпретировать содержание текста;
- создавать письменные монологические высказывания различных типов в учебно-научной сфере общения;
- обмениваться письменной информацией в ситуациях повседневного общения;
- владеть основными понятиями, относящимися к культуре письменной и разговорной речи.

3. должен владеть:

- основными понятиями лингвометодической науки "традиционное обучение", "инновация", "технология", "педагогическая технология" и др.
- традиционными и новыми технологиями преподавания татарского языка как в русской школе;
- современными информационно-коммуникационными средствами при обучении татарскому языку;
- особенностями использования современных технологии;
- возможностями использования Интернет-ресурсов на уроках татарского языка;
- основными понятиями современной методики татарского языка как неродного, как науки, ее предмет, задачи и содержание;

- научными основами методики преподавания татарского языка как неродного;
- современными технологиями обучения татарскому языку в русской школе и возможности их использования на уроках татарского языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В процессе изучения языковой стилистики студент должен научиться воспринимать текст в полном объеме, включающем не только предметное, но и функциональное (смысловое) содержание, а также способ их создания. Кроме того, в результате лекционных и практических занятий в рамках данного курса формируется умение распознавать жанрово-стилистические формы. Важную роль в выработке таких умений и навыков играет ознакомление студентов с различными функциональными стилями, языковыми и стилистическими нормами. Изучение микро- и макростилистики должно выработать умение глубоко проникать в замысел автора произведения, выполнять смысловой анализ художественного текста.

В процессе изучения стилистики студент должен научиться распознавать средства лексического, грамматического и фонетического аспекта, создающие своеобразие индивидуального стиля писателя.

Студент также должен уметь распознавать в художественном тексте основные стилистические фигуры и определять их функции в различных видах текстов. Таким образом, изучение стилистики позволяет глубоко проникать в содержание и стилистические особенности текстов различной функциональной принадлежности, вырабатывает у студентов художественный вкус, повышает действенность языка как средства массовой коммуникации, способствует повышению культуры речи.

В результате освоения дисциплины "Теории и технологии обучения татарскому языку в русской школе" как части основного курса "Методика преподавания татарского языка в русской школе" обучающийся должен знать/понимать:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание понятий "традиционное обучение", "инновация", "технология", "педагогическая технология".	1	1	2	2	0	домашнее задание дискуссия
2.	Тема 2. Классификация современных технологии обучения татарскому языку в русской школе.	1	2	4	2	0	устный опрос домашнее задание
3.	Тема 3. Использование современных информационных средств при обучении татарскому языку.	1	3	2	0	0	устный опрос творческое задание
4.	Тема 4. Особенности использования современных технологии.	1	4-5	0	4	0	домашнее задание устный опрос
5.	Тема 5. Использование возможностей Интернет-ресурсов на уроках татарского языка.	1	6-9	0	10	0	презентация творческое задание
6.	Тема 6. Современные технологии обучения татарскому языку в русской школе.	1	10-12	0	6	0	творческое задание презентация
7.	Тема 7. Технология индивидуального обучения	1	13-15	0	4	0	творческое задание презентация
8.	Тема 8. Использование Сингапурской технологии в процессе обучения татарскому языку	1	16-18	0	6	0	деловая игра презентация
9.	Тема 9. Технология развивающего обучения	1	19-21	0	6	0	деловая игра презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Игровые технологии обучения татарскому языку	1	22-23	0	2	0	творческое задание деловая игра
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			8	42	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание понятий "традиционное обучение", "инновация", "технология", "педагогическая технология".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Представляются разные точки зрения на классификацию современных технологии обучения татарскому языку в русской школе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Презентация урока на выбранную технологию

Тема 2. Классификация современных технологии обучения татарскому языку в русской школе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классифицируются современных технологии обучения татарскому языку в русской школе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Презентация урока на выбранную технологию

Тема 3. Использование современных информационных средств при обучении татарскому языку.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Актуализируются особенности использования современных технологии.

Тема 4. Особенности использования современных технологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Презентация урока на выбранную технологию

Тема 5. Использование возможностей Интернет-ресурсов на уроках татарского языка.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Презентация урока на выбранную технологию

Тема 6. Современные технологии обучения татарскому языку в русской школе.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Презентация урока на выбранную технологию

Тема 7. Технология индивидуального обучения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Презентация урока на выбранную технологию

Тема 8. Использование Сингапурской технологии в процессе обучения татарскому языку

практическое занятие (6 часа(ов)):

Презентация урока на выбранную технологию

Тема 9. Технология развивающего обучения

практическое занятие (6 часа(ов)):

Презентация урока на выбранную технологию

Тема 10. Игровые технологии обучения татарскому языку

практическое занятие (2 часа(ов)):

Презентация урока на выбранную технологию

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Содержание понятий "традиционное обучение", "инновация", "технология", "педагогическая технология".	1	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
2.	Тема 2. Классификация современных технологии обучения татарскому языку в русской школе.	1	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Использование современных информационных средств при обучении татарскому языку.	1	3	подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности использования современных технологии.	1	4-5	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Использование возможностей Интернет-ресурсов на уроках татарского языка.	1	6-9	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
6.	Тема 6. Современные технологии обучения татарскому языку в русской школе.	1	10-12	подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
7.	Тема 7. Технология индивидуального обучения	1	13-15	подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к творческому заданию	1	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Использование Сингапурской технологии в процессе обучения татарскому языку	1	16-18	подготовка к деловой игре	1	деловая игра
				подготовка к презентации	1	презентация
9.	Тема 9. Технология развивающего обучения	1	19-21	подготовка к деловой игре	1	деловая игра
				подготовка к презентации	1	презентация
10.	Тема 10. Игровые технологии обучения татарскому языку	1	22-23	подготовка к деловой игре	1	деловая игра
				подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
Итого					22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При освоении дисциплины могут быть использованы традиционные и инновационные образовательные технологии (лекции, семинарские занятия, компьютерные, игровые технологии, интерактивная доска, технологии развивающего обучения и др. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Содержание понятий "традиционное обучение", "инновация", "технология", "педагогическая технология".

дискуссия , примерные вопросы:

Раскрытие содержания понятий "традиционное обучение", "инновация", "технология", "педагогическая технология".

домашнее задание , примерные вопросы:

Расширить свой кругозор с использованием Интернета и научно-методической литературы.

Тема 2. Классификация современных технологии обучения татарскому языку в русской школе.

домашнее задание , примерные вопросы:

Классификацию современных технологии обучения татарскому языку произвести по методу Селевко.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос организовать заранее предложенному студентам опроснику.

Тема 3. Использование современных информационных средств при обучении татарскому языку.

творческое задание , примерные вопросы:

Это задание выполняется с использованием инфокоммуникационных средств обучения.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос организовать заранее предложенному студентам опроснику.

Тема 4. Особенности использования современных технологий.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить презентационный материал на основе выбранной темы из учебника старших классов.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос организовать заранее предложенному студентам опроснику.

Тема 5. Использование возможностей Интернет-ресурсов на уроках татарского языка.

презентация , примерные вопросы:

Показать возможности Интернета на материале начальных классов с использованием предложенных татарских ресурсов.

творческое задание , примерные вопросы:

Это задание выполняется с использованием инфокоммуникационных средств обучения.

Тема 6. Современные технологии обучения татарскому языку в русской школе.

презентация , примерные вопросы:

Показать влияние на качество обучения татарскому языку возможности современных технологии на материале 5-9 классов.

творческое задание , примерные вопросы:

Это задание выполняется с использованием Сингапурской технологии.

Тема 7. Технология индивидуального обучения

презентация , примерные вопросы:

Доказать эффективность технологии индивидуального обучения на материале 1 класса.

творческое задание , примерные вопросы:

Написать реферат на эту тему.

Тема 8. Использование Сингапурской технологии в процессе обучения татарскому языку

деловая игра , примерные вопросы:

Показать эффективность Сингапурской технологии при решении локальных задач.

презентация , примерные вопросы:

Подготовить урок с использованием современных технологий.

Тема 9. Технология развивающего обучения

деловая игра , примерные вопросы:

Показать эффективность технологии развивающего обучения при обучении татарскому языку в 6 классе.

презентация , примерные вопросы:

Подготовить урок с использованием технологии развивающего обучения на примере материала 9 класса.

Тема 10. Игровые технологии обучения татарскому языку

деловая игра , примерные вопросы:

Показать эффективность игровых технологии обучения татарскому языку на материале начальных классов.

творческое задание , примерные вопросы:

Написать реферат на эту тему.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Имтихан сораулары:

1. Заманча информация һәм коммуникация технологияләре, аларны рус мәктәбендә татар теленә өйрәтүдә куллану.

2. Рус телле укучыларны компьютер технологисе ярдәмендә татар лексикасына өйрәтү (10-11нчы сыйныфлар).
3. Рус мәктәбәндә укучы балаларын татар теленә өйрәткәндә яңа технологияләрдән файдалану (8-9нчы сыйныфлар).
4. Рус мәктәбәндә укучы татар балаларына ана теленә өйрәткәндә проектлардан файдалану (5-6нчы сыйныфлар).
5. Рус мәктәбенең башлангыч сыйныфларында татар теленә өйрәткәндә информацион технологияләрдән файдалану.
6. Башлангыч сыйныфта укучы рус телле укучыларны татар теленә өйрәткәндә күрсәтмәләекнең роле.
7. Рус мәктәбәндә татар теленә өйрәткәндә Интернеттан файдалану (10-11нчы сыйныфлар).
8. Татар теле дәресләрендә проект методикасын файдалану (8-9нчы сыйныфлар).
9. Сөйләмгә өйрәткәндә кызыксынуны арттырырга ярдәм итүче информацион технологияләр.
10. Рус телле укучыларны татар лексикасына өйрәткәндә уен технологиясе (5-6нчы сыйныфлар).
11. Татар теле дәресләрендә язма сөйләмгә өйрәтү.
12. ИКТ-технологияләр һәм аларны татар теленә өйрәткәндә файдалану (10-11нчы сыйныфлар).
13. Башлангыч сыйныф укучыларын татар сөйләменә заманча технологияләр файдаланып өйрәтү.
14. Интернет-ресурсларны югары сыйныфларда татар теле дәресләрендә куллану.
15. Укытуның яңа чараларын куллану үзенчәлекләре.
16. Татар теленә өйрәткәндә заманча мәгълүмати чаралардан файдалану.
17. Укытуның заманча технологияләре.
18. Компьютер технологиясе.
19. Укучыга аерым якин килеп укыту технологиясе.
20. Модуль технологиясе.
21. Мәгълүмати-коммуникатив технология.
22. Телгә On-line режимында өйрәтү технологиясе.
23. Мәктәптә югары уку йорты технологияләре буенча укыту: дәрес-лекция, дәрес-семинар, дәрес-практикум һ.б.
24. Уен технологиясе.
25. Сәламәтлек саклау технологиясе.
26. Үстерелешле укыту технологиясе.
27. Алгоритмга нигезләнган информацион технологияләр.
28. Проектлар методы.
29. Телгә өйрәтүнең модульле технологиясе.
30. Проблемалы-эвристик технология.
31. Дистанцион укыту технологиясе.
32. Коммуникатив, лингвистик һәм этнокультурологик компетенцияләргә нигезләп телгә өйрәтү технологиясе.
33. Укучының "Уңышлар портфеле" технологиясе.
34. Сингапур технологиясе ("кара ? уйла ? нәтижә яса, тәкъдим ит ? макта ? сора, билгелә ? сайла ? барлыкка китер").

Реферат, квалификация эше темалары:

Рус мәктәбәндә укучы татар балаларына ана теленә өйрәткәндә проектлардан файдалану.
Рус мәктәбенең башлангыч сыйныфларында татар теленә өйрәткәндә информацион технологияләрдән файдалану.

Башлангыч сыйныфта укучы рус телле укучыларны татар теленә өйрәткәндә күрсәтмәләлекнең роле.

Рус мәктәбәндә татар теленә өйрәткәндә Интернеттан файдалану.

ИКТ-технологияләр һәм аларны татар теленә өйрәткәндә файдалану үзгәчлекләре.

Башлангыч сыйныф укучыларын татар сөйләмәнгә заманча технологияләр файдаланып өйрәтү.

Татар теле дәрәсләрендә проектлар файдалану.

Башлангыч сыйныфта рус телле укучыларны татар лексикасына өйрәткәндә уен технологиясен файдалану.

Интернет-ресурсларны югары сыйныфларда татар теле дәрәсләрендә куллану.

5-6 сыйныфларда укытуның яңа чараларын куллану үзгәчлекләре.

Татар теленә өйрәткәндә заманча мөгълүмати чаралардан файдалану.

Урта мәктәптә укытуның заманча технологияләрен файдалану үзгәчлекләре.

татар теле дәрәсләрен интенсификацияләштерүдә компьютер технологиясенә роле.

Укучыга аерым якин килеп укыту технологиясе.

Модуль технологиясенә үзгәчлекләре һәм аны гамәлдә куллану.

Телгә On-line режимында өйрәтү технологиясе (КФУ үзгәчлегендә).

Мәктәптә югары уку йорты технологияләре буенча укыту: дәрәс-лекция, дәрәс-семинар, дәрәс-практикум һ.б.

Үзгәчлекләштерелгән укыту технологиясе.

Проектлар методын татар теле дәрәсләрендә файдалану.

Телгә өйрәтүнең модульле технологиясе һәм белемнең сыйфатын күтәрүдә аның роле.

7.1. Основная литература:

Методика преподавания литературы в школе: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. В.Р. Аминова, Р.И. Галеева, Н.Г. Махихина]. - Казань: [Казанский государственный университет], 2010. - 127 с

Загидуллина Д.Ф. Модернизм в татарской литературе первой трети XX века / Д.Ф. Загидуллина. - Казань: Татар. кн. изд., 2013. - 207 с.

Романчева Е.С. Введение в методику обучения литературе: учеб. пособие / Е.С. Романчева, И.В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА: наука, 2012. - С. 14-34.

Технологии и теория обучения литературе: учеб. пособие / под ред. В.А. Кохановой. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 247 с.

7.2. Дополнительная литература:

Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 159 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-методическая интернет-поддержка учителей - <http://www.ipkro.isu/>

Ана теле - anatele.ef.com

Информационные технологии в образовании - <http://ito.bitpro.ru/>

Электронная библиотека и материалы сайта КФУ - www.ksu.ru

Электронная библиотека и материалы сайта отделения татарской филологии КФУ - www.tatar.ksu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теории и технологии обучения татарскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Технические средства, необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран
3. Средства телекоммуникации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Современные теории и технологии обучения татарскому языку".

Автор(ы):

Харисов Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хуснутдинов Д.Х. _____

Гарипова Венерв Акмаловна _____

"__" _____ 201__ г.