МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История религий Б1.ДВ.4

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):
Ахсанов К.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины ?История религий? являются раскрытие общих представлений о религии как феномене культуры. Эта цель предполагает: анализ ее структурной и функциональной специфики, происхождения и трансформаций религиозных представлений от ранних форм религии до развитых мировых. Также целью курса является рассмотрение основных этапов истории самих религий и их роль в социально-политической жизни. Особое внимание уделяется трем мировым религиям: буддизму, христианству и исламу.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "История религий" относится к циклу Б1.ДВ.4.

"История религий" является основой для дисциплин связанных с изучением религиозной системы региона (страны) специализации.

Именно в рамках данного курса даются знания о мировых религиозных системах. Изучение "Истории религий" связано с активизацией

знаний студентов по философии, психологии, культурологии и истории. Однако специфика рассмотрения материала позволяет избежать

дублирования тем в соотношении с этими дисциплинами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16	способностью понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1.основы вероучения изучаемых религий;

2.основные культурные традиции различных религиозных направлений и конфессий;

3.историю происхождения и основные этапы развития наиболее распространенных религий, их роль в социальной жизни обществ разных эпох, об основах веры, культа, общинной организации каждой из них;

4.состав и содержание основной вероучительной литературы наиболее распространенных религий, этапы ее сложения и проблемы изучения.

2. должен уметь:

1.охарактеризовать религиозный комплекс каждой из наиболее распространенных религии;

2.рассматривать значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;

3.работать с источниками информации.

3. должен владеть:

1.навыками аналитического мышления в области изучаемого предмета;

2.развитым мышлением, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры.	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Происхождение и ранние формы религии.	3	2,3	4	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов.	3	4	2	0	0	
4.	Тема 4. Роль религиозного фактора в современной культуре и общественно-политической жизни.	3	5	2	0	0	
5.	Тема 5. Религиозная ситуация в России	3	6	2	0	0	
6.	Тема 6. Религиозная ситуация в современном мире.	3	7,8	4	0	0	
7.	Тема 7. Буддизм.	3	9,10,11	0	6	0	устный опрос
8.	Тема 8. Иудаизм.	3	12, 13	0	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Христианство.	3	14, 15	0	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Ислам.	3	16, 17	0	4	0	эссе устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и сущьность религии. Функции религии. Научные подходы к религии. Религия и ее место в жизни общества. Религия и культура.

Тема 2. Происхождение и ранние формы религии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование религиозных представлений у человека. Причины появления религии. Миф. Мифология. Магия. Фетишизм. Анимизм. Тотемизм. Их характеристика и особености.

Тема 3. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

От верований к религии. Эволюция религиозных верований в религию. От табу к догме. От жреца к священнику. Эволюция религии, как социально-политического института.

Тема 4. Роль религиозного фактора в современной культуре и общественно-политической жизни.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия - как система регулирования. Религия-традиция-современность-инновация.

Тема 5. Религиозная ситуация в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современное положение традиционных религий в РФ. Православие. Ислам. Буддизм. Иудаизм. Место религии в в жизни современной РФ.

Тема 6. Религиозная ситуация в современном мире.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современное положение традиционных мировых религий. Религия и политика. Глобализация и религия. Современность и традиция. Новые религии и их место в духовной жизни человека.

Тема 7. Буддизм.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Возникновение буддизма. Основные догматы. Идейные корни буддизма. Буддийский пантеон. Течения в буддизме. Региональные отличия. Современное состояние.

Тема 8. Иудаизм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возникновение иудаизма. Основные догматы и священные книги. Течения в иудаизме. Иудаизм и христианство. Современное состояние.

Тема 10. Христианство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возникновение христианства. Его распространение. Основные догматы. Течения в христианстве. Еретические течения. Восточные церкви Современное состояние.

Тема 11. Ислам.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возникновение ислама. Распространение ислама. Основные догматы. Течения в исламе. Современное состояние.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Буддизм.	3	9,10,11	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
8.	Тема 8. Иудаизм.	3	12, 13	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
10.	Тема 10. Христианство.	3	14, 15	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
11.	Тема 11. Ислам.	3	16, 17	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к эссе	5	эссе
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 22 %. Всё остальное время - интерактивная форма и самостоятельная работа студента.

Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагаются дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе

студенты будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

Курс "История религий" носит общеобразовательный, светский характер. Поэтому концепция преподавания курса "История религий"

основывается на взвешенном, исторически объективном подходе к изучаемому материалу.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры.

Тема 2. Происхождение и ранние формы религии.

Тема 3. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов.

Тема 4. Роль религиозного фактора в современной культуре и общественно-политической жизни.

Тема 5. Религиозная ситуация в России

Тема 6. Религиозная ситуация в современном мире.

Тема 7. Буддизм.

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение буддизма. Основные догматы. Идейные корни буддизма. Буддийский пантеон. Течения в буддизме. Региональные отличия. Современное состояние.

Тема 8. Иудаизм.

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение иудаизма. Основные догматы и священные книги. Течения в иудаизме. Иудаизм и христианство. Современное состояние.

Тема 10. Христианство.

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение христианства. Его распространение. Основные догматы. Течения в христианстве. Еретические течения. Восточные церкви Современное состояние.

Тема 11. Ислам.

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение ислама. Распространение ислама. Основные догматы. Течения в исламе. Современное состояние.

эссе , примерные темы:

Приблизительные темы 1. Психоанализ и религия 2. Л.Фейербах о сущности религии. 3. Классики марксизма о религии 4. Сопоставление идей социализма и христианства в работах Н.Бердяева и С.Булгакова 5. Основные направления социологического исследования религии 6. Молитва как часть религиозного культа 7. Музыка и богослужение 8. Религия и образование 9. Религия и молодежь 10. Церковь и социальные проблемы современной России 11. Экономические основы деятельности религиозных организаций 12. Языческие верования древних славян 13. Религии о смерти и бессмертии 14. Понимание греха в различных религиях 15. Религиозное пространство Северного Кавказа 16. Религиозные и природные основы постов 17. Жизнь и учение Будды 18. Жизнь и учение Христа 19. Буддистское монашество 20. Истоки западного монашества 21. Роль монастырей в становлении православной культуры 22. Русская религиозная философия 23. Масонство 24. Старообрядчество в России 25. Двоеверие на Руси: истоки, формы проявления, последствия 26. Икона в культуре Древней Руси 27. Древнерусское храмовое зодчество 28. Шариат и его воплощение в современных исламских странах 29. Жизнь и учение Мухаммеда 30. Ислам и женщина 31. Суфизм 32. Шиизм 33. Армия и церковь 34. Христианские заповеди и общечеловеческие ценности 35. Деятельность Церкви в местах заключения 36. Российское законодательство о свободе совести 37. Развитие межконфессиональных отношений в современном мире 38. Религиозная толерантность в современном мире 39. Неомистические субкультуры 40. Религия и научно-технический прогресс 41. Библейские сюжеты в литературе

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы по курсу

1. Понятие религии
2. Особенности исследования религии историей и этнологией
3. Особенности исследования религии психологией и социологией
4. Философия и религия
5. Структура религии
6. Церковь и государство в России
7. Ранние формы религии
8. Индуизм, джайнизм, сикхизм
9. Даосизм, конфуцианство, синтоизм
10. Иудаизм
11. Буддизм как мировая религия: возникновение и становление
12. Основные течения в буддизме. Буддизм в России
13. Формирование христианства
14. Жизнь и учение Иисуса Христа
15. Библия как памятник духовной культуры
16. Православие
17. История христианства в России
18. Католицизм
19. Протестантизм и его формы
21. Ислам
22. Жизнь и учение Мухаммеда
23. Коран как памятник духовной культуры
24. Неоориенталистские религии
25. Неохристианские религии
26. Неоязыческие религии
27. Развитие представлений о свободе совести
29. Свободомыслие как явление духовной культуры

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

30.Место, роль и функции религии в современном мире

7.1. Основная литература:

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406017

Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .- Москва : Юрайт, 2013 .? 492 с.

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=211564

7.2. Дополнительная литература:

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=196386

Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : ИФРАН, 2008. - 256 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=345573

Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=207219

7.3. Интернет-ресурсы:

History of Religions (Religionswissenschaft). - http://www.historyofreligions.com/

The history and origins of world religions depicted as a navigable tree - http://religionstree.com/#/Home

Государственный музей истории религии. - http://gmir.ru/index/

История религии. - http://religion.babr.ru/

Религии мира. - http://schools.keldysh.ru/school1413/religija/christ.htm

Религии Мира. Портал о мировых религиях. - http://relig.info/

Схематическая история христианства - http://azbyka.ru/shemy/tserkovnaya_istoria.shtml

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для курса "История религия" необходима мультимедийная аудитория для демонстрации аудио-визуального материала по курсу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахсанов К.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.