МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Европейская конфликтная идентичность Б3.ДВ.13

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мансуров Т.З.

Рецензент(ы):
Маврин О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 1820314

Казань

2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мансуров Т.З. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , TZMansurov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области европейской конфликтной идентичности. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать управленческий комплекс мер в разрешении проблем, противоречий и конфликтов процесса формирования и развития европейской идентичности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки Б.3. Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как "Социология", "Политология", "Философия конфликта и мира", "Общая конфликтология", "Политическая конфликтология", "История конфликтологии". При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития социально-политических институтов и организаций, умения и готовность обучающихся к изучению современного политического процесса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знание истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теории и методологию исследования европейской конфликтной идентичности;

историю развития европейской идентичности и конфликтов в государствах Европы;

место дисциплины "Европейская конфликтная идентичность" в системе конфликтологических наук.

2. должен уметь:

анализировать конфликтные ситуации различных уровней;

интерпретировать процессы европейской идентичности, внутренние и внешние конфликты, протекающие в рамках формирования и развития европейской идентичности с позиции различных методологических подходов;

применять методы конкретных эмпирических исследований в изучении европейской конфликтной идентичности.

3. должен владеть:

понятийным аппаратом исследования европейской конфликтной идентичности;

навыками определения и интерпретации европейской идентичности и европейских конфликтов;

основными технологиями урегулирования и разрешения конфликтов процесса формирования и развития европейской идентичности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к анализу основных этапов развития европейской конфликтной идентичности и выработке способов и методов урегулирования и разрешения различных конфликтов процесса формирования европейской идентичности;

применять полученные навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: "Основные цели курса "Европейская конфликтная идентичность".	6	1	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2: "Исторические особенности формирования европейской идентичности".	6	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3: "Особенности формирования и развития европейской идентичности на современном этапе".	6	3-4	2	4	0	
4.	Тема 4. Тема 4: Конфликты идентичностей в государствах Западной Европы".	6	5	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5: "Конфликты идентичностей в регионе Юго-Восточной Европы".	6	6-7	2	6	0	
6.	Тема 6. Тема 6: "Конфликты идентичностей в государствах Центрально-Восточной Европы".	6	8-9	2	6	0	
7.	Тема 7. Тема 7: "Особенности формирования идентичности и конфликты идентичностей в скандинавских странах".	6	10	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8: "Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности".	6	11	2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9: ""Европа регионов" и конфликты идентичностей".	6	12	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема 10: "Взаимоотношения России и ЕС в контексте формирования европейской конфликтной идентичности".	6	13-14	2	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: "Основные цели курса "Европейская конфликтная идентичность".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура и основные темы курса "Европейская конфликтная идентичность". Европейская идентичность и конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании противоречий и конфликтов в процессе формирования европейской идентичности. Формирование и развитие знаний о европейской конфликтной идентичности в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у студента при изучении курса "Европейская конфликтная идентичность".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Европейская идентичность и конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных наук. 2. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании противоречий и конфликтов в процессе формирования европейской идентичности. 3. Формирование и развитие знаний о европейской конфликтной идентичности в отечественной и зарубежной науке.

Тема 2. Тема 2: "Исторические особенности формирования европейской идентичности".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые предпосылки формирования европейской идентичности. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 1952 года как предвестник формирования Европейского Союза. Европейская интеграция и европейская идентичность. Институциональные факторы в развитии европейской идентичности. Роль наднациональных органов (Европейский совет, Европейская комиссия, Европейский парламент, Суд Европейского Союза) в формировании европейской идентичности. Расширение ЕС и формирование общего европейского пространства. Историко-культурные, этнические, религиозные, социальные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые предпосылки формирования европейской идентичности. 2. Европейская интеграция и европейская идентичность. 3. Институциональные факторы в развитии европейской идентичности. 4. Расширение ЕС и формирование общего европейского пространства. 5. Историко-культурные, этнические, религиозные, социальные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности.

Тема 3. Тема 3: "Особенности формирования и развития европейской идентичности на современном этапе".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модели европейской идентичности: "сверху-вниз" и "снизу-вверх". Особенности восприятия европейской идентичности в сознании граждан государств-членов ЕС. Присоединение центрально-европейских государств и государств Юго-Восточной Европы к ЕС. Культурные и религиозные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности. Этнополитические конфликты как фактор формирования и развития европейской идентичности. Миграционные процессы в Европе. Прогнозы и перспективы развития европейской идентичности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Модели европейской идентичности: "сверху-вниз" и "снизу-вверх". Особенности восприятия европейской идентичности в сознании граждан государств-членов ЕС. 2. Культурные и религиозные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности. 3. Этнополитические конфликты как фактор формирования и развития европейской идентичности. 4. Миграционные процессы в Европе. 5. Прогнозы и перспективы развития европейской идентичности.

Тема 4. Тема 4: Конфликты идентичностей в государствах Западной Европы".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Западной Европы. Конфликты идентичностей в языковой и религиозной сферах. Миграционные процессы в государствах Западной Европы и их влияние на формирование общеевропейской идентичности. Проблемы взаимодействия наднациональных органов в ЕС. Этнополитические конфликты и их роль в формировании европейской идентичности. Североирландский конфликт. Баскский и каталонский конфликты в Испании. Проблема Турецкой Республики Северного Кипра. Проблемы и противоречия федеративного устройства в Бельгии и Швейцарии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Западной Европы. 2. Проблемы взаимодействия наднациональных органов в ЕС. 3. Этнополитические конфликты и их роль в формировании европейской идентичности. 4. Североирландский конфликт. 5. Баскский и каталонский конфликты в Испании.

Тема 5. Тема 5: "Конфликты идентичностей в регионе Юго-Восточной Европы".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Юго-Восточной Европы. Распад Югославии и образование новых независимых государств. Становление государственности и проблемы формирования демократических политических институтов. Этнические и территориальные конфликты. Сербо-хорватский конфликт. Хорватско-боснийский конфликт. Конфликты идентичностей в религиозной сфере. Конфликт в Косово и его влияние на формирование европейской идентичности государств Юго-Восточной Европы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Юго-Восточной Европы. 2. Распад Югославии и образование новых независимых государств. 3. Становление государственности и проблемы формирования демократических политических институтов. 4. Сербско-хорватский конфликт. 5. Конфликт в Косово и его влияние на формирование европейской идентичности государств Юго-Восточной Европы.

Тема 6. Тема 6: "Конфликты идентичностей в государствах Центрально-Восточной Европы".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование идентичности государств Центрально-Восточной Европы во второй половине XX века. Совет Экономической Взаимопомощи и его роль в формировании европейской идентичности. Распад СССР и интеграция государств Центрально-Восточной Европы в ЕС. Историко-культурные, социальные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности. Взаимоотношения государств Центрально-Восточной Европы и России. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции. Перспективы формирования и развития европейской идентичности государств Центрально-Восточной Европы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Формирование идентичности государств Центрально-Восточной Европы во второй половине XX века. 2. Историко-культурные, социальные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности. 3. Взаимоотношения государств Центрально-Восточной Европы и России. 4. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции. 5. Перспективы формирования и развития европейской идентичности государств Центрально-Восточной Европы.

Тема 7. Тема 7: "Особенности формирования идентичности и конфликты идентичностей в скандинавских странах".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирования и развития европейской идентичности скандинавский стран во второй половине XX века. Интеграция Швеции и Дании в Европейский Союз. Социально-культурные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности. Взаимоотношения Норвегии с европейским Союзом. Проблема миграции в скандинавских странах. Политика мультикультурализма, интеграции и ассимиляции скандинавских стран в отношении миграции. Перспективы формирования и развития европейской идентичности скандинавских стран.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Особенности формирования и развития европейской идентичности скандинавский стран во второй половине XX века. 2. Социально-культурные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности. 3. Взаимоотношения Норвегии с Европейским Союзом. 4. Политика мультикультурализма, интеграции и ассимиляции скандинавских стран в отношении миграции. 5. Перспективы формирования и развития европейской идентичности скандинавских стран.

Тема 8. Тема 8: "Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнополитические конфликты в европейских государствах. Этнические и политические особенности европейских конфликтов. Роль конфликтов в формировании европейской идентичности. Конфликты в государствах Западной Европы. Североирландский конфликт. Баскский и каталонский конфликты в Испании. Проблема Турецкой Республики Северного Кипра. Конфликты в Юго-Восточной Европе. Сербско-хорватский конфликт. Хорватско-боснийский конфликт. Конфликт в Косово. Культурные, социально-экономические, психологические, политические последствия конфликтов и их влияние на формирование идентичности. Постконфликтное восстановление. Миграционные процессы и конфликты идентичностей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Этнические и политические особенности европейских конфликтов. 2. Роль конфликтов в формировании европейской идентичности. 3. Конфликты в государствах Западной Европы. 4. Конфликты в Юго-Восточной Европе. 5. Культурные, социально-экономические, психологические, политические последствия конфликтов и их влияние на формирование идентичности.

Тема 9. Тема 9: ""Европа регионов" и конфликты идентичностей".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль регионов в национальном государстве. Трансграничные и транснациональные регионы. Культурное, социальное, экономическое, политическое взаимодействие регионов в европейских странах. Деятельность трансграничных и транснациональных регионов как деструктивный фактор формирования национальной и общеевропейской идентичности. Влияние глобализации на формирование национальной идентичности. Трансграничные и транснациональные регионы и конфликты идентичностей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Трансграничные и транснациональные регионы. 2. Культурное, социальное, экономическое, политическое взаимодействие регионов в европейских странах. 3. Деятельность трансграничных и транснациональных регионов как деструктивный фактор формирования национальной и общеевропейской идентичности. 4. Влияние глобализации на формирование национальной идентичности. 5. Трансграничные и транснациональные регионы и конфликты идентичностей.

Тема 10. Тема 10: "Взаимоотношения России и ЕС в контексте формирования европейской конфликтной идентичности".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-культурные особенности взаимоотношений России и ЕС. Социально-экономические и политические противоречия и конфликты взаимоотношений России и ЕС. Роль России в формировании и развитии европейской идентичности. Расширение ЕС на восток и проблемы взаимоотношений с Россией. Взаимоотношения России с государствами Центрально-Восточной Европы. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции и формирования европейской идентичности. Особенности и противоречия интеграции Украины в ЕС.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Историко-культурные особенности взаимоотношений России и ЕС. 2. Социально-экономические и политические противоречия и конфликты взаимоотношений России и ЕС. 3. Роль России в формировании и развитии европейской идентичности. 4. Расширение ЕС на восток и проблемы взаимоотношений с Россией. 5. Особенности и противоречия интеграции Украины в ЕС.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: "Основные цели курса "Европейская конфликтная идентичность".	6	1	Работа с лекционным материалом.	4	Устный опрос.
2.	Тема 2. Тема 2: "Исторические особенности формирования европейской идентичности".	6	2	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Устный опрос.
3.	Тема 3. Тема 3: "Особенности формирования и развития европейской идентичности на современном этапе".	6	3-4	Подготовка студентами докладов по выбранной теме.	6	Доклады.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4: Конфликты идентичностей в государствах Западной Европы".	6	5	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Устный опрос.
5.	Тема 5. Тема 5: "Конфликты идентичностей в регионе Юго-Восточной Европы".	6	6-7	Подготовка студентами рефератов по выбранной теме.	8	Рефераты.
6.	Тема 6. Тема 6: "Конфликты идентичностей в государствах Центрально-Восточной Европы".	6	8-9	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Письменный опрос.
7.	Тема 7. Тема 7: "Особенности формирования идентичности и конфликты идентичностей в скандинавских странах".	6	10	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Устный опрос.
8.	Тема 8. Тема 8: "Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности".	6	11	Подготовка к контрольной работе.	6	Контрольная работа.
9.	Тема 9. Тема 9: ""Европа регионов" и конфликты идентичностей".	6	12	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Устный опрос.
10.	Тема 10. Тема 10: "Взаимоотношения России и ЕС в контексте формирования европейской конфликтной идентичности".	6	13-14	Работа с зарубежной литературой, подготовка докладов.	8	Выступления с презентациями.
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

лекция-беседа, лекция-дискуссия

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1: "Основные цели курса "Европейская конфликтная идентичность".

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Европейская идентичность и конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. 2. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании противоречий и конфликтов в процессе формирования европейской идентичности. 3. Формирование и развитие знаний о европейской конфликтной идентичности в отечественной и зарубежной науке.

Тема 2. Тема 2: "Исторические особенности формирования европейской идентичности".

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые предпосылки формирования европейской идентичности. 2. Европейская интеграция и европейская идентичность. 3. Институциональные факторы в развитии европейской идентичности. 4. Расширение ЕС и формирование общего европейского пространства. 5. Историко-культурные, этнические, религиозные, социальные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности.

Тема 3. Тема 3: "Особенности формирования и развития европейской идентичности на современном этапе".

Доклады. , примерные вопросы:

Темы для докладов: 1. Модели европейской идентичности: "сверху-вниз" и "снизу-вверх". 2. Присоединение центрально-европейских государств и государств Юго-Восточной Европы к ЕС. 3. Культурные и религиозные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности. 4. Этнополитические конфликты как фактор формирования и развития европейской идентичности. 5. Прогнозы и перспективы развития европейской идентичности.

Тема 4. Тема 4: Конфликты идентичностей в государствах Западной Европы".

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Западной Европы. 2. Миграционные процессы в государствах Западной Европы и их влияние на формирование общеевропейской идентичности. 3. Проблемы взаимодействия наднациональных органов в ЕС. 4. Этнополитические конфликты и их роль в формировании европейской идентичности. 5. Проблемы и противоречия федеративного устройства в Бельгии и Швейцарии.

Тема 5. Тема 5: "Конфликты идентичностей в регионе Юго-Восточной Европы".

Рефераты. , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Юго-Восточной Европы. 2. Становление государственности и проблемы формирования демократических политических институтов в новых независимых государствах Юго-Восточной Европы. 3. Сербско-хорватский конфликт. 4. Хорватско-боснийский конфликт. 5. Конфликты идентичностей в религиозной сфере.

Тема 6. Тема 6: "Конфликты идентичностей в государствах Центрально-Восточной Европы".

Письменный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для письменного опроса: 1. Формирование идентичности государств Центрально-Восточной Европы во второй половине XX века. 2. Историко-культурные, социальные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности. 3. Взаимоотношения государств Центрально-Восточной Европы и России. 4. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции. 5. Перспективы формирования и развития европейской идентичности государств Центрально-Восточной Европы.

Тема 7. Тема 7: "Особенности формирования идентичности и конфликты идентичностей в скандинавских странах".

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Особенности формирования и развития европейской идентичности скандинавский стран во второй половине XX века. 2. Социально-культурные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности. 3. Взаимоотношения Норвегии с Европейским Союзом. 4. Проблема миграции в скандинавских странах. 5. Политика мультикультурализма, интеграции и ассимиляции скандинавских стран в отношении миграции.

Тема 8. Тема 8: "Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности".

Контрольная работа. , примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы: 1. В чем, на Ваш взгляд, состоят историко-культурные, социально-экономические, политические предпосылки формирования европейской идентичности? 2. Какова роль институциональных факторов в развитии европейской идентичности? 3. Какие конфликты идентичностей в государствах Западной Европы Вы можете выделить? Приведите примеры. 4. Каковы особенности конфликтов в государствах Юго-Восточной Европы? 5. Какие перспективы развития европейской идентичности Вы можете выделить?

Тема 9. Тема 9: ""Европа регионов" и конфликты идентичностей".

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Трансграничные и транснациональные регионы. 2. Культурное, социальное, экономическое, политическое взаимодействие регионов в европейских странах. 3. Деятельность трансграничных и транснациональных регионов как деструктивный фактор формирования национальной и общеевропейской идентичности. 4. Влияние глобализации на формирование национальной идентичности. 5. Трансграничные и транснациональные регионы и конфликты идентичностей.

Тема 10. Тема 10: "Взаимоотношения России и ЕС в контексте формирования европейской конфликтной идентичности".

Выступления с презентациями., примерные вопросы:

Вопросы для докладов: 1. Историко-культурные особенности взаимоотношений России и ЕС. 2. Социально-экономические и политические противоречия и конфликты взаимоотношений России и ЕС. 3. Роль России в формировании и развитии европейской идентичности. 4. Расширение ЕС на восток и проблемы взаимоотношений с Россией. 5. Особенности и противоречия интеграции Украины в ЕС.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу "Европейская конфликтная идентичность".

1. Европейская идентичность и конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин.

2. Формирование и развитие знаний о европейской конфликтной идентичности в отечественной и зарубежной науке.

3. Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые предпосылки формирования европейской идентичности.

4. Европейская интеграция и европейская идентичность.

5. Институциональные факторы в развитии европейской идентичности.

6. Роль наднациональных органов (Европейский совет, Европейская комиссия, Европейский парламент, Суд Европейского Союза) в формировании европейской идентичности.

7. Расширение ЕС и формирование общего европейского пространства.

8. Историко-культурные, этнические, религиозные, социальные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности.

9. Модели европейской идентичности: "сверху-вниз" и "снизу-вверх".

10. Этнополитические конфликты как фактор формирования и развития европейской идентичности.

11. Миграционные процессы в Европе и конфликты идентичностей.

12. Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Западной Европы.

13. Проблемы взаимодействия наднациональных органов в ЕС.

14. Этнополитические конфликты и их роль в формировании европейской идентичности. Североирландский конфликт.

15. Этнополитические конфликты и их роль в формировании европейской идентичности. Баскский и каталонский конфликты в Испании.

16. Проблемы и противоречия федеративного устройства в Бельгии и Швейцарии.

17. Культурные, социальные, экономические, политические противоречия и конфликты формирования европейской идентичности в государствах Юго-Восточной Европы.

18. Становление государственности в новых независимых государствах Юго-Восточной Европы в контексте формирования европейской идентичности.

19. Сербо-хорватский конфликт.

20. Хорватско-боснийский конфликт.

21. Конфликты идентичностей в религиозной сфере в государствах Юго-Восточной Европы.

22. Историко-культурные, социальные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности.

23. Взаимоотношения государств Центрально-Восточной Европы и России в контексте формирования европейской идентичности.

24. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции.

25. Перспективы формирования и развития европейской идентичности государств Центрально-Восточной Европы.

26. Особенности формирования и развития европейской идентичности скандинавский стран во второй половине XX века.

27. Интеграция Швеции и Дании в Европейский Союз.

28. Социально-культурные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности скандинавских стран.

29. Взаимоотношения Норвегии с Европейским Союзом.

30. Особенности миграции в скандинавских странах и проблемы формирования европейской идентичности.

31. Перспективы формирования и развития европейской идентичности скандинавских стран.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

32. Этнополитические конфликты в европейских государствах.
33. Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности.
34. Культурные, социально-экономические, психологические, политические последствия конфликтов и их влияние на формирование идентичности.
35. Трансграничные и транснациональные регионы.
36. Культурное, социальное, экономическое, политическое взаимодействие регионов в европейских странах.
37. Деятельность трансграничных и транснациональных регионов как деструктивный фактор формирования национальной и общеевропейской идентичности.
38. Влияние глобализации на формирование национальной идентичности.
39. Трансграничные и транснациональные регионы и конфликты идентичностей.
40. Историко-культурные особенности взаимоотношений России и ЕС. Социально-экономические и политические противоречия и конфликты взаимоотношений России и ЕС.
41. Роль России в формировании и развитии европейской идентичности.
42. Расширение ЕС на восток и проблемы взаимоотношений с Россией в контексте формирования европейской идентичности.
43. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции и формирования европейской идентичности.
44. Особенности и противоречия интеграции Украины в ЕС.
45. Прогнозы и перспективы развития европейской идентичности.

7.1. Основная литература:

1. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л. М. Энтин - 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 960 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=368071.

2. Козырев Г. И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / Г. И. Козырев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 430 с. (28 экз.)

3. Малинова О.Ю. Россия и "Запад" в XX веке: Трансформация дискурса о коллективной идентичности / О. Ю. Малинова. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. - 190 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1863&search_query=европейская идентичность.

4. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - Санкт-Петербург и др.: Питер, 2009. - 443 с. (49 экз.)

5. Россия, Польша, Германия: история и современность европейского единства в идеологии, политике и культуре / Отв. ред. чл.-корр. РАН Б. Н. Флоря, сост. Б. В. Носов. - М.: Индрик, 2009. - 368 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1782&search_query=конфликты в европе.

6. Сударев В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века: учеб. пособие / В. П. Сударев. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. истории и политики стран Европы и Америки. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 128 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7266&ln=ru&search_query=Регионоведение.

7.2. Дополнительная литература:

1. Атцфельд, Жан. Воздух войны. По дорогам Хорватии и Боснии и Герцеговины / Ж. Атцфельд; Пер. с фр. А. Васильковой; Предисл. В. Лукина. - М.: Текст: Журнал "Дружба народов", 2002. - 255 с.

2. Базедов Ю. Возрождение процесса унификации права: европейское договорное право и его элементы / Ю. Базедов // Государство и право. - 2000. - № 2. - С. 65-76.

3. Береснев А.П. Концепции европейской идентичности и ее влияние на формирование Единой Европы / А. П. Береснев // Мировое политическое и культурное пространство: история и современность: Материалы междунар. науч. конф., 23-25 мая 2006 г. / гл. ред. проф. И. И. Шарифжанов. - Казань, 2007. - С. 371-373.

4. Большаков А.Г. Этнические вооруженные конфликты в посткоммунистических государствах европейской периферии / А. Г. Большаков. - Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 465 с.

5. Большаков А.Г. Этнический конфликт в эпоху посткоммунизма: практики национализма и возможности их научной концептуализации / А. Г. Большаков // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. - 2007. - Т. 149, кн. 3. - С. 40-51.

6. Борко Ю.А. Заглядывая в 21 век: Европейский Союз и содружество независимых государств / Редкол.: Ю. А. Борко (отв. ред.) и др.; Рос. АН, Ин-т Европы. - М.: Интердиалект+, 1998. - 324 с.

7. Борхардт, Клаус-Дитер. Европейская интеграция: Происхождение и развитие Европейского Союза: пер. с англ. / К. Борхардт; Ассоциация европейских исследований; Редкол.: Ю. А. Борко (отв. ред.) и др. - Издание 4-е. - М., 1996. - 106 с.

8. Градировский С.Н. "Балканское зерцало" и российские интересы: Круглый стол / С. Н. Градировский // ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. - 2000. - № 1. - С. 67-73.

9. Гриффитс, Ричард Т. Основание европейской интеграции / Р. Т. Гриффитс // ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. - 2002. - № 4. - С. 135-145.

10. Договоры об учреждении европейских сообществ: Пер. / Редкол.: Ю. А. Борко (отв. ред.) и др. - М.: Междунар. изд. группа "Право": Фонд "Правовая культура", 1994. - 390 с.

11. Европейское право: Учеб. для вузов / Энтин Л. М., Наку А. А., Водолагин С. В. и др.; Отв. ред. Л. М. Энтин. - М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА - ИНФРА-М), 2001. - 699 с.

12. Исаев Д.А. К вопросу о правовом обеспечении формирования общего европейского экономического пространства / Д. А. Исаев // МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. - 2004. - № 4. - С. 85-95.

13. Крылов М.П. Региональная идентичность в историческом ядре Европейской России / М. П. Крылов // Социологические исследования. - 2005. - № 3. - С. 13-23.

14. Лихачев В.Н. Россия и ЕС: на пути к общеевропейскому правовому пространству / В. Н. Лихачев // Актуальные проблемы теории и практики конституционного судопроизводства: сб. науч. тр. / Конституц. суд Респ. Татарстан; редкол.: В. Н. Демидов (пред.) и др. - Казань. - 2007. - Вып. 2. - С. 91-97.

15. Маныкин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки: учеб. пособие для студ. вузов / А. С. Маныкин. - Москва: СЛОВО: Эксмо, 2004. - 607 с.

16. Новиков Я.Ю. Терроризм в Северной Ирландии: история и современность / Я. Ю. Новиков // СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ. - 2003. - № 6. - С. 214-229.

17. Право Европейского Союза: учебник для вузов / С. Ю. Кашкин и др.; под ред. С. Ю. Кашкина. - М.: Юристъ, 2004. - 925 с.

18. Центральноевропейские страны на рубеже XX - XXI вв.: Справочник: Аспекты обществ.-полит. развития / Рос. акад. наук. Ин-т славяноведения; Отв. сост. Ю.С. Новопашин. - М.: Новый хронограф, 2003. - 270 с.

19. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция: учебное пособие для студентов / В. Г. Шемятенков. - Москва: Международные отношения, 2003. - 398 с.

20. Этнические и региональные конфликты в Евразии: В 3 кн. Кн. 3: Международный опыт разрешения этнических конфликтов / Общ. ред.: Б. Коппитерс и др. - М.: Весь Мир, 1997. - 304 с.

21. Язькова А. Политология международного конфликта (Балканы и Центрально-Восточная Европа) / А. Язькова // Вестник Московского университета. Социология и политология. - 1995. - № 2. - С. 67-74.

7.3. Интернет-ресурсы:

European Journal of International Relations - http://ejt.sagepub.com/

Журнал Международная жизнь - http://interaffairs.ru/

Журнал Политические исследования - http://www.politstudies.ru/

Официальный сайт Европейского парламента - http://www.europarl.europa.eu/

Официальный сайт Европейской комиссии - http://ec.europa.eu/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Европейская конфликтная идентичность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наличие политико-географических карт, ноутбук, видеопроектор с экраном для просмотров презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Мансуров Т.З. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Маврин О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.