## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение социально-политических наук





подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Европейская конфликтная идентичность БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

**Автор(ы):**<u>Мансуров Т.З.</u> **Рецензент(ы):**Маврин О.В.

| СОГЛАСОВАНО:  |
|---|
| Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.<br>Протокол заседания кафедры No от "" 201г  |
| Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук): Протокол заседания УМК No от "" 201г |
| Регистрационный No 94166114   |
| Казань  |
| 2014  |

Э Л Е К Т Р О Н Н Ы Й УНИВЕРСИТЕТ иноотмационно аналитическая система кни

#### Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мансуров Т.З. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук, TZMansurov@kpfu.ru

#### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области европейской конфликтной идентичности. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать управленческий комплекс мер в разрешении проблем, противоречий и конфликтов процесса формирования и развития европейской идентичности.

# 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки Б.З. Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как "Социология", "Политология", "Философия конфликта и мира", "Общая конфликтология", "Политическая конфликтология", "История конфликтологии". При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития социально-политических институтов и организаций, умения и готовность обучающихся к изучению современного политического процесса.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                           | Расшифровка<br>приобретаемой компетенции  |
|--|---|
| ОК-5<br>(общекультурные<br>компетенции)    | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |
| ОК-6<br>(общекультурные<br>компетенции)    | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| ОК-7<br>(общекультурные<br>компетенции)    | способностью к самоорганизации и самообразованию  |
| ПК-14<br>(профессиональные<br>компетенции) | способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, добывать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении |
| ПК-3<br>(профессиональные<br>компетенции)  | способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира  |

| Шифр компетенции  | Расшифровка<br>приобретаемой компетенции              |
|-------------------|---|
| ПК-8              | способностью и готовностью соблюдать профессиональные |
| (профессиональные | этические нормы и границы профессиональной            |
| компетенции)      | компетентности конфликтолога                          |

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

основные теории и методологию исследования европейской конфликтной идентичности; историю развития европейской идентичности и конфликтов в государствах Европы; место дисциплины "Европейская конфликтная идентичность" в системе конфликтологических дисциплин.

#### 2. должен уметь:

анализировать конфликтные ситуации различных уровней;

интерпретировать процессы европейской идентичности, внутренние и внешние конфликты, протекающие в рамках формирования и развития европейской идентичности с позиции различных методологических подходов;

применять методы конкретных эмпирических исследований в изучении европейской конфликтной идентичности.

#### 3. должен владеть:

понятийным аппаратом исследования европейской конфликтной идентичности; навыками определения и интерпретации европейской идентичности и европейских конфликтов;

основными технологиями урегулирования и разрешения конфликтов процесса формирования и развития европейской идентичности.

#### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

к анализу основных этапов развития европейской конфликтной идентичности и выработке способов и методов урегулирования и разрешения различных конфликтов процесса формирования европейской идентичности;

применять полученные навыки на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).



## 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/  | Семестр | Неделя<br>семестра |        | Виды и ча<br>аудиторной р<br>их трудоемк<br>(в часах | Текущие формы<br>контроля   |                       |
|----|--|---------|--------------------|--------|--|-----------------------------|-----------------------|
|    | Модуля   |         | -                  | Лекции | Практические<br>занятия                              | ,<br>Лабораторные<br>работы |                       |
| 1. | Тема 1. "Основные<br>цели курса<br>"Европейская<br>конфликтная<br>идентичность".                   | 6       | 1                  | 2      | 2  | 0                           | устный опрос          |
| 2. | Тема 2. "Исторические особенности формирования европейской идентичности".                          | 6       | 2-3                | 2      | 6  | 0                           | устный опрос          |
| 3. | Тема 3. "Особенности формирования и развития европейской идентичности на современном этапе".       | 6       | 4                  | 2      | 2  | 0                           | научный<br>доклад     |
| 4. | Тема 4. Конфликты идентичностей в государствах Западной Европы".                                   | 6       | 5                  | 2      | 2  | 0                           | дискуссия             |
| 5. | Тема 5. "Конфликты идентичностей в регионе Юго-Восточной Европы".                                  | 6       | 6                  | 2      | 4  | 0                           | контрольная<br>работа |
| 6. | Тема 6. "Конфликты идентичностей в государствах Центрально-Восточной Европы".                      | 6       | 7                  | 2      | 4  | 0                           | коллоквиум            |
| 7. | Тема 7. "Особенности формирования идентичности и конфликты идентичностей в скандинавских странах". | 6       | 8                  | 2      | 2  | 0                           | деловая игра          |
| 8. | Тема 8. "Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности".                | 6       | 9                  | 2      | 2  | 0                           | устный опрос          |
| 9. | Тема 9. ""Европа<br>регионов" и<br>конфликты<br>идентичностей".                                    | 6       | 10                 | 2      | 4  | 0                           | контрольная<br>работа |

| N | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|---|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|   |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
|   | Тема 10. "Взаимоотношения России и ЕС в контексте формирования европейской конфликтной идентичности". | 6       | 11-12              | 2   | 9                       | 0                      | презентация               |
|   | Тема . Итоговая<br>форма контроля   | 6       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|   | Итого   |         |                    | 20  | 34                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

## Тема 1. "Основные цели курса "Европейская конфликтная идентичность". лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура и основные темы курса "Европейская конфликтная идентичность". Европейская идентичность и конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании противоречий и конфликтов в процессе формирования европейской идентичности. Формирование и развитие знаний о европейской конфликтной идентичности в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у студента при изучении курса "Европейская конфликтная идентичность".

## практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Цель и задачи курсу "Европейская конфликтная идентичность". 2. Европейская идентичность и конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных наук. 3. Формирование и развитие знаний о европейской конфликтной идентичности в отечественной и зарубежной науке.

# **Тема 2.** "Исторические особенности формирования европейской идентичности". *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые предпосылки формирования европейской идентичности. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 1952 года как предвестник формирования Европейского Союза. Европейская интеграция и европейская идентичность. Институциональные факторы в развитии европейской идентичности. Роль наднациональных органов (Европейский совет, Европейская комиссия, Европейский парламент, Суд Европейского Союза) в формировании европейской идентичности. Расширение ЕС и формирование общего европейского пространства. Историко-культурные, этнические, религиозные, социальные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности.

#### практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Социально-экономические причины формирования европейской идентичности. 2. Европейская интеграция и европейская идентичность. 3. Основные этапы в формировании Европейского Союза. 4. Уровни европейской интеграции. 5. Роль институциональных факторов в развитии европейской идентичности.

# Тема 3. "Особенности формирования и развития европейской идентичности на современном этапе".

лекционное занятие (2 часа(ов)):



Модели европейской идентичности: "сверху-вниз" и "снизу-вверх". Особенности восприятия европейской идентичности в сознании граждан государств-членов ЕС. Присоединение центрально-европейских государств и государств Юго-Восточной Европы к ЕС. Культурные и религиозные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности. Этнополитические конфликты как фактор формирования и развития европейской идентичности. Миграционные процессы в Европе. Прогнозы и перспективы развития европейской идентичности.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности и противоречия формирования европейской идентичности в сознании граждан государств-членов ЕС. 2. Экономические и политические проблемы присоединения государств Центрально-Восточной Европы к ЕС. 3. Социально-культурные и экономические противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности. 4. Проблемы миграции в европейских странах. 5. Перспективы развития европейской идентичности.

## Тема 4. Конфликты идентичностей в государствах Западной Европы". лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Западной Европы. Конфликты идентичностей в языковой и религиозной сферах. Миграционные процессы в государствах Западной Европы и их влияние на формирование общеевропейской идентичности. Проблемы взаимодействия наднациональных органов в ЕС. Этнополитические конфликты и их роль в формировании европейской идентичности. Североирландский конфликт. Баскский и каталонский конфликты в Испании. Проблема Турецкой Республики Северного Кипра. Проблемы и противоречия федеративного устройства в Бельгии и Швейцарии.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политические противоречия в развитии наднациональной идентичности в государствах Западной Европы. 2. "Дефицит" демократии в европейских политических процессах и их роль в формировании европейской идентичности. 3. Соотношение региональной, национальной и наднациональной идентичностей в ЕС. 4. Межэтнические конфликты в ЕС. 5. Баскский и каталонский конфликты в Испании.

## Тема 5. "Конфликты идентичностей в регионе Юго-Восточной Европы". лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Юго-Восточной Европы. Распад Югославии и образование новых независимых государств. Становление государственности и проблемы формирования демократических политических институтов. Этнические и территориальные конфликты. Сербо-хорватский конфликт. Хорватско-боснийский конфликт. Конфликты идентичностей в религиозной сфере. Конфликт в Косово и его влияние на формирование европейской идентичности государств Юго-Восточной Европы.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Конфликты идентичностей в социально-экономической и политической сферах и их роль в формировании европейской идентичности в государствах Юго-Восточной Европы. 2. Проблемы формирования демократических политических институтов в государствах Юго-Восточной Европы в контексте европейской интеграции. 3. Особенности процесса самоидентификации балканских народов. 4. Сербско-хорватский конфликт. 5. Конфликт в Косово.

## Тема 6. "Конфликты идентичностей в государствах Центрально-Восточной Европы". лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование идентичности государств Центрально-Восточной Европы во второй половине XX века. Совет Экономической Взаимопомощи и его роль в формировании европейской идентичности. Распад СССР и интеграция государств Центрально-Восточной Европы в ЕС. Историко-культурные, социальные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности. Взаимоотношения государств Центрально-Восточной Европы и России. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции. Перспективы формирования и развития европейской идентичности государств Центрально-Восточной Европы.



#### практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Развитие региональной идентичности государств Центрально-Восточной Европы в период существования советского блока. 2. Распад СССР и формирование новой идентичности. 3. Экономические проблемы в формировании идентичности государств Центрально-Восточной Европы. 4. Интеграция прибалтийских государств в ЕС. 5. Энергетический фактор в развитии отношений России и государств Центрально-Восточной Европы.

# **Тема 7.** "Особенности формирования идентичности и конфликты идентичностей в скандинавских странах".

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирования и развития европейской идентичности скандинавский стран во второй половине XX века. Интеграция Швеции и Дании в Европейский Союз. Социально-культурные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности. Взаимоотношения Норвегии с европейским Союзом. Проблема миграции в скандинавских странах. Политика мультикультурализма, интеграции и ассимиляции скандинавских стран в отношении миграции. Перспективы формирования и развития европейской идентичности скандинавских стран.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Историко-культурные противоречия и конфликты развития идентичности скандинавских стран. 2. Взаимоотношения скандинавских стран и ЕС в экономической сфере. 3. Миграционные проблемы в Швеции, Дании и Норвегии в контексте их интеграции в ЕС. 4. Влияние институциональных факторов на развитие европейской идентичности в скандинавских странах.

# **Тема 8.** "Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности".

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнополитические конфликты в европейских государствах. Этнические и политические особенности европейских конфликтов. Роль конфликтов в формировании европейской идентичности. Конфликты в государствах Западной Европы. Североирландский конфликт. Баскский и каталонский конфликты в Испании. Проблема Турецкой Республики Северного Кипра. Конфликты в Юго-Восточной Европе. Сербско-хорватский конфликт. Хорватско-боснийский конфликт. Конфликт в Косово. Культурные, социально-экономические, психологические, политические последствия конфликтов и их влияние на формирование идентичности. Постконфликтное восстановление. Миграционные процессы и конфликты идентичностей.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Этнические и политические особенности европейских конфликтов. 2. Роль конфликтов в формировании европейской идентичности. 3. Этнические и территориальные конфликты в государствах Западной Европы. 4. Конфликты в Юго-Восточной Европе. 5. Постконфликтное восстановление в странах Юго-Восточной Европы.

## Тема 9. ""Европа регионов" и конфликты идентичностей".

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль регионов в национальном государстве. Трансграничные и транснациональные регионы. Культурное, социальное, экономическое, политическое взаимодействие регионов в европейских странах. Деятельность трансграничных и транснациональных регионов как деструктивный фактор формирования национальной и общеевропейской идентичности. Влияние глобализации на формирование национальной идентичности. Трансграничные и транснациональные регионы и конфликты идентичностей.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Трансграничные и транснациональные регионы как фактор экономического развития. 2. Конфликты в социально-культурном и политическом взаимодействии регионов в европейских странах. 3. Сепаратизм и транснациональные регионы. 4. Развитие трансграничных и транснациональных регионов как деструктивный фактор формирования европейской идентичности.



# **Тема 10.** "Взаимоотношения России и ЕС в контексте формирования европейской конфликтной идентичности".

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-культурные особенности взаимоотношений России и ЕС. Социально-экономические и политические противоречия и конфликты взаимоотношений России и ЕС. Роль России в формировании и развитии европейской идентичности. Расширение ЕС на восток и проблемы взаимоотношений с Россией. Взаимоотношения России с государствами Центрально-Восточной Европы. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции и формирования европейской идентичности. Особенности и противоречия интеграции Украины в ЕС.

#### практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Конфликты и противоречия во взаимоотношениях России и ЕС. 2. Роль России в формировании европейской идентичности. 3. Расширение ЕС на восток и проблемы взаимоотношений с Россией. 4. Фактор России в интеграции европейских государств в ЕС. 5. Противоречия и конфликты интеграции Украины в ЕС.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел<br>Дисциплины   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. "Основные<br>цели курса<br>"Европейская<br>конфликтная<br>идентичность".             | 6       | 1                  | подготовка к<br>устному опросу                 | 4                         | устный опрос                                |
| 2. | Тема 2. "Исторические особенности формирования европейской идентичности".                    | 6       | 2-3                | подготовка к<br>устному опросу                 | 4                         | устный опрос                                |
| 3. | Тема 3. "Особенности формирования и развития европейской идентичности на современном этапе". | 6       | 4                  | подготовка к<br>научному<br>докладу            | 6                         | научный доклад                              |
| 4. | Тема 4. Конфликты идентичностей в государствах Западной Европы".                             | 6       | 5                  | подготовка к<br>дискуссии                      | 4                         | дискуссия                                   |
| 5. | Тема 5. "Конфликты идентичностей в регионе Юго-Восточной Европы".                            | 6       | 6                  | подготовка к<br>контрольной<br>работе          | 8                         | контрольная<br>работа                       |
| 6. | Тема 6. "Конфликты идентичностей в государствах Центрально-Восточной Европы".                | 6       | 7                  | подготовка к<br>коллоквиуму                    | 6                         | коллоквиум                                  |

| N   | Раздел<br>Дисциплины  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 7.  | Тема 7. "Особенности формирования идентичности и конфликты идентичностей в скандинавских странах".    | 6       | 8                  | подготовка к<br>деловой игре                   | 4                         | деловая игра                                |
| 8.  | Тема 8. "Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности".                   | 6       | 9                  | подготовка к<br>устному опросу                 | 6                         | устный опрос                                |
| 9.  | Тема 9. ""Европа<br>регионов" и<br>конфликты<br>идентичностей".                                       | 6       |                    | подготовка к<br>контрольной<br>работе          |                           | контрольная<br>работа                       |
| 10. | Тема 10. "Взаимоотношения России и ЕС в контексте формирования европейской конфликтной идентичности". | 6       | - /                | подготовка к<br>презентации                    | 8                         | презентация                                 |
|     | Итого   |         |                    |  | 54                        |   |

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

- проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.
- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.
- лекция-беседа, лекция-дискуссия.
- предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам.

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. "Основные цели курса "Европейская конфликтная идентичность".** 



устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Цель и задачи курсу "Европейская конфликтная идентичность". 2. Европейская идентичность и конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных наук. 3. Формирование и развитие знаний о европейской конфликтной идентичности в отечественной и зарубежной науке.

#### Тема 2. "Исторические особенности формирования европейской идентичности".

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Социально-экономические причины формирования европейской идентичности. 2. Европейская интеграция и европейская идентичность. 3. Основные этапы в формировании Европейского Союза. 4. Уровни европейской интеграции. 5. Роль институциональных факторов в развитии европейской идентичности.

# **Тема 3.** "Особенности формирования и развития европейской идентичности на современном этапе".

научный доклад, примерные вопросы:

Темы научных докладов: 1. Особенности и противоречия формирования европейской идентичности в сознании граждан государств-членов ЕС. 2. Экономические и политические проблемы присоединения государств Центрально-Восточной Европы к ЕС. 3. Социально-культурные и экономические противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности. 4. Проблемы миграции в европейских странах. 5. Перспективы развития европейской идентичности.

#### Тема 4. Конфликты идентичностей в государствах Западной Европы".

дискуссия, примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии: 1. Политические противоречия в развитии наднациональной идентичности в государствах Западной Европы. 2. "Дефицит" демократии в европейских политических процессах и их роль в формировании европейской идентичности. 3. Соотношение региональной, национальной и наднациональной идентичностей в ЕС. 4. Межэтнические конфликты в ЕС. 5. Баскский и каталонский конфликты в Испании.

### Тема 5. "Конфликты идентичностей в регионе Юго-Восточной Европы".

контрольная работа, примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы: 1. В чем, на Ваш взгляд, состоят социально-экономические и политические предпосылки формирования европейской идентичности? 2. Какова роль институциональных факторов в развитии европейской идентичности? 3. Какие конфликты идентичностей в государствах Западной Европы Вы можете выделить? Приведите примеры. 4. Какое влияние оказывают миграционные процессы на формирование европейской идентичности? 5. Каковы, на Ваш взгляд, проблемы и противоречия федеративного устройства в Бельгии?

#### Тема 6. "Конфликты идентичностей в государствах Центрально-Восточной Европы".

коллоквиум, примерные вопросы:

Вопросы для коллоквиума: 1. Развитие региональной идентичности государств Центрально-Восточной Европы в период существования советского блока. 2. Распад СССР и формирование новой идентичности. 3. Экономические проблемы в формировании идентичности государств Центрально-Восточной Европы. 4. Интеграция прибалтийских государств в ЕС. 5. Энергетический фактор в развитии отношений России и государств Центрально-Восточной Европы.

# **Тема 7.** "Особенности формирования идентичности и конфликты идентичностей в скандинавских странах".

деловая игра, примерные вопросы:

На занятии предполагается проведение деловой игры на тему: "Противоречия и конфликты во взаимоотношениях России и скандинавских стран".

# Тема 8. "Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности".

устный опрос, примерные вопросы:



Вопросы устного опроса: 1. Этнические и политические особенности европейских конфликтов.

2. Роль конфликтов в формировании европейской идентичности. 3. Этнические и территориальные конфликты в государствах Западной Европы. 4. Конфликты в Юго-Восточной Европе. 5. Постконфликтное восстановление в странах Юго-Восточной Европы.

#### Тема 9. ""Европа регионов" и конфликты идентичностей".

контрольная работа, примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы: 1. Каковы особенности конфликтов в государствах Юго-Восточной Европы? 2. В чем состоит суть проблемы прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии? 3. Какое влияние оказывает глобализация на формирование национальной и наднациональной идентичности в европейских странах? 4. В чем состоит суть сербско-хорватского конфликта? 5. Какие перспективы развития европейской идентичности Вы можете выделить?

# **Тема 10.** "Взаимоотношения России и ЕС в контексте формирования европейской конфликтной идентичности".

презентация, примерные вопросы:

На занятии предполагается выступление студентов с презентациями по следующим темам: 1. Конфликты и противоречия во взаимоотношениях России и ЕС. 2. Роль России в формировании европейской идентичности. 3. Расширение ЕС на восток и проблемы взаимоотношений с Россией. 4. Фактор России в интеграции европейских государств в ЕС. 5. Противоречия и конфликты интеграции Украины в ЕС.

#### Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Европейская идентичность и конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин.
- 2. Формирование и развитие знаний о европейской конфликтной идентичности в отечественной и зарубежной науке.
- 3. Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые предпосылки формирования европейской идентичности.
- 4. Европейская интеграция и европейская идентичность.
- 5. Институциональные факторы в развитии европейской идентичности.
- 6. Роль наднациональных органов (Европейский совет, Европейская комиссия, Европейский парламент, Суд Европейского Союза) в формировании европейской идентичности.
- 7. Расширение ЕС и формирование общего европейского пространства.
- 8. Историко-культурные, этнические, религиозные, социальные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности.
- 9. Модели европейской идентичности: "сверху-вниз" и "снизу-вверх".
- 10. Этнополитические конфликты как фактор формирования и развития европейской идентичности.
- 11. Миграционные процессы в Европе и конфликты идентичностей.
- 12. Социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Западной Европы.
- 13. Проблемы взаимодействия наднациональных органов в ЕС.
- 14. Этнополитические конфликты и их роль в формировании европейской идентичности. Североирландский конфликт.
- 15. Этнополитические конфликты и их роль в формировании европейской идентичности. Баскский и каталонский конфликты в Испании.
- 16. Противоречия федеративного устройства в Бельгии и Швейцарии.
- 17. Культурные, экономические, политические противоречия и конфликты развития европейской идентичности в государствах Юго-Восточной Европы.
- 18. Становление государственности в новых независимых государствах Юго-Восточной Европы в контексте формирования европейской идентичности.



- 19. Сербо-хорватский конфликт.
- 20. Хорватско-боснийский конфликт.
- 21. Конфликты идентичностей в религиозной сфере в государствах Юго-Восточной Европы.
- 22. Социальные, экономические, политические, правовые противоречия в формировании идентичности государств Центрально-Восточной Европы.
- 23. Взаимоотношения государств Центрально-Восточной Европы и России в контексте формирования европейской идентичности.
- 24. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции.
- 25. Перспективы развития европейской идентичности государств Центрально-Восточной Европы.
- 26. Особенности формирования европейской идентичности скандинавский стран во второй половине XX века.
- 27. Интеграция Швеции и Дании в Европейский Союз.
- 28. Социально-культурные, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности скандинавских стран.
- 29. Взаимоотношения Норвегии с Европейским Союзом.
- 30. Особенности миграции в скандинавских странах и проблемы формирования европейской идентичности.
- 31. Перспективы развития европейской идентичности скандинавских стран.
- 32. Этнополитические конфликты в европейских государствах.
- 33. Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности.
- 34. Культурные, социально-экономические, психологические и политические последствия конфликтов и их влияние на формирование идентичности.
- 35. Трансграничные и транснациональные регионы.
- 36. Культурное, социальное, экономическое, политическое взаимодействие регионов в европейских странах.
- 37. Деятельность трансграничных и транснациональных регионов как деструктивный фактор формирования национальной и общеевропейской идентичности.
- 38. Трансграничные и транснациональные регионы и конфликты идентичностей.
- 39. Историко-культурные особенности взаимоотношений России и ЕС. Социально-экономические и политические противоречия и конфликты взаимоотношений России и ЕС.
- 40. Роль России в развитии европейской идентичности.
- 41. Расширение ЕС на восток и проблемы взаимоотношений с Россией в контексте формирования европейской идентичности.
- 42. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции и формирования европейской идентичности.
- 43. Особенности и противоречия интеграции Украины в ЕС.
- 44. Прогнозы и перспективы развития европейской идентичности.

#### 7.1. Основная литература:

1. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л. М. Энтин - 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 960 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=368071



- 2. Козырев Г.И. Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / Г.И. Козырев. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. 303 с. (55 экз.)
- 3. Малинова О.Ю. Россия и "Запад" в XX веке: Трансформация дискурса о коллективной идентичности / О. Ю. Малинова. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. 190 с. //
- http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1863&search\_query=европейская идентичность
- 4. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. Санкт-Петербург и др.: Питер, 2009. 443 с. (49 экз.)
- 5. Россия, Польша, Германия: история и современность европейского единства в идеологии, политике и культуре / Отв. ред. чл.-корр. РАН Б. Н. Флоря, сост. Б. В. Носов. М.: Индрик, 2009. 368 с. //
- http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1782&search\_query=конфликты в европе
- 6. Сударев В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века: учеб. пособие / В. П. Сударев. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. истории и политики стран Европы и Америки. М.: МГИМО-Университет, 2012. 128 с. //
- http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7266&In=ru&search\_query=Регионоведение

#### 7.2. Дополнительная литература:

- 1. Иванова О. Г. Историческая идентичность как проблема философии истории: учебно-методические указания / Иванова О. Г., Терещенко Н. А.; [Казан. (Приволж.) федер. ун-т]. Казань: Казанский университет, 2010. 27 с. (48 экз.)
- 2. Копцева Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс]: монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. 184 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183
- 3. Лексин И. В. Государственное устройство федераций в составе Европейского союза: Учебное пособие / И.В. Лексин. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 272 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229304
- 4. Марченко М. Н. Правовая система Европейского Союза: Монография / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). Юридический факультет. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 704 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=248682
- 5. Фарукшин М. Х. Политическая идентичность в контексте политической культуры: учебно-методическое пособие / М. Х. Фарукшин, О. И. Зазнаев; Казан. гос. ун-т. Казань: Центр инновационных технологий, 2009. 42 с. (15 экз.)

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

European Journal of International Relations - http://ejt.sagepub.com/ Журнал Международная жизнь - http://interaffairs.ru/ Журнал Политические исследования - http://www.politstudies.ru/ Официальный сайт Европейского парламента - http://www.europarl.europa.eu/

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Официальный сайт Европейской комиссии - http://ec.europa.eu/

Освоение дисциплины "Европейская конфликтная идентичность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика "представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Наличие политико-географических карт, ноутбук, видеопроектор с экраном для просмотров презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено.



| Автор(ы):<br>Мансуров Т.З. |      |    |      |
|----------------------------|------|----|------|
| "                          | _201 | г. |      |
| Рецензент(ы):              |      |    |      |
| Маврин О.В<br>""           |      | г. | <br> |