

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Синтаксис корейского языка БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рагозина С.С.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Рагозина С.С. , SSRagozina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс направлен на развитие у студентов понимания того, как функционирует синтаксис корейского языка. Студенты ознакомятся с основными синтаксическими, прагматическими и семантическими характеристиками корейского языка в свете лингвистико-когнитивных универсалий и межъязыковых вариаций. Цель дисциплины: обучить основным особенностям корейского синтаксиса и корейской стилистики: принципам построения корейского предложения, разновидностям корейских словосочетаний, специфике сочинительной и подчинительной связи в корейском предложении, а также стилистическим средствам корейской речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина относится к циклу Б3. ДВ5 и является дисциплиной по выбору, альтернатива к "Композиции корейского текста". Для изучения дисциплины требуются базовые знания по корейскому языку, знакомство с базовой общелингвистической теорией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
ПК - 3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
ПК - 4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

классификацию корейских предложений и стилистических приемов, терминологию корейского синтаксиса и корейской стилистики, методы и способы анализа предложения;

Уметь:

анализировать корейские предложения с точки зрения их построения и стилистических приемов;

Владеть:

навыками построения корейских предложений, понимания и верного истолкования корейских стилистических приемов, анализа художественных текстов и приемов художественной выразительности

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

способность и готовность к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владением навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;

владеть одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции;

способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Порядок слов в корейском предложении	3	1	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Лекция. Классическая структура предложения в корейском языке. Практическое занятие. Подлежащее в корейском предложении.	3	2 - 4	4	3	0	устный опрос реферат
3.	Тема 3. Лекция. Прямое дополнение в корейском предложении. Практическое занятие. Сказуемое в корейском предложении.	3	5 - 8	3	4	0	устный опрос реферат
4.	Тема 4. Лекция. Косвенные дополнения в корейском предложении. Практическое занятие. Другие члены корейского предложения.	3	9 - 12	3	3	0	устный опрос реферат
5.	Тема 5. Лекция. Утвердительные предложения. Практическое занятие. Вопросительные предложения.	3	13	3	2	0	устный опрос реферат
6.	Тема 6. Лекция. Повелительные предложения. Предложения с просьбой. Практическое занятие. Восклицательные предложения.	3	14 - 17	3	2	0	устный опрос реферат
7.	Тема 7. Итоговая контрольная работа.	3	18	0	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Порядок слов в корейском предложении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика корейского языка, его принадлежность к языковой семье, что обуславливает структуру предложения и порядок слов в нем.

Тема 2. Лекция. Классическая структура предложения в корейском языке.

Практическое занятие. Подлежащее в корейском предложении.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности структуры корейского предложения, правила составления корейского предложения.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Студенты готовят доклад о роли подлежащего и его особенности в корейском предложении, правила опускания подлежащего.

Тема 3. Лекция. Прямое дополнение в корейском предложении. Практическое занятие. Сказуемое в корейском предложении.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Роль прямого дополнения и его особенности в корейском предложении. Окончания, добавляемые к словам, выступающим прямым дополнением.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Студенты готовят доклад о роли сказуемого и его особенности в корейском предложении. Части речи, которые могут выступать в качестве сказуемого в корейском предложении.

Тема 4. Лекция. Косвенные дополнения в корейском предложении. Практическое занятие. Другие члены корейского предложения.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Роль косвенные дополнения и его особенности в корейском предложении. Развернутые и усложненные косвенные дополнения.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Студенты готовят доклад о частицах, обстоятельства места и времени. Их обозначения на письме, роль и особенности в корейском предложении.

Тема 5. Лекция. Утвердительные предложения. Практическое занятие. Вопросительные предложения.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Особенности оформления на письме утвердительных предложений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Студенты готовят доклад об особенностях оформления на письме вопросительных предложений.

Тема 6. Лекция. Повелительные предложения. Предложения с просьбой. Практическое занятие. Восклицательные предложения.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Особенности оформления и грамматическая сторона повелительного залога в корейском предложении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Студенты готовят доклад об особенностях оформления и грамматическая сторона восклицательного предложения в корейском языке.

Тема 7. Итоговая контрольная работа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Итоговая контрольная работа включает в себя весь пройденный материал по курсу "Синтаксис корейского языка", как на лекционных занятиях, так и на семинарских.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Порядок слов в корейском предложении	3	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Лекция. Классическая структура предложения в корейском языке. Практическое занятие. Подлежащее в корейском предложении.	3	2 - 4	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Лекция. Прямое дополнение в корейском предложении. Практическое занятие. Сказуемое в корейском предложении.	3	5 - 8	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. Лекция. Косвенные дополнения в корейском предложении. Практическое занятие. Другие члены корейского предложения.	3	9 - 12	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
5.	Тема 5. Лекция. Утвердительные предложения. Практическое занятие. Вопросительные предложения.	3	13	подготовка к тестированию	10	тестирование
6.	Тема 6. Лекция. Повелительные предложения. Предложения с просьбой. Практическое занятие. Восклицательные предложения.	3	14 - 17	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
7.	Тема 7. Итоговая контрольная работа.	3	18	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает лекционные и практические (семинарские) занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Порядок слов в корейском предложении

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному лекционному материалу.

Тема 2. Лекция. Классическая структура предложения в корейском языке. Практическое занятие. Подлежащее в корейском предложении.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному лекционному материалу.

Тема 3. Лекция. Прямое дополнение в корейском предложении. Практическое занятие. Сказуемое в корейском предложении.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному лекционному материалу. Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 4. Лекция. Косвенные дополнения в корейском предложении. Практическое занятие. Другие члены корейского предложения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному лекционному материалу. Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 5. Лекция. Утвердительные предложения. Практическое занятие. Вопросительные предложения.

тестирование , примерные вопросы:

Промежуточное тестирование, для проверки знаний.

Тема 6. Лекция. Повелительные предложения. Предложения с просьбой. Практическое занятие. Восклицательные предложения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному лекционному материалу. Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 7. Итоговая контрольная работа.

контрольная работа , примерные вопросы:

Итоговая контрольная работа включает в себя весь пройденный материал по курсу "Синтаксис корейского языка", как на лекционных занятиях, так и на семинарских.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

- 1 Порядок слов в корейском предложении;
- 2 Классическая структура предложения в корейском языке;
- 3 Подлежащее в корейском предложении;
- 4 Прямое дополнение в корейском предложении;
- 5 Сказуемое в корейском предложении;
- 6 Косвенные дополнения в корейском предложении;
- 7 Другие члены корейского предложения;
- 8 Утвердительные предложения;
- 9 Вопросительные предложения;
- 10 Повелительные предложения;
- 11 Предложения просьбы;
- 12 Восклицательные предложения;

13 Предложения-связки;

14 Прямая речь и цитирование в корейском языке;

7.1. Основная литература:

1. Баландюк, Юлия Васильевна. Просодическое устройство слова в корейском языке: (на материале двуслога): Автореф. дис. канд. филол. наук: 10.02.22 / Ю.В.Баландюк; Моск. гос. ун-т. Ин-т стран Азии и Африки; Науч. рук. М.К.Румянцев. М.: Б.и., 2003. 23с. Библиогр.: с.23 .
2. Новикова, Татьяна Александровна. Учебник корейского языка: для студентов ст. курсов / Т. А. Новикова, О. В. Аптеева. Москва: РОССПЭН, 2002. 238,[1] с.; 23. (Учебники МГИМО / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т)). Кор., Рус.. ISBN 5-8243-0357-6, 1500.
3. 한국어 문법 (한국어 문법, 문법, 2005.)- In Russian.
4. 한국어 문법 (한국어 문법, 문법, 2008.)-In English
5. 한국어 문법 (한국어 문법 5, 문법, 2008)

7.2. Дополнительная литература:

1. Новикова Т.А. Учебник корейского языка. М.2006.
2. Мазур Ю.Н. Грамматика корейского языка. М. 2001.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека корейских учебников - <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=561059>
История письменности корейского языка - www.mct.go.kr/hangeul
Корейский язык - www.korean.go.kr
Практический корейский язык - www.topik.go.kr
Развитие корейского языка - www.teenkorean.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Синтаксис корейского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Интерактивная доска, компьютеры с подключением к Интернету, наглядные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык) .

Автор(ы):

Рагозина С.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е. _____

"__" _____ 201__ г.