

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"___" 20___ г.

Программа дисциплины

Тюрко-монгольские завоевания на Арабском Востоке Б3.ДВ.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Арабские страны)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахсанов К.Г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и
востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201____ г

Регистрационный №

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахсанов К.Г. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Института востоковедения, Kamil.Ahsanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением истории стран Азии и Африки;
- Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии;
- Формирование у студентов знаний об основных этапах завоеваний тюрок и монгол на Ближнем Востоке в средние века

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Д.В.2 Цикл профессиональных дисциплин" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе (5 семестр). Данная дисциплина должна дать студентам сведения об основных этапах завоеваний тюрок и монгол на Ближнем Востоке в средние века

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
OK-16	обладать способностью понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (OK-16);
OK-1 (общекультурные компетенции)	обладать способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока (OK-1)
OK-10 (общекультурные компетенции)	обладать способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (OK-10);
OK-4 (общекультурные компетенции)	обладать способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам (OK-4);
OK-8 (общекультурные компетенции)	обладать способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач (OK-8);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-14);
ПК-15) (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета (ПК-15);
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера (ПК-3);
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	обладать способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);
ПК-7 (профессиональные компетенции)	уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ПК-7)

В результате освоения дисциплины студент:

способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета

способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам

способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сельджукские завоевания на Арабском Востоке в XI- XII вв.	5	1-6	4	8	0	
2.	Тема 2. Монгольские завоевания на Ближнем Востоке в XIII в.	5	7-12	6	6	0	
3.	Тема 3. Османские завоевания на Арабском Востоке в XVI- XVII вв.	5	12-18	6	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сельджукские завоевания на Арабском Востоке в XI- XII вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Происхождение рода Сельджуков. Взятие войсками тюрок-сельджуков Багдада. Образование империи Великих Сельджуков. Походы и завоевания. Распад Сельджукской державы на рубеже XI- XII вв.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 2. Монгольские завоевания на Ближнем Востоке в XIII в.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Поход Хулагу-хана. Завоевание Ирака ликвидация Багдадского халифата. Завоевание Сирии. Столкновение с Мамлюкским сultanатом. Государство хулагуидов

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. Османские завоевания на Арабском Востоке в XVI- XVII вв.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Противостояние Мамлюкского сultanата и Османской империи в нач.XVI вв. Походы Селима I в Сирию и Египет. Разгром Мамлюкского сultanата. Присоединение части Магриба к Османской империи в XVI в. Завоевание Ирака в XVI- XVII вв.

практическое занятие (6 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сельджукские завоевания на					

Арабском Востоке в XI- XII вв.

5 | 1-6 | подготовка к

семинару

12

устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Монгольские завоевания на Ближнем Востоке в XIII в.	5	7-12	подготовка к семинару	12	устный опрос
3.	Тема 3. Османские завоевания на Арабском Востоке в XVI- XVII вв.	5	12-18	подготовка к семинару	12	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях, просмотр видеоматериалов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сельджукские завоевания на Арабском Востоке в XI- XII вв.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Взятие войсками тюрок-сельджуков Багдада.
2. Образование империи Великих Сельджуков.
3. Походы и завоевания сельджуков.
4. Распад Сельджукской державы на рубеже XI- XII вв.

Тема 2. Монгольские завоевания на Ближнем Востоке в XIII в.

устный опрос, примерные вопросы:

- 1.Поход Хулагу-хана.
- 2.Завоевание Ирака ликвидация Багдадского халифата.
- 3.Завоевание Сирии.
- 4.Столкновение с Мамлюкским султанатом.
- 5.Государство Хулагуидов

Тема 3. Османские завоевания на Арабском Востоке в XVI- XVII вв.

устный опрос, примерные вопросы:

- 1.Противостояние Мамлюкского султаната и Османской империи в нач.XVI вв.
- 2.Походы Селима I в Сирию и Египет.
- 3.Присоединение части Магриба к Османской империи в XVI в.
- Завоевание Османской империей Ирака в XVI- XVII вв.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Взятие войсками тюрок-сельджуков Багдада.
2. Образование империи Великих Сельджуков.
3. Походы и завоевания сельджуков.
4. Распад Сельджукской державы на рубеже XI- XII вв.
5. Поход Хулагу-хана.
6. Завоевание Ирака ликвидация Багдадского халифата.

7. Завоевание Сирии.
8. Столкновение с Мамлюкским султанатом.
9. Государство Хулагуидов
10. Противостояние Мамлюкского султаната и Османской империи в нач. XVI вв.
11. Походы Селима I в Сирию и Египет.
12. Присоединение части Магриба к Османской империи в XVI в. Завоевание Османской империей Ирака в XVI- XVII вв.

7.1. Основная литература:

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока: В 2т.: Учеб. для студ. вузов / Л.С.Васильев. ?3-е изд., испр. и доп..?М.: Высш. шк., 2003. 10 экз.
2. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока. Т.2: В 2т.: Учеб. для студентов вузов / Васильев Л.С..?2-е изд., испр. и доп..?М.: Высшая школа, 2001.?559с..?ISBN 5-06-003961-7(т.2): 89.18.?ISBN 5-06-003962-5. 168 экз.
3. История Востока [Текст]: в 6 т. / [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; отв. ред.: Л. Б. Алаев, К. З. Ашрафян].?М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 2002. Т. 2: Восток в средние века.?2002.?716 с.: к..?Библиогр.: с. 641-663.?Указ. имен: с. 665-681.?Указ. геогр. назв.: с. 682-700.?Указ. терминов: с.701-711.?ISBN 5-02-018102-1.?ISBN 5-02-017711-3. 10 экз.
4. История стран Азии и Африки в средние века: [Учеб. для вузов по спец. "История" : В 2 ч. / Редкол.: Ф. М. Ацамба и др.].?М.: МГУ, 1987. Ч. 1 / [Л. В. Симоновская, Ф. М. Ацамба, З. Г. Лапина и др.].?3-е изд., доп. и перераб..?1987.?318,[1] с.; 26 см+ (ил.). 135 экз.
5. История стран Азии и Африки в средние века: [Учеб. для вузов по спец. "История" : В 2 ч. / Редкол.: Ф. М. Ацамба и др.].?Москва: Изд-во МГУ, 1987.Ч. 2 / [Ф. М. Ацамба, Н. К. Белова, М. С. Мейер и др.].?3-е изд., доп. и перераб..?1987.?286,[2] с.; 24 см+ (ил.). 119 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. История Востока. Т.2, Восток в средние века: В 6т. / ; Рос. АН, Ин-т Востоковедения; Отв. ред.: Л.Б.Алаев, К.З.Ашрафян.?М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1999.?716с.: карт..?Библиогр.: с.641-663.?Указ.: с.665-713.?ISBN 5-02-018102-1: 90.00.?ISBN 5-02-017711-3. 3 экз.
2. История Востока. Т.3, Восток на рубеже средневековья и нового времени: В 6т. / ; Рос. АН, Ин-т Востоковедения; Отв. ред.: Л.Б.Алаев и др..?М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1999.?696с.: карт..?Библиогр.: с.654-666.?Указ.: с.668-695.?ISBN 5-02-018102-1: 90.00.?ISBN 5-02-017913-2. 3 экз.
3. Фильшинский, Исаак Моисеевич. История арабов и Халифата (750-1517 гг.) / И.М.Фильшинский; Фильшинский И.М.; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки.?2-е изд., испр. и доп..?М.: Муравей, 2001.?352с.: карт..?Библиогр.: с.348-349.?Предм.-имен. указ.: с.332-347.?ISBN 5-8463-0082-0: 154.00. 13 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Восточный экспресс. Портал о Турции - <http://vk.com/vostexpressorg>
Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ - <http://www.tataroved.ru/institut>
Исследования политических процессов на Востоке - <http://vk.com/politvostok>
татарская электронная библиотека - <http://kitap.net.ru/history.php>
Электронная историческая библиотека - <http://vk.com/library.online>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Тюрко-монгольские завоевания на Арабском Востоке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Арабские страны) .

Автор(ы):

Ахсанов К.Г. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М. _____
"___" 201 ___ г.