

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Тюрки и арабский мир БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Арабские страны)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахсанов К.Г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахсанов К.Г. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Институт востоковедения , Kamil.Ahsanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением истории стран Азии и Африки;
- Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи;
- Формирование у студентов знаний об основных этапах взаимоотношений арабов и тюркских народов в средние века

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

- Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Д.В.2 Цикл профессиональных дисциплин" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе (5 семестр). Данная дисциплина должна дать студентам сведения об основных этапах взаимоотношений арабов и тюркских народов в средние века

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16	обладать способностью понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16)
ОК-1 (общекультурные компетенции)	обладать способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока (ОК-1);
ОК-10 (общекультурные компетенции)	обладать способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-10)
ОК-4 (общекультурные компетенции)	обладать способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4)
ОК-8 (общекультурные компетенции)	обладать способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач (ОК-8)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-14);
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета (ПК-15);
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-3)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	обладать способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы взаимоотношений арабов и тюркских народов в средние века

2. должен уметь:

создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

3. должен владеть:

информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета

способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам

способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Первые контакты Арабского Халифата с тюркскими народами в VIII в.	5	1-3	2	4	0	
2.	Тема 2. Тюркская гвардия в Халифате Аббасидов	5	4-7	4	4	0	
3.	Тема 3. Сельджукские завоевания на Арабском Востоке	5	8-11	4	4	0	
4.	Тема 4. Тюркские династии на Арабском Востоке в XIII-XVI вв.	5	12-14	2	4	0	
5.	Тема 5. Османские завоевания на Ближнем Востоке в XVI- XVII вв.	5	15-18	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Первые контакты Арабского Халифата с тюркскими народами в VIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Столкновение войск Халифата Омейядов с государством Тюркешей в Средней Азии. Арабо-хазарские войны на Северном Кавказе и Нижнем Поволжье.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Тюркская гвардия в Халифате Аббасидов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие воин-раб (вольнотпущенник) ?гулям?. Приток тюркских мальчиков ? рабов в Арабский халифат. Формирование первых отрядов телохранителей халифов. Политическое доминирование тюркской гвардии в пер. пол. X в.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Сельджукские завоевания на Арабском Востоке

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Происхождение рода Сельджуков. Взятие войсками тюрков-сельджуков Багдада. Образование империи Великих Сельджуков. Походы и завоевания. Распад Сельджукской державы на рубеже XI- XII вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Тюркские династии на Арабском Востоке в XIII-XVI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Династии Атабеков. Держава Зенгидов. Тюрки в государстве Айюбидов. Мамлюкский султанат в Египте XIII-нач.XVI вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Османские завоевания на Ближнем Востоке в XVI- XVII вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Противостояние Мамлюкского султаната и Османской империи в нач.XVI вв. Походы Селима I в Сирию и Египет. Разгром Мамлюкского султаната. Присоединение части Магриба к Османской империи в XVI в. Завоевание Ирака в XVI- XVII вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Первые контакты Арабского Халифата с тюркскими народами в VIII в.	5	1-3	подготовка к семинару	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тюркская гвардия в Халифате Аббасидов	5	4-7	подготовка к семинару	8	устный опрос
3.	Тема 3. Сельджукские завоевания на Арабском Востоке	5	8-11	подготовка к семинару	8	устный опрос
4.	Тема 4. Тюркские династии на Арабском Востоке в XIII-XVI вв.	5	12-14	подготовка к семинару	8	устный опрос
5.	Тема 5. Османские завоевания на Ближнем Востоке в XVI- XVII вв.	5	15-18	подготовка к семинару	8	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях, просмотр видеоматериалов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Первые контакты Арабского Халифата с тюркскими народами в VIII в.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Арабские завоевания в Средней Азии. 2. Государство тюркешей. 3. Вторжение арабских войск на Северный Кавказ. 4. Арабо-хазарские войны.

Тема 2. Тюркская гвардия в Халифате Аббасидов

устный опрос, примерные вопросы:

1. Порядок комплектации войск в халифате. 2. Формирование первых отрядов тюркской гвардии. 3. Политическое доминирование тюркской гвардии в пер. пол. X в.

Тема 3. Сельджукские завоевания на Арабском Востоке

устный опрос, примерные вопросы:

1. Образование государства Сельджуков. 2. завоевание войсками тюрков-сельджуков Ирака. 3. Империя Великих Сельджуков. 4. Распад Сельджукской державы на рубеже XI- XII вв.

Тема 4. Тюркские династии на Арабском Востоке в XIII-XVI вв.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Династии Атабеков на Ближнем Востоке. 2. Держава Зенгидов. 3. Тюрки в государстве Айюбидов. 4. Мамлюкский султанат в Египте XIII-нач.XVI вв.

Тема 5. Османские завоевания на Ближнем Востоке в XVI- XVII вв.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Мамлюкский султанат и Османская империя в нач.XVI вв. 2. Походы Селима I в Сирию и Египет. Разгром Мамлюкского султаната. 3. Присоединение части Магриба к Османской империи в XVI в. 4. Завоевание Ирака в XVI- XVII вв.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Завоевание Халифатом Оммейядов
2. Средней Азии. Арабо-хазарские войны на Северном Кавказе и Нижнем Поволжье.
3. Формирование первых отрядов телохранителей халифов.
4. Политическое доминирование тюркской гвардии в пер. пол. X в.
5. Образование империи Великих Сельджуков. Походы и завоевания. Распад Сельджукской державы на рубеже XI- XII вв.
6. Династии Атабеков.
7. Держава Зенгидов. Государство Айюбидов.
8. Мамлюкский султанат в Египте XIII-нач.XVI вв.
9. Мамлюкский султанат и Османская империя в нач. XVI вв. Разгром турками Мамлюкского султаната.
10. Присоединение части Магриба к Османской империи в XVI в. Завоевание Ирака в XVI- XVII вв.

7.1. Основная литература:

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока: В 2т.: Учеб. для студ. вузов / Л.С.Васильев. ?3-е изд., испр. и доп.. ?М.: Высш. шк., 2003. 10 экз.
2. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока. Т.2: В 2т.: Учеб. для студентов вузов / Васильев Л.С.. ?2-е изд., испр. и доп.. ?М.: Высшая школа, 2001. ?559с.. ?ISBN 5-06-003961-7(т.2): 89.18. ?ISBN 5-06-003962-5. 168 экз.

3. История Востока [Текст]: в 6 т. / [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; отв. ред.: Л. Б. Алаев, К. З. Ашрафян].?М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 2002. Т. 2: Восток в средние века.?2002.?716 с.: к..?Библиогр.: с. 641-663.?Указ. имен: с. 665-681.?Указ. геогр. назв.: с. 682-700.?Указ. терминов: с.701-711.?ISBN 5-02-018102-1.?ISBN 5-02-017711-3. 10 экз.
4. История стран Азии и Африки в средние века: [Учеб. для вузов по спец. "История" : В 2 ч. / Редкол.: Ф. М. Ацамба и др.].?М.: МГУ, 1987. Ч. 1 / [Л. В. Симоновская, Ф. М. Ацамба, З. Г. Лапина и др.].?3-е изд., доп. и перераб..?1987.?318,[1] с.; 26 см+ (ил.). 135 экз.
5. История стран Азии и Африки в средние века: [Учеб. для вузов по спец. "История" : В 2 ч. / Редкол.: Ф. М. Ацамба и др.].?Москва: Изд-во МГУ, 1987.Ч. 2 / [Ф. М. Ацамба, Н. К. Белова, М. С. Мейер и др.].?3-е изд., доп. и перераб..?1987.?286,[2] с.; 24 см+ (ил.). 119 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Большаков, Олег Георгиевич. История Халифата / О.Г. Большаков; Рос. акад. наук. С.-Петербург. фил., Ин-т востоковедения.?Москва: "Вост. лит." РАН, 1989-.; 22.
2. Большаков, Олег Георгиевич. История Халифата / О.Г. Большаков; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения.?Москва: Вост. лит.: Наука, 1989-.; 22. Т. 2: Эпоха великих завоеваний, 633-656гг..?1993.?291, [3] с.: ил., к..?Указ.: с. 274-292.?Библиогр.: с. 264-273.?ISBN 5-02-017376-2: 1125р. 2 экз.
3. Большаков, Олег Георгиевич. История Халифата / О.Г. Большаков; Рос. акад. наук. С.-Петербург. фил., Ин-т востоковедения.?Москва: "Вост. лит." РАН, 1989-.; 22.[Т.] 3: Между двух гражданских войн: 656 - 696.?1998.?381,[1] с.: карт..?Библиогр.: с. 347-354.?Указ. имен и этн. назв.: с. 355-371.?Указ. геогр. и топогр. назв.: с. 372-378.?ISBN 5-02-018013-0, 3000. 1 экз.
4. История Востока. Т.2, Восток в средние века: В 6т. / ; Рос. АН, Ин-т Востоковедения; Отв. ред.: Л.Б.Алаев, К.З.Ашрафян.?М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1999.?716с.: карт..?Библиогр.: с.641-663.?Указ.: с.665-713.?ISBN 5-02-018102-1: 90.00.?ISBN 5-02-017711-3. 3 экз.
5. История Востока. Т.3, Восток на рубеже средневековья и нового времени: В 6т. / ; Рос. АН, Ин-т Востоковедения; Отв. ред.: Л.Б.Алаев и др..?М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1999.?696с.: карт..?Библиогр.: с.654-666.?Указ.: с.668-695.?ISBN 5-02-018102-1: 90.00.?ISBN 5-02-017913-2. 3 экз.
6. Фильштинский, Исаак Моисеевич. История арабов и Халифата (750-1517 гг.) / И.М.Фильштинский; Фильштиинский И.М.; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки.?2-е изд., испр. и доп..?М.: Муравей, 2001.?352с.: карт..?Библиогр.: с.348-349.?Предм.-имен. указ.: с.332-347.?ISBN 5-8463-0082-0: 154.00. 13 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Восточный экспресс. Портал о Турции - <http://vk.com/vostexpressorg>
Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ - <http://www.tataroved.ru/institut>
Исследования политических процессов на Востоке - <http://vk.com/politvostok>
татарская электронная библиотека - <http://kitap.net.ru/history.php>
Электронная историческая библиотека - <http://vk.com/library.online>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Тюрки и арабский мир" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Арабские страны) .

Автор(ы):

Ахсанов К.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.