

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История России Б1.В.1

Направление подготовки: 072300.62 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Литвин А.А.

**Рецензент(ы):**

Сидорова И.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902010914

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. кафедра музеологии, культурологии и туризма отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Alexandr.Litvin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 072300.62 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

бакалавриата Б.1.Б.2 Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

### 3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История России как наука.	1	1	4	4	0	
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	4	6	0	
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.	1	3	4	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	4	4	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	5	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг.	1	6	4	4	0	
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	7	6	4	0	
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. Развитой социализм - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	8	6	4	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История России как наука.

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

История России как наука.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные задачи и принципы изучения. Источники и литература.

##### Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Образование Древнерусского государства. Принятие христианства. Древняя Русь в XI-XII вв.

**Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Объединение русских земель вокруг Москвы. Предпосылки и условия объединения. Возвышение Московского княжества.

**Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Российское государство и общество во второй половине XIX века

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX века. Восточный вопрос. Общественно-политическое движение.

**Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Развитие капитализма в России. Формирование политических партий. Начало эпохи революции.

**Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Приход к власти большевиков. Гражданская война как социально-политический феномен. Основные принципы политики военного коммунизма

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

СССР в годы Второй мировой войны. 1939?1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945?1953 гг.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Причины и значение победы СССР во Второй мировой Войне. Послевоенное восстановление народного хозяйства. Основные причины кризиса сталинизма

**Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. Развитой социализм - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965?1985 годах. ?Развитой социализм? ? начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР ? к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные причины неудачи экономических реформ 1953-1964. Экономика и политика Советского государства в 1960-80-ые годы. Основные принципы внешней и внутренней политики СССР во второй половине 80-ых годов 20 века.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.	1	3	подготовка к докладу	6	доклад
4.	Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. Развитой социализм - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				18	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. История России как наука.**

**Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.**

**Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.**

доклад , примерные вопросы:

Преобразования Петра Великого. Царствование Екатерины II. Социально-экономическое развитие России в XIX в.

#### **Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века**

домашнее задание , примерные вопросы:

Российская империя на рубеже XIX - XX веков. А.Столыпин и его реформы. Монархия в период I мировой войны.

#### **Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

**Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг.**

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

**Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. Развитой социализм - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Международная и внутренняя политика СССР в 1953-1985 году. Кризис советской идеологии и государственной системы. Распад СССР: причины и значение.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Тематические вопросы к экзамену:

- 1 История России как наука.
- 2 Древнерусское государство и общество IX?XIII вв.
- 3 Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв.
- 4 Российское государство и общество во второй половине XIX века
- 5 Россия в конце XIX ? начале XX веков.
- 6 Противоречия развития и содержание кризисных явлений
- 7 Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг.
- 8 Новая экономическая политика. 1921?1928 гг.
- 9 Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг.
- 10 СССР в годы Второй мировой войны. 1939?1945 гг.
- 11 Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР.
- 12 Кризис сталинизма. 1945?1953 гг.
- 13 СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965?1985 годах.
- 14 Развитой социализм начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.
- 15 От СССР к России.
- 16 Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

#### **7.1. Основная литература:**

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>

Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>



Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

## **7.2. Дополнительная литература:**

История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с.

Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Материалы лекций по истории. - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. - <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

Сивохина Татьяна Александровна. ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебник. - [http://edu.tltsu.ru/er/er\\_files/book345/book.pdf](http://edu.tltsu.ru/er/er_files/book345/book.pdf)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 072300.62 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Литвин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сидорова И.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.