МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Пр	оректор	
ПО	образоват	ельной деятельности КФУ
Пр	оф. Минза	рипов Р.Г.
"	"	20 г.

Программа дисциплины

Развитие экономических отношений между Россией и Китаем во второй половине XX века Б3.ДВ.5

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китай)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р.
Рецензент(ы):

СОГЛАСОВАНО:

Мартынов Д.Е.

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаме	тзянов Р. Р.	
Протокол заседания кафедры No	от ""	201г
Учебно-методическая комиссия Инс востоковедения (отделение Институ Протокол заседания УМК No о	/т востоковедения):	ых отношений, истории и 201г
Регистрационный No		
•	Казань	

2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ информационно аналитическая система кну

Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является изучение закономерностей взаимодействия национальных экономик и международных экономических организаций в сфере внешней

торговли между РФ и КНР во второй половине XX века, а также перемещения факторов производства, финансирования и формирования международной экономической политики РФ и КНР. А также проследить динамику экономических отношений и влияния на них межгосударственных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина занимает важное место в изучении региона специализации. Ее ключевое значение заключается в том, что она рассматривает развитие экономических отношения между РФ и КНР. Понимание межгосударственных экономических отношений, их развитие и оценка помогает лучше осознать уровень отношений между РФ и КНР в целом.

Требования к "входным" знаниям заключаются в знании таких предметов как Экономика, Международные экономические отношения, История (история России), История Китая.

В рамках специальности "Востоковедение" данная дисциплина необходима как дополнительная и интеграционная составляющая к таким предметам как: "Экономика Китая", "Российско-китайские отношения".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

иметь представление о международных экономических отношениях как о неотъемлемом элементе формирующейся глобальной рыночной экономики;

основные понятия и категория, составляющие аппарат познания международных экономических отношений, процессов, явлений.

2. должен уметь:

ориентироваться в тенденциях развития современных международных экономических отношений между РФ и КНР;

разбираться в проблемах современной экономической интеграции.

3. должен владеть:

навыками анализа рыночной ситуации; разбираться в исторических тенденциях двух стран; уметь анализировать экономические данные.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	-
1.	Тема 1. Введение.	2	1	2	0	0	
	Тема 2. История развития китайско-российских отношений до XX века.	2	2	2	0	0	
	Тема 3. История развития китайско-российских отношений до середины XX века.	2	3, 4. 5	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля				Виды и ча аудиторной р их трудоемк (в часах	Текущие формы контроля	
	шодулл			Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	
4.	Тема 4. Российско-китайские отношения во второй половине XX века. основные тенденции.	2	6	2	0	0	
5.	Тема 5. Российско-китайские экономические отношения 1945-1960 гг.	2	7	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Российско-китайские экономические отношения 1960-1970 гг.	2	8	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Российско-китайские экономические отношения 1970-1980 гг.	2	9	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Влияние политических перемен в КНР и СССР на экономические отношения.	2	10, 11	4	0	0	
9.	Тема 9. Законодательная база и межгосударственные организации "новых" экономических отношений.		12, 13, 14	2	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Российско-китайские экономические отношения 1980-2000 гг.	2	15, 16	0	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Перспективы российско-китайских отношений в XXI веке	2	17	2	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные экономические отношения на современном этапе развития мировой цивилизации. Основные параметры оценки международных экономических отношений. Роль РФ и КНР в международной экономике.

Тема 2. История развития китайско-российских отношений до XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия и Китай: встреча цивилизаций. Установление торговых и политических отношений. Приграничные споры. Пекинская духовная миссия и ее роль в развитии отношений между двум странами. Россия - Китай - Европейские державы.

Тема 3. История развития китайско-российских отношений до середины XX века. лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис традиционной структуры китайского общества: внутренние и внешние факторы. Вторжение западного капитализма в Китай. Попытка реформ: политика ?самоусиления?. Создание КПК.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Взаимоотношения КПК и Гоминьдана в 1920 ? 1940 годы. Гражданские войны 1920 ? 1930 годов. Политика "единого фронта" в годы японо-китайской войны 1937-1945 гг. Помощь Советского Союза.

Тема 4. Российско-китайские отношения во второй половине XX века. основные тенденции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие экономики и социальной структуры КНР в 1950-1970-е годы. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции, их объективная и субъективная логика. Аграрная реформа и коллективизация. Первая пятилетка.

Тема 5. Российско-китайские экономические отношения 1945-1960 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Большой скачок" и коммунизация деревни. "Урегулирование" начала 1960-х годов.

Тема 6. Российско-китайские экономические отношения 1960-1970 гг. практическое занятие (2 часа(ов)):

Политический курс Мао Цзэдуна: основные составляющие. Концепция целевой модели реформ: "социализм с китайской спецификой", "плановое товарное хозяйство", "начальная стадия социализма", "социалистическая рыночная экономика", "общество сяокан", "гармоничное социалистическое общество". Взаимодействие и взаимовлияние традиционных и современных элементов в идеологии реформ: конфуцианские и марксистские составляющие, заимствование зарубежного опыта. Динамика отношений с СССР и США.

Тема 7. Российско-китайские экономические отношения 1970-1980 гг. практическое занятие (2 часа(ов)):

?Культурная революция? и ее последствия. Необходимость крупномасштабной хозяйственной реформы. Динамика политических институтов в 1950 -1970-е гг. Основные системные блоки хозяйственной реформы: реформы структуры собственности, системы планирования, ценообразования, внешнеэкономических связей и т. д. Градуализм как главная черта китайских реформ. Взаимозависимость процесса реформ и процесса индустриализации. Асинхронность экономических и политических преобразований.

Тема 8. Влияние политических перемен в КНР и СССР на экономические отношения. *пекционное занятие (4 часа(ов)):*

Приход к власти в КНР Дэн Сяопина. "Перестройка" в Советском Союзе. Изменение курса развития страны. Становление рыночных отношений. Нормализация отношений между РФ и КНР. Международный фактор в процессе взаимодействия двух стран. Экономическое сотрудничество.

Тема 9. Законодательная база и межгосударственные организации "новых" экономических отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):



Формирование новой законодательной базы двух стран. Межправительственные договора. Таможенное законодательство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ правовой документации.

Тема 10. Российско-китайские экономические отношения 1980-2000 гг. практическое занятие (4 часа(ов)):

Динамика внешней торговли РФ и КНР в 1980-2000-е годы. Изменения в товарной структуре торговли. Географические направления внешней торговли. Либерализация импортного режима. Экспортное регулирование и стимулирование экспорта. Антидемпинговое регулирование. Присоединение Китая к ВТО. Присоединение РФ к ВТО. Взаимодействие РФ и КНР через институты ВТО.

Тема 11. Перспективы российско-китайских отношений в XXI веке *пекционное занятие (2 часа(ов)):*

Значение внешнеэкономических факторов в хозяйственном развитии Китая. Политика "открытости к внешнему миру". Значение курса "опоры на собственные силы" в дореформенный и в современный периоды. Удельный вес экспорта и импорта в ВВП. Положение страны на мировых рынках товаров и услуг. Сравнительные преимущества и экспортная специализация. Роль импорта в удовлетворении потребностей страны. Влияние макроэкономической ситуации в КНР на динамику мировой экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прямые российские инвестиции в Китае. Прямые китайские инвестиции в РФ. Вывоз китайского капитала за рубеж: масштабы и формы. Альтернативные оценки экспорта капитала из Китая. Экспорт китайской рабочей силы за рубеж. Привлечение иностранных специалистов в Китай. Участие КНР в международном технологическом обмене.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. История развития китайско-российских отношений до середины XX века.	2	3, 4. 5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Российско-китайские экономические отношения 1945-1960 гг.	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Российско-китайские экономические отношения 1960-1970 гг.	2	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Российско-китайские экономические отношения 1970-1980 гг.	2	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 9. Законодательная база и межгосударственные организации "новых" экономических отношений.	2	12, 13, 14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Тема 10. Российско-китайские экономические отношения 1980-2000 гг.	2	15, 16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Перспективы российско-китайских отношений в XXI веке	2	17		4	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 22 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые, в интерактивной форме и самостоятельной работе студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при анализе данных. При подготовке к семинару и

в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- Тема 1. Введение.
- **Тема 2. История развития китайско-российских отношений до XX века.**
- Тема 3. История развития китайско-российских отношений до середины XX века.

устный опрос, примерные вопросы:

Взаимоотношения КПК и Гоминьдана в 1920 ? 1940 годы. Гражданские войны 1920 ? 1930 годов. Политика ?единого фронта? в годы японо-китайской войны 1937-1945 гг. Помощь Советского Союза.

Тема 4. Российско-китайские отношения во второй половине XX века. основные тенденции.

Тема 5. Российско-китайские экономические отношения 1945-1960 гг.

устный опрос, примерные вопросы:

?Большой скачок? и коммунизация деревни. ?Урегулирование? начала 1960-х годов.

Тема 6. Российско-китайские экономические отношения 1960-1970 гг.

устный опрос, примерные вопросы:

?Культурная революция? и ее последствия. Необходимость крупномасштабной хозяйственной реформы. Динамика политических институтов в 1950 -1970-е гг. Основные системные блоки хозяйственной реформы: реформы структуры собственности, системы планирования, ценообразования, внешнеэкономических связей и т. д. Градуализм как главная черта китайских реформ. Взаимозависимость процесса реформ и процесса индустриализации. Асинхронность экономических и политических преобразований.

Тема 7. Российско-китайские экономические отношения 1970-1980 гг.

устный опрос, примерные вопросы:

Динамика внешней торговли РФ и КНР в 1980-2000-е годы. Изменения в товарной структуре торговли. Географические направления внешней торговли.

Тема 8. Влияние политических перемен в КНР и СССР на экономические отношения.

Тема 9. Законодательная база и межгосударственные организации "новых" экономических отношений.

устный опрос, примерные вопросы:

Анализ правовой документации.

Тема 10. Российско-китайские экономические отношения 1980-2000 гг.

устный опрос, примерные вопросы:

Либерализация импортного режима. Экспортное регулирование и стимулирование экспорта. Антидемпинговое регулирование. Присоединение Китая к ВТО. Присоединение РФ к ВТО. Взаимодействие РФ и КНР через институты ВТО.

Тема 11. Перспективы российско-китайских отношений в XXI веке

дискуссия, примерные вопросы:

Прямые российские инвестиции в Китае. Прямые китайские инвестиции в РФ. Вывоз китайского капитала за рубеж: масштабы и формы. Альтернативные оценки экспорта капитала из Китая. Экспорт китайской рабочей силы за рубеж. Привлечение иностранных специалистов в Китай. Участие КНР в международном технологическом обмене.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика эссе по курсу

- 1. Государство и частная собственность в истории Китая.
- 2. Традиции династийного цикла и реалии современного Китая.
- 3. Место КПК в жизни китайского общества: прошлое и настоящее.
- 4. Реформы в России и Китае: общее и особенное.
- 5. Соотношение политических и экономических преобразований в ходе современной трансформации китайского общества.
- 6. Является ли китайская экономика переходной?
- 7. Место частного сектора в современной экономике Китая.
- 8. Госсектор: экономический лидер или источник проблем?
- 9. Как индустриализация влияет на динамику китайских реформ?

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

- 1. Кризис китайского общества во второй половине XIX первой половине XX в.: внутренние и внешние факторы.
- 2. Коммунистические движение в Китае. Борьба КПК за власть в 1920-1940-е годы. Помощь Советского Союза.
- 3. Помощь Советского Союза в годы японо-китайской войны.
- 4. Экономическая помощь КНР в 1945-1950-е годы.



- 5. Экономическая политика КПК в 1950-1970-е годы: основные этапы, их объективная и субъективная логика.
- 6. Эволюция идеологического обеспечения экономических реформ в КНР в 1970-2000-е годы.
- 7. Политика "открытости к внешнему миру": основные оставляющие.
- 8. Торогово-экономические отношения КНР и СССР в 1970-2000-е годы.
- 9. Проблемы присоединения и членства Китая в ВТО.
- 10. Российский капитал в экономике КНР.
- 11. Вывоз китайского капитала в РФ.
- 12. Свободные экономические зоны в Китае и их взаимодействие с РФ.
- 13. Место РФ во внешняя политика КНР в 1990-2000-е годы.
- 14. Перспективы формирования "Большого Китая".
- 15. Опыт экономического развития Тайваня и Гонконга в 1950-2000-е годы.
- 16. Российско-китайское политическое и экономическое сотрудничество в первое десятилетие XX века.

7.1. Основная литература:

Демистификация китайской экономики, Лин, Джастин Йифу, 2013г.

Китайская экономика в XXI веке, Селищев, Александр Сергеевич;Селищев, Николай Александрович, 2004г.

Буторина, Ольга Витальевна. Международные экономические отношения: базовые параметры: справочник / О.В. Буторина, С.А. Галкин, В.Н. Ткачев; под ред. О.В. Буториной.-Москва: Весь мир, 2013.-133, [1] с. (15 экз.)

Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтер. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / Л. Б. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова.-Москва: КНОРУС, 2010.-448 с. (12 экз.)

Галлямова, Динара Хамитовна. Мировая экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Д. Х. Галлямова.-Казань: Казанский университет, 2010.-284 с. (48 экз.)

Козак, Ю. Г. и др. Экономика зарубежных стран [Текст] : учеб. пособие / Ю. Г. Козак [и др.] ; под общ. ред. Ю. Г. Козака, С. Н. Лебедевой. - Минск : Выш. шк., 2009. - 431 с.

//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12426&In=ru&search_query=экономика%20кнр Кудров В.М. Россия и мир: Экономика России в мировом контексте. - СПб.: Алетейя, 2010. - 574 с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookld=1386&ln=ru&search_query=экономика%20китая Козлов Л.Е. Российский Дальний Восток в сфере действия внешней культурной политики Китая. - Благовещенск, АГУ, 2009. - 10с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookld=7719&ln=ru&search_query=экономика%20китая

7.2. Дополнительная литература:

Российско-китайское сотрудничество: проблемы и решения, Лукин, Александр Владимирович, 2007г.

Формирование китайских транснациональных корпораций на основе государственной стратегии "выхода за границу", Цвигун, Ирина Всеволодовна;, 2010г.

Китай: поиск доступа к мировым интеллектуальным ресурсам, Семёнова, Елена Александровна, 2011г.

Россияне и китайцы в эпоху перемен, Данилова, Елена Николаевна;Дудченко, О. Н.;Епихина, Ю., 2012г.

Развитие китайско-американских связей и стабильность международных отношений, Фролова, Иветта Юрьевна, 2012г.



Воскресенский, Алексей Дмитриевич. Россия и Китай:теория и история межгосударственных отношений / А. Д. Воскресенский; Моск.общ.науч.фонд.-М.: Изд.центр научн.и учеб.программ, 1999.-408 с.

Гельбрас В. Китай:"У пчелы спина полосатая,но тигром ее не назовешь" / В.Гельбрас // ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ: Ежемесячный журнал / РАН. Институт экономики ; НП"Редакция журнала"Вопросы экономики"; Российская Академия наук.-Б.м...-2003.-N3.-C.61-75.

Гребенщиков Э. Россия - Китай. На перекрестках азиатской дипломатии / Э. Гребенщиков // Азия и Африка сегодня.-Б.м...-2004.-N 9.- С. 9-12.

Галенович, Юрий Михайлович. Россия - Китай: шесть договоров / Ю. М. Галенович.-М.: Муравей, 2003.-405,[2] с.

Китай:плюсы и минусы эволюционного перехода к рынку: "Круглый стол" ученых // Общественные науки и современность.-Б.м...-1997.-N1.-C.34-51.

Кабир Л. Россия и Китай: вектор развития экономического сотрудничества / Л. Кабир // Вопросы экономики.-Б.м...-2004.-N 9.- С. 113-122.

Китай и Россия. Развитие экономических реформ: [сб.] / Рос. акад. наук, Ин-т экономики, Центр полит.-экон. исслед.; [под ред. Л. В. Никифорова и др.].-М.: Наука, 2003.-157,[2] с.

Китай: угрозы, риски, вызовы развитию / [Н. В. Андреева, Г. В. Белокурова, Я. М. Бергер и др.]; под ред. Василия Михеева.?М.: Моск. Центр Карнеги, 2005.-646, [1] с.

Лю Чуньюй. Российский газ придет в Китай / Лю Чуньюй // Азия и Африка сегодня.-Б.м...-2002.-N8.-C.48-50.

Михеев В. Глобализирующийся Китай / В. Михеев // Азия и Африка сегодня.-Б.м...-2003.-N9.-C.2-9.

Правовые аспекты модернизации в КНР: (Экономика и науч.-техн. прогресс) / [Гудошников Л. М., Волкова Л. А., Егоров К. А. и др.; Отв. ред. Л. М. Гудошников]; АН СССР, Ин-т Дальнего Востока.?М.: Наука, 1990.?313,[3] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Внешнеэкономические связи - http://www.eer.ru

"Жэньминь Жибао" - http://russian.people.com.cn/31518/index.html

Право РФ и KHP - http://www.chinaruslaw.com/RU/CnRuTreaty/004/

Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество -

http://www.ved.gov.ru/exportcountries/cn/cn ru relations/cn ru trade/

Сотрудничество России и Китая - http://www.rakurs-art.ru/publications/id/127/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Развитие экономических отношений между Россией и Китаем во второй половине XX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Научная библиотека КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Китай) .

Αı	втор(ы):			
M	ухаметзянов	P.P		
"_		_ 201 _	г.	
Pe	ецензент(ы):			
M	артынов Д.Е			
"	11	201	г	