

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" 20__ г.

Программа дисциплины
Арабо-турецкие отношения Б3.ДВ.9

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африкастика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Арабские страны)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахсанов К.Г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и
востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахсанов К.Г. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Институт востоковедения , Kamil.Ahsanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением арабских стран;
- Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии;
- Формирование у студентов знаний об основных этапах взаимоотношений арабских стран и Турции в новейшее время

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Д.В.9 Цикл профессиональных дисциплин" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе (8 семестр). Данная дисциплина должна дать студентам сведения об основных этапах взаимоотношений арабских стран и Турецкой Республики

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-19 (общекультурные компетенции)	обладать способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-19);
ПК-11 (профессиональные компетенции)	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования (ПК-11)
ПК-12 (профессиональные компетенции)	обладать способностью использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-12)
ПК-16 (профессиональные компетенции)	обладать способностью пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-16).

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	обладать способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-9)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы взаимоотношений Турецкой Республики и арабских стран в XX-нач.XXI вв.

2. должен уметь:

научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением арабских стран;

3. должен владеть:

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии;

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ

уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования

использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Распад османской империи в 1918 г. ? потеря последних арабских владений	8	1-4	4	4	0	
2.	Тема 2. М.Кемаль и арабы.	8	5-6	2	2	0	
3.	Тема 3. Отношения Турции и арабских стран в 1938-1960-е гг.	8	7-8	2	2	0	
4.	Тема 4. Изменения в арабо-турецких отношениях в 1960-1970-х гг.	8	9-11	2	4	0	
5.	Тема 5. Турецко-арабские отношения в 1980-1990-е гг.	8	12-14	2	4	0	
6.	Тема 6. Турция и арабский мир в начале XXI в.	8	15-18	4	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Распад османской империи в 1918 г. ? потеря последних арабских владений лекционное занятие (4 часа(ов)):

Положение арабов в османской империи. Арабское восстание 1917-1918 гг. и его последствия для арабо-турецких отношений. Положение Мудросского перемирия о выводе османских войск из арабских провинций и захват Великобританией района Мосула.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. М.Кемаль и арабы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Попытки правительства Кемаля вернуть Мосул. Отношения правительства Турецкой Республики с независимыми арабскими странами и подмандатными территориями в 1920-1930-е гг. Присоединение к Турции ?Хатая? (Александреттаский санджак) и его последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Отношения Турции и арабских стран в 1938-1960-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прозападная позиция Турции в ближневосточной политике - участие Турции в Багдадском пакте (СЕНТО). Реакция турецких властей на революции в арабских странах. Произраильская позиция в ближневосточном конфликте.

практическое занятие (2 часа(ов)):**Тема 4. Изменения в арабо-турецких отношениях в 1960-1970-х гг.****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Военно-революционные режимы в арабских странах ? как пример для подражания у турецких радикалов. Улучшение отношений Турции с арабскими странами. Эволюция позиции Турции по арабо-израильскому конфликту.

практическое занятие (4 часа(ов)):**Тема 5. Турецко-арабские отношения в 1980-1990-е гг.****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Либерализация религиозной политики в Турции как фактор улучшения отношений с арабскими странами Персидского залива. Приток арабских инвестиций в турецкую экономику.

практическое занятие (4 часа(ов)):**Тема 6. Турция и арабский мир в начале XXI в.****лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Новый курс правительства Р.Эрдогана во взаимоотношениях с арабскими странами.

Ухудшение отношений с Израилем. Политика ?неоосманизма?. Турция и ?арабская весна?.

практическое занятие (4 часа(ов)):**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Распад османской империи в 1918 г. ? потеря последних арабских владений	8	1-4	подготовка к семинару	6	устный опрос
2.	Тема 2. М.Кемаль и арабы.	8	5-6	подготовка к семинару	6	устный опрос
3.	Тема 3. Отношения Турции и арабских стран в 1938-1960-е гг.	8	7-8	подготовка к семинару	6	устный опрос
4.	Тема 4. Изменения в арабо-турецких отношениях в 1960-1970-х гг.	8	9-11	подготовка к семинару	6	устный опрос
5.	Тема 5. Турецко-арабские отношения в 1980-1990-е гг.	8	12-14	подготовка к семинару	6	устный опрос
6.	Тема 6. Турция и арабский мир в начале XXI в.	8	15-18	подготовка к семинару	6	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, просмотр видеоматериалов, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Распад османской империи в 1918 г. ? потеря последних арабских владений

устный опрос , примерные вопросы:

1. Положение арабов в османской империи в нач. XX в..
2. Арабское восстание 1917-1918 гг. и его последствия.
3. Положение Мудросского перемирия о выводе османских войск из арабских провинций.
4. Захват Великобританией района Мосула.

Тема 2. М.Кемаль и арабы.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Попытки правительства Кемаля вернуть Мосул.
- 2.Отношения правительства Турецкой республики с независимыми арабскими странами и подмандатными территориями в 1920-1930-е гг.
- 3.Присоединение к Турции ?Хатая? (Александреттаский санджак) и его последствия.

Тема 3. Отношения Турции и арабских стран в 1938-1960-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Прозападная позиция Турции в ближневосточной политике в 1938-1960-е гг.
- 2.Турция и революции в арабских странах в 1950-1960-е гг.
- 3.Произраильская позиция Турции в ближневосточном конфликте в 1940-1950-

Тема 4. Изменения в арабо-турецких отношениях в 1960-1970-х гг.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Военно-революционные режимы в арабских странах ? как пример для подражания у турецких радикалов в начале 1960- гг.
2. Улучшение отношений Турции с арабскими странами в 1960-1970-е гг. Эволюция позиции Турции по арабо-израильскому конфликту в 1960-1970-е гг.

Тема 5. Турецко-арабские отношения в 1980-1990-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Либерализация религиозной политики в Турции как фактор улучшения отношений с арабскими странами Персидского залива при ТОзале.
- 2.Приток арабских инвестиций в турецкую экономику в 1980-е гг..

Тема 6. Турция и арабский мир в начале ХХI в.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Новый курс правительства Р.Эрдогана во взаимоотношениях с арабскими странами.
- Ухудшение отношений Турции и Израиля в 2010-2011 гг.
- 2.Политика ?неоосманизма?.
- 3.Турция и ?арабская весна?.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Положение арабов в османской империи в нач. XX в..
2. Арабское восстание 1917-1918 гг. и его последствия.
3. Положение Мудросского перемирия о выводе османских войск из арабских провинций.
4. Захват Великобританией района Мосула.

5. Попытки правительства Кемаля вернуть Мосул.
6. Отношения правительства Турецкой Республики с независимыми арабскими странами и подмандатными территориями в 1920-1930-е гг.
7. Присоединение к Турции "Хатая" (Александреттаский санджак) и его последствия.
8. Прозападная позиция Турции в ближневосточной политике в 1938-1960-е гг.
9. Турция и революции в арабских странах в 1950-1960-е гг.
10. Произраильская позиция Турции в ближневосточном конфликте в 1940-1950-
11. Военно-революционные режимы в арабских странах - как пример для подражания у турецких радикалов в начале 1960- гг.
12. Улучшение отношений Турции с арабскими странами в 1960-1970-е гг. Эволюция позиции Турции по арабо-израильскому конфликту в 1960-1970-е гг.
13. Либерализация религиозной политики в Турции как фактор улучшения отношений с арабскими странами Персидского залива при ТОзале.
14. Приток арабских инвестиций в турецкую экономику в 1980-е гг..
15. Новый курс правительства Р.Эрдогана во взаимоотношениях с арабскими странами. Ухудшение отношений Турции и Израиля в 2010-2011 гг.
16. Политика "неоосманизма".
17. Турция и "арабская весна".

7.1. Основная литература:

1. История Востока: в 6 т. / гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (пред.) и др.; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].?Москва: "Вост. лит." РАН, 1995 .?. 25.?ISBN 5-02-018102-1. [Т.] 4: Восток в новое время . Кн. 2: (конец XVIII - начало XX в.) / [Л. Б. Алаев, М. Р. Арунова, В. О. Бобровников и др.; отв. ред. Л.Б. Алаев и др.].?2005.?574 с.: карты.?Авт. указаны на с. 574.?Библиогр.: с. 526-539.?Указ. имен, геогр. назв., терминов и этнонимов: с. 540-571.?ISBN 5-02-018473-X((в пер.)), 3000 20 экз.
2. История Востока: в 6 т. / гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (пред.) и др.; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].?Москва: "Вост. лит." РАН, 1995 .?. 25.?ISBN 5-02-018102-1. [Т.] 5: Восток в новейшее время (1914-1945 гг.) / [отв. ред. Р. Г. Ланда].?2006.?717 с.: карты.?Указ.: с. 672-702.?Библиогр.: с. 654-671.?ISBN 5-02-018500-0((в пер.)), 3000 20 экз.
3. Киреев, Николай Григорьевич. История Турции XX век / Н.Г. Киреев; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].?Москва: Крафт+: ИВ РАН, 2007.?605, [1] с.; 22.?История стран Востока. XX век / редкол.: Р.Б. Рыбаков (гл. ред.) [и др.].?(Восток XX).?Рез. на англ. яз..?Библиогр.: с. 566-578 (290 назв.).?Указ. имен собств., указ. геогр. назв.: с. 579-602.?ISBN 978-5-89282-292-3, 1000. 3 экз.
4. Новая история стран Азии и Африки, XVI - XIX века: учеб. для студентов вузов: В 3 ч. / [Мельянцев В.А., д.ист.н., проф., Ланда Р.Г., д.ист.н., проф., Родригес А.М., д.ист.н., проф. Селиванов И.Н., д.ист.н., проф.]; Под ред. д.ист.н., проф. А.М. Родригеса.?М.: Владос, 2004.? (Учебник для вузов). Ч. 3 / [А. М. Родригес и др.].?2004.?511 с.; 22.?Авт. указаны на обороте тит. л..?ISBN 5-691-01366-1((Ч. 3)), 15000. 105 экз.
5. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учеб. для студ. вузов: в 3ч. / [А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, А.Л. Сафонова и др.]; под ред. А.М. Родригеса.?Москва: ВЛАДОС, 2005.? (Учебник для вузов). Ч.1: 1900 - 1945.?2005.?367 с..?ISBN 5-691-00645-2 , 10000. 9 экз.
6. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.?М.: Владос, 2003.-.? (Учебник для вузов). Ч. 2: 1945 - 2000 / [А. М. Родригес, Р. Г. Ланда, В. А. Мельянцев и др.].?2004.?314, [1] с.; 22.?ISBN 5-691-00820-X(II)), 25000. 88 экз.
7. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.?М.: Владос, 2003.-.? (Учебник для вузов). Ч. 3: 1945 - 2000 / [А. М. Родригес, А. С. Шахов, К. А. Белоусова и др.].?2004.?272 с.; 22.?ISBN 5-691-00821-8(III)), 25000 88 экз.
8. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время: учебник [для вузов] / А. М. Родригес.?Москва: Проспект: [ТК Велби], 2008.?496 с. 19

7.2. Дополнительная литература:

1. Еремеев, Дмитрий Евгеньевич. История Турции в средние века и новое время / Д.Е.Еремеев. М.С.Мейер?М.: Изд-во МГУ, 1992.?247с.: ил..?ISBN 5-211-02201-7: 43р.45к. 2 экз.
2. История Османского государства, общества и цивилизации: [в 2 томах] / Исслед. центр ислам. истории, искусства и культуры (IRCICA); под ред. Экмеледдина Ихсаноглу; [пер. с тур. В. Б. Феоновой под ред. М. С. Мейера].?Москва: Восточная литература, 2006.?; 24.Т. 1: [История Османского государства и общества].?2006.?XXX, [2], 601, [1] с., [38] л. ил., цв. ил.: ил..?Библиогр.: с. 536-561 и в подстроч. примеч..?ISBN 5-02-018509-4, 2000. 7 экз.
3. Петросян, Юрий Ашотович. Османская империя: могущество и гибель: Ист. очерки / Ю. А. Петросян.?Москва: Наука, 1990.?278,[2] с.; 22 см.?Библиогр.: с. 263-269.?Указ. имен, династий и геогр. назыв.: с. 270-279.?ISBN 5-02-017026-7. 3 экз.
4. Поцхверия Б. М. Внешняя политика Турции после второй мировой войны / Б. М. Поцхверия.?Москва: Наука, 1976.?306с. 2 экз.
5. Поцхверия, Борис Михайлович. Внешняя политика Турции в 60-х - начале 80-х годов ХХ в. / Б. П. Поцхверия; АН СССР, Институт востоковедения.?Москва: Наука, 1986.?294,[1] с.; 21 см.?Рез.: англ..?Библиогр.: с. 279-292.?3 р. 20 к. 1 экз.
6. Поцхверия, Борис Михайлович. Турция между двумя мировыми войнами: очерки внешней политики / Б.М.Поцхверия; Российская Академия наук;Институт востоковедения;Отв.ред.М.А.Гасратян.?Москва: Наука, 1992.?253с..?Библиогр.:с.239-251.?ISBN 5-02-017545-5: 6р. 1 экз.
7. Розалиев, Юрий Николаевич. Мустафа Кемаль Ататюрк: Очерк жизни и деятельности / Ю.Н.Розалиев; Рос. АН, Ин-т всеобщ. истории.?М.: Издат. фирма " Восточная литература ", 1995.?57с..?Библиогр.: с.55-57.?ISBN 5-02-017872-1: 5.00. 1 экз.
8. Турецкая Республика: справочник / В.И. Данилов, В.К. Егоров, А.А. Исаев [и др.]; отв. ред. Н.Ю. Ульченко, Е.И. Уразова; Ин-т востоковедения РАН, Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока.?Москва: [Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока], 2000.?343 с.: табл.; 20.?Библиогр.: с.340-343.?ISBN 5-89394-038-5: 40.00. 4 экз.
9. Ушаков, Александр. Феномен Ататюрка: Турецкий правитель, творец и диктатор / Александр Ушаков.?М.: Центрполиграф, 2002.?383с., [16]л. ил..?ISBN 5-227-01926-6. 1 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Восточный экспресс. Портал о Турции - <http://vk.com/vostexpressorg>

Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru>

Исследования политических процессов на Востоке - <http://vk.com/politvostok>

Турция | Все новости Турции ? диалог без предрассудков! - <http://www.turkishnews.ru/>

Электронная историческая библиотека - <http://vk.com/library.online>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Арабо-турецкие отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Арабские страны) .

Автор(ы):

Ахсанов К.Г. _____

"__" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М. _____

"__" ____ 201 ____ г.