

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



Программа дисциплины

Проектная деятельность по русскому языку в начальной школе БЗ.ДВ.11

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хаирова И.В.

Рецензент(ы):

Ведишенкова М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 80122116

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хаирова И.В. Кафедра педагогики и методики начального образования отделение педагогики , Irina.Hairova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Освоение методики организации проектной деятельности школьников по русскому языку

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

Б3.В.2.9 - Методика обучения русскому языку в начальной школе;

Б.3.Б.3.1 - Педагогические технологии в начальной школе

Требования к "входным" знаниям. Обучающиеся должны знать:

- современные педагогические технологии;
- цели и задачи современного языкового образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- работа над выпускной квалификационной работой

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-10	готов к исследовательской деятельности в области начального образования
СК-5	способен применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования (в том числе, донести первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике, правилах правописания русского языка учащимся начальных классов); г

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- дидактические цели проектирования;
- классификацию ученических проектов по русскому языку;
- этапы проектной деятельности.
- особенности организации проектной деятельности по русскому языку в начальной школе.

2. должен уметь:

- выбрать тему и вид проекта по русскому языку с учетом возрастных психологических особенностей школьника, его способностей;
- определить, какие знания по русскому языку потребуются учащимся для выполнения проекта;
- определить степень самостоятельности учащихся во время работы над проектом;
- работать с различными источниками информации;

-прогнозировать результат выполнения проекта по русскому языку

3. должен владеть:

методикой организации проектной деятельности по русскому языку в начальной школе

- организовывать проектную деятельность по русскому языку с учащимися начальной школы

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. тема 1. Особенности организации проектной деятельности по русскому языку в начальной школе	6	33-34	0	4	0	дискуссия деловая игра коллоквиум презентация творческое задание устный опрос научный доклад
2.	Тема 2. тема 2 Практикум по анализу и рецензированию проектных работ по русскому языку младших школьников	6	35-36	0	4	0	деловая игра творческое задание домашнее задание реферат творческое задание устный опрос письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. тема 1. Особенности организации проектной деятельности по русскому языку в начальной школе

практическое занятие (4 часа(ов)):

Метод проектов и проектная деятельность. Классификация проектов. Особенности исследовательских проектов. Этапы проектной деятельности. Проектные работы первоклассников в период обучения грамоте. Проблематика проектов по русскому языку.

Тема 2. тема 2 Практикум по анализу и рецензированию проектных работ по русскому языку младших школьников

практическое занятие (4 часа(ов)):

Критерии оценки проектов младших школьников по русскому языку. Требования к исследовательским проектам по русскому языку. Составление рецензии на проектную работу.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. тема 1. Особенности организации проектной деятельности по русскому языку в начальной школе	6	33-34	подготовка к деловой игре	4	деловая игра
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. тема 2 Практикум по анализу и рецензированию проектных работ по русскому языку младших школьников	6	35-36	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	3	деловая игра
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
Итого				60		

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лично-ориентированные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. тема 1. Особенности организации проектной деятельности по русскому языку в начальной школе

деловая игра , примерные вопросы:

Ситуация: Студенты являются членами жюри школьной научно-исследовательской конференции. Задание: Необходимо прорецензировать работы учащихся, определить победителей (работа в группах)

дискуссия , примерные вопросы:

Исследовательские проекты в начальной школе: за и против

коллоквиум , примерные вопросы:

Этапы организации проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности организации проектной деятельности в начальной школе. Потенциал предмета русский язык для организации проектной деятельности.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа дана в приложении 1

научный доклад , примерные вопросы:

Освещение проектной деятельности по русскому языку учащихся младших классов в научно-методических изданиях.

презентация , примерные вопросы:

Проекты младших школьников по русскому языку

творческое задание , примерные вопросы:

Разработать тематику исследовательских и информационных проектов по русскому языку.

устный опрос , примерные вопросы:

Этапы организации проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности организации проектной деятельности в начальной школе. Потенциал предмета русский язык для организации проектной деятельности.

Тема 2. тема 2 Практикум по анализу и рецензированию проектных работ по русскому языку младших школьников

деловая игра , примерные вопросы:

Ситуация: организация школьной научно-исследовательской конференции. Задача:

Разработать Положение, план организации и проведения данного мероприятия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Написать исследовательский или информационный проект по русскому языку в контексте требований к проектам младших школьников, подготовить по нему доклад и презентацию

контрольная работа , примерные вопросы:

Составить методические рекомендации к написанию проекта по русскому языку

письменная работа , примерные вопросы:

Сделать подборку статей по проблематике курса из периодических научно-методических изданий

реферат , примерные темы:

Метод проектов: история и современность.

творческое задание , примерные вопросы:

Написать выступление к родительскому собранию по проблеме организации проектной деятельности по русскому языку.

творческое задание , примерные вопросы:

Написать выступление к родительскому собранию по проблеме организации проектной деятельности по русскому языку.

тестирование , примерные вопросы:

Тест ♦ 2 В каком варианте вместо цели проекта указаны его задачи

тестирование , примерные вопросы:

Тест ♦ 2 В каком варианте вместо цели проекта указаны его задачи

устный опрос , примерные вопросы:

С какого класса возможно включение учащихся в проектную деятельность по русскому языку.

Перечислите структурные элементы исследовательского проекта.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

вопросы к итоговому экзамену

7.1. Основная литература:

Инновационные проекты в школьном обучении : опыт, проблемы и перспективы, Смирнова, Ирина Эдуардовна, 2008г.

Специальная педагогика, Мардахаяев, Лев Владимирович;Чемоданова, Дианада Ивановна;Кузнецова, Людмила Вениаминовна, 2012г.

Психология и педагогика, Кравченко, Альберт Иванович, 2010г.

1. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций. - М.: Владос, 2010. - 649 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2864>

2. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=394126>

3. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=254470>

4. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409725>

5. Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=319931>

7.2. Дополнительная литература:

Обучение русскому языку в школе, Быстрова, Елена Александровна; Львова, Светлана Ивановна; Капинос, Валентина Ивановна, 2004г.

Разноуровневое обучение русскому языку на материале курса 5-7 классов, Горлова, Екатерина Александровна, 2005г.

1. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Методические пособия к учебникам "Литературное чтение" для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го клас-сов. - М.: Оникс, 2005.

2. Рыжкова Т.В. Теоретические основы и технологии начального литературного образования: учебник для студ. высш. учеб. за-едений / Т. В. Рыжкова. - М.: Издательский центр "Акаде-ия", 2007.

3. Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : Учеб. метод. пособие. . - СПб.: КАРО, 2009. - 144 с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6771>

4. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=394126>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научный журнал ?Наука и школа? (ВАК) - <http://nauka-i-shkola.ru/archive>

Социальная сеть работников начального образования - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>

Электронная версия газеты ?Начальная школа? - <http://nsc.1september.ru/index.php>

Электронная версия журнала ?Начальная школа плюс до и после? -

<http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проектная деятельность по русскому языку в начальной школе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Начальное образование .

Автор(ы):

Хаирова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ведишенкова М.В. _____

"__" _____ 201__ г.