

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



Программа дисциплины

Технология развития речи младшего школьника БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хаирова И.В.

Рецензент(ы):

Ведишенкова М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012616

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хаирова И.В. Кафедра педагогики и методики начального образования отделение педагогики, Irina.Hairova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

освоение технологии развития речи детей младшего школьного возраста

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

Б3.В.2.9 - Методика обучения русскому языку в начальной школе;

Б.1.Б.3. - Культура речи

Требования к "входным" знаниям. Обучающиеся должны знать:

- критерии культуры речи;
- структуру текста;
- психолого-лингвистические основы развития речи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- работа над выпускной квалификационной работой

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
СК-1	осознает сущность и место начального образования в целостном образовательном процессе, способен применять знания психолого-педагогических теорий обучения и воспитания младших школьников и понимает их специфику в контексте начального образования
СК-3	способен организовать учебную деятельность обучающихся с учетом специфики начального образования, готов к оценке учебных достижений школьников каждого ученика, в том числе, с применением современных технологий;
СК-5	способен применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования (в том числе, донести первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике, правилах правописания русского языка учащимся начальных классов);
СК-6	способен применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования (в том числе, формировать у детей младшего школьного возраста эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, развивать их читательский кругозор и интерес к чтению);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности усвоения речи детьми;
- сущность текстоцентрического подхода к развитию речи

2. должен уметь:

использовать текст как средство обучения и развития речи младших школьников и как компонент содержания обучения.

3. должен владеть:

технологией развития речи младшего школьника

осуществлять речевое развитие учащихся младших классов с опорой на текст как основную дидактическую единицу.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. тема 1 Закономерности усвоения речи. Факторы речевого развития человека	6	33-34	0	4	0	презентация научный доклад коллоквиум устный опрос
2.	Тема 2. тема 2 Текст как средство развития связной речи младших школьников	6	35-36	0	4	0	творческое задание тестирование письменная работа контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. тема 1 Закономерности усвоения речи. Факторы речевого развития человека
практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль речевой среды в овладении речью и языком. Фактор потребности номинации и обобщения. Языковое чутье. Физиологический механизм речи.

Тема 2. тема 2 Текст как средство развития связной речи младших школьников
практическое занятие (4 часа(ов)):

Теории строения текста. Типы речи. Анализ текста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. тема 1 Закономерности усвоения речи. Факторы речевого развития человека	6	33-34	подготовка к коллоквиуму	5	коллоквиум
				подготовка к коллоквиуму	5	коллоквиум
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	5	научный доклад
				подготовка к презентации	5	презентация
				подготовка к творческому экзамену	5	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. тема 2 Текст как средство развития связной речи младших школьников	6	35-36	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				Подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				Подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				Подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				Подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к тестированию	5	тестирование
Итого				60		

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лично-ориентированные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. тема 1 Закономерности усвоения речи. Факторы речевого развития человека

коллоквиум , примерные вопросы:

Какие факторы речевого развития человека выделяет М. Р. Львов. Дайте комментарий фактору потребности номинации и общения. Что такое языковая среда. Как автор трактует языковое чутье.

коллоквиум , примерные вопросы:

Какие факторы речевого развития человека выделяет М. Р. Львов. Дайте комментарий фактору потребности номинации и общения. Что такое языковая среда. Как автор трактует языковое чутье.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа дана в приложении 1

научный доклад , примерные вопросы:

Тема: "Принципы речевого развития"

презентация , примерные вопросы:

Типология речевых упражнений

творческое задание , примерные вопросы:

Провести диагностику речевого развития младших школьников

устный опрос , примерные вопросы:

Как связаны закономерности усвоения речи и принципы обучения языку. В чем заключается принцип убыстрения темпа обучения. Что такое культурная речевая среда с высоким развивающим потенциалом.

Тема 2. тема 2 Текст как средство развития связной речи младших школьников

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполните языковой разбор текста из сборника текстов для изложений в начальной школе

Письменная работа , примерные вопросы:

Выполните языковой разбор текста из сборника текстов для изложений в начальной школе

Письменная работа , примерные вопросы:

Выполните языковой разбор текста из сборника текстов для изложений в начальной школе

Письменная работа , примерные вопросы:

Выполните языковой разбор текста из сборника текстов для изложений в начальной школе

Письменная работа , примерные вопросы:

Выполните языковой разбор текста из сборника текстов для изложений в начальной школе

письменная работа , примерные вопросы:

Конспект по книге Н. И. Пленкина "Изложение с языковым разбором текста" (введение и первый параграф второй главы)

творческое задание , примерные вопросы:

Составьте конспект внеклассного занятия по русскому языку, посвященное изучению выразительных средств языка.

тестирование , примерные вопросы:

Тест "Текст как единица речи" - В каком предложении выражена основная мысль текста; - определите тему текста; - в каком примере использован текст-описание.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

вопросы к итоговому экзамену

7.1. Основная литература:

Специальная педагогика, Мардахаев, Лев Владимирович;Чемоданова, Дианида Ивановна;Кузнецова, Людмила Вениаминовна, 2012г.

Психология и педагогика, Кравченко, Альберт Иванович, 2010г.

Педагогика, Коджаспирова, Галина Михайловна, 2010г.

1. Лихачев Б.Т.Педагогика. Курс лекций. - М.: Владос, 2010. - 649 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2864>

2. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=394126>

3. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=254470>

4. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409725>

5. Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=319931>

7.2. Дополнительная литература:

Объективация в языке функционально-когнитивной сферы "Речевая деятельность", Шарипова, Василя Анатольевна, 2013г.

Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии, Леонтьев, Алексей Алексеевич, 2004г.

Развитие речи младших школьников в процессе изучения имени прилагательного, Гуляева, Татьяна Юрьевна;Шхапацева, Мина Хаджебиевна, 2004г.

1. Культура русской речи, Виноградов, С. И.;Граудина, Л. К.;Ширяев, Е. Н., 2006г.

2. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Багичева, М.Л.Кусова, Е.И.Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406211>

3. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л.Ю.Иванова, А.П.Сковородникова, Е.Н.Ширяева и др. - М.: Флинта, 2011. - 840 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454159>

4. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А.Константинова, Л.В.Ефремова, Н.Н.Захарова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217298>

5. Основы делового письма: Учебное пособие / О.В.Трофимова, Е.В.Купчик. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241745>

6. Речевая коммуникация: Учебник / О.Я.Гойхман, Т.М.Надеина. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=109282>

7. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие для переводчиков / М.Н.Есакова, Ю.Н.Кольцова, Г.М.Литвинова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 280 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455174>

8. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р.Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899>

9. Трудности русского языка [Электронный ресурс]: словарь-справочник / В.Н.Вакуров, Л.И.Рахманова, И.В.Толстой. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 608 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454856>

10. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А.П.Сковородникова. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 480 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454610>

11. Этимологический словарь современного русского языка. [Электронный ресурс]: в 2 т. / сост. А.К.Шапошников. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 584 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409475>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научный журнал ?Наука и школа? (ВАК) - <http://nauka-i-shkola.ru/archive>

Социальная сеть работников начального образования - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>

Электронная версия газеты ?Начальная школа? - <http://nsc.1september.ru/index.php>

Электронная версия журнала ?Начальная школа плюс до и после? -

<http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технология развития речи младшего школьника" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Начальное образование .

Автор(ы):

Хаирова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ведишенкова М.В. _____

"__" _____ 201__ г.