

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Ортология БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колетвинова Н.Д.

Рецензент(ы):

Садовая В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Колетвинова Н.Д. Кафедра педагогики и методики начального образования отделение педагогики ,
Natalya.Koletvinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение будущими учителями начальных классов основных норм русского литературного языка в контексте требований ФГОС.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Ортология" включает в себя нормативный аспект русского языка. Изучаются орфоэпическая, лексическая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная нормы. Нормативный аспект публичного выступления.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина взаимодействует с культурой речи, лексикой, стилистикой, историей, литературой, риторикой, методикой преподавания лингвистических дисциплин. Данная дисциплина несет на себе основную нагрузку в обеспечении коммуникативной культуры учителя, направленной на реализацию необходимых и достаточных речевых действий профессиональной направленности, предписанных требованиями ФГОС. Владение учителем нормативным литературным языком является обязательным условием для достижения эффективных результатов учебно-воспитательной работы; формирования у учащихся основ умения учиться, способностей к организации собственной деятельности, развития высокой духовности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
СК-1	осознает сущность и место начального образования в целостном образовательном процессе, способен применять знания психолого-педагогических теорий обучения и воспитания младших школьников и понимает их специфику в контексте начального образования
СК-3	понимает важность саморазвития, способен к постоянному самосовершенствованию на основе рефлексии, изучения и анализа достижений теории и практики начального образования в современном мире, в том числе с применением инновационных педагогических технологий
СК-5	способен организовать учебную деятельность обучающихся с учетом специфики начального образования, готов к оценке учебных достижений школьников каждого ученика, в том числе, с применением современных технологий
СК-6	способен учитывать общие закономерности психического развития, и траекторию индивидуального развития учащихся, особенности регуляции поведения и деятельности детей младшего школьного возраста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы нормативных структурных и коммуникативных свойств русского языка;
- нормативный, коммуникативный и этический аспекты языка;
- теоретические нормативы ораторского искусства.

2. должен уметь:

- анализировать разнообразные характеристики норм речи и виды разноуровневого речевого общения, подготовить публичную речь с учетом нормативных требований.

3. должен владеть:

- навыками практического использования нормативных единиц речевого общения;
- навыками публичного выступления;

- навыками моделирования профессиональных ситуаций с всесторонней реализацией нормативного аспекта русского языка в процессе взаимодействия учитель-ученик, что соответствует требованиям к результатам освоения ООП начального общего образования в контексте формирования компетентностей выпускника начальной школы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать прогрессивный опыт человечества во взаимоотношении человека с окружающей действительностью;
- использовать полученные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Из истории русского языка. Возникновение норм русского языка	6	1-2	0	1	0	устный опрос
2.	Тема 2. Формы существования русского языка	6	3-4	0	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Условия функционирования книжной и разговорной речи	6	5-6	0	1	0	презентация
4.	Тема 4. Функциональные стили языка	6	7-8	0	1	0	отчет эссе
5.	Тема 5. Нормативный аспект речи. Коммуникативные качества речи	6	9-10	0	1	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Основные нормативные требования к красноречию	6	11-12	0	1	0	презентация контрольная работа
7.	Тема 7. Использование функциональных стилей языка в публичной речи Основные единицы общения	6	13-14	0	1	0	деловая игра устный опрос
8.	Тема 8. Доказательность и убедительность речи. Нормативы делового письма. Нормативы официально-деловой речи.	6	15-16	0	1	0	отчет презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Из истории русского языка. Возникновение норм русского языка

практическое занятие (1 часа(ов)):

Из истории русского языка. Возникновение норм русского языка. Морфологическая и синтаксическая структура языка. Богатство и разнообразие словарного состава.

Тема 2. Формы существования русского языка

практическое занятие (1 часа(ов)):

Формы существования русского языка. Литературный язык. Территориальные диалекты. Жаргонизмы.

Тема 3. Условия функционирования книжной и разговорной речи

практическое занятие (1 часа(ов)):

Условия функционирования книжной и разговорной речи. Письменная форма речи. Устная форма речи. Книжная речь. Разговорная речь.

Тема 4. Функциональные стили языка

практическое занятие (1 часа(ов)):

Научный стиль. Публицистический стиль. Канцелярский стиль. Язык художественной литературы.

Тема 5. Нормативный аспект речи. Коммуникативные качества речи

практическое занятие (1 часа(ов)):

Нормативный аспект речи. Точность словоупотребления. Выразительность речи. Коммуникативные качества речи. Правильность речи. Нормы речи. Чистота речи. Богатство речи.

Тема 6. Основные нормативные требования к красноречию

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные нормативные требования к красноречию. Тема речи. Структура речи. Логичность речи.

Тема 7. Использование функциональных стилей языка в публичной речи Основные единицы общения

практическое занятие (1 часа(ов)):

Использование функциональных стилей языка в публичной речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Канцелярский стиль. Разговорный стиль. Основные единицы общения. Дискурс. Речевая ситуация. Речевое событие.

Тема 8. Доказательность и убедительность речи. Нормативы делового письма. Нормативы официально-деловой речи.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Доказывание и убеждение. Логическое доказательство. Логический и коммуникативный аспекты аргументации. Общие функции документа. Специальные функции документа. Социальная функция документа. Правовая функция документа. Унификация. Предметная точность. Коммуникативная точность. Функциональность и рациональность языка и стиля делового письма. Лаконичность и достаточность информативного содержания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Из истории русского языка. Возникновение норм русского языка	6	1-2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Формы существования русского языка	6	3-4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Условия функционирования книжной и разговорной речи	6	5-6	подготовка к презентации	6	презентация
4.	Тема 4. Функциональные стили языка	6	7-8	подготовка к отчету	5	отчет
				подготовка к эссе	6	эссе
5.	Тема 5. Нормативный аспект речи. Коммуникативные качества речи	6	9-10	подготовка к презентации	6	презентация
6.	Тема 6. Основные нормативные требования к красноречию	6	11-12	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к презентации	6	презентация
7.	Тема 7. Использование функциональных стилей языка в публичной речи Основные единицы общения	6	13-14	подготовка к деловой игре	7	деловая игра
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Доказательность и убедительность речи. Нормативы делового письма. Нормативы официально-деловой речи.	6	15-16	подготовка к отчету	5	отчет
				подготовка к презентации	6	презентация
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: подготовка публичных выступлений профессионально-ориентированного характера, разработку материалов ЭОР, выступление студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Из истории русского языка. Возникновение норм русского языка

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем специфика дисциплины ?Ортология? 2. Особенности унификации деловых бумаг 3. Нормы профессиональной речи учителя 4. Нормативный аспект научной речи 5. Нормативный аспект социально-бытовой речи 6. Сущность стилистической нормы речи 7. Особенности реализации лексической нормы речи 8. Орфоэпическая норма речи 9. Морфологическая норма речи 10. Синтаксическая норма речи 11. Грамматическая норма речи

Тема 2. Формы существования русского языка

устный опрос , примерные вопросы:

?Особенности устной формы речи?, ?Особенности письменной формы речи?, ?Взаимодействие устной и письменной формы речи?, ?Особенности функционирования языка?

Тема 3. Условия функционирования книжной и разговорной речи

презентация , примерные вопросы:

Самостоятельная работа студентов: подготовка презентаций по темам ?Особенности книжной речи в произведениях детской литературы?, ?Особенности разговорной речи?, ?Книжная и разговорная речь как средство выражения национальной культуры?. Объем презентации ? 8-10 слайдов. КСР: просмотр, анализ, обсуждение, оценка.

Тема 4. Функциональные стили языка

отчет , примерные вопросы:

Самостоятельная работа студентов: Подготовка аналитического отчета по темам ?Особенности научного стиля русского языка?, ?Особенности публицистического стиля русского языка?, ?Особенности языка художественной литературы?, ?Особенности официально-делового стиля?.

эссе , примерные темы:

Эссе на тему ?Использование разговорной речи в произведениях русской литературы?, ?Разнообразие языковых средств в произведениях А.С.Пушкина? Объем эссе ? 8-10 страниц.

Тема 5. Нормативный аспект речи. Коммуникативные качества речи

презентация , примерные вопросы:

Самостоятельная работа студентов: подготовка презентаций по темам ?Нормативный аспект делового общения?, ?Сущность коммуникативных качеств речи?, ?Особенности профессиональной коммуникативности учителя?. Объем презентации ? 8-10 слайдов. КСР: просмотр, анализ, обсуждение, оценка.

Тема 6. Основные нормативные требования к красноречию

контрольная работа , примерные вопросы:

Самостоятельная работа студентов: подготовка к контрольной работе ?Особенности публичного красноречия. Основные требования к публичной речи?

презентация , примерные вопросы:

Самостоятельная работа студентов: подготовка презентаций по темам ?Ораторское искусство как социальное явление?, ?Ответственность оратора за содержание выступления?, ?Великие ораторы прошлого о нормативности языка? Объем презентации ? 8-10 слайдов. КСР: просмотр, анализ, обсуждение, оценка.

Тема 7. Использование функциональных стилей языка в публичной речи Основные единицы общения

деловая игра , примерные вопросы:

Круглый стол: ?Концепции публичного выступления выдающихся ораторов?, ?Речевое действие и лингвопрагматика?. Время выступления ? 5-7 минут. КСР: внеаудиторное обсуждение, анализ, оценка работы круглого стола.

устный опрос , примерные вопросы:

?Публичная речь и ее цель?, ?Этапы публичной речи?, ?Средства привлечения внимания аудитории?, ?Основные единицы общения?, ?Дискурс?, ?Ситуация?.

Тема 8. Доказательность и убедительность речи. Нормативы делового письма. Нормативы официально-деловой речи.

отчет , примерные вопросы:

Самостоятельная работа студентов: Подготовка аналитического отчета по темам ?Аргументированность публичной речи оратора?, ?Формы и виды доказательств?, ?Основные условия доказательности речи?, ?Основные элементы аргументации?, ?Нормативы деловой речи?.

презентация , примерные вопросы:

Самостоятельная работа студентов: подготовка презентаций по темам ?Деловые бумаги: языковое оформление и редактирование?, ?Некоторые особенности языка деловых бумаг и документов? Объем презентации ? 8-10 слайдов. КСР: просмотр, анализ, обсуждение, оценка.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины "Ортологии" методы её изучения.
2. Из истории русского языка. Русский национальный язык в контексте нормативного подхода.
3. Понятие "Нормы речи". Основные признаки нормативности языка.
4. Основы современных норм русского языка.
5. Нормативная направленность форм существования языка.
6. Нормативные требования к функциональным стилям языка.
7. Нормативный аспект культуры речи. Характеристика основных норм литературного языка.
8. Особенности орфоэпической нормы на современном этапе.
9. Нормативная правильность речи.
10. Нормативная точность речи.
11. Законы логики, нормативный аспект их применения в речи.

12. Нормативный аспект чистоты речи.
13. Нормативный аспект богатства речи.
14. Основные требования выразительности речи.
15. Нормативный аспект использования образных средств языка.
16. Этические нормы речевой культуры.
17. Разговорная речь в контексте соблюдения нормативного аспекта речи.
18. Нормативы уместности речи.
19. Нормы использования единицы речевого общения.
20. Основные требования к организации речевой деятельности.
21. Требования к эффективности речевой коммуникации.
22. Нормативные требования к речевым стратегиям, тактикам и приёмам общения.
23. Нормативный аспект прагматики и стилистики разговорной речи.
24. Нормы ведения спора и дискуссии.
25. Основные требования доказательности и убедительности речи.
26. Нормативный аспект использования аргументов речи.
27. Нормативные особенности невербальных средств общения.
28. Нормы, законы, правила ораторского искусства.
29. Нормативный аспект рода и вида ораторской речи.
30. Принципы развития взаимопонимания в процессе общения.
31. Нормы структурной организации ораторской речи.
32. Основные требования к оратору.
33. Нормативный аспект организации адресной аудитории.
34. Нормы и правила подготовки публичной речи.
35. Нормативный аспект функционально-смысловых типов речи.
36. Нормы и методы изложения материала.
37. Нормативный аспект официально-деловой письменной речи.
38. Текстовые нормы делового стиля.
39. Нормы и требования к структуре, содержанию и речевому оформлению служебных документов.
40. Требования унификации языка деловых бумаг.

7.1. Основная литература:

Риторика и культура речи, Введенская, Людмила Алексеевна; Павлова, Людмила Григорьевна, 2008г.

Риторика, Галиева, Альфия Макаримовна, 2007г.

Практическая риторика, Стернин, Иосиф Абрамович, 2008г.

Риторика. Культура речи, Львов, Михаил Ростиславович, 2004г.

1. Сазанов, А. А. Молекулярно-цитогенетический анализ генома птиц [Электронный ресурс] / А. А. Сазанов. - СПб., 2004. - 277 с <http://znanium.com/bookread.php?book=445009>

2. Экспериментальная фармакогенетика циклофосфамида: диссертация / Л.Ю. Телегин; Центр теоретических проблем физико-химической фармакологии РАН. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 155 с <http://znanium.com/bookread.php?book=320730>

3. Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=391714>

4. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 464 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=405896>

5.

7.2. Дополнительная литература:

Риторика. Культура речи, Львов, Михаил Ростиславович, 2004г.

Русский язык и культура речи, Антонова, Евгения Станиславовна; Воителева, Татьяна Михайловна, 2007г.

Русский язык и культура речи, Антонова, Евгения Станиславовна; Воителева, Татьяна Михайловна, 2007г.

Русский язык и культура речи, Введенская, Людмила Алексеевна; Черкасова, Марина Николаевна, 2007г.

Русский язык и культура речи, Введенская, Людмила Алексеевна; Павлова, Людмила Григорьевна; Кашаева, Елена Юрьевна, 2004г.

Русский язык и культура речи, Дунев, Алексей Иванович; Дымарский, Михаил Яковлевич; Кожевников, Александр Юрьевич; Черняк, В.Д., 2004г.

Сборник упражнений по курсу "Русский язык. Культура речи", Виноградова, Татьяна Юрьевна; Мансурова, Гузель Ильдаровна, 2004г.

Русский язык и культура речи, Курлова, Лидия Николаевна, 2006г.

Стилистика русского языка и культура речи, Моисеева, Татьяна Владимировна, 2005г.

Русский язык и культура речи, Антонова, Евгения Станиславовна; Воителева, Татьяна Михайловна, 2005г.

Русский язык и культура речи, Голуб, Ирина Борисовна, 2004г.

Русский язык и культура речи, Дунев, Алексей Иванович; Дымарский, Михаил Яковлевич; Кожевников, Александр Юрьевич; Черняк, В. Д., 2005г.

Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Багичева, М.Л.Кусова, Е.И.Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406211>

Жохова Л.А. Русский язык и культура речи: курс лекций. Издательство: Издательство Московского государственного открытого университета, 2011. - 160 с. <http://www.knigafund.ru/books/148913>

Козырев В.А., Черняк В.Д. Современная языковая ситуация и речевая культура: учебное пособие. Издательство: ФЛИНТА, 2012. - 182 с. <http://www.knigafund.ru/books/148817>

Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л.Ю.Иванова, А.П.Сковородникова, Е.Н.Ширяева и др. - М.: Флинта, 2011. - 840 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454159>

Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире: учебное пособие по разговорной практике. Издательство: ФЛИНТА, 2011. - 197 с. <http://www.knigafund.ru/books/114227>

Ниссен В.Ю., Карасева Т.В. Русский речевой этикет: учебное пособие. Издательство: ФЛИНТА, 2011. - 79 с. <http://www.knigafund.ru/books/114214>

Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А.Константинова, Л.В.Ефремова, Н.Н.Захарова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217298>

Основы делового письма: Учебное пособие / О.В.Трофимова, Е.В.Купчик. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241745>

Речевая коммуникация: Учебник / О.Я.Гойхман, Т.М.Надеина. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=109282>

Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие для переводчиков / М.Н.Есакова, Ю.Н.Кольцова, Г.М.Литвинова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 280 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455174>

Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р.Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899>

Стилистика русского языка и культура речи: Учебное пособие для вузов. Издательство: Издательство Московского государственного открытого университета, 2010. - 124 с.
<http://www.knigafund.ru/books/148903>

Трудности русского языка [Электронный ресурс]: словарь-справочник / В.Н.Вакуров, Л.И.Рахманова, И.В.Толстой. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 608 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454856>

Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А.П.Сковородникова. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 480 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454610>

Этимологический словарь современного русского языка. [Электронный ресурс]: в 2 т. / сост. А.К.Шапошников. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 584 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409475>

7.3. Интернет-ресурсы:

Всё про русский язык на сайте о языках - <http://langs.ru/ru/>

Правила русского языка - <http://www.therules.ru>

Русский язык для школьников, абитуриентов, студентов - <http://classes.ru/all-russian>

сайт о русском языке и литературе - <http://www.textologia.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для все - <http://www.gramota.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ортология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебные пособия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Начальное образование .

Автор(ы):

Колетвинова Н.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Садовая В.В. _____

"__" _____ 201__ г.