МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение и управление начальным образованием Б3.В.1.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)
Профиль подготовки: Начальное образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бичурина С.У.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801274914

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Бичурина С.У. Кафедра педагогики и методики начального образования отделение педагогики , S..Bichurina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения курса: "Нормативно-правовое обеспечение образования" - изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ОПД.Ф.2 Педагогика" основной образовательной программы 050708.65 - Педагогика и методика начального образования и относится к Общепрофессиональным дисциплинам.

Осваивается на 5 курсе, 9-10 семестрах.

Дисциплина "Нормативно-правовое обеспечение образования" непосредственно связана с усвоением дисциплин: "Педагогика", "Управление образовательными системами" и др. И завершает формирование у студентов теоретических представлений о педагогическом процессе как целостной системе.

Изучение дисциплины необходимо для приобретения студентами системы знаний об управлении образовательными системами, их становлении, функционировании и развитии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	осознает сущность и место начального образования в целостном образовательном процессе, способен применять знания психолого-педагогических теорий обучения и воспитания младших школьников и понимает их специфику в контексте начального образования
СК-10	готов к исследовательской деятельности в области начального образования.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

 основные понятия образовательного права;
 основные законодательные и нормативные акты в области образования;
 нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных
 учреждений и организаций;
 цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
 структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию
 образовательного процесса;
 управление образованием, государственный контроль образовательной и научной
 деятельности образовательных учреждений и организаций;
 основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав
 ребенка в Российской Федерации";
 основные права ребенка и формы их правовой защиты;
 основные правовые акты международного образовательного законодательства;
 основные положения Программы модернизации педагогического образования;
 иметь представление:
 о роли и задачах образования в современном обществе;
 о правовой культуре и ключевых вопросах образовательного права;
 о зарубежных образовательных системах;
 об основах государственной политики и права в области образования;
 об особенностях правового регулирования образовательной деятельности;
 об основных принципах формирования нормативно-правового обеспечения образования;

2. должен уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

3. должен владеть:

- навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- навыками поддержания дисциплины в школе на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- навыками охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса;
- навыками поиска новых методов, форм, средств воспитания детей, культурой собственной речи и внешнего вида.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

владеет основами речевой профессиональной культуры

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными

готов к исследовательской деятельности в области начального образования. осознает сущность и место начального образования в целостном образовательном процессе, способен применять знания психолого-педагогических теорий обучения и воспитания младших школьников и понимает их специфику в контексте начального образования партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Образование в современном обществе Законодательство, регулирующее отношения в области образования	8	1	1	0	0	
2.	Тема 2. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	8	1	1	0	0	
3.	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	8	2	1	0	0	
4.	Тема 4. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений	8	2	1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	8		0	0	0	
6.	Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования	8	3	0	1	0	
7.	Тема 7. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	8	3	0	1	0	
8.	Тема 8. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования	8	4	0	1	0	
9.	Тема 9. Соотнесения российского и зарубежного законодательства в области образования	8	4	0	1	0	
10.	Тема 10. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	8		0	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Образование в современном обществе Законодательство, регулирующее отношения в области образования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 1. Образование в современном обществе. Понятие образования. основные структурные элементы системы образования. роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе. Система образования в российской федерации. конституционные основы её функционирования. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. принципы государственной образовательной политики конституционное право граждан на образование. правовая регламентация приема в образовательное учреждение. государственные гарантии приоритетности образования. право на образование: проблемы его реализации. система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Тема 2. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Конституция российской федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. закон рф "об образовании" и федеральный закон "о высшем и послевузовском профессиональном образовании". смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике российской федерации. анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. перспективы развития законодательства в области образования. Становление образовательного права. предмет, источники и структура образовательного права. международные правовые акты как источники образовательного права. правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования. формирование информационных источников. распространение информации и её использование органами управления образованием различного уровня. создание образовательного кодекса российской федерации.

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 3.. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Основные положения конвенции о правах ребенка и закона РФ ?Об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации?. Права ребенка и формы их правовой защиты. оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. формы работы с родителями.

Тема 4. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 4. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовой статус образовательных учреждений. типы и виды образовательных учреждений и организаций. филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. регламентация их деятельности. учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. автономия образовательных учреждений. права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. защита прав и законных интересов образовательных учреждений. ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. органы управления образовательных учреждений. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения. особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 5. Управление системой образования. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов федерации и на муниципальном уровне. управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения. Компетенция российской федерации в области образования. реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правого регулирования образовательной деятельности. компетенция субъектов российской федерации и органов местного самоуправления в области образования. порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления российской федерации и субъектов российской федерации в области образования. управление образовательными учреждениями (государственными и муниципальными, негосударственными). повышение культуры управленческой деятельности. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. формирование горизонтальных связей в управлении системой образования.

Тема 5. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования

Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 6. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений. Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования. понятие качества образования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования. лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены). критерии оценки содержания и качества подготовки по образовательным программам различной длительности и направленности. Понятия государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Порядок разработки, утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов. федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Структура государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ высшего профессионального образования, содержание федерального компонента государственных образовательных стандартов для различных направлений и специальностей. сопряжение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. академические свободы вуза при реализации основных образовательных программ. условия реализации государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования. взаимоотношения администрации образовательных учреждений и общественных организаций.

Тема 7. Основные правовые акты международного образовательного законодательства

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 7. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Нормативно?правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования. правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. понятие непрерывного образования. формы получения непрерывного образования. особенности реализации общеобразовательных программ дополнительного образования. Правовой статус учащихся образовательных учреждений. социальная защита учащихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Правовой статус работников общеобразовательных учреждений. проблемы профессионального роста работников. специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов. оплата труда в сфере образования. особенности правового регулирования трудовых отношений в области образования. Формы защиты прав работников образовательных учреждений.

Тема 8. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 8. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура. аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования. государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования. особенности организации учебного процесса в аспирантуре. роль государственных образовательных стандартов в обеспечении качества образования и единства образовательного пространства российской федерации. Сочетание фундаментальной и профессиональной составляющих образовательных программ. Институт соискателей. номенклатура специальностей научных работников. паспорта специальностей. примерные программы дисциплин кандидатского минимума. докторантура. Структура дополнительного профессионального образования. особенности реализации профессиональных образовательных программ дополнительного образования. методические основы дополнительного профессионального образования. сопряжение основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования. Послевузовское профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование педагогической направленности. нормативно-правовое обеспечение совершенствования профессиональных качеств педагога. Предоставление академических свобод педагогическим работникам образовательных учреждений. повышение научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений, участие в научных и научно-методических исследованиях. система дополнительных квалификаций педагогической направленности.

Тема 9. Соотнесения российского и зарубежного законодательства в области образования

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 9. Основные правовые акты международного образовательного Законодательства. Ззарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Обновление содержания образования. структурные изменения образовательных систем. Система финансирования как экономический рычаг управления образованием. привлечение к управлению образованием общественных организаций. формирование европейского образовательного пространства. основные правовые акты международного образовательного законодательства: документы ООН (всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребенка.). документы ЮНЕСКО (конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, рекомендации мот/ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования).

Тема 10. Законодательство, регулирующее отношения в области образования

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 11.. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования. Основные задачи и программа модернизации педагогического образования до 2020 г. обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования. создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы педагогического образования. оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов. модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе. обновление структуры и содержания общего образования, использование эффективных методов воспитания и обучения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Образование в современном обществе Законодательство, регулирующее отношения в области образования	8	1	подготовка к тестированию	5	тестирование
2.	Тема 2. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	8	1	подготовка к презентации работа со словарями	5	презентация глоссарий
3.	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	8	2	подготовка задания	5	домашнее задание
4.	Тема 4. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений	8	2	Написание реферата	5	защита реферата
5.	Тема 5. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	8		Написание доклада	6	выступление с докладом
6.	Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования	8	3	Написание реферата	5	защита реферата
7.	Тема 7. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	8	3	подготовка к презентации работа со словарями	6	презентация глоссарий
8.	Тема 8. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования	8	4	подготовка задания	5	выступление

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Соотнесения российского и зарубежного законодательства в области образования	8	4	Написание реферата	6	защита реферата
10.	Тема 10. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	8		подготовка к тестированию	5	тестирование
	Итого				53	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психолого-педагогические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой. предусмотрены встречи с учёными российских и зарубежных образовательных учреждений, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Образование в современном обществе Законодательство, регулирующее отношения в области образования

тестирование , примерные вопросы:

1. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования. 2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. 3. Общая характеристика законодательства об образовании. 4. Понятия предмет и метод образовательного права. 5. Образовательные правоотношения. 6. Конвенция о правах ребенка и ее основные положения. 7. Законодательство Российской федерации как инструмент защиты прав ребенка. 8. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения. 9. Источники законодательства об образовании. 10. Субъекты образовательного права. 11. Право на образование: проблемы его реализации. 12. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. 13. Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации. 14. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений. 15. Основные структурные элементы системы образования. 16. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования. 17. Основные законодательные акты в сфере образования. 18. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.

Тема 2. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации

презентация глоссарий , примерные вопросы:

Конвенция о Правах человека

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

домашнее задание , примерные вопросы:

Конституция Российской Федерации. Закон об образовании РФ

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений

защита реферата , примерные темы:

Образование как механизм формирования духовной культуры личности. Образование как основа формирования интеллектуального потенциала общества. Оптимизация структуры образования. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.Формы горизонтальной координации связей между различными образовательными структурами. Механизмы управления образовательными учреждениями и организациями и отношения собственности.

Тема 5. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования

выступление с докладом , примерные вопросы:

Структура образовательных программ, реализуемых вузами, и механизмы управления образовательным процессом. Влияние системы образования на социальные изменения и культурные преобразования в стране. Формы правовой защиты основных прав ребенка. Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка.

Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования

защита реферата , примерные темы:

Управление как инструмент обеспечения качества образования. Проблемы гуманизации профессионального образования. Основные направления и механизмы демократизации высшего и послевузовского профессионального образования. О соотношении образовательной и профессиональной составляющих в основных образовательных программах высшего и послевузовского профессионального образования. Проблемы сопряжения основных образовательных программ высшего профессионального образования. Государственные образовательные стандарты как средство совершенствования структуры и содержания образования.

Тема 7. Основные правовые акты международного образовательного законодательства

презентация глоссарий , примерные вопросы:

Конвенция о Правах ребенка

Тема 8. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования

выступление , примерные вопросы:

Государственные образовательные стандарты как инструмент контроля качества образования. Интеграционные подходы к определению структуры и содержания основных образовательных программ высшего профессионального образования. Общее математическое и естественнонаучное образование как фундаментальная составляющая высшего профессионального образования. Сравнительный анализ типового положения о вузе и устава вуза (по выбору). Аксиоматический подход к построению системы образования. Оптимизация структуры государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Тема 9. Соотнесения российского и зарубежного законодательства в области образования

защита реферата , примерные темы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Система дополнительных квалификаций как форма повышения профессиональной мобильности выпускников высшей школы. Идеальные и реалистические модели структуры профессионального образования. Многоуровневые модели высшего профессионального образования: теория и практика. Ступенчатые модели высшего профессионального образования: теория и практика. 27. Профессиональные образовательные программы как основа формирования социального заказа на подготовку специалистов различной квалификации. Особенности становления и развития магистратуры в России. Идеальные и реалистические модели послевузовского профессионального образования. Особенности формирования оптимального нормативно-правового обеспечения учебного процесса в высшей школе, обладающего свойством полноты. Становление и основные направления развития лицензирования, аттестации и аккредитации. Современные модели управления качеством образования: теория и практика. Управление качеством образования на уровне вуза. Управление качеством образования на уровне образовательной системы страны. Управление качеством образования и роль, образовательных общественно-государственных структур. Управление качеством образования как механизм совершенствования организации учебного процесса. Новые образовательные технологии как источник повышения качества образования.

Тема 10. Законодательство, регулирующее отношения в области образования

тестирование, примерные вопросы:

19. Структура нормативно-правового и научно-методического обеспечения сферы образования. 20. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. 21. Типовые положения и устав образовательных учреждений и организаций. 22. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений перед личностью, обществом и государством. 23. Основные характеристики образовательного процесса. 24. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения образования. 25. Специфика образовательных отношений. Понятие образовательного права. 26. Общая характеристика зарубежных образовательных систем. 27. Общая характеристика международных правовых актов. 28. Структура системы государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация. 29. Назначение и структура государственных образовательных стандартов. 30. Типы и виды образовательных программ. 31. Управление системой образования. 32. Управление учебным процессом на уровне образовательного учреждения. 33. Подход к оценке качества подготовки по различным образовательным программам. 34. Формирование структуры и содержание образования. 35. Многоуровневые образовательные модели. 36. Структура высшего профессионального образования. 37. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование. 38. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования. 39. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования. 40. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования. 41. Нормативно-правовое обеспечение высшего и послевузовского образования. 42. Программа модернизации педагогического образования. 43. Субъекты образовательного права. 44. Материальные и правовые гарантии на образование. 45. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме. 46. Отношение собственности в системе образования. 47. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. 48. Источники финансирования образовательных учреждений. 49. Понятие образовательной услуги. Платность дополнительных образовательных услуг в государственных и муниципальных учреждениях.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Дайте определение понятия "административное право". Что входит в предмет административного права?

2. Кто может быть субъектом административного права?

3. Дайте определение понятия "административное правонарушение". Перечислите признаки административного правонарушения.

4. Из каких элементов состоит административное правонарушение? Охарактеризуйте каждый из этих элементов.

5. Перечислите виды административных наказаний.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. В течение какого срока правонарушителю может быть назначено административное наказание?

Примерные темы рефератов

Роль правовой информации в познании права.

Право и мораль: общее и особенное.

Пределы действия законов.

Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.

Права молодежи в РФ и способы их защиты.

Социально-экономические права граждан.

Политические права граждан.

Личные права граждан.

Юридическая ответственность в экономической сфере.

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.

Организованная преступность.

Презумпция невиновности и юридическая практика.

Правовые основы деятельности адвокатов.

Правоохранительные органы РФ.

Судебная система РФ.

Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.

Организация деятельности милиции в РФ.

Основы конституционного строя в РФ.

Избирательная система в РФ.

Защита права собственности в РФ.

Договор возмездного оказания услуг.

Право на образование в РФ.

Право на труд в РФ.

Правовое регулирование трудоустройства в РФ.

Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.

Материальная ответственность работников и работодателей.

Правовое регулирование заработной платы в РФ.

Наследование по закону и по завещанию.

Правовое регулирование семейных отношений.

Социальная защита в РФ.

Административная ответственность в РФ.

7.1. Основная литература:

Хаймович М. И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=401591

Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228169

Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234193

Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229815

7.2. Дополнительная литература:

Экономика образовательного учреждения: Учебное пособие / Л.А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=413102

Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363699

Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н. Н. Куняев. - М.: Логос, 2010. - 348 с http://znanium.com/bookread.php?book=469026

Вашко, Т. А. Обеспечение качества управления: от теории к практике [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Вашко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 114 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492399

Эвалюация в образовании: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 153 с. http://znanium.com/bookread.php?book=356856

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт МОиН РФ - www.mon.gov.ru

Психология и Педагогика - Психология и Педагогика

Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

Российский образовательный портал - www. school.edu.ru

сайт, на котором размещены стандарты Российского образования - http://standart.edu.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение и управление начальным образованием" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) нового поколения.

Методические разработки (планы практических занятий). Перечень обучающих, контролирующих и расчетных программ, диафильмов, слайдфильмов, кино- и телефильмов. Электронные учебно-методические материалы. Календарно-тематическое планирование. Психодиагностический инструментарий: Фонды контрольных заданий по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050708.65 - Педагогика и методика начального образования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Начальное образование .

Автор(ы):
Бичурина С.У. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Закирова В.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.