

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Процесс глобализации и евроатлантический мир БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Норден Л.Л.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Норден Л.Л. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Larissa.Norden@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Процессы глобализации и евроатлантический мир" являются:

- выделение комплекса глобализационных процессов;
- определение новейших направлений и геополитике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к бакалаврской программе "Процессы глобализации и евроатлантический мир" и является дисциплиной по выбору (Б.3.ДВ.4.). Восприятие материала возможно при наличии общих знаний по истории стран Запада и истории стран Востока. Курс предназначен для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение". Изучение курса необходимо для дальнейшего более эффективного освоения большинства бакалаврских и магистерских теоретических дисциплин и практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПДК-2	знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПДК-5	ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПДК-6	знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира
ПДК-7	понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- Рассматривать общественные явления в развитии;
- Раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, социальной сферы и т.д.;
- Обобщать и систематизировать полученную информацию;

- Давать на основе конкретного материала научное объяснение существующим фактам и связям между ними;
- Осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи);
- Определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения.

Владеть:

- Терминологией по дисциплине;
- Развивать способности дискуссии по спорным проблемам.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные вызовы глобализации	1		4	4	0	
2.	Тема 2. Основные тенденции развития международных отношений в контексте глобализации	1		2	2	0	
3.	Тема 3. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации	1		2	2	0	
4.	Тема 4. Исторические корни и развитие глобализации в современном мире	1		2	2	0	
5.	Тема 5. Теоретическое осмысление глобализации	1		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Антиглобализм: теория и практика	1		2	2	0	
7.	Тема 7. Глобализация как идеологический про-ект. Мондиализм	1		2	2	0	
8.	Тема 8. Геополитический анализ глобализации	1		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные вызовы глобализации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие глобализация. Растущая взаимозависимость государств современного мира. Роль международных организаций. Новая система мирового экономического воспроизводства. Роль транснациональных компаний. Глобальные проблемы. Формирование глобального гражданского общества. Глобалистика. Эволюция мирового сообщества в условиях обострения глобальных проблем. Политические аспекты глобального развития. Универсализация современного мира. Глобальные реформы международных отношений. Стратегии всемирного развития. Планы создания наднациональных институтов. Сущность и противоречия глобализации. Исторические формы глобализации. Тонкая, широкая, экспансионная, диффузная глобализация. Антиглобализм. Три основных течения антиглобализма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Концепция "ворот в глобальный мир". Всемирные зоны высокого развития: Нью-Йорк, Лондон, Токио, их влияние на современное глобальное развитие. Зоны высокого развития регионального развития. Приоритеты внешней политики России и её участие в мировом развитии в условиях возникновения ворот в глобальный мир. Перспективы коридора Москва-Петербург.

Тема 2. Основные тенденции развития международных отношений в контексте глобализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Переходное состояние современной системы международных отношений. Масштаб глобальной системы международных отношений. Тренды глобального и регионального развития. Расширение числа участников международных отношений. Типы международных отношений: межгосударственные, межправительственные и неправительственные организации. Роль их деятельности в условиях глобализации ООН. Транснациональные корпорации. Рассредоточение власти как тенденция развития международных отношений в условиях глобализации. Глобализация различных областей общественной жизни: экономики, политики, социальной сферы, культуры, экологии, безопасности и др. Усиление проницаемости межгосударственных границ. Возрастание объемов и интенсивности транснационального перетока капиталов, информации, услуг и человеческих ресурсов. Массовое распространение унифицированных стандартов потребления во всех частях планеты. Усиление роли негосударственных регуляторов мировой экономики и международных отношений. Невозможность разграничения внешней и внутренней политики. Формирование единого пространства коммуникационного общения. Возникновение ?идеологии глобализации?. Прогнозы последствий глобализации: оптимистический, пессимистический, скептический сценарии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Процессы регионализации и интеграции как тенденция развития международных отношений в условиях глобализации. Новый регионализм и его структуры. Субнациональные регионы (микрорегионы). Нарастание общечеловеческих глобальных проблем как тенденция развития международных отношений в условиях глобализации. Стремление государств мира к совместному их решению. Основные группы глобальных проблем: политические, экономические, экологические, социальные. Демократизация и гуманизация международных отношений и внутривнутриполитических процессов.

Тема 3. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие международной безопасности. Общественная и национальная, региональная и глобальная безопасность. Изменения в структуре интересов государств и негосударственных участников современной мировой политики. Военно-силовое противоборство государств. Глобализация экономических рычагов в развитии международных отношений. Глобализация политических рынков. Парадокс бессилия политиков. ?Вторжение? новых субъектов на национальные политические рынки. Размывание граней между внутренней и внешней безопасностью. ?Новые? угрозы безопасности. Деформация традиционной связи между национальным суверенитетом и национальной безопасностью. Невоенные угрозы безопасности глобального характера. Стратегия национальной безопасности США. Концепция миротворчества ООН.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы региональной безопасности. Воздействие ведущих нерыночных держав и транснациональных акторов на региональную безопасность. Большой Ближний Восток (ББВ), Большая Центральная Азия (БЦА), Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) и евроатлантический мир. Исламский экстремизм. Мировой терроризм. Оранжевые перевороты. Современная международная безопасность с позиций реалистической и либерально-идеалистической парадигм. Принципы международной безопасности.

Тема 4. Исторические корни и развитие глобализации в современном мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Архаичный глобализм. Этноцентризм и глобальность локального. Видение мира в архаическом обществе. Пространство этноцентризма. Размыкание этноцентризма: фигура ?другого?, этнос и история. Второй тип глобализма: империя. Преодоление времени и интеграция пространства. Кочующий Рим. Китайское пространство императора ? Неба. Исламская империя: от халифата к цивилизации. Кочевая империя Чингизхана. Карфаген: древняя биржевая империя.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глобализация в эпоху Модерна. Эра великих географических открытий. Круглый мир. Глобализация на идеологической основе: двухполюсный мир. Роль идеологии после Второй мировой войны. Пятая форма глобализации. Глобализм сегодня.

Тема 5. Теоретическое осмысление глобализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первая волна осмысления глобализации: оптимизм. Ф. Фукуяма: тезис конца истории. Глобальный мир Жака Аттали. Гиперглобализм Т. Фридмана, Дж. Бхагавати. Вторая волна осмысления глобализации: скепсис. С. Хантингтон: тезис ?столкновения цивилизаций?. ?Глобализационный скепсис С. Краснера, П. Хёрста, Г. Томспона и др. Третья волна осмысления глобализации: баланс. Комплексный подход Э. Гидденса. Кембриджские трансформационисты. Три основные теории глобализации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория мировой политики Дж. Боли, Ф. Лечнера, Дж. Мейера и др. Практика мировой политики. Мировая культура. Теория ?мировой культуры? Р. Робертсона. Общест-во риска и культурное пространство С. Лэша, М. Резерстоуна. Мировая система. И. Валлерстайн: глобальность капитализма. Кризис глобального капитализма. Общие черты и различия трёх теорий.

Тема 6. Антиглобализм: теория и практика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен антиглобализма: основные черты. Антиглобализм и теория И. Валлерстайна. Критика мировой капиталистической системы и неомарксистская альтер-натива. А. Негри, М. Хард. Планетарная Америка. Альтеглобализм: восста-ние ?множеств?. Диалектика ?глобализм/антиглобализм?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Последствия диффузной глобализации. Её противоречия. Деятельность антиглобалистов: организации, финансирование, течения. Позитивные и не-гативные черты движения антиглобалистов.

Тема 7. Глобализация как идеологический про-ект. Мондиализм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен мондиализма. Определение и истоки мондиализма. Ф. Йейтс: ?розенкрийцеровское просвещение?. Фритередерство и пацифизм: глобаль-ные горизонты. Фабианское общество. К. Квинягли: история общества ?Круглого стола?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные структуры мондиализма. Бильдерберский клуб. ?Фонд Со-роса? в борьбе за ?открытое общество?. Римский клуб. Эволюция и консти-туционализация мондиалистических теорий и групп влияния. Основные пункты программа мондиализма.

Тема 8. Геополитический анализ глобализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глобализм как атлантизм. Геополитический анализ понятия ?однопо-лярность?. Трансформация атлантизма в глобалистской стадии. Постатлан-тизм и постгеополитика. Мутации пространства: феномен сети и климатиче-ские войны. Глобальное потепление и новая геополитическая карта мира. Геополитика климатических войн Г. дайера. М. Чассудовски: управление по-годой в военных целях. Э. Долман: геополитика космического пространства. Сеть и полное доминирование А. Сибровски, Дж. Гарстка: сетцентрическая стратегия нового поколения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные моменты геополитического анализа. Оценка глобализации ев-роатлантическим миром. Многополярность как открытый проект. Многополярность и её теорети-ческое осмысление. Многополярность и неоевразийство.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Исторические корни и развитие глобализации в современном мире	1		Контрольная работа (письменно)	36	Контрольная работа
8.	Тема 8. Геополитический анализ глобализации	1		Реферат (письменно)	36	Публичная защита реферата
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, занятия и задания в электронном варианте и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные вызовы глобализации

Тема 2. Основные тенденции развития международных отношений в контексте глобализации

Тема 3. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации

Тема 4. Исторические корни и развитие глобализации в современном мире

Контрольная работа , примерные вопросы:

Варианты вопросов для контрольных работ 1.Почему глобализация является одной из наиболее важных тенденций развития мира в начале XXI в.? 2.Каковы основные направления глобализации? 3.Проанализируйте противоречия глобализации. Попробуйте дать их классификацию 4.Каковы причины возникновения и основные направления деятельности антиглобалистов? 5.Раскройте тенденции и перспективы процесса глобализации. 6.Дайте характеристику основных исторических форм эволюции процесса глобализации. 7.Почему глобалистика является системой междисциплинарных знаний? 8.Каковы особенности современной системы международных отношений? 9.Назовите основные тенденции развития современных международных отношений. Расскажите о них. 10.Какие организации можно отнести к межгосударственным? Приведите примеры. 11.Каковы возможные модели будущей системы международных отношений? 12.В чём состоит прогноз последствий глобализации для системы международных отношений? 13.Каковы причины регионализации современных международных отношений? 14.В чём причина нарастания глобальных проблем? Назовите основные глобальные проблемы современности. 15.Раскройте основное содержание демократизации и гуманизации современных международных отношений. 16.В чём состоит основное содержание современных представлений о путях обеспечения национальной безопасности отдельного государства? 17.В чём отличия национальной, региональной и глобальной безопасности? 18.Как изменилась роль государств в обеспечении безопасности на современном этапе? 19.В чём выражается парадокс бессилия политиков?? 20.В чём выражается нарастание невоенных угроз безопасности глобального характера? 21.В чём заключается комплексный подход, реализуемый в практике современного миротворчества ООН? 22.Происходит ли перераспределение значимости регионов в глобальном комплексе безопасности по степени их угрожаемости?? 23.Что отличает либерально-идеалистическую трактовку международной безопасности. 24.В чём заключается различие между архаическим глобализмом и глобализмом империи? 25.В чём сходство и различие между глобализмом империи и глобализацией эпохи нового времени? 26.Почему в XX веке усилилась роль идеологии в системе международных отношений? 27.Назовите особенности глобализма в начале XXI века.

Тема 5. Теоретическое осмысление глобализации

Тема 6. Антиглобализм: теория и практика

Тема 7. Глобализация как идеологический проект. Мондиализм

Тема 8. Геополитический анализ глобализации

Публичная защита реферата , примерные темы:

Темы рефератов 1.Антиглобалисты во Франции: теория и практика. 2.Деятельность антиглобалистов в США, 3.Антиглобалистское движение в Германии. 4.Латиноамериканский вариант антиглобализма. 5.Антиглобалистское движение в странах Южной Европы. 6.Глобализм в США: идеология и практика. 7.Западная Европа и экономическая глобализация. 8.Западная Европа и политическая глобализация. 9.Экономический кризис начала XXI в. в условиях глобализации. 10.Англо-американские отношения в условиях глобализации. 11.Борьба с терроризмом в условиях глобализации. 12.Россия в условиях глобализации: экономический аспект. 13.Россия в условиях глобализации: политический аспект. 14.Миграционные и иммиграционные процессы в условиях глобализации. 15.Миграционные и иммиграционные процессы в Северной Америке в условиях глобализации. 16.Внешняя политика Германии в условиях глобализации. 17.Будущее Евросоюза в условиях глобализации. 18.Деятельность ООН в условиях глобализации. 19.Внешняя политика США в условиях глобализации: экономический аспект. 20.Внешняя политика США в условиях глобализации. 21.Современная военная политика США в условиях глобализации. 22.Современная военная политика России в условиях глобализации. 23.Внешняя политика Франции в условиях глобализации. 24.Деятельность террористических организаций в условиях глобализации. 25.Современный Нью-Йорк как ворота в глобальный мир. 26.Современный Лондон как ворота в глобальный мир. 27.Современный Токио как ворота в глобальный мир. 28.Деятельность транснациональных корпораций в условиях глобализации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту

- Колодко Г. В. Глобализация, трансформация, кризис - что дальше? / Г.В. Колодко; Ввод. глава Р.С. Гринберг. - М.: Магистр, 2012. - 176 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0171-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=355435>
- Права человека и процессы глобализации современного мира / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: НОРМА, 2007. - 464 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-905-0, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492335>
- Судьба государства в эпоху глобализации. - М., 2005. ?201 с. ISBN 5-9540-0027-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346422>
- Борzych С. В. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борzych. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Социология). (обложка) ISBN 978-5-16-008971-3, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416712>
- Аллахвердян А. Г. Наука в условиях глобализации [Электронный ресурс] : сб. ст. / под ред. А. Г. Аллахвердяна, Н. Н. Семенович, А. В. Юревича. - М.: Логос, 2009. - 520 с. - ISBN 978-5-98704-370-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469103>
- Кочеткова Л. Н. Кочетков В.В. Кочеткова Л.Н. Истоки и перспективы глобализации / Социальная политика и социология, ◆ 3 (45), 2009. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342422>
- Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: Ч. I: Потенциал сотруднич... Ч. II: Социал.-культур. аспект: Моногр./Под ред. Л.Н.Борисоглебской и др. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-16-009403-8, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438390>
- Колодко Г. В. Куда идет мир: политическая экономия будущего: Монография / Г.В. Колодко; Пер. с польск. Ю. Чайникова. - М.: Магистр, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0317-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457156>
- Диалог цивилизаций. Повестка дня. - М., 2005. - 146 с. ISBN 5-9540-0016-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346434>
- Алексеев И. С. Войны. Мир. Власть [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 484 с. - ISBN 978-5-394-01065-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430606>
- Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0309-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425>
- Стратегия всевластия: внешняя политика США / А. Кастро Эспин; Пер. с исп. В. Спасской и др. - М.: Магистр, 2012. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0259-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372256>
- Сокольская Л. В. Формирование единого евразийского правового пространства: проблемы и этапы [Электронный ресурс] / Л. В. Сокольская // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 96-105. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439343>
- Зобнин А. В. Теория и методология анализа международных консультаций [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 159 с. - ISBN 978-5-9558-0353-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-100496-8 (ИНФРА-М, online) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443907>

7.3. Интернет-ресурсы:

Болонский процесс - <http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna>

Болонский процесс в России - <http://bologna.mgimo.ru>

Государственный департамент США - <http://www.state.gov>

Европейский парламент - www.europarl.eu.int

Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД России - <http://www.mgimo.ru>

Научно-образовательный форум по международным отношениям - <http://obraforum.ru>

Официальный сайт АСЕАН - <http://www.aseansec.org>

Официальный сайт АТЭС - <http://www.apec.org>

Официальный сайт ВТО - <http://www.wto.org/>

Официальный сайт Европейского союза - www.europa.eu.int

Официальный сайт МИД России - <http://www.mid.ru>

Официальный сайт НАТО -
<http://www.nato.int/cps/en/SID-826FE299-AF23B84C/natolive/organisation.htm>

Официальный сайт ОБСЕ - <http://www.osce.org/ru>

Официальный сайт ООН - <http://www.un.org.ru>

Официальный сайт ОПЕК - <http://www.opec.org>

Официальный сайт Совета Европы - [www.coe.ru\(int\)](http://www.coe.ru(int))

Сайт Правительства Европейской Комиссии в России - www.eur.ru

Центр ?Политические исследования России? - <http://pircenter.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Процесс глобализации и евроатлантический мир" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Материально-техническое обеспечение дисциплины "Процессы глобализации и евроатлантический мир": телевизор, DVD-плеер, проектор для реализации принципа наглядности, что повышает мотивацию для организации самостоятельной работы студентов, для организации выполнения ряда интерактивных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки История международных отношений .

Автор(ы):

Норден Л.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.