МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа М3.Б.1

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Иудаика, история и культура еврейского народа: универсальный и региональный аспекты

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Чиглинцев Е.А.

Рецензент(ы):

Рунг Э.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 90196116

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Чиглинцев Е.А.
Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Evgueni.Tchiglintsev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения модуля "Научно-исследовательская работа" - это освоение магистрантами основных методов и приемов написания и технического оформления текста научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.1 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М3.Б.1 "Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 030600.68 История и формирует у магистров набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской и научно-педагогической профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины "Научно-исследовательская работа" магистр по направлению подготовки "История" должен опираться на материал предшествующих дисциплин: а) общая философия, б) история, в) социология, г) концепции современного естествознания.

Дисциплина "Научно-исследовательская работа"" является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин: а) историография; б) методология и методы исторического исследования; в) дисциплины профессионального цикла.

Знания, полученные при изучении дисциплины "Научно-исследовательская работа" могут быть использованы при прохождении научно-исследовательской и научно-педагогической практик, при подготовке магистерской диссертации.

Программа курса отражает основной комплекс философских аспектов науки, рассмотрение которых раскрывает основные моменты и особенности современного этапа развития научного знания. В ходе изучения курса наука рассматривается как способ существования знания, особый вид духовной деятельности и социальный институт. Курс предполагает усвоение магистрами методологического аппарата и навыков, необходимых при анализе развития конкретных наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению нацучного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских работ, оценивать качество результатов деятельности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры.
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов.
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко- краеведческих аспектов в деятельности организации и учреждений культуры.
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать:

основные этапы научно-исследовательской работы;

принципы выбора темы научного исследования;

основные методы сбора источников для проведения исследования;

методы анализа собранного материала для научного исследования.

2. должен уметь:

уметь:

осуществлять самостоятельный поиск информации, пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования;

анализировать полученные данные источников;

самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы.

3. должен владеть:

владеть:

навыками определения и формулирования темы самостоятельной научной работы;

навыками выбора теоретико-методологического инструментария для проведения исследования;

навыками применения адекватных цели исследования методов;

навыками сбора, систематизации и анализа материала для проведения исследования.

знать:

основные этапы научно-исследовательской работы;

принципы выбора темы научного исследования;

основные методы сбора источников для проведения исследования;

методы анализа собранного материала для научного исследования.

уметь:

осуществлять самостоятельный поиск информации, пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования;

анализировать полученные данные источников;

самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы.

владеть:

навыками определения и формулирования темы самостоятельной научной работы;

навыками выбора теоретико-методологического инструментария для проведения исследования;

навыками применения адекватных цели исследования методов;

навыками сбора, систематизации и анализа материала для проведения исследования.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Виды исторических исследований. Конкретно-историческое, источниковедческое, историографическое, теоретико-методологическое и другие виды исторических исследований, их специфика. Отличия по: предмету исследования; целям и задачам написания; подбору, охвату и приемам анализа источников; хронологическим и территориальным рамкам; методам и методологии исследования; приемам изложения результатов; аргументации.	3	1	0	0	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Этапы научной работы: 1) Выбор темы научного исследования, постановка цели и задач. Определение темы и вида исследования. Роль научного руководителя (консультанта). Объективная оценка возможности проведения исследования: наличие источников и доступа к ним; изученность темы; реальность реализации цели; субъективные возможности исследователя. Предварительное знакомство с проблематикой и литературой по теме. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Предварительный план работы.	3	2	0	0	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Этапы научной работы: 2) Этап библиографического поиска. Случайная выборка. Библиотечные каталоги: строение по логическому и алфавитному принципу. Универсальная десятичная классификация (УДК), классификация по системе Ранганатана. Библиографические пособия: по назначению (рекомендательные, научно-вспомогательные, регистрационные) и по содержанию (ретроспективные, перспективные, текущие). Систематизация результатов библиографического поиска. Принципы поиска литературы и ресурсов в Интернете. Этапы научной работы: 3) Изучение литературы по проблематике исследования, создание рабочих материалов. Направление и последовательность изучения научной литературы. Освоение научной литературы, выявление авторской концепции, источниковой базы, проблематики, выводов работы. Виды рабочих материалов. Принципы систематизации	3	3	0	0	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Этапы научной работы: 4) Построение плана-проспекта научного исследования, формулирование рабочих гипотез. Этапы научной работы: 5) Введение к научному исследованию. Обоснование темы и научной актуальности исследования. Научная новизна. Методология исследования. Методы и методика исследования. Обоснование цели и задач. Характеристика источников исследования. Историографический обзор. Обоснование структуры работы. Научная апробация. ратуры по проблематике исследования, создание рабочих материалов. Направление и последовательность изучения научной литературы. Освоение научной литературы, выявление авторской концепции, источниковой базы, проблематики, выводов работы. Виды рабочих материалов. Принципы систематизации рабочих материалов, проблемный и хронологический подход, их комбинирование.	3	4	0	0	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Этапы научной работы: 6) Структура основной части научного исследования. Способы изложения и распределения материала по главам и параграфам (хронологический, проблемный (тематический), их комбинации). Этапы научной работы: 7) Заключение. Выводы к параграфам и главам работы. Выводы, подтверждение гипотезы. Научное прогнозирование.	3	5	0	0	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Этапы научной работы: 8) Техника оформления научной работы.Оформление научно-справочного аппарата. Подстрочник. Список источников и литературы. (Авто)реферирование и рецензирование научных работ.	3	6	0	0	0	письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Виды исторических исследований. Конкретно-историческое, источниковедческое, историографическое, теоретико-методологическое и другие виды исторических исследований, их специфика. Отличия по: предмету исследования; целям и задачам написания; подбору, охвату и приемам анализа источников; хронологическим и территориальным рамкам; методам и методологии исследования; приемам изложения результатов; аргументации.	3	1	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Этапы научной работы: 1) Выбор темы научного исследования, постановка цели и задач. Определение темы и вида исследования. Роль научного руководителя (консультанта). Объективная оценка возможности проведения исследования: наличие источников и доступа к ним; изученность темы; реальность реализации цели; субъективные возможности исследователя. Предварительное знакомство с проблематикой и литературой по теме. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Предварительный план работы.	3	2	подготовка домашнего задания	30	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Этапы научной работы: 2) Этап библиографического поиска. Случайная выборка. Библиотечные каталоги: строение по логическому и алфавитному принципу. Универсальная десятичная классификация (УДК), классификация по системе Ранганатана. Библиографические пособия: по назначению (рекомендательные, научно-вспомогательные, регистрационные) и по содержанию (ретроспективные, перспективные, текущие). Систематизация результатов библиографического поиска. Принципы поиска литературы и ресурсов в Интернете. Этапы научной работы: 3) Изучение литературы по проблематике исследования, создание рабочих материалов. Направление и последовательность изучения научной литературы. Освоение научной литературы, выявление авторской концепции, источниковой базы, проблематики, выводов работы. Виды рабочих материалов. Принципы систематизации рабочих материалов, проблемный и хронологический подход, их	3	3	подготовка домашнего задания	100	домашнее задание

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Этапы научной работы: 4) Построение плана-проспекта научного исследования, формулирование рабочих гипотез. Этапы научной работы: 5) Введение к научному исследованию. Обоснование темы и научной актуальности исследования. Научная новизна. Методология исследования. Методы и методика исследования. Обоснование цели и задач. Характеристика источников исследования. Историографический обзор. Обоснование структуры работы. Научная апробация. ратуры по проблематике исследования, создание рабочих материалов. Направление и последовательность изучения научной литературы. Освоение научной литературы, выявление авторской концепции, источниковой базы, проблематики, выводов работы. Виды рабочих материалов. Принципы систематизации рабочих материалов, проблемный и хронологический подход, их комбинирование.	3	4	подготовка домашнего задания	100	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Этапы научной работы: 6) Структура основной части научного исследования. Способы изложения и распределения материала по главам и параграфам (хронологический, проблемный (тематический), их комбинации). Этапы научной работы: 7) Заключение. Выводы к параграфам и главам работы. Выводы, подтверждение гипотезы. Научное прогнозирование.	3	5	подготовка домашнего задания	56	домашнее задание
6.	Тема 6. Этапы научной работы: 8) Техника оформления научной работы.Оформление научно-справочного аппарата. Подстрочник. Список источников и литературы. (Авто)реферирование и рецензирование научных работ.	3	6	подготовка домашнего задания	60	домашнее задание
	Итого				366	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает контроль преподавателя (в форме консультирования) и самостоятельное проведение практических занятий, самостоятельную работу по темам дисциплины, выполнение практических заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Виды исторических исследований. Конкретно-историческое, источниковедческое, историографическое, теоретико-методологическое и другие виды исторических исследований, их специфика. Отличия по: предмету исследования; целям и задачам написания; подбору, охвату и приемам анализа источников; хронологическим и территориальным рамкам; методам и методологии исследования; приемам изложения результатов; аргументации.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение письменных практических заданий по теме научного исследования (магистерской диссертации) учащегося: 1. Построение плана-проспекта научного исследования, формулирование рабочих гипотез.

Тема 2. Этапы научной работы: 1) Выбор темы научного исследования, постановка цели и задач. Определение темы и вида исследования. Роль научного руководителя (консультанта). Объективная оценка возможности проведения исследования: наличие источников и доступа к ним; изученность темы; реальность реализации цели; субъективные возможности исследователя. Предварительное знакомство с проблематикой и литературой по теме. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Предварительный план работы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Предварительное знакомство магистранта с проблематикой и литературой по теме. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Подготовка предварительного плана магистерской работы.

Тема 3. Этапы научной работы: 2) Этап библиографического поиска. Случайная выборка. Библиотечные каталоги: строение по логическому и алфавитному принципу. Универсальная десятичная классификация (УДК), классификация по системе Ранганатана. Библиографические пособия: по назначению (рекомендательные, научно-вспомогательные, регистрационные) и по содержанию (ретроспективные, перспективные, текущие). Систематизация результатов библиографического поиска. Принципы поиска литературы и ресурсов в Интернете. Этапы научной работы: 3) Изучение литературы по проблематике исследования, создание рабочих материалов. Направление и последовательность изучения научной литературы. Освоение научной литературы, выявление авторской концепции, источниковой базы, проблематики, выводов работы. Виды рабочих материалов. Принципы систематизации рабочих материалов, проблемный и хронологический подход, их комбинирование.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение библиографических пособий по теме исследования. Поиск интернет-ресурсов. Изучение литературы по проблематике исследования, создание рабочих материалов.

Тема 4. Этапы научной работы: 4) Построение плана-проспекта научного исследования, формулирование рабочих гипотез. Этапы научной работы: 5) Введение к научному исследованию. Обоснование темы и научной актуальности исследования. Научная новизна. Методология исследования. Методы и методика исследования. Обоснование цели и задач. Характеристика источников исследования. Историографический обзор. Обоснование структуры работы. Научная апробация. ратуры по проблематике исследования, создание рабочих материалов. Направление и последовательность изучения научной литературы. Освоение научной литературы, выявление авторской концепции, источниковой базы, проблематики, выводов работы. Виды рабочих материалов. Принципы систематизации рабочих материалов, проблемный и хронологический подход, их комбинирование.

домашнее задание , примерные вопросы:

Создание проспекта научного исследования. Письменное обоснование темы и оформление первого варианта постановок для введения (цель, задачи, объект, предмет, методология и методы исследования).

Тема 5. Этапы научной работы: 6) Структура основной части научного исследования. Способы изложения и распределения материала по главам и параграфам (хронологический, проблемный (тематический), их комбинации). Этапы научной работы: 7) Заключение. Выводы к параграфам и главам работы. Выводы, подтверждение гипотезы. Научное прогнозирование.

домашнее задание , примерные вопросы:

Формирование основной части исследования (главы, параграфы, звключение)

Тема 6. Этапы научной работы: 8) Техника оформления научной работы.Оформление научно-справочного аппарата. Подстрочник. Список источников и литературы. (Авто)реферирование и рецензирование научных работ.

домашнее задание , примерные вопросы:

Оформление научно-справочного аппарата. Подстрочник. Список источников и литературы. Автореферирование работы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Итоговый контроль включает выполнение письменных практических заданий по теме научного исследования (магистерской диссертации) учащегося:

1. Построение плана-проспекта научного исследования, формулирование рабочих гипотез.
2. Предоставление рабочих материалов по источникам и литературы.
3. Написание введения к научной работе.
4. Написание главы и параграфа работы. Оформление сносок.
5. Создание введения, списка источников и литературы к научному исследованию.
6. Написание автореферата исследования.

7.1. Основная литература:

История еврейского народа в России, Барталь, Исраэль, 2010г.

Историческая мысль и историческая наука Запада XIX-XX веков, Терехов, Олег Эдуардович, 2006г.

Историческая наука сегодня, Репина, Лорина Петровна, 2012г.

Новая историческая наука и социальная история, Репина, Лорина Петровна, 2009г.

Историческая наука на рубеже XX - XXI вв., Репина, Лорина Петровна, 2011г.

Евреи и мир, Машкевич, Александр А, 2006г.

Евреи и жизнь. Холокост - это смешно?, Дорфман, Михаэль, 2009г.

Евреи и Европа, Соболев, Денис Михайлович, 2008г.

Евреи, Штереншис, Михаил, 2008г.

Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М.: Кругъ, 2011. 560 с.

Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История". 2-е изд. М.: Академия, 2008. 272 с.

Кареев Н.И. Историка (Теория исторического знания)М.: Изд-во "Лань", 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9814

7.2. Дополнительная литература:

Русско-еврейская культура, Будницкий, Олег Витальевич;Белова, Ольга;Мочалова, Виктория, 2006г.

Методология истории. Т. 2, Лаппо-Данилевский, А. С., 2010г.

Методология истории. Т. 1, Румянцева, М.Ф., 2010г.

Теория и методология исторической науки, Чубарьян, Александр Оганович, 2014г.

Теория и методология истории, Смоленский, Николай Иванович, 2008г.

Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях, Поршнева, Ольга Сергеевна, 2005г.

История еврейского народа в России, Т. 2. От разделов Польши до падения Российской империи, 1772-1917, Лурье, Илья, 2012г.

История еврейского народа в России, Т. 1. От древности до раннего Нового времени, Кулик, Александр, 2010г.

Ануфриев А.Ф. Научное исследование. М.: Ось-89, 2005. 116 с.

Источниковедение: Теория. История. Метод. источники российской истории: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. спец. / Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф.; Рос. гос. гуманит. ун-т, Ин-т "Открытое общество". М.: РГГУ, 2000. 701с.

Коломийцев В.Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001. 191 с.

Копосов Н.Е. Как думают историки. М., 2001. 326 с.

Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей учёной степени 6-е изд., доп.. М.: Ось-89, 2004. 224 с.

Кузин Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М.: Ось-89, 1998. 304 с.

Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Методология истории. М., 1997. - 72 с.

Пронштейн А.П., Данилевский И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. М., 1986.

Методологические и историографические вопросы исторической науки / Томский гос. ун-т. Сборники. Томск, 1963-2007.

Кузеванов Л.И. Методология исторического познания. Академизм и постмодернизм. Монография. М.: "Российская историография", 2012. 237 с.

Зевелев А.И. Историографическое исследование: методологические аспекты. М.: Высш. шк., 1987. 161 с.

Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. - М., 1989. - 175 с.

Журов Ю.В. Проблемы методологии истории. - Брянск, 1996. - 144 с.

Иванов Г.М., Коршунов А.М., Перов Ю.В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1998.

Могильницкий Б.Г. Методология истории в системе университетского образования // Новая и новейшая история. 2003. • 6. С. 3-17.

Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление. М.: Гардарика, 2002.

Балацкий Е. Формирование "диссертационной ловушки" // Свободная мысль-XXI. 2005. • 11.

Даргын-оол Ч. К., Захаров Н. В. Об обучении науке: о статусе кандидатских и докторских диссертаций в российском и западном образовании // Знание. Понимание. Умение. 2004. • 1. С. 158-166.

Райзберг Б. А. Диссертация и учёная степень. Пособие для соискателей. 1-6. М.: ИНФРА-М, 2000?2007. 428 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

КнигаФонд - www.knigafund.ru

Новиков А.М. Докторская диссертация?:Пособие для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук [Электронный ресурс]. М.: Эгвес, 2003. 120 с. - URL: http://www.anovikov.ru/books/doc.pdf

Подборка книг по методике написания диссертаций [Электронный ресурс]. - URL: http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181431678-podborka-knig-po-metodike-napisaniya-kandidat

Савельева И., Полетаев А. Знание о прошлом: теория и история. Конструирование прошлого [Электронный ресурс]. 7.php - URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/savel/07.php

Электронная библиотека системы федеральных образовательных порталов - URL: http:window.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь специально оборудованный кабинет с компьютерами и мультимедийным оборудованием, а также специальный кабинет для проведения тестового контроля знаний на компьютерах, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Иудаика, история и культура еврейского народа: универсальный и региональный аспекты .

Автор(ы):
Чиглинцев Е.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Рунг Э.В. _____
"__" _____ 201 __ г.