

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История евреев в новое и новейшее время М2.В.4

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Иудаика, история и культура еврейского народа: универсальный и региональный аспекты

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григер М.В.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинецв Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григер М.В. кафедра всеобщей истории и отделение Института истории, Maxim.Griger@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История евреев в новое и новейшее время" является изучение основных этапов, процессов и событий еврейской истории с конца 15 века до создания государства Израиль. Курс рассчитан на студентов обладающих знаниями по общим курсам Всеобщей истории и Истории России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

М2.В.4, профессиональный цикл, вариативная часть

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью к осуществлению историко-культурных и историко- краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко- культурного туризма.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность излагать представления о последних этапах еврейской истории;

демонстрировать готовность раскрывать причины основных событий еврейской истории в новое и новейшее время;

демонстрировать готовность работать с источниками по еврейской истории данного периода и использовать навыки междисциплинарного анализа

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1) Средневековые евреи на пороге Нового времени.	3	1-2	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. 2) Проблемы модерна в еврейской истории 16-17 вв.	3	2-3	0	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. 3) Еврейская история в Век Просвещения.	3	3-4	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. 4) Евреи и Революция (1789-1815).	3	5-6	2	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. 5) Эмансипация евреев в Западной Европе.	3	6-7	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. 6) Евреи Восточной Европы в эпоху промышленной революции.	3	8	0	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. 7) Пределы эмансипации и рост антисемитизма в конце 19 - начале 20 вв.	3	9	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. 8) Европейское еврейство в межвоенный период (1918-1939).	3	10-11	2	2	0	тестирование
9.	Тема 9. 9) Складывание еврейского национального очага в Палестине.	3	12-13	0	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. 10) Холокост.	3	14-15	0	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			12	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1) Средневековые евреи на пороге Нового времени.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая демографическая картина еврейского населения в различных регионах Европы и Азии. Структура еврейской общинной жизни. Судьба марранов. Рост мистицизма. Евреи Речи Посполитой. Восстание Б.Хмельницкого. Упадок еврейских общин Османской империи. Расцвет голландской общины. Возвращение евреев в Англию. Саббатрианство. Б.Спиноза. Придворные евреи в Германии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Чтение и анализ Гранадского эдикта 1492 г. об изгнании евреев из Испании.

Тема 2. 2) Проблески модерна в еврейской истории 16-17 вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Чтение и анализ хроники Натана Ганновера "Пучина бездонная".

Тема 3. 3) Еврейская история в Век Просвещения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие сектантства. Р. Моше-Хаим Луццато. Начало демографического роста ашкеназов. Положение дел еврейских общин в Речи посполитой. Франкизм. Зарождение хасидизма. Берлинская Хаскала. М. Мендельсон. Судьба Хаскалы. Реформы Иосифа Второго в империи Габсбургов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Чтение и анализ ответного письма М.Мендельсона Лафатеру.

Тема 4. 4) Евреи и Революция (1789-1815).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сефарды и ашкеназы во Франции к началу Революции. Эмансипация. Евреи и террор. Экспорт революции и изменения в жизни еврейских общин в соседних с францией государствах. Евреи и империя Наполеона. Великий Синедрион. Консистерия. Изменение статуса евреев в Пруссии и Польше. Евреи северо-американских штатов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Чтение и анализ вопросов к Великому Синедриону и ответы на них.

Тема 5. 5) Эмансипация евреев в Западной Европе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема эмансипации. Венский конгресс и евреи. Немецкие евреи в период смены парадигмы Просвещения на романтизм. Крещение как эмансипация. Генрих Гейне. Карл Маркс. Зарождение науки о еврействе - Виссеншафт дес Юдентумс. Достижения евреев в европейской культуре. Возникновение реформистского иудаизма. Появление новой ортодоксии. Рафаэль Гирш. Еврейская пресса и ее роль в Дамасском деле. Мозес Монтефьоре. Деятельность Alliance Israélite Universelle. Еврейская демография и место в западной экономике. Революции 1848 года. Либеральная волна.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение и анализ причин, хода и последствий Дамасского дела.

Тема 6. 6) Евреи Восточной Европы в эпоху промышленной революции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ российского законодательства правления Александра Первого и Николая Первого о евреях.

Тема 7. 7) Пределы эмансипации и рост антисемитизма в конце 19 - начале 20 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая депрессия 1873-1896 и рост антисемитизма. Еврейская демография и миграционный процесс. Евреи в США. Смена либерального вектора во внутренней политике европейских стран националистическим. Германский антисемитизм. Вильгельм Марр и Адольф Штокер. Хьюстон Стюарт Чемберлен. Социал-демократия и евреи. Бургомистр Вены Карл Люгер. Эдуард Дрюмон и его "Еврейская Франция?". Дело Дрейфуса. Сионизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение и анализ причин, хода и последствий дела Дрейфуса.

Тема 8. 8) Европейское еврейство в межвоенный период (1918-1939).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Евреи в первой мировой войне. Евреи в российской революции и гражданской войне. Европейское еврейство в межвоенных десятилетиях. Евреи в СССР. Роль евреев в германской революции. Евреи в Веймарской республике. Приход Гитлера к власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ ситуации принятия и текста т.н. "декларации Бальфура".

Тема 9. 9) Складывание еврейского национального очага в Палестине.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор организационно-политического развития иешува.

Тема 10. 10) Холокост.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ доводов отрицателей Холокоста и их опровержений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1) Средневековые евреи на пороге Нового времени.	3	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. 2) Проблемы модерна в еврейской истории 16-17 вв.	3	2-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. 3) Еврейская история в Век Просвещения.	3	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. 4) Евреи и Революция (1789-1815).	3	5-6	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. 5) Эмансипация евреев в Западной Европе.	3	6-7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. 6) Евреи Восточной Европы в эпоху промышленной революции.	3	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. 7) Пределы эмансипации и рост антисемитизма в конце 19 - начале 20 вв.	3	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. 8) Европейское еврейство в межвоенный период (1918-1939).	3	10-11	подготовка к тестированию	6	тестирование
9.	Тема 9. 9) Складывание еврейского национального очага в Палестине.	3	12-13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. 10) Холокост.	3	14-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1) Средневековые евреи на пороге Нового времени.

устный опрос , примерные вопросы:

выборочная проверка одного из компонента разбираемой темы

Тема 2. 2) Проблемы модерна в еврейской истории 16-17 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

выборочная проверка одного из компонента разбираемой темы

Тема 3. 3) Еврейская история в Век Просвещения.

устный опрос , примерные вопросы:

выборочная проверка одного из компонента разбираемой темы

Тема 4. 4) Евреи и Революция (1789-1815).

контрольная работа , примерные вопросы:

развернутый письменный ответ на вопрос. Пример: "Почему еврейская Хаскала зародилась именно в Пруссии?"

Тема 5. 5) Эмансипация евреев в Западной Европе.

устный опрос , примерные вопросы:

выборочная проверка одного из компонента разбираемой темы

Тема 6. 6) Евреи Восточной Европы в эпоху промышленной революции.

устный опрос , примерные вопросы:

выборочная проверка одного из компонента разбираемой темы

Тема 7. 7) Пределы эмансипации и рост антисемитизма в конце 19 - начале 20 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

выборочная проверка одного из компонента разбираемой темы

Тема 8. 8) Европейское еврейство в межвоенный период (1918-1939).

тестирование , примерные вопросы:

письменный ответ на тестовые вопросы по пройденным темам

Тема 9. 9) Складывание еврейского национального очага в Палестине.

устный опрос , примерные вопросы:

выборочная проверка одного из компонента разбираемой темы

Тема 10. 10) Холокост.

устный опрос , примерные вопросы:

выборочная проверка одного из компонента разбираемой темы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ИЗГНАНИЕ ЕВРЕЕВ ИЗ ИСПАНИИ.

МАРРАНЫ.

ЕВРЕИ ОСМАНСКОЙ ИМПЕРИИ.

ЕВРЕИ РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ В XVII ВЕКЕ

ЕВРЕЙСКАЯ МИГРАЦИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЕВРОПЕЙСКИХ ЕВРЕЕВ В XVII И XVIII вв.

ОТНОШЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА К ЕВРЕЯМ В XVII И XVIII вв.

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЕВРЕЕВ В ЭПОХУ АБСОЛЮТИЗМА И ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

ВНУТРЕННЯЯ БОРЬБА В ЕВРЕЙСКИХ ОБЩИНАХ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ И ХАСИДИЗМ

ЕВРЕЙСКИЕ ОБЩИНЫ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ. РАСЦВЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

ЕВРЕЙСТВО В СТРАНАХ ИСЛАМА И ЕВРЕЙСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ ПАЛЕСТИНЫ

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ЖИЗНИ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА В XIX в.

БОРЬБА ЗА РАВНОПРАВИЕ И ЭМАНСИПАЦИЯ ЕВРЕЕВ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЫ

БОРЬБА ЗА ЭМАНСИПАЦИЮ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ

ЕВРЕЙСКАЯ АССИМИЛЯЦИЯ В XIX в.

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ В ЕВРЕЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ В XIX в. (до 80-х годов)

НОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ЕВРОПЕЙСКОГО И АМЕРИКАНСКОГО ЕВРЕЙСТВА

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА В КОНЦЕ XIX И В НАЧАЛЕ XX в.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ АНТИСЕМИТСКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В ЕВРОПЕ
НАЦИОНАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ И НАЧАЛО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕВРЕЕВ

ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЕВРЕЙСКОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ

ЕВРЕЙСКИЙ ЦЕНТР В ПАЛЕСТИНЕ ДО КОНЦА ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ И АССИМИЛЯТОРСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ ЕВРЕЕВ

СУДЬБЫ РУССКОГО ЕВРЕЙСТВА ПОСЛЕ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

РАСЦВЕТ ЕВРЕЙСКОГО ЦЕНТРА В США; ЕВРЕИ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

СИОНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ "НАЦИОНАЛЬНОГО ОЧАГА" В ПАЛЕСТИНЕ
ПРИХОД НАЦИСТОВ К ВЛАСТИ В ГЕРМАНИИ И ХОЛОКОСТ

7.1. Основная литература:

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. - (Серия "Cogito ergo sum"). - ISBN 978-5-238-01493-7.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390746>

7.2. Дополнительная литература:

Букреев, В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма) [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Букреев. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-0144-7 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0170-0 (НОУ ВПО "МПСИ").

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405917>

Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8, 300 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413873>

7.3. Интернет-ресурсы:

THE DINUR CENTER FOR RESEARCH IN JEWISH HISTORY -

<http://jewishhistory.huji.ac.il/dinur%20center/centertable.htm>

Публикации на сайте центра преподавателей иудаики в ВУЗах - <http://sefer.ru/rus/publications/>

Сайт Восточная Литература - <http://www.vostlit.info/>

сайт о истории сефардов - <http://www.sephardicstudies.org/index.html>

центр еврейского образования на русском языке - <http://www.machanaim.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История евреев в новое и новейшее время" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Иудаика, история и культура еврейского народа: универсальный и региональный аспекты .

Автор(ы):

Григер М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П. _____

"__" _____ 201__ г.