

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в спецфилологию Б3.Б.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Жолобов О.Ф.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022814

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Oleg.Jolobov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Осветить вопросы социолингвистической характеристики современных славянских языков; определить область их распространения в Европе и за ее пределами уточнить объект славянской филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению славянских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки русистов-филологов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3.Б.1 по направлению подготовки ВПО 032700.62 "Филология" (1 курс 1 семестр). Ее изучение необходимо для освоения в дальнейшем обучении дисциплин, связанных с формированием и функционированием славянских языков и литератур.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-9 (общекультурные компетенции)	- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

место славянства и роль славянских языков и культуры в современном мире; место и роль курса "Введение в славянскую филологию" в системе славистических дисциплин филфака; оперировать теоретическими знаниями о родстве славянских языков и о древнейшем периоде их развития; способностью ориентироваться в основных проблемах славянской филологии; анализировать славянские языки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные славянские народы и языки	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Этногенез славян	1	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Древние славянские племена и ранние государства	1	3-4	3	1	0	
4.	Тема 4. Древние славянские города	1	5	2	0	0	
5.	Тема 5. Славянская мифология	1	6	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Славянская культура	1	7	1	1	0	
7.	Тема 7. Славянская письменность, палеография, письменные памятники	1	8-10	3	3	0	
8.	Тема 8. Общие сведения о праславянском языке	1	11-14	3	5	0	
9.	Тема 9. Родство славянских языков	1	15	0	2	0	
10.	Тема 10. Особенности славянских языковых групп	1	16-17	0	4	0	
11.	Тема 11. Краткие сведения о славяноведении	1	18	2	0	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные славянские народы и языки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные славянские народы и языки. Классификация славянских языков. Восточные, западные и южные славяне и их языки. Славяне в современном мире. Славянские народы, их государства, столицы, географическое положение. Общее количество каждого славянского народа. Численность славян в неславянских государствах. Славяне в Евросоюзе. Геополитическое и культурное значение славянства. Алфавитные системы каждого славянского языка. Религиозная принадлежность.

Тема 2. Этногенез славян

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этногенез славян. Географические, биологические, исторические, археологические и лингвистические аспекты проблемы. Первые упоминания о славянах в исторических сочинениях. Археологические культуры на территории славян. Прародина славян. Термин "славяне".

Тема 3. Древние славянские племена и ранние государства

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Древние славянские племена восточных, западных и южных славян. Первые славянские государства: Само, Паннонское княжество, Великоморавское княжество, I Болгарское царство, Польское княжество, Киевская Русь. Происхождение русского государства. Династия Рюриковичей. Термины "Русь", "Украина".

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 4. Древние славянские города

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древние славянские города: восточных славян (Киев, Новгород, Псков, Владимир и др.), западных славян (Гнезно, Познань, Краков, Варшава, Прага и др.), южных славян (Тырново, Плиска, София и др.). Их роль в истории славянских народов. Культурно-историческая характеристика.

Тема 5. Славянская мифология

практическое занятие (2 часа(ов)):

Славянская мифология. Славянское язычество. Три уровня славянских богов: верховный (боги неба - Перун, Сварог, Хорс и др.), земной (Велес, Ярило и др.), нижний ("нечистая сила" - леший, водяной, шишига и др.). Киевский пантеон славянских богов. Языческие капища (Перынь под Новгородом). Языческие праздники славян (масленица, купальская ночь и др.). Крещение славян-язычников и его роль в истории славянских народов. "Двоебожие": языческая интерпретация христианских сущностей.

Тема 6. Славянская культура

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Материальная культура праславян. Духовная культура славянских народов. Роль христианства в развитии культуры славянства (развитие книжного дела, архитектуры, живописи и др.).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 7. Славянская письменность, палеография, письменные памятники

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Возникновение славянской письменности. Кирилл и Мефодий и их роль в становлении славянской письменности и первого литературно-письменного языка. Старославянский язык - первый литературно-письменный язык славян; его историческое значение для развития письменности и литературных языков других славян. Две древнеславянские азбуки (глаголица и кириллица) и их происхождение. Древние славянские письменные памятники (старославянские, древнерусские, древнечешские, древнепольские, древнесербские и под.). Древнеславянское летосчисление (от сотворения мира и от рождества Христова). Славянская цифирь. Начальные сведения о славянской кириллической палеографии (почерки, материал для письма, оформление рукописей и т.д.).

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 8. Общие сведения о праславянском языке

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Общие сведения о праславянском языке. Праславянский язык как один из индоевропейских языков, его происхождение и основные этапы развития. Особенности протославянского диалекта праславянского языка: утрата придыхательных и лабиовелярных согласных, сатемные изменения. Фонетические законы праславянского языка: закон Педерсена, закон внутрислогового сингармонизма, переход количественного развития гласных в качественные, закон открытого слога. Сведения из праславянской грамматики и лексики.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Тема 9. Родство славянских языков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Родство славянских языков. Сравнительно-исторический метод как основной научный метод изучения родства языков. Общие языковые формы славянского корнеслова. Общеславянские явления в лексике и словообразовании славянских языков. Фонетические и морфологические соответствия в славянских языках.

Тема 10. Особенности славянских языковых групп

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности славянских языковых групп. Фонетические явления, разделяющие славянские языки на три группы. Общие фонетические особенности: а) южнославянских и западнославянских языков; б) восточно- и западнославянских языков; в) южно- и восточнославянских языков.

Тема 11. Краткие сведения о славяноведении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткие сведения о славяноведении. Зарождение славяноведения. Европейское славяноведение (И.Добровский, В.Копитар, Ф.Миклошич и др.). Российское славяноведение (М.В.Ломоносов, А.Х.Востоков, И.И.Срезневский и др.). Славяноведение в Казанском университете (В.И.Григорович, И.А.Бодуэн де Куртенэ, М.П.Петровский и др.). Славяноведение в современном научном мире.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные славянские народы и языки	1	1	подготовка к презентации	2	презентация
2.	Тема 2. Этногенез славян	1	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Древние славянские племена и ранние государства	1	3-4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Древние славянские города	1	5	подготовка к эссе	2	эссе
5.	Тема 5. Славянская мифология	1	6	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
6.	Тема 6. Славянская культура	1	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Славянская письменность, палеография, письменные памятники	1	8-10	подготовка у устному опросу	5	устный опрос
8.	Тема 8. Общие сведения о праславянском языке	1	11-14	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
9.	Тема 9. Родство славянских языков	1	15	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
10.	Тема 10. Особенности славянских языковых групп	1	16-17	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
11.	Тема 11. Краткие сведения о славяноведении	1	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, контрольные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач, мозговой штурм.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные славянские народы и языки

презентация , примерные вопросы:

Представить постер с этнолингвистическими данными по одному из славянских народов

Тема 2. Этногенез славян

домашнее задание , примерные вопросы:

По учебному пособию Жолобов 2004: параграфы 6.1, 6.2; по учебнику Супрун 1989: параграф 2.1

Тема 3. Древние славянские племена и ранние государства

письменная работа , примерные вопросы:

Письменное описание одного из указанных древнеславянских государств

Тема 4. Древние славянские города

эссе , примерные темы:

Описание одного из древнеславянских городов в виде эссе

Тема 5. Славянская мифология

творческое задание , примерные вопросы:

Провести реконструкцию славянского языческого пантеона и разработать его дихотомическую классификацию

Тема 6. Славянская культура

домашнее задание , примерные вопросы:

По пособию Жолобов 2004: параграф 6.3; по учебнику Супрун 1989: 2.2.1-2.2.14

Тема 7. Славянская письменность, палеография, письменные памятники

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов: 1. Кто такие Кирилл и Мефодий? 2. Кто такой Константин Философ? 3. Почему Кирилл и Мефодий канонизированы и названы равноапостольными святыми?

Тема 8. Общие сведения о праславянском языке

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Указать дату отмеченного события в древнеславянской истории. 2. Какое событие древнеславянской истории стоит за приведенной датой. 3. Указать праславянский источник указанного фонетического явления в тех или иных славянских языках и назвать суть данного явления.

Тема 9. Родство славянских языков

письменная работа , примерные вопросы:

1. Из Этимологического словаря славянских языков выписать ряд слов общего происхождения из указанной тематической группы. 2. Объяснить их корневое родство и фонетические различия.

Тема 10. Особенности славянских языковых групп

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Определить на каком славянском языке записан указанный текст (тексты 1-10 по пособию Жолобов 2004: с. 56-57). 2. Доказать с помощью анализа графики. 3. Указать фонетические особенности данного славянского языка.

Тема 11. Краткие сведения о славяноведении

домашнее задание , примерные вопросы:

По пособию Жолобов 2004: параграфы 7.1-7.4; по учебнику Супрун 1989: параграфы 4.1-4.7

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Классификация славянских языков

7.1. Основная литература:

Введение в славянскую филологию, Жолобов, Олег Феофанович, 2004г.

Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс]: Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=403672

Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=447873

Чувакин А.А. Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=331811

7.2. Дополнительная литература:

Индоевропейцы. Славяне. Русские, Кутузов, Евгений Николаевич, 2009г.

Байрамова, Л.К. Казанская лингвистическая школа: Н.В. Крушевский и интерпретация его идей отечественными лингвистами / Л.К. Байрамова, Г.Г. Тазеев. - Казань: Татар.книжн. изд., 2010. - 116 с.

Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=241752

7.3. Интернет-ресурсы:

Методические указания по курсу ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ для студентов I курса факультета филологии и журналистики - <http://open-edu.sfedu.ru/pub/73>

Минералов Ю.И. Введение в славянскую филологию - http://e-lingvo.net/library_view_39024_1.html

Потапова, О.В. Введение в славянскую филологию. Курс лекций для иностранных студентов. Мн., 2010 -

<https://sites.google.com/a/kateosia.com/vvedenie-v-slavanskuu-filologiu/home/vvedenie-v-slavanskuu-filologiu>

Супрун А.Е., Калюта А.М. Введение в славянскую филологию - <http://www.twirpx.com/file/483576/>

Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию - <http://www.knigafund.ru/books/116389?locale=ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в спецфилологию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

учебные пособия, электронные ресурсы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.