

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Практикум по орфографии Б3.В.2.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуруллина Г.М. , Рахимова Д.И.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Нуруллина Г.М. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Guzel.Nurullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Рахимова Д.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Dinara.Rahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Практикум по орфографии" являются: подготовка студентов к успешному усвоению дисциплин лингвистического цикла филологического образования, развитие навыков обобщения, анализа систематизации теоретического материала, формирование навыков грамотного письма в диахроническом аспекте, использование полученных систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в цикл Б3.В.2.7 по направлению подготовки "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ". Профиль подготовки "Русский и иностранный (английский) языки". Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено вводно-пропедевтическим характером курса и включенностью его в систему общелингвистических дисциплин. Содержание курса реализуется в практических занятиях. На практических занятиях рассматриваются языковые единицы с точки зрения их нормативного, грамотного употребления в устной и письменной речи. Отбор содержания учебного материала построен на принципах системности, фундаментальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: принципы русской орфографии, их исторические предпосылки

2. должен уметь:

Уметь: определять орфограммы, вставлять необходимые буквы

3. должен владеть:

Владеть: навыками свободного использования письменной и устной форм литературного русского языка.

По завершении курса студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1) владеть речевой культурой и повышать ее уровень путем изучения особенностей орфографии русского языка, орфоэпических и грамматических особенностей языкового строя;

2) редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии. Правописание 1. гласных, проверяемых и непроверяемых в						

корнях слов и других морфемах Чередующиеся гласные в корнях слов

1

0

6

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Гласные в приставках. Правописание приставок на ?з и ?с. Приставки пре-/при- Буквы о, е, ё после шипящих в различных морфемах Буквы и, ы, е, о после ц в различных морфемах Разделительные Ъ и Ь	1		0	12	0	
3.	Тема 3. Правописание согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. Буква Щ и сочетания согласных СЧ, ЗЧ, ТЧ, ДЧ, ЗДЧ. Употребление прописных букв	1		0	8	0	
4.	Тема 4. Правописание окончаний и суффиксов существительных Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. Употребление форм прилагательных Склонение, правописание и употребление числительных Разряды местоимений, правописание и употребление местоимений Правописание и употребление сложных существительных и прилагательных	1		0	16	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола Образование и правописание наречий Правописание и употребление частиц Правописание и употребление предлогов Правописание союзов	1		0	12	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			0	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии.
Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых в корнях слов и других
морфемах Чередующиеся гласные в корнях слов**

практическое занятие (6 часа(ов)):

Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых в корнях слов и других морфемах
Чередующиеся гласные в корнях слов

Тема 2. Гласные в приставках. Правописание приставок на ?з и ?с. Приставки пре-/при- Буквы о, е, ё после шипящих в различных морфемах Буквы и, ы, е, о после ц в различных морфемах Разделительные Ъ и Ь

практическое занятие (12 часа(ов)):

Правописание приставок. Гласные после шипящих и ц.

Тема 3. Правописание согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. Буква Щ и сочетания согласных СЧ, ЗЧ, ТЧ, ДЧ, ЗДЧ. Употребление прописных букв

практическое занятие (8 часа(ов)):

Правописание согласных

Тема 4. Правописание окончаний и суффиксов существительных Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. Употребление форм прилагательных Склонение, правописание и употребление числительных Разряды местоимений, правописание и употребление местоимений Правописание и употребление сложных существительных и прилагательных

практическое занятие (16 часа(ов)):

Правописание суффиксов и окончаний в разных частях речи. Правописание сложных слов

Тема 5. Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола Образование и правописание наречий Правописание и употребление частиц Правописание и употребление предлогов Правописание союзов

практическое занятие (12 часа(ов)):

Праописание глаголов, глагольных форм, наречий. Правописание служебных частей речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии. Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых в корнях слов и других морфемах Чередующиеся гласные в корнях слов	1		выполнение упражнений	2	Проверка
2.	Тема 2. Гласные в приставках. Правописание приставок на ?з и ?с. Приставки пре-/при- Буквы о, е, ё после шипящих в различных морфемах Буквы и, ы, е, о после ц в различных морфемах Разделительные Ъ и Ь	1		Выполнение заданий и упражнений	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Правописание согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. Буква Щ и сочетания согласных СЧ, ЗЧ, ТЧ, ДЧ, ЗДЧ. Употребление прописных букв	1		выполнение заданий и упражнений	2	тест
4.	Тема 4. Правописание окончаний и суффиксов существительных Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. Употребление форм прилагательных Склонение, правописание и употребление числительных Разряды местоимений, правописание и употребление местоимений Правописание и употребление сложных существительных и прилагательных	1		выполнение заданий и упражнений	6	контрольная работа
5.	Тема 5. Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола Образование и правописание наречий Правописание и употребление частиц Правописание и употребление предлогов Правописание союзов	1		выполнение упражнений	4	тест
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
практические занятия, самостоятельная работа

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии. Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых в корнях слов и других морфемах Чередующиеся гласные в корнях слов

Проверка, примерные вопросы:

К какому принципу орфографии относится написание выделенных буквосочетаний? Заболевание, поездка, собака, полагать, березовый, столом, отпереть, розвальни, безымянный, роскошь, поджег, туш, чувство, балл, зеленого, зигзаг, товар, подступ.

Тема 2. Гласные в приставках. Правописание приставок на ?з и ?с. Приставки пре-/при- Буквы о, е, ё после шипящих в различных морфемах Буквы и, ы, е, о после ц в различных морфемах Разделительные Ъ и Ь

контрольная работа, примерные вопросы:

Бе... граничный, бе...правный, бе... аварийный, бе...кровный, во... зрение, во...стание, в...дохнуть, в...кормить, и...жарить, и...писать, ни...провергнуть, ра...писать, ро...вальни, ро...пись, чере...мерный, чере...седельник, ра...ыграть, ра...гадать шараду во...пользоваться случаем, неи...сякаемые источники, вооруженное во...стание, внезапно и?чезнуть, полезные и...копаемые, удачное ра...писание, и...расходовано топливо, бе...мятежный ...гляд, предра...светный час, бе?смысленный ра...чет, ...борная команда, чрезвычайный ...езд, бе...следно ...гинуть, преступный ...говор, бе...страшный малыш, ...дешный житель, в...бираться на гору, бе...страстный слушатель, восстановить ...доровье

Тема 3. Правописание согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. Буква Щ и сочетания согласных СЧ, ЗЧ, ТЧ, ДЧ, ЗДЧ. Употребление прописных букв

тест, примерные вопросы:

Перепишите словосочетания, употребляя прописное или строчное написание слов. (М, м)осковский (Г, г)осударственный (У, у)ниверситет, (М, м)еждународный (Ж, ж)енский (Д, д)ень, (В, в)еликая (О, о)течественная (В, в)ойна, (С, с)емилетняя (В, в)ойна, (М, м)лечный (П, п)уть, (В, в)торая (М, м)ировая (В, в)ойна, (А, а)кадемия (Н, н)аук (Р, р)оссийской (Ф, ф)едерации, (Р, р)ичард (Л, л)ьвиное (С, с)ердце, (О, о)лина кукла, (Д, д)алев словарь, (П, п)ушкинские (Д, д)ни, (Л, л)ермонтовский ?(Д, д)емон?, (В, в)иноградские (Ч, ч)тения

Тема 4. Правописание окончаний и суффиксов существительных Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. Употребление форм прилагательных Склонение, правописание и употребление числительных Разряды местоимений, правописание и употребление местоимений Правописание и употребление сложных существительных и прилагательных

контрольная работа, примерные вопросы:

Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы существительных. Ореш..к, мешоч..к, завал..нка, Зо..чка, вафельн..чка, сарайч..к, голов..нька, бумаж..чка, баш..н(ь?)ка, сос..н(ь?)ка, ноч..н(ь?)ка, каш..ща, алмаз..ц, бель..цо, здань..це.

Тема 5. Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола Образование и правописание наречий Правописание и употребление частиц Правописание и употребление предлогов Правописание союзов

тест, примерные вопросы:

Перепишите, раскрывая скобки и вставляя вместо воп?росительных отрицательные местоимения. Поставьте в местоимениях ударе- ния. Образец: В лесу не нашли ничего: ни подосиновиков, ни белых грибов. 1. В лесу не нашли {чего?}: ни подосиновиков, ни бе лых грибов. 2. (Что?) не шевелилось: ни трава, ни листья деревьев. 3. Ни дуба, ни ели, ни сосны ? (чего?) не встретишь в этой местности. 4. Ни драмкружком, ни техкружком ? (чем?) не интересовался мой товарищ. 5. Ни опасности, ни трудности ? (что?) не пугает нас. 6. Стоял такой туман, что ни домов, ни деревьев ? (чего?) не было видно. 7. (Чем?) нельзя было успокоить товарища: ни лаской, ни дружеским участием, ни привет?ливым словом.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по курсу " Практикум по орфографии"

1. Из истории русской орфографии.
2. Принципы русской орфографии.
3. Безударные гласные в корне слова (проверяемые, непроверяемые)
4. Чередующиеся гласные в корне слова.
5. Употребление гласных после шипящих в разных частях слова.
6. Употребление гласных после Ц в разных частях слова.
7. Буквы И и Ы и после приставок, оканчивающихся на согласный.
8. Правописание Ъ и Ь в разных частях речи. Функции мягкого знака.
9. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.
10. Правописание гласных и согласных в приставках (приставки на З и С, раз-(рас-) - роз-(рос-), про- и пра-).
11. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.
12. Правописание звонких и глухих согласных.
13. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.
14. Употребление прописных букв.
15. Правила переноса слов.
16. Правописание суффиксов существительных.
17. Правописания падежных окончаний существительных.
18. Правописание сложных имен существительных.
19. Правописание важнейших суффиксов прилагательных. -Н- и -НН- в полной и краткой форме прилагательных.
20. Правописание сложных имен прилагательных.
21. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.
22. Разряды местоимений. Склонение и правописание местоимений.
23. Правописание окончаний и суффиксов глагола.
24. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Виды причастий.
25. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
26. Образование деепричастий. Правописание деепричастий. Виды деепричастий.
27. Правописание наречий.
28. Правописание предлогов
29. Правописание союзов
30. Правописание частиц.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 - "Рус. яз. и культура речи" / И.Б. Голуб . - М.: Логос, 2007. - 431 с. 50 экз.
2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725> ЭБС "Библиороссика"
3. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726> ЭБС "Библиороссика"

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Соловьёва Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика[Электронный ресурс]. - Москва: ООО "Издательство Оникс": "Издательство "Мир и образование": "ИздательствоАстрель", 2011. - 464 с. - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486> ЭБС "Библиороссика"
- 2.Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517> ЭБС "Библиороссика"
- 3.Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258> ЭБС "Библиороссика"

7.3. Интернет-ресурсы:

Высшее образование - www.hi-edu.ru

Грамота РУ - www.grammota.ru

Русский язык - www.rusyaz.ru

Словари - www.slovary.ru

Филология - www.philology.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по орфографии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

лекционная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Нуруллина Г.М. _____

Рахимова Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.