

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практическая фонетика английского языка БЗ.В.8.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Безуглова О.А. , Бусыгина Т.Н.

Рецензент(ы):

Ашрапова А.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Безуглова О.А. кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , OABezuglova@kpfu.ru ; Бусыгина Т.Н.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины (модуля) Практическая фонетика английского языка является формирование и совершенствование профессиональной фонетической компетенции студентов, развитие методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ английского произношения;
- освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации;
- формирование фонетических навыков речевой коммуникации;
- максимальное овладение элементами знаний, необходимых для профессиональной реализации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина Практическая фонетика английского языка относится к дисциплинам профессионального цикла и входит в состав вариативной части ООП.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина Практическая фонетика английского языка, являются образование, социальная сфера, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, развитие, образовательные системы.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: в области педагогической деятельности:

- организация обучения фонетике с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования и самообразования обучающихся.

в области культурно-просветительской деятельности:

- освещение культурных особенностей английского произношения (британского и американского вариантов);
- формирование потребности в просветительской деятельности обучающихся с целью совершенствования фонетических навыков в коммуникативном аспекте.

Для освоения дисциплины Практическая фонетика английского языка обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, - сформированные в ходе изучения дисциплин Введение в языкознание, Иностранный язык:

- представление о звуках, фонемах, фонетических процессах и т.д.;
- понимание основных закономерностей связи английского письма и произношения;
- знание основных терминологических единиц, относимых к предметной области "фонетика";
- умение правильно читать и произносить слова английского языка;
- владение категориальным аппаратом дисциплины Введение в языкознание;
- владение навыками понимания и воспроизведения английской речи;

- владение коммуникативными умениями построения монологической и диалогической речи небольшого объема.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Практический курс иностранного языка, Лексикология английского языка, Стилистика современного английского языка, История языка, а также прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно воспроизводить устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы английского произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора;
- основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации.

2. должен уметь:

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения;
- работать с компьютером как средством получения информации.

3. должен владеть:

- способами, позволяющими получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;
- навыками восприятия и понимания иноязычных текстов при чтении и аудировании;
- навыками корректного использования лексических единиц в правильной фонетической форме в продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины Практическая фонетика английского языка студент должен:

Знать

- теоретические основы английского произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора;
- основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации.

Уметь

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения.

Владеть

- способами, позволяющими получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;
- навыками восприятия и понимания иноязычных текстов при чтении и аудировании;
- навыками корректного использования лексических единиц в правильной фонетической форме в продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-коррективный курс	1		0	14	0	устный опрос
2.	Тема 2. Артикуляция английских гласных и согласных	1		0	14	0	тестирование устный опрос
3.	Тема 3. Специфика слогообразования в английском языке	1		0	8	0	домашнее задание устный опрос
4.	Тема 4. Словесное ударение	2		0	16	0	домашнее задание тестирование устный опрос
5.	Тема 5. Интонация	2		0	24	0	домашнее задание тестирование устный опрос
6.	Тема 6. Стилистическая дифференциация английского произношения	2		0	14	0	устный опрос
4.2 Содержание дисциплины							
Тема 1. Вводно-коррективный курс				0	0	0	экзамен
практическое занятие (14 часа(ов)):							

Понятие о звуковом строе языка и его компонентах, а именно, сегментных фонемах, слоге, словесном ударении и интонации. Соотношение звука и буквы. Понятие фонетической транскрипции и способе графического изображения интонации. Произносительная норма английского языка. Описание речевого аппарата и его функции в образовании звуков речи. Особенности образования гласных и согласных. Основные принципы классификации английских гласных и согласных. Особенности артикуляционной базы английского языка в сравнении с русским. Дыхательная и артикуляционная гимнастика.

**Тема 2. Артикуляция английских гласных и согласных
практическое занятие (14 часа(ов)):**

Коррекция навыков произнесения всех гласных и согласных звуков английского языка. Дифференциация на слух английских и русских гласных и согласных. Формирование артикуляционной базы английского языка. Артикуляция английских гласных: кратких и долгих монофтонгов, дифтонгоидов, дифтонгов. Позиционные и комбинированные изменения гласных в потоке речи: позиционная долготы гласных; количественная и качественная редукция гласных. Сильные и слабые формы гласных. Артикуляция английских согласных. Позиционные и комбинаторные изменения согласных фонем в потоке речи.

Тема 3. Специфика слогообразования в английском языке

практическое занятие (8 часа(ов)):

Основные правила слогаделения и слогаобразования в английском языке; различие в слогаделении в английском и русском языках.

Тема 4. Словесное ударение

практическое занятие (16 часа(ов)):

Просодические средства выделения слога в английском и русском языках. Отработка правильной акцентуации слов, содержащих одно сильное ударение, главное и второстепенное ударения, изменение словесного ударения в связной речи.

Тема 5. Интонация

практическое занятие (24 часа(ов)):

Понятие об основных компонентах интонации: изменение высоты тона, громкости, темпа. Тембральная окраска голоса. Интонационно-синтагматическое членение фразы. Синтагма и интонационная группа. Ритмическая группа. Интонационно-ритмическая организация английского текста. Интонационная структура и ее основные элементы: начальные безударные слоги (pre-head), шкала (head), ядерный тон (nucleus) и конечные безударные слоги (tail). Изменение движения тона, его уровня и диапазона. Основные типы ядерных тонов: низкий нисходящий, низкий восходящий, нисходящий-восходящий и средний ровный. Изменение скорости произнесения и относительная длительность пауз. Понятие об интонационной реализации семантической структуры текстовых отрезков. Способ интонационной разметки текста. Отработка автоматизированных навыков. Воспроизведения основных интонационных структур английского языка в четырех коммуникативных типах предложения: повествовательном, вопросительном, повелительном и восклицательном.

Тема 6. Стилистическая дифференциация английского произношения

практическое занятие (14 часа(ов)):

Общие сведения о фоностилистическом аспекте устной речи. Роль экстралингвистических факторов в формировании стилистически разных вариантов звучания: цель и предмет высказывания, социальные условия общения (социальная роль говорящего, наличие и численность аудитории, характер отношений общающихся), статус и личность говорящего, его отношение к предмету высказывания, степень подготовленности высказывания. Нормативность и стилистическая вариативность произношения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводно-коррективный курс	1		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Артикуляция английских гласных и согласных	1		подготовка к тестированию	5	тестирование
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Специфика слогаобразования в английском языке	1		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Словесное ударение	2		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Интонация	2		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к тестированию	5	тестирование
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
6.	Тема 6. Стилистическая дифференциация английского произношения	2		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач курса Практическая фонетика английского языка, являясь преобладающей организационной формой. Их формат соответствует деятельностной направленности процесса обучения Практической фонетике английского языка и направлен на решение поставленных задач.

Широко используется методика парной работы, что позволяет добиться развития коммуникативных компетенций студентов и способствует наилучшему усвоению знаний и формированию умений и навыков. Широко используются аудио-визуальные средства обучения и оборудование лингафонных кабинетов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по 3 направлениям:

- 1) подготовка к практическим занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям рубежного контроля (два этапа);
- 3) подготовка собственных записей, носящих как обязательный, так и дополнительный характер.

Тем студентам, которые не сумели освоить на должном уровне содержание практических занятий, а также пропустили те или иные занятия, предлагается комплекс дополнительных самостоятельных работ по пройденным темам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводно-коррективный курс

устный опрос , примерные вопросы:

The organs of speech and their work. The sounds of speech and principles of their classification. Consonants and sounds. Types of reading.

Тема 2. Артикуляция английских гласных и согласных

тестирование , примерные вопросы:

Articulation of English vowels. Articulation of English consonants.

устный опрос , примерные вопросы:

Articulation of English vowels. Articulation of English consonants.

Тема 3. Специфика слогообразования в английском языке

домашнее задание , примерные вопросы:

Транскрипция и выделение слогов в двусложных и многосложных словах.

устный опрос , примерные вопросы:

Syllable structure: formation and division.

Тема 4. Словесное ударение

домашнее задание , примерные вопросы:

Транскрипция и расстановка ударений в двусложных и многосложных словах.

тестирование , примерные вопросы:

Транскрипция и расстановка ударений в двусложных и многосложных словах.

устный опрос , примерные вопросы:

Word stress and its linguistic function. The degrees and positions of word stress. Words with two primary stresses.

Тема 5. Интонация

домашнее задание , примерные вопросы:

Транскрипция аутентичных текстов, подготовка к их выразительному чтению с правильной интонацией и последующее их заучивание.

тестирование , примерные вопросы:

Транскрипция аутентичных текстов после их прослушивания.

устный опрос , примерные вопросы:

Intonation and its linguistic functions. Basic intonation patterns and their meaning. Sentence stress. Tempo of speech. Rhythm.

Тема 6. Стилистическая дифференциация английского произношения

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение текстов разных стилей Intonational styles. Modification of sounds in connected speech.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. The organs of speech and their work.
2. The sounds of the English language (number, classification).
3. The consonant sounds in the English language (number, classifications)
4. The vowel sounds in the English language (number, classifications)
5. Types of reading.
6. Syllable structure.
7. Syllable formation.
8. Syllable division.
9. Word stress and its linguistic functions.
10. The degrees and positions of word stress.
11. Words with two primary stresses.
12. Intonation and its linguistic functions.
13. Basic intonation patterns and their meaning.
14. Low Fall and Low Rise.
15. Rise-Fall and Fall Rise.
16. The intonation of enumeration.

17. The intonation of adverbial phrases.
18. The intonation of parentheses.
19. The intonation of direct address.
20. The intonation of complex sentences.

7.1. Основная литература:

Практическая фонетика английского языка, Кузнецова, И. И.; Кузьмина, О. Д., 2013г.

1. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка: учебник для студ. пед. вузов / М. А. Соколова [и др.]. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 382 с.
2. Бондарко Л.В. Основы общей фонетики: учеб. пособие для студентов лингв. и филол. спец. / Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина; Филол. фак. С.-Петербург. гос. ун-та. - 4-е изд., испр. - М.; СПб.: Академия: Филол. фак. СПбГУ, 2004. - 160 с.

7.2. Дополнительная литература:

Практическая фонетика английского языка, Кузнецова, И. И.; Кузьмина, О. Д., 2013г.

1. Baker A. Ship or sheep? Cambridge University Press, 2004.
2. Hewings Martin. Pronunciation practice activities. A resource book for teaching English pronunciation. Cambridge University Press, 2004. 244 pages.

7.3. Интернет-ресурсы:

American English Pronunciation - <http://pronuncian.com/>

BBC Learning English. Pronunciation tips -

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/>

Cambridge English Online - http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

English Interactive Pronunciation - <http://englishinteractive.net/pronunciation.html>

English language pronunciation practice with minimal pairs - <http://www.shiporsheep.com/>

English Online - <http://www.english-online.org.uk/pronounce/pronounce.htm>

ESL Pronunciation Exercises Online - <http://www.englishmedialab.com/pronunciation.html>

Rachel's English Pronunciation - <http://www.rachelsenglish.com/video-category/pronunciation>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая фонетика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Портативный CD/ MP3 проигрыватель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Безуглова О.А. _____

Бусыгина Т.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ашрапова А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.