

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс английского языка Б3.В.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гараева М.Р.

Рецензент(ы):

Гарифуллина Д.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гараева М.Р. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений, MRGaraeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов, продолжающих изучение английского языка на базе программы средней общеобразовательной школы.

Дисциплина "Практический курс английского языка" носит коммуникативно ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком специальности для активного применения английского языка в профессиональном общении. Практическое владение иностранным языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов с зарубежными коллегами, для ведения корреспонденции, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс английского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

Общеобразовательные цели обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Реализация этих целей означает развитие у студентов логического мышления и памяти, устойчивого внимания, привычки регулярно работать; способствует повышению общей культуры, а также культуры речи на родном языке; расширяет кругозор студентов, их знания о культуре и традициях стран изучаемого языка, правил речевого этикета. Общеобразовательные цели призваны сформировать у студентов навыки и умения самостоятельной работы, совместной в группах, а также умения общения друг с другом и в коллективе.

Воспитательные цели предполагают формирование и развитие личности студентов, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера. Реализация воспитательных целей проявляется в готовности специалистов, выпускников нашего вуза, содействовать налаживанию профессиональных международных связей, выступать в качестве полноценных деловых партнеров, представлять свою страну на международных конференциях, относиться с уважением к моральным ценностям других стран и народов.

При функционально-коммуникативном подходе к обучению иностранному языку первостепенное внимание уделяется стремлению создать условия естественного общения, участники которого владеют необходимыми речевыми навыками и умеют соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, а также с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования английского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на профессиональные темы (сообщение, доклад, дискуссия); чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации, перевода литературы; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

Немаловажным моментом в организации обучения являются выбор таких методических приемов, благодаря которым повышается мотивация изучения английского языка, развиваются самостоятельность и творческая активность студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина включена в раздел "Б3.В.1. Цикл профессиональных дисциплин" и относится (обще профессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры).

Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой степени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

Общие компетенции включают эмпирические и академические знания, социокультурные знания, умения самосовершенствования, навыки обработки лингвистического материала, когнитивных и исследовательских умений.

Коммуникативная языковая компетенция включает лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты, каждому из которых соответствуют знания, умения и навыки.

Профессиональная языковая компетенция предполагает владение коммуникативными и общими знаниями и умениями, необходимыми для использования иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности в рамках отдельной специальности/квалификации.

Достижимый уровень владения иностранным языком - С1 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- понимать и уметь употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач; уметь представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нем, его семье и ближайшем окружении
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- воспринимать очень короткие простые тексты; уметь найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях; в простых письмах личного характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- все грамматические явления, относящиеся к литературной норме современного английского языка и сферу их употребления, включая их стилистическую и частотную неоднородность, а также основные отличия классического английского и американского вариантов;

- слова и выражения, относящиеся к основной (неспециальной) лексике языка, а также наиболее употребительные слова и выражения, необходимые для профессиональной деятельности студента;
- синтаксические конструкции, характерные для английского языка и его американского варианта; их соотношение с синтаксическими конструкциями, употребляемыми в русском языке;
- основные сведения по истории, культуре, экономике и литературе стран изучаемого языка, что необходимо для формирования его социокультурных компетенций и повышения уровня общей культурной эрудиции выпускника К(П)ФУ.

2. должен уметь:

- понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;
- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;
- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

3. должен владеть:

- навыками устной и письменной речи в рамках программы курса не ниже уровня С 1 европейского стандарта;
- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка в объеме не менее 3500 лексических единиц и лексики специального языка в рамках своей специализации в объеме не менее 1000 единиц;
- приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественно-политической и экономической жизни стран изучаемого языка и восточных и африканских стран, по мировым глобальным проблемам и по проблемам своей научной специализации;
- приемами построения достаточно большого по объему монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода с английского языка на русский письменных текстов общего характера и по проблемам востоковедения, а также устного последовательного перевода текстов такого же содержания;
- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера и по проблемам востоковедения на английском языке.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетных(ые) единиц(ы) 792 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. what motivates you? who am I? whose language is it?	1	1-9	20	18	0	контрольная работа
2.	Тема 2. 2. once upon a time. are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.	1	10-18	16	18	0	контрольная работа
3.	Тема 3. 3. breaking the silence. lost in translation. are you suffering from affluenza?	2	1-9	18	18	0	контрольная работа
4.	Тема 4. 4. history goes to the movies. help yourself. can't live without it.	2	10-19	18	18	0	контрольная работа
5.	Тема 5. 5. who's in control? just any old bed? trick or treatment?	3	1-9	8	18	0	контрольная работа
6.	Тема 6. 6. a moving experience. pets and pests. the promised land.	3	10-18	10	18	0	контрольная работа
7.	Тема 7. 7. a recipe for disaster. sport on trial. the funniest joke in the world.	4	1-18	18	36	0	контрольная работа
8.	Тема 8. 8. education and employment	5	1-6	6	12	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. 9. tourism and conservation	5	7-12	6	12	0	контрольная работа
10.	Тема 10. 10. international relations	5	13-18	6	12	0	контрольная работа
11.	Тема 11. 11. health and care	6	1-6	6	12	0	
12.	Тема 12. 12. fashions and consumerism	6	7-12	6	12	0	
13.	Тема 13. 13. technology and change	6	13-19	6	12	0	
14.	Тема 14. 14. people and ideas	7	1-7	0	18	0	
15.	Тема 15. 15. journalism and media	7	8-14	0	18	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			144	252	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. what motivates you? who am I? whose language is it?

лекционное занятие (20 часа(ов)):

Island position. Climate and weather. Vegetation and wildlife. Natural resources. Relief. Southwest England. The West Country. The Midlands. The North Country. Population. Rivers and Lakes. The Lake District. Prehistoric times. The first invaders. The Celts. The Roman invasion. Their contribution. The Anglo-Saxon invasion. The Normans. William the Conqueror. The War of Roses. Early Tudor England. Henry VII. Henry VIII. Reformation. Edward VI. Bloody Mary. Elizabeth I. England as a Trading Empire. Scotland, Ireland, Wales under the reign of the Tudors. Tudor Parliaments. Social and economic changes. Language and culture of the period of the Tudors' reign. James I. Religious disagreement. The Civil War. Republic in Britain. Oliver Cromwell. Restoration. The 17th century society (culture and language, science, religion, foreign relations, social life). Victorian Age. George V. The time of big changes. British Parliament. The House of Commons. The House of Lords. Government. Whitehall. Westminster. Local government. Political Parties. Elections. The composition of the Cabinet. Monarchy in Great Britain. Royal styles and titles. Succession. Accession. Coronation. Functions of the Monarch. Relations with Prime Minister and Government. The Queen's public functions.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?What makes people happy at work??. ?What's your personality type??. ?Whose language is it??

Тема 2. 2. once upon a time. are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.

лекционное занятие (16 часа(ов)):

History of English schools. Schooling in Great Britain. Pre-primary education. Primary education. Secondary education. State schools. Private schools. Further and higher education. British University life. Oxbridge. Freedom of consciousness. The Church of England. Other conventional Christian churches. Other religions, churches and religious movements.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?When we were young? ?Multitasking? ?The great myth of multitasking? ?Getting your own back?.

Тема 3. 3. breaking the silence. lost in translation. are you suffering from affluenza?

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Modal Verbs, functions of Modal Verbs and Synonymous expressions. Ability, possibility, probability, logical assumption. Permission, necessity, advice, criticism. Obligation, requests, offers, suggestions, prohibition, duty.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ??Breaking the silence? ?First land last lines quiz. Lost in translation? ?Affluenza? ?I wish I had married for money, not love?.

Тема 4. 4. history goes to the movies. help yourself. can't live without it.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Adjectives, adverbs, comparisons. Types of adjectives. Adjectives with THE. Order of adjectives. Formation of adverbs from adjectives Adjectives and adverbs which have the same form. Adverbs with two forms and differences in meaning. Word order of adverbs. Regular, Comparative and Superlative forms. Irregular Forms. Types of adverbs. Types of Comparisons.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем History goes the movies? ?The persuaders? ?Are we hooked on addiction??

Тема 5. 5. who's in control? just any old bed? trick or treatment?

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Clauses, linking words. Time Clauses. Clauses of purpose. Clauses of result. Clauses of concession. Clauses of manner, Exclamations.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Welcome to Nannyfornia? ?In a season of calm weather? ?Trick or treatment?? ?Alternative medicine on trial?.

Тема 6. 6. a moving experience. pets and pests. the promised land.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Relative clauses. Defining, non-defining relative clauses. Relative pronouns, relative adverbs. Prepositions in relative clauses. Linking words

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?My 25,000 wonders of the world? ?Pets and owners ?become more alike over time?? an extract from ?The Joly Luck Club?.

Тема 7. 7. a recipe for disaster. sport on trial. the funniest joke in the world.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Passive voice. Forms. Usage. Changing from active into passive. Passive voice, passive constructions. Reported speech. Say-tell-ask. Changing from direct into indirect speech Reported speech.. Reported commands, requests, suggestions. Modals in reported speech, exclamations. Introductory verbs. Punctuation.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем My Last Supper? ?Battle of the workouts? ?Famous put-downs, Yes, Minister, and First date?.

Тема 8. 8. education and employment

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Phraseology as a part of Lexicology Phraseological units are word-groups which exist in the language as ready-made units The types of classification of phraseological units

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The principal tasks of higher education?, ?A good education is the key to a successful life?, ?Harvard University. A system of grades?.

Тема 9. 9. tourism and conservation

лекционное занятие (6 часа(ов)):

The classification of phraseological units according to the way they are formed (A.V. Kunin) The classification of phraseological units according to the degree of motivation of their meaning (V.V. Vinogradov) Structural classification of phraseological units by A.I. Smirnitsky

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?What do I know about tourism??. ?Ways of protecting nature?.

Тема 10. 10. international relations

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Syntactical classification of phraseological units by I.V. Arnold The origin of phraseological units of Modern English Native phraseological units in Modern English

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Ambassador?s life?, ?Solving crisis diplomatic way?.

Тема 11. 11. health and care

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Emphatic structures. Variants of emphatic structures. Aim. Inverting word order. Types.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about health and fitness?, ?Healthcare systems in different countries?, ?Nurses and nursing?

Тема 12. 12. fashions and consumerism

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Pronouns, determiners. Types of pronouns. Personal pronouns, possessive pronouns, possessive adjectives, reflexive-emphatic pronouns. Possessive case. Determiners. Adjectives, pronouns, adverbs. Pronouns, determiners. Else, Demonstratives. All, Both, Neither, Whole, Either, None?. Much/many/a lot.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about luxuries in life?, ?Controversial practices in the fashion world?, ?consumerism and materialism?.

Тема 13. 13. technology and change

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Questions, short answers. Asking for information, asking for permission, making suggestions, making requests, making offers, making invitations. Variant of giving an answer. Question words. Word order. Negative questions. Question tags. So-neither/ nor-but. So ?not. Phrasal verbs. Types, Separable, non-separable. Examples. Prepositions. Verbs, adjectives and nouns with prepositions.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The effects of technological changes?, ?Talking about technological innovation?.

Тема 14. 14. people and ideas

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about national/local famous people?, ?Sharing good ideas?, ?What is creativity??

Тема 15. 15. journalism and media

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The future of the newspapers?, ?The importance of journalism?, ? New channels for media?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. what motivates you? who am I? whose language is it?	1	1-9	подготовка к контрольной работе	44	контрольная работа
2.	Тема 2. 2. once upon a time. are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.	1	10-18	подготовка к контрольной работе	46	контрольная работа
3.	Тема 3. 3. breaking the silence. lost in translation. are you suffering from affluenza?	2	1-9	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
4.	Тема 4. 4. history goes to the movies. help yourself. can't live without it.	2	10-19	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
5.	Тема 5. 5. who's in control? just any old bed? trick or treatment?	3	1-9	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
6.	Тема 6. 6. a moving experience. pets and pests. the promised land.	3	10-18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
7.	Тема 7. 7. a recipe for disaster. sport on trial. the funniest joke in the world.	4	1-18	подготовка к контрольной работе	54	контрольная работа
8.	Тема 8. 8. education and employment	5	1-6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
9.	Тема 9. 9. tourism and conservation	5	7-12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
10.	Тема 10. 10. international relations	5	13-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				216	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование как традиционных (практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. what motivates you? who am I? whose language is it?

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 2. 2. once upon a time. are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 3. 3. breaking the silence. lost in translation. are you suffering from affluenza?

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 4. 4. history goes to the movies. help yourself. can't live without it.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 5. 5. who's in control? just any old bed? trick or treatment?

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 6. 6. a moving experience. pets and pests. the promised land.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 7. 7. a recipe for disaster. sport on trial. the funniest joke in the world.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 8. 8. education and employment

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 9. 9. tourism and conservation

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 10. 10. international relations

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 11. 11. health and care

Тема 12. 12. fashions and consumerism

Тема 13. 13. technology and change

Тема 14. 14. people and ideas

Тема 15. 15. journalism and media

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные задания на итоговый контроль

Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?

проверка лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 2. Once upon a time Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.

Проверка лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza? Проверка

лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it. Проверка лексики по теме

(issues in education, idioms, abbreviations), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment? Проверка лексики по теме (issues

in education, idioms, abbreviations), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land. Проверка лексики по теме

(issues in education, idioms, abbreviations), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world. Введение и

закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 8. Education and employment. Проверка лексики по теме (issues in education, idioms,

abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".

Тема 9. Tourism and conservation. Проверка лексики по теме (travel collocations, multi-word

verbs, conservation), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 10. International relations. Проверка лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic

world), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 12. Health and care. Проверка лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 12. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 13. Technology and change. Проверка лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 14. People and ideas. Проверка лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 15. Journalism and media. Проверка лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

7.1. Основная литература:

Punctuation in contemporary english, Гималетдинова, Гульнара Камилевна, 2012г.

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Selinson, Paul, 2008г.

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Seligson, Paul, 2008г.

Theoretical english grammar, Арсентьева, Елена Фридриховна;Арсентьева, Елена Фридриховна, 2009г.

Just English, Гуманова, Юлия Леонидовна;Королева-МакАри, Владилена Анатольевна;Свешникова, Мария Леонидовна;Тихомирова, Елизавета Владимировна;Шишкина, Татьяна Николаевна, 2009г.

Готовимся к государственному экзамену по иностранному языку (английский, немецкий), Арсентьева, Елена Фридриховна, 2009г.

Современный английский язык. Лексикология, Гвишиани, Наталья Борисовна, 2009г.

8. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-16-003174-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=450864>

9. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-005484-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=342084>

10. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037820-7 (Наука) <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>

11. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=368907>

12. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=397686>

13. Бочарова, Г. В. Easy Reading Selections in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Бочарова, М. Г. Степанова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-874-5 <http://znanium.com/bookread.php?book=454709>

14. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=252490>

7.2. Дополнительная литература:

Английский язык для юристов, Влахова, Анна Самуиловна, 2006г.

Английский язык для делового общения, Гаудсвард, Гертруда, 2008г.

Современный английский язык, Гвишиани, Наталья Борисовна, 2007г.

Цветной англо-русский, русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2010г.

Деловой английский язык, Бейзеров, Владислав Александрович, 2009г.

Новый англо-русский, русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2013г.

100% английский, Уолтер, Меррик, 2006г.

Английский язык, Миньяр-Белоручева, Алла Петровна; Миньяр-Белоручев, Константин Валерьевич, 2006г.

Современный англо-русский, русско-английский словарь, Сиротина, Татьяна Александровна, 2006г.

Английский язык в области компьютерной техники и технологий, Квасова, Людмила Валентиновна; Подвальный, Семен Леонидович; Сафонова, Ольга Евгеньевна, 2012г.

Английский язык для студентов-филологов, Каюмова, Альбина Рамилевна; Смирнова, Галина Александровна, 2009г.

Английский язык для студентов естественно-научных факультетов, Кожарская, Елена Эдуардовна; Даурова, Юлия Александровна; Полубиченко, Л. В., 2012г.

Английский язык, Дубровская, Алена Николаевна, 2012г.

Английский язык, Схиртладзе, Алина Викторовна, 2012г.

Деловой английский в художественных текстах, Турук, Ирина Федоровна; Петухова, Марина Викторовна, 2012г.

Английский язык, Миньяр-Белоручева, Алла Петровна; Миньяр-Белоручев, Константин Валерьевич, 2004г.

Английский язык в сфере информационных технологий, Радовель, Валентина Александровна, 2013г.

Английский язык. Вводный курс, Одиноква, Гузель Идиатовна, 2012г.

Английский язык. Основной курс, Одиноква, Гузель Идиатовна, 2012г.

Английский язык. Актуальные проблемы международной безопасности, Осетрова, Елена Евгеньевна; Суханова, Ирина Дмитриевна; Давлетшина, Диляра Кутдусовна, 2010г.

Деловой английский, Агабекян, Игорь Петрович, 2011г.

Английский язык для вузов, Восковская, Анжела Сергеевна; Карпова, Татьяна Анатольевна, 2010г.

Английский язык, Эйнуллаева, Е. А., 2007г.

Английский язык, Зеленская, Лариса Лактемировна, 2012г.

Английский язык. Ч.4, , 2004г.

Английский язык. Ч.3, , 2004г.

Английский язык. Ч.2, , 2004г.

Английский язык. Ч.1, , 2004г.

Английский язык для специальности "Связи с общественностью", Салье, Татьяна Евгеньевна; Валиева, Юлия Мелисовна; Воскресенская, Ирина Никитична, 2009г.

Английский язык. Профессиональный модуль, Гаврилов, Ален Владимирович, 2011г.

31. Бизнес-диалог/Business dialogue and negotiation phrases: Reference book / Е.А. Спинова; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0239-6, 700 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=317786>
32. Английский язык для сферы туризма: Учебное пособие / И.А. Иващенко; Под общ. ред. Т.Н. Кондрашиной. - М.: МПСИ: Флинта, 2005. - 264 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 5-89349-744-9, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=94226>
33. Пишем эффективно = Write effectively: Учебно-методическое пособие / Л.И. Александрова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0909-2, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=247747>
34. Система письма в английском языке и современный узус: язык, виртуальная коммуникация, реклама: Моногр. / Н.К.Иванова, Р.В.Кузьмина и др. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 238 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01324-3, 150 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=445126>

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC. Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
Encyclopedia Britannica - <http://www.britannica.com/>
English Language (ESL) Learning Online - <http://www.usingenglish.com/>
English Online - <http://abc-english-grammar.com/>
Guide to Grammar and Writing - <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

мультимедийная аудитория, интерактивная доска, компьютерный класс. интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык) .

Автор(ы):

Гараева М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гарифуллина Д.Б. _____

"__" _____ 201__ г.