

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Иностранный язык Б1.Б.3**

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика  
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: английский

**Автор(ы):**

Гараева М.Р.

**Рецензент(ы):**

Сагитова Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901830414

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гараева М.Р. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений , MRGaraeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма до уровня, необходимого для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, формирование базового навыка адекватного перевода с английского языка на русский и с русского на английский, формирование профессионально ориентированных компетенций - реферирование статей, развитие навыка работы со специальной литературой, подготовка презентаций и докладов, написание тезисов и статей.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1.Б.3 и осваивается на 1 курсе (1-2 семестры), 2 курсе (3-4 семестры) и 3 курсе (5-6 семестры).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                      | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---------------------------------------|--|
| ОК -6<br>(общекультурные компетенции) | способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западном и восточном языках)  |
| ОК-2<br>(общекультурные компетенции)  | способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- все грамматические явления, относящиеся к литературной норме современного английского языка и сферу их употребления, включая их стилистическую и частотную неоднородность, а также основные отличия классического английского и американского вариантов;
- слова и выражения, относящиеся к основной (неспециальной) лексике языка, а также наиболее употребительные слова и выражения, необходимые для профессиональной деятельности студента;
- синтаксические конструкции, характерные для английского языка и его американского варианта; их соотношение с синтаксическими конструкциями, употребляемыми в русском языке;

- основные сведения по истории, культуре, экономике и литературе стран изучаемого языка, что необходимо для формирования его социокультурных компетенций и повышения уровня общей культурной эрудиции выпускника К(П)ФУ.

## 2. должен уметь:

- понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;
- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;
- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

## 3. должен владеть:

- навыками устной и письменной речи в рамках программы курса не ниже уровня С 1 европейского стандарта;
- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка в объеме не менее 3500 лексических единиц и лексики специального языка в рамках своей специализации в объеме не менее 1000 единиц;
- приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественно-политической и экономической жизни стран изучаемого языка и восточных и африканских стран, по мировым глобальным проблемам и по проблемам своей научной специализации;
- приемами построения достаточно большого по объему монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода с английского языка на русский письменных текстов общего характера и по проблемам востоковедения, а также устного последовательного перевода текстов такого же содержания;
- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера и по проблемам востоковедения на английском языке.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимание звучащей речи: студент должен понимать сложные диалоги, монологи, репортажи, интервью, произносимые носителями языка в нормальном темпе в рамках существующей литературной нормы и касающиеся важных тем общественно-политической жизни, экономических проблем современности и других глобальных проблем, включая проблемы современного анализа стран азиатского региона и Африки, исторические и филологические исследования;

- понимание написанного текста (чтение): студент должен понимать с минимальным использованием словаря достаточно сложные тексты, связанные тематически с профилем его специальности, а также художественные и публицистические тексты, комментарии и статьи в газетах и журналах; находить конкретную информацию в сложных (лексически и грамматически) текстах за короткий промежуток времени; понимать основную идею сложного текста; все тексты, предъявляемые студенту, должны быть написаны в рамках современной нормы английского языка в его классическом английском и американском вариантах;
- говорение: студент должен уметь общаться в любых ситуациях, связанных с его профессиональной деятельностью, уметь изложить основную идею или необходимую информацию услышанного или прочитанного текста, выступить на конференции с презентацией или докладом, отвечать на вопросы оппонентов; темп речи небыстрый; студент должен свободно использовать употребительные в устной речи грамматические конструкции и разнообразные лексические единицы (общий лексический запас к моменту окончания курса не менее 3500 лексических единиц);
- письмо: студент должен уметь в достаточно свободной форме излагать письменно свои мысли по общественно-политическим, экономическим и глобальным проблемам современности; написать реферат по прочитанной статье или монографии, написать тезисы научного доклада или пояснения к презентации; допускается небольшое количество коммуникативно незначимых ошибок;
- перевод: студент должен уметь перевести достаточно сложный текст по общественно-политическим, экономическим и глобальным проблемам, а также по проблемам своей научной специализации с английского языка на русский с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени и изложить достаточно подробно основное содержание текста на русском языке по-английски.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|----|---------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |                           |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. present tenses    | 1       | 1-4             | 0  | 8                    | 0                   | контрольная работа     |
| 2. | Тема 2. past tenses       | 1       | 5-8             | 0  | 8                    | 0                   | контрольная работа     |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                        | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 3.  | Тема 3. past to present tenses                         | 1       | 9-12               | 0   | 8                       | 0                      | контрольная работа        |
| 4.  | Тема 4. the future                                     | 1       | 13-16              | 0   | 8                       | 0                      | контрольная работа        |
| 5.  | Тема 5. passives, causatives and get                   | 2       | 1-3                | 0   | 6                       | 0                      | контрольная работа        |
| 6.  | Тема 6. reported speech                                | 2       | 4-7                | 0   | 6                       | 0                      | контрольная работа        |
| 7.  | Тема 7. conditionals                                   | 2       | 8-11               | 0   | 8                       | 0                      | контрольная работа        |
| 8.  | Тема 8. the subjunctive, unreal uses of the past forms | 2       | 12                 | 0   | 2                       | 0                      | контрольная работа        |
| 9.  | Тема 9. ing forms, infinitive                          | 2       | 13-14              | 0   | 6                       | 0                      | контрольная работа        |
| 10. | Тема 10. participle and infinitive phrases             | 3       | 1-4                | 0   | 8                       | 0                      | контрольная работа        |
| 11. | Тема 11. modal verbs 1                                 | 3       | 5-8                | 0   | 8                       | 0                      | контрольная работа        |
| 12. | Тема 12. modal verbs 2                                 | 3       | 9-12               | 0   | 8                       | 0                      | контрольная работа        |
| 13. | Тема 13. modal verbs 3                                 | 3       | 13-15              | 0   | 6                       | 0                      | контрольная работа        |
| 14. | Тема 14. confusing verbs                               | 4       | 1-2                | 0   | 6                       | 0                      | контрольная работа        |
| 15. | Тема 15. adjectives                                    | 4       | 3-4                | 0   | 6                       | 0                      | контрольная работа        |
| 16. | Тема 16. comparison                                    | 4       | 5-7                | 0   | 6                       | 0                      | контрольная работа        |
| 17. | Тема 17. gradable and ungradable adjectives            | 4       | 8-11               | 0   | 6                       | 0                      | контрольная работа        |
| 18. | Тема 18. adverbs                                       | 4       | 12-14              | 0   | 4                       | 0                      | контрольная работа        |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля         | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 19. | Тема 19. nouns and noun phrases         | 5       | 1-2                | 0   | 6                       | 0                      | контрольная работа        |
| 20. | Тема 20. possessives and compound nouns | 5       | 3-4                | 0   | 6                       | 0                      | контрольная работа        |
| 21. | Тема 21. pronouns                       | 5       | 5-7                | 0   | 6                       | 0                      | контрольная работа        |
| 22. | Тема 22. determiners                    | 5       | 8-11               | 0   | 4                       | 0                      | контрольная работа        |
| 23. | Тема 23. relative clauses               | 6       | 1-3                | 0   | 8                       | 0                      | контрольная работа        |
| 24. | Тема 24. aspects of cohesion            | 6       | 4-6                | 0   | 8                       | 0                      | контрольная работа        |
| 25. | Тема 25. features of discourse          | 6       | 7-10               | 0   | 4                       | 0                      | контрольная работа        |
| ·   | Тема . Итоговая форма контроля          | 1       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
| ·   | Тема . Итоговая форма контроля          | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |
| ·   | Тема . Итоговая форма контроля          | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
| ·   | Тема . Итоговая форма контроля          | 4       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |
| ·   | Тема . Итоговая форма контроля          | 5       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
| ·   | Тема . Итоговая форма контроля          | 6       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |
|     | Итого                                   |         |                    | 0   | 160                     | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. present tenses

#### *практическое занятие (8 часа(ов)):*

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Present Simple Present Continuous Verbs rarely used in the continuous

### Тема 2. past tenses

#### *практическое занятие (8 часа(ов)):*

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Past Simple Past Continuous Past Perfect Past Perfect Continuous Used to/would

### Тема 3. past to present tenses

#### *практическое занятие (8 часа(ов)):*



правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Present perfect Present perfect and Past simple Present Perfect Continuous Present Perfect and Present perfect Continuous differences

#### **Тема 4. the future**

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Prediction (will, going to, will be going to) Decisions and intentions (will, going to) Arrangements (Present Continuous, Future Continuous) Other future meanings: timetable, qualifying future forms, etc

#### **Тема 5. passives, causatives and get**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Passive forms Passive ing forms and infinitives Have/Get + object+past participle Uses of the passive

#### **Тема 6. reported speech**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Direct and indirect speech Indirect statements Indirect questions Indirect commands and requests Reporting verbs and their patterns

#### **Тема 7. conditionals**

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. General points on conditionals Zero conditional First conditional Second conditional Third conditional Mixed conditional Alternatives to if

#### **Тема 8. the subjunctive, unreal uses of the past forms**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. The subjunctive (forms and use, informal alternatives, fixed expressions) The unreal past (imaginary past, present and future, was/were, what if) Wish/If only(+past simple, + past perfect, + would/could)

#### **Тема 9. ing forms, infinitive**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. ing forms (subject and object, patterns of use) Infinitives (forms and uses) Verbs followed by ing and infinitives (patterns, differences in meaning)

#### **Тема 10. participle and infinitive phrases**

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Participle phrases (forms and use, active and passive, participle subjects) Types of participle phrases (defining phrases, phrases of reason, result, etc.) Infinitive phrases (form and use, active and passive, as subject complement) Types of infinitive phrases (defining phrases, phrases of purpose and result) Uses in discourse (to tell the truth, generally speaking)

#### **Тема 11. modal verbs 1**

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Ability Possibility, deduction, speculation arrangements, suggestions, offers asking for and giving/refusing permission

#### **Тема 12. modal verbs 2**

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. obligation, necessity prohibition, criticism Absence of obligation and necessity recommendation and advice logical deduction and probability

#### **Тема 13. modal verbs 3**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***



правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. prediction and certainty characteristics, habits and routines willingness and refusal other uses of will/shall/would (offers, promises, suggestions, requests, etc.) Hypothetical would

#### **Тема 14. confusing verbs**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. false synonyms (make, do, have, take) opposite pairs (borrow, lend, bring, take)

#### **Тема 15. adjectives**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Adjective patterns Participle adjectives groups of adjectives

#### **Тема 16. comparison**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. comparative and superlative adjectives adjectives with as, so, too, enough and such other types of comparison

#### **Тема 17. gradable and ungradable adjectives**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. modifying gradable adjectives modifying ungradable adjectives modifying adjectives in informal English common adverbs+adjectives collocations

#### **Тема 18. adverbs**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. form (formation and types, adverbs with two forms) use (modifying and adding information, use in comparisons) position of adverbs in sentences (front, mid and final position) sentence adverbs (viewpoint and attitude adverbs)

#### **Тема 19. nouns and noun phrases**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. basic points (form and meaning, gender) singular and plural nouns (regular, irregular plurals, plural form nouns) countable / uncountable nouns agreement nominalization

#### **Тема 20. possessives and compound nouns**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. form and meaning the genitive 's or of structure specifying or classifying possessives and compound nouns

#### **Тема 21. pronouns**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. personal pronouns reflexive and reciprocal pronouns impersonal pronouns indefinite pronouns and adverbs

#### **Тема 22. determiners**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. articles demonstratives quantifiers

#### **Тема 23. relative clauses**

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. subject verb object word order and variations relative pronouns and adverbs

#### **Тема 24. aspects of cohesion**

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. types of text reference substitution (substituting nouns, verb clauses) ellipsis (omitting nouns, pronouns, verbs, infinitives and wh-clauses)

### Тема 25. features of discourse

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. ordering information discourse devices

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N   | Раздел Дисциплины                                      | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1.  | Тема 1. present tenses                                 | 1       | 1-4             | подготовка к контрольной работе       | 1                      | контрольная работа                    |
| 2.  | Тема 2. past tenses                                    | 1       | 5-8             | подготовка к контрольной работе       | 1                      | контрольная работа                    |
| 3.  | Тема 3. past to present tenses                         | 1       | 9-12            | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
| 4.  | Тема 4. the future                                     | 1       | 13-16           | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
| 5.  | Тема 5. passives, causatives and get                   | 2       | 1-3             | подготовка к контрольной работе       | 1                      | контрольная работа                    |
| 6.  | Тема 6. reported speech                                | 2       | 4-7             | подготовка к контрольной работе       | 1                      | контрольная работа                    |
| 7.  | Тема 7. conditionals                                   | 2       | 8-11            | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
| 8.  | Тема 8. the subjunctive, unreal uses of the past forms | 2       | 12              | подготовка к контрольной работе       | 1                      | контрольная работа                    |
| 9.  | Тема 9. ing forms, infinitive                          | 2       | 13-14           | подготовка к контрольной работе       | 1                      | контрольная работа                    |
| 10. | Тема 10. participle and infinitive phrases             | 3       | 1-4             | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
| 11. | Тема 11. modal verbs 1                                 | 3       | 5-8             | подготовка к контрольной работе       | 1                      | контрольная работа                    |
| 12. | Тема 12. modal verbs 2                                 | 3       | 9-12            | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
| 13. | Тема 13. modal verbs 3                                 | 3       | 13-15           | подготовка к контрольной работе       | 1                      | контрольная работа                    |

| N   | Раздел Дисциплины                           | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 14. | Тема 14. confusing verbs                    | 4       | 1-2             | подготовка к контрольной работе       | 10                     | контрольная работа                    |
| 15. | Тема 15. adjectives                         | 4       | 3-4             | подготовка к контрольной работе       | 10                     | контрольная работа                    |
| 16. | Тема 16. comparison                         | 4       | 5-7             | подготовка к контрольной работе       | 10                     | контрольная работа                    |
| 17. | Тема 17. gradable and ungradable adjectives | 4       | 8-11            | подготовка к контрольной работе       | 10                     | контрольная работа                    |
| 18. | Тема 18. adverbs                            | 4       | 12-14           | подготовка к контрольной работе       | 4                      | контрольная работа                    |
| 19. | Тема 19. nouns and noun phrases             | 5       | 1-2             | подготовка к контрольной работе       | 15                     | контрольная работа                    |
| 20. | Тема 20. possessives and compound nouns     | 5       | 3-4             | подготовка к контрольной работе       | 15                     | контрольная работа                    |
| 21. | Тема 21. pronouns                           | 5       | 5-7             | подготовка к контрольной работе       | 10                     | контрольная работа                    |
| 22. | Тема 22. determiners                        | 5       | 8-11            | подготовка к контрольной работе       | 10                     | контрольная работа                    |
| 23. | Тема 23. relative clauses                   | 6       | 1-3             | подготовка к контрольной работе       | 18                     | контрольная работа                    |
| 24. | Тема 24. aspects of cohesion                | 6       | 4-6             | подготовка к контрольной работе       | 18                     | контрольная работа                    |
| 25. | Тема 25. features of discourse              | 6       | 7-10            | подготовка к контрольной работе       | 16                     | контрольная работа                    |
|     | Итого                                       |         |                 |                                       | 164                    |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение курсу "Иностранный язык" реализуется в рамках практических занятий. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и одногруппниками. Также освоение дисциплины предполагает использование и инновационных форм занятий при выполнении ряда заданий самостоятельной работы.

Преподавание данной дисциплины должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. present tenses**

контрольная работа , примерные вопросы:

Present Simple Present Continuous Verbs rarely used in the continuous

### **Тема 2. past tenses**

контрольная работа , примерные вопросы:

Past Simple Past Continuous Past Perfect Past Perfect Continuous Used to/would

### **Тема 3. past to present tenses**

контрольная работа , примерные вопросы:

Present perfect Present perfect and Past simple Present Perfect Continuous Present Perfect and Present perfect Continuous differences

### **Тема 4. the future**

контрольная работа , примерные вопросы:

Prediction (will, going to, will be going to) Decisions and intentions (will, going to) Arrangements (Present Continuous, Future Continuous) Other future meanings: timetable, qualifying future forms, etc

### **Тема 5. passives, causatives and get**

контрольная работа , примерные вопросы:

Passive forms Passive ing forms and infinitives Have/Get + object+past participle Uses of the passive

### **Тема 6. reported speech**

контрольная работа , примерные вопросы:

Direct and indirect speech Indirect statements Indirect questions Indirect commands and requests Reporting verbs and their patterns

### **Тема 7. conditionals**

контрольная работа , примерные вопросы:

General points on conditionals Zero conditional First conditional Second conditional Third conditional Mixed conditional Alternatives to if

### **Тема 8. the subjunctive, unreal uses of the past forms**

контрольная работа , примерные вопросы:

The subjunctive (forms and use, informal alternatives, fixed expressions) The unreal past (imaginary past, present and future, was/were, what if) Wish/If only(+past simple, + past perfect, + would/could)

### **Тема 9. ing forms, infinitive**

контрольная работа , примерные вопросы:

ing forms (subject and object, patterns of use) Infinitives (forms and uses) Verbs followed by ing and infinitives (patterns, differences in meaning)

### **Тема 10. participle and infinitive phrases**

контрольная работа , примерные вопросы:

Participle phrases (forms and use, active and passive, participle subjects) Types of participle phrases (defining phrases, phrases of reason, result, etc.) Infinitive phrases (form and use, active and passive, as subject complement) Types of infinitive phrases (defining phrases, phrases of purpose and result) Uses in discourse (to tell the truth, generally speaking)

### **Тема 11. modal verbs 1**

контрольная работа , примерные вопросы:

Ability Possibility, deduction, speculation arrangements, suggestions, offers asking for and giving/refusing permission

### **Тема 12. modal verbs 2**

контрольная работа , примерные вопросы:

obligation, necessity prohibition, criticism  
Absence of obligation and necessity recommendation and advice  
logical deduction and probability

### **Тема 13. modal verbs 3**

контрольная работа , примерные вопросы:

prediction and certainty characteristics, habits and routines willingness and refusal other uses of will/shall/would (offers, promises, suggestions, requests, etc.) Hypothetical would

### **Тема 14. confusing verbs**

контрольная работа , примерные вопросы:

false synonyms (make, do, have, take) opposite pairs (borrow, lend, bring, take)

### **Тема 15. adjectives**

контрольная работа , примерные вопросы:

Adjective patterns Participle adjectives groups of adjectives

### **Тема 16. comparison**

контрольная работа , примерные вопросы:

comparative and superlative adjectives adjectives with as, so, too, enough and such other types of comparison

### **Тема 17. gradable and ungradable adjectives**

контрольная работа , примерные вопросы:

modifying gradable adjectives modifying ungradable adjectives modifying adjectives in informal English common adverbs+adjectives collocations

### **Тема 18. adverbs**

контрольная работа , примерные вопросы:

form (formation and types, adverbs with two forms) use (modifying and adding information, use in comparisons) position of adverbs in sentences (front, mid and final position) sentence adverbs (viewpoint and attitude adverbs)

### **Тема 19. nouns and noun phrases**

контрольная работа , примерные вопросы:

basic points (form and meaning, gender) singular and plural nouns (regular, irregular plurals, plural form nouns) countable / uncountable nouns agreement nominalization

### **Тема 20. possessives and compound nouns**

контрольная работа , примерные вопросы:

form and meaning the genitive 's or of structure specifying or classifying possessives and compound nouns

### **Тема 21. pronouns**

контрольная работа , примерные вопросы:

personal pronouns reflexive and reciprocal pronouns impersonal pronouns indefinite pronouns and adverbs

### **Тема 22. determiners**

контрольная работа , примерные вопросы:

articles demonstratives quantifiers

### **Тема 23. relative clauses**

контрольная работа , примерные вопросы:

subject verb object word order and variations relative pronouns and adverbs

### **Тема 24. aspects of cohesion**

контрольная работа , примерные вопросы:

types of text reference substitution (substituting nouns, verb clauses) ellipsis (omitting nouns, pronouns, verbs, infinitives and wh-clauses)

### **Тема 25. features of discourse**

контрольная работа , примерные вопросы:

ordering information discourse devices

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1 семестр

1. Present tenses
2. Present Simple
3. Present Continuous
4. Verbs rarely used in the continuous
5. Past tenses
6. Past Simple
7. Past Continuous
8. Past Perfect
9. Past Perfect Continuous
10. Used to/would
11. Past to Present tenses
12. Present perfect
13. Present perfect and Past simple
14. Present Perfect Continuous
15. Present Perfect and Present perfect Continuous - differences
16. 4. The Future
17. Prediction (will, going to, will be going to)
18. Decisions and intentions (will, going to)
19. Arrangements (Present Continuous, Future Continuous)
20. Other future meanings: timetable, qualifying future forms, etc.

2 семестр

1. Passives, causatives and get
2. Passive forms
3. Passive -ing forms and infinitives
4. Have/get + object + past participle
5. Uses of the passive
6. Reported Speech
7. Direct and indirect speech
8. Indirect statements
9. Indirect questions
10. Indirect commands and requests
11. Reporting verbs and their patterns
12. Conditionals
13. General points on conditionals
14. Zero conditional
15. First conditional
16. Second conditional



17. Third conditional
18. Mixed conditional
19. Alternatives to if
20. The Subjunctive and 'unreal' uses of the past forms
21. The subjunctive (forms and use, informal alternatives, fixed expressions)
22. The unreal past (imaginary past, present and future, was/were, what if)
23. Wish / if only (+past simple, + past perfect, + would/could)
24. ing forms and infinitives
25. -ing forms (subject and object, patterns of use)
26. Infinitives (forms and uses)
27. Verbs followed by -ing and infinitives (patterns, differences in meaning)

### 3 семестр

1. Participle and infinitive phrases
2. Participle phrases (forms and use - active and passive, participle subjects)
3. Types of participle phrases (defining phrases, phrases of reason, result. etc)
4. Infinitive phrases - form and use (active and passive, as subject/complement)
5. Types of infinitive phrases (defining phrases, phrases of purpose and result)
6. Uses in discourse (to tell the truth, generally speaking)
7. Modal verbs - Ability
8. Modal verbs - Possibility, deduction and speculation
9. Modal verbs - Arrangements, suggestions, offers
10. Modal verbs - Asking for and giving/refusing permission
11. Modal verbs - Obligation, necessity
12. Modal verbs - Prohibition and criticism
13. Modal verbs - Absence of obligation or necessity
14. Modal verbs - Recommendation and advice
15. Modal verbs - Logical deduction and probability
16. Modal verbs - Prediction and certainty
17. Modal verbs - Characteristics, habits and routines
18. Modal verbs - Willingness and refusal
19. Modal verbs - Other uses of will/shall/would (offers, promises, suggestions, requests, etc.)
20. Modal verbs - Hypothetical would

### 4 семестр

1. confusing verbs
2. False synonyms (make/do, have/take)
3. Opposite pairs (borrow/lend, bring/take)
4. Adjectives
5. Adjective patterns
6. Participle adjectives
7. Groups of adjectives
8. Comparison
9. Comparative and superlative adjectives
10. Adjectives with as, so, too, enough and such
11. Other types of comparison
12. Gradable and ungradable adjectives
13. Modifying gradable adjectives

14. Modifying ungradable adjectives
15. Modifying adjectives in informal English
16. Common adverbs + adjectives collocations
17. Adverbs
18. Form (formation and types, adverbs with two forms)
19. Use (modifying and adding information, use in comparisons)
20. Position of adverbs in sentences (front, mid and final position)
21. Sentence adverbs (viewpoint and attitude adverbs)

#### 5 семестр

1. Nouns and noun phrases  
Basic points (form and meaning, gender)  
Singular and plural nouns (regular/irregular plurals, plural form nouns)  
Countable/ uncountable nouns  
Agreement  
Nominalization
2. Possessives and compound nouns  
Form and meaning  
The genitive ('s) or of structure  
Specifying or classifying possessives and compound nouns
3. Pronouns  
Personal pronouns  
Reflexive and reciprocal pronouns  
Impersonal pronouns  
Indefinite pronouns and adverbs
4. Determiners  
Articles  
Demonstratives  
Quantifiers

#### 6 семестр

1. Relative clauses  
Relative clauses (subject -verb-object word order and variations)  
Relative pronouns and adverbs
2. Aspects of cohesion  
Types of text reference  
Substitution (substituting nouns, verb clauses)  
Ellipsis ( omitting nouns, pronouns, verbs, infinitives and wh-clause)
3. Features of discourse  
Ordering information  
Discourse devices

### **7.1. Основная литература:**

Основная литература

Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=368907> ЭБС "Знаниум"

Одиноква, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Казань: Казанский университет, 2012. 162 с. 70

Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=409896> ЭБС "Знаниум"

## 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=217309> ЭБС "Знаниум"

Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=240046> ЭБС "Знаниум"

Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=2614> ЭБС "Знаниум"

Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. 2-е изд., стер. Москва: Академия, 2009. 218, [1] с. 50

Английский язык: экономика и финансы (Majors): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=234898> ЭБС "Знаниум"

## 7.3. Интернет-ресурсы:

BBC. Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Encyclopedia Britannica - <http://www.britannica.com/>

English Language (ESL) Learning Online - <http://www.usingenglish.com/>

English Online - <http://abc-english-grammar.com/>

Guide to Grammar and Writing - <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

лингвфонный класс, интернет, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык) .

Автор(ы):

Гараева М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сагитова Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.