

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
История народов Поволжья Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева М.А.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений ,
Mariam.Galeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Показать место Волго-уральского региона в историко-культурной картине мира
2. Сформировать представление об актуальности и степени изученности курса
3. Выявить особенности региона на котором много веков вместе проживают народы, принадлежащие к разным языковым группам
4. Изучить этапы этнической истории народов Поволжья
5. Показать место и роль региона в современном мире

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

История народов Поволжья относится к разделу Б1.ДВ.1 (2 курс, 4 семестр). Данная дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их освоения студентам нужны знания по истории, географии, политологии. Опираясь на курс истории народов Поволжья можно при изучении различных дисциплин социально-гуманитарного и прикладного профиля, имеющим выходы на такие разделы знаний, как общемировая и региональная культура, этноэкология и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-13	владеть теоретическими и научно-практическими знаниями основами природопользования
ок5	уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ок-8	знанием общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умением их использовать в географических исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
2. должен уметь:
3. должен владеть:
терминологическим аппаратом данной дисциплины

навыками выступления перед аудиторией

навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

бережно относиться к историческому наследию, и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия, применять полученные знания и умения на практике и в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные задачи и проблемы курса	4	1	2	0	0	дискуссия
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья	4	2	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Волжская Булгария	4	3	2	2	0	реферат
4.	Тема 4. Народы Поволжья в составе Золотой Орды.	4	4,5	4	2	0	реферат
5.	Тема 5. Казанское ханство	4	5,10	2	2	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Этногенез народов Поволжья	4	6,11,12,13	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Финно-угорские народы Поволжья	4	7,14,17	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Тюрко-язычные народы Поволжья	4	8,15,17	4	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Формирование русского населения в Среднем Поволжье и Приуралье	4	9,16,18	4	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные задачи и проблемы курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные задачи и проблемы курса. Значение изучения истории народов Поволжья для изучения истории России. Этническое и культурное своеобразие региона. Исторические корни тюркских и финно-угорских народов Среднего Поволжья и Приуралья. Вклад древних тюрков в мировую цивилизацию.

Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеризуются археологические, письменные и др. источники, а также приводится основная литература по изучению народов, принадлежащих к разным языковым группам: финно-угорской ветви уральской языковой семьи (марийцы, мордва, удмурты), болгаро-кипчакской группе тюркских языков (татары, башкиры, чувашаи) и славянской (русские, украинцы, белоруссы).

Тема 3. Волжская Булгария

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этническая карта Среднего Поволжья и Приуралья. Переселение болгар на Среднюю Волгу и образование Волжской Булгарии. Изменение этнокультурной ситуации. Территория, население, соседи. Общественно-политический строй болгар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Города Волжской Булгарии. Хозяйство, ремесло, военное дело. Развитие культуры.

Тема 4. Народы Поволжья в составе Золотой Орды.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Монгольские завоевания и образование Золотой Орды. Расселение тюрков-кипчаков в Поволжье. Этническая основа государства: тюркоязычные племена Восточной Европы и Западной Сибири. Социально-экономический строй. Политическое устройство. Период могущества Золотой орды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств.

Тема 5. Казанское ханство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование и расцвет государства на территории Волго-уральского региона. Территория, этнический состав, два типа земель. Процесс консолидации населения вокруг Казани. Особенности социально-политического устройства Казанского ханства. Материальная и духовная культура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины поражения Казанского ханства. Новая этническая ситуация в регионе.

Тема 6. Этногенез народов Поволжья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы этногенеза народов Поволжья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Народы Поволжья в современном Татарстане.

Тема 7. Финно-угорские народы Поволжья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы этногенеза мордовы, марийцев, удмуртов, коми.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этноним, этногенез, история

Тема 8. Тюрко-язычные народы Поволжья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблемы этногенеза башкир, татар, чувашей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этноним, этногенез, история

Тема 9. Формирование русского населения в Среднем Поволжье и Приуралье

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История поволжских великороссов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные задачи и проблемы курса	4	1		4	дискуссия
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья	4	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Волжская Булгария	4	3	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Народы Поволжья в составе Золотой Орды.	4	4,5	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Казанское ханство	4	5,10	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
6.	Тема 6. Этногенез народов Поволжья	4	6,11,12,13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Финно-угорские народы Поволжья	4	7,14,17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Тюрко-язычные народы Поволжья	4	8,15,17		0	
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Формирование русского населения в Среднем Поволжье и Приуралье	4	9,16,18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в интерактивной форме. Лекции - проблемные, лекции - дискуссии, лекции - консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные задачи и проблемы курса

дискуссия , примерные вопросы:

См.4.1 Раздел 1

Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья

домашнее задание , примерные вопросы:

См.4.1 Раздел 2

Тема 3. Волжская Булгария

реферат , примерные темы:

См.4.1 Раздел 3

Тема 4. Народы Поволжья в составе Золотой Орды.

реферат , примерные темы:

См.4.1 Раздел 4

Тема 5. Казанское ханство

коллоквиум , примерные вопросы:

См.4.1 Раздел 5

Тема 6. Этногенез народов Поволжья

домашнее задание , примерные вопросы:

См.4.1 Раздел 6

Тема 7. Финно-угорские народы Поволжья

домашнее задание , примерные вопросы:

См.4.1 Раздел 7

Тема 8. Тюрко-язычные народы Поволжья

, примерные вопросы:

См.4.1 Раздел 8

устный опрос , примерные вопросы:

См. 4.1 Раздел 8

Тема 9. Формирование русского населения в Среднем Поволжье и Приуралье

устный опрос , примерные вопросы:

См. 4.1 Раздел 9

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Основные задачи и проблемы курса.
2. Источники и литература. Этническое и культурное своеобразие региона.
3. Хунно-гуннские тюркские племена и их предки.
4. Древнетюркские государственные образования Евразии в эпоху раннего средневековья.
5. Волжская Булгария.
6. Золотая Орда.
7. Казанское ханство.
8. Этногенез народов Поволжья. Основные этапы.
9. Финно-угры в Поволжье.
10. Поволжские великороссы.

7.1. Основная литература:

Столярова Г.Р., Титова Т.А., Токсубаева Л.С. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие. - Казань. 2008.

Столярова Г.Р., Титова Т.А., Токсубаева Л.С. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие. - Казань. 2007.

Хабибуллин А.А. Народы среднего Поволжья и Приуралья: История и культура. Учебное пособие. - Казань. 2008.

7.2. Дополнительная литература:

Алишев С.Х. Исторические судьбы народов Среднего Поволжья в XVI - начале XIX вв. М., 1990.

Андрианов В.В., Чебоксаров Н.Н. Историко-этнографические области (Проблемы историко-этнографического районирования) // Советская этнография. 1986. ♦6.

Белицер В.Н. Народная одежда удмуртов. М., 1951.

Белицер В.Н. Народная одежда мордвы. М., 1973.

Бусыгин Е.П. Русское население Среднего Поволжья. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1966.

Бусыгин Е.П., Зорин Н.В., Зорина Л.И. Русская сельская семья Чувашской АССР. Казань: Изд-во КГУ, 1980.

Бусыгин Е.П., Зорин Н.В., Токсубаева Л.С. Декоративное оформление сельского жилища в Казанском Поволжье. Казань, 1986.

Бусыгин Е.П., Зорин Н.В., Мухина З.З. Сельская женщина в семейной и общественной жизни. Казань, 1986.

Бусыгин Е.П., Зорин Н.В., Столярова Г.Р. Этнодемографические процессы в Казанском Поволжье. Казань: Изд-во КГУ, 1991.

Бусыгин Е.П., Зорин Н.В. Этнография в Казанском университете. Казань: Изд-во Казанского университета, 2002.

Валеев Ф.Т. Сибирские татары / Ф.Т.Валеев. - Казань, 1993.

Валеев Ф.Х., Валеева-Сулейманова Г.Ф. Древнее искусство Татарстана. Казань, 2002

Векторы толерантности: религия и образование. Казань, 2006.

Воробьев Н.И. Казанские татары: Этнографическое исследование дооктябрьского периода. Казань, 1953.

Галлямова А.Г. История Татарстана: модернизация по-советски. Казань: Магариф, 2010.

Георги И.-Г. Описание всех обитающих в Российском государстве народов. М.: Русская симфония, 2007.

- Гумилев Л.Н. Древние тюрки. М., 1967.
- Денисов П.В. Религиозные верования чуваш. Чебоксары, 1959.
- Закиев М.З. История татарского народа. Этнические корни, формирование и развитие. М.: Инсан, 2008.
- Зорин А.Н. Города и посады дореволюционного Поволжья. Казань: Изд-во Казанского университета, 2001.
- Ислам и мусульманская культура в Среднем Поволжье: история и современность. Казань, 2002.
- Ислам на европейском Востоке: Энциклопедический словарь. Казань: Магариф, 2004.
- История и культура Вятского края. М.: Академический проект, 2005.
- Исхаков Д.М. Татары: краткая этническая история. Казань, 2002
- Исхаков Д., Мустафин М., Биктимиров Н. Татары к 2025 году: демографический прогноз. Казань: Ин-т истории АНРТ, 2007.
- Исхаков Д.М. Проблемы становления и трансформации татарской нации. Казань: Мастер Лайн, 1997.
- Исхаков Д.М. Феномен татарского джадидизма: введение к социокультурному осмыслению. Казань, 1997.
- Исхакова З.А., Зинурова Р.И., Мусина Р.Н. Современная этноязыковая ситуация в Республике Татарстан. Казань, 2002.
- Калимуллин Б.Г. Башкирское народное зодчество. Уфа, 1978.
- Кузеев Р.Г. Происхождение башкирского народа. М., 1974.
- Кузеев Р.Г., Шитова С.И. Башкиры. Уфа, 1963.
- Кузеев Р.Г. Народы Среднего Поволжья и Южного Урала: Этнополитический взгляд на историю. М., 1992.
- Кульпин Э.С. Золотая Орда. Судьбы поколений. М.: Инсан, 2008.
- Макарова Г.И. Этнокультурная политика федерального Центра и Республики Татарстан: стратегии интеграции. Казань: Институт истории АН РТ, 2009.
- Мирсияпов И.И. Национальная идеология и национальные взаимоотношения в Республике Татарстан. М.: Весь мир, 2004
- Михайлова С.М. Казанский университет между Востоком и Западом. Казань, 2006.
- Мокшин Н.Ф. Религиозные верования мордвы. Саранск, 1968.
- Мордва. Историко-этнографические очерки. Саранск, 1981.
- Мухамедова Р.Г. Татары - мишари. Историко-этнографическое исследование. М., 1972.
- Мухамедова Р.Г. Татарская народная одежда. Казань, 1997.
- Мухаметшин Р.М. Ислам в общественно-политической жизни Татарстана в конце XX в. Казань, 2000.
- Мухаметшин Ю.Г. Татары - кряшены. Историко-этнографическое исследование материальной культуры (середина XIX - начало XX вв.). М., 1977.
- Нагайбаки. Казань, 1995.
- Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. М., 1985.
- Народы России: энциклопедия. М., 1994.
- Народы Российской империи. М.: Белый город, 2008.
- Нигмедзянов М.Н. Народные песни поволжских татар. М., 1982.
- Никонова Л.И., Кандрина И.А. Баня в системе жизнеобеспечения народов Поволжья и Приуралья: историко-этнографическое исследование. Саранск: Изд-во Мордовского университета, 2003.
- Паркер Э. Татары. История возникновения великого народа. М.: Центрполиграф, 2010.
- Пименов В.В. Удмурты. Опыт компонентного анализа этноса. Л., 1977.
- Пименов В.В. Урало-Поволжская историко-этнографическая область. // Проблемы типологии в этнографии. М., 1979.

- Православие в поликонфессиональном обществе: история и современность. Казань, 2006.
- Пропп В. Русские аграрные праздники. Опыт историко-этнографического исследования. М.: Лабиринт Пресс, 2006.
- Рахматуллин Э.С., Султанова Ж.В. Познать общество, в котором мы живем: этноцентризм в современном мире. Казань: Изд-во КГУ, 2006.
- Руденко С.И. Башкиры: Историко-этнографические очерки. Уфа: Китап, 2006.
- Русские. История и этнография/Под ред. И.В.Власовой и В.А.Тишкова. М.: АСТ, 2008.
- Семейная обрядность народов Среднего Поволжья. Казань, 1990.
- Сепеев Г.А. Восточные марийцы. Йошкар-Ола, 1975.
- Сибирские татары. Казань, 2002.
- Смирнов А.П. Волжские болгары. М., 1951.
- Современная татарская нация: концептуальные исследования. Казань: Институт истории АН РТ, 2007.
- Современные этносоциологические исследования в Республике Татарстан /Сост. и ред. Р.Н.Мусина, Л.В.Сагитова. Казань, 2008.
- Социальное и национальное. Опыт этносоциологических исследований по материалам Татарской АССР. М., 1973.
- Суслова С.В. Женские украшения казанских татар сер.Х1Х - начала ХХ вв. Историко-этнографическое исследование / С.В.Суслова. - М.: Наука, 1980.
- Суслова С.В., Мухамедова Р.Г. Народный костюм татар Поволжья и Урала: историко-этнографический атлас татарского народа. Казань, 2000.
- Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. Казань, 2000.
- Тагиров И.Р. На изломе истории. Казань, 2004
- Тагиров И.Р. Народ в пути. История Татарстана в контексте мировой цивилизации. Казань, 2008.
- Татары. М.: Наука, 2001.
- Татары Среднего Поволжья и Приуралья. М., 1967.
- Тенишев В.В. Правосудие в русском крестьянском быту. М.: Либроком, 2011.
- Титова Т.А., Джаксыбаев С.К., Козлов В.Е., Кушаев Р.Р. Этнические меньшинства в Татарстане. Теории, стратегии, практики межэтнического взаимодействия. Казань: Intelpress+, 2010
- Удмурты. Историко-этнографические очерки. Ижевск, 1993.
- Уразманова Р.К. Современные обряды татарского народа. Казань, 1984.
- Уразманова Р.К. Обряды и праздники татар Поволжья и Урала (Годовой цикл Х1Х - нач. ХХ вв.). Историко-этнографический атлас татарского народа. Казань, 2001.
- Фахрутдинов Р.Г. Очерки по истории Волжской Булгарии. М., 1984.
- Федоров - Давыдов Г.А. Культура и общественный быт золотоордынских тюрок. М., 1966.
- Федоров - Давыдов Г.А. Золотоордынские города Поволжья. М., 1994.
- Халиков А.Х. Татарский народ и его предки / А.Х.Халиков. - Казань, 1989.
- Халиков Н.А. Хозяйство татар Поволжья и Урала (сер. Х1Х - нач. ХХ вв.). Историко-этнографический атлас татарского народа. Казань, 1995.
- Хамидуллин Б.Л. Народы Казанского ханства: этносоциальное исследование. Казань, 2002.
- Харузин Н.Н. История развития жилища у кочевых и полукочевых тюркских и монгольских народностей России. М.: Либроком, 2011.
- Худяков М. Очерки по истории Казанского ханства. Казань, 1990.
- Хузин Ф.Ш. Волжская Булгария в домонгольское время (X - нач. ХШ вв.). Казань, 1997.
- Чуваши. Этнографическое исследование. Ч.1. Материальная культура. Чебоксары, 1956; Ч.2. Духовная культура. Чебоксары, 1970.
- Шарипов А.И. Сабантуй. Венчание с природой. М.: Внешторгиздат, 2010.

Шарифуллина Ф.Л. Касимовские татары. Казань, 1991.

Шитова С.Н. Народная одежда башкир // Археология и этнография Башкирии. Уфа, 1962. Т.1.

Этническая история и культура чувашей. Чебоксары, 1990.

Яковлев В.И. Традиционные музыкальные инструменты Волго-Уралья. Казань, 2001.

Этнокультурные традиции марийского народа. Йошкар-Ола, 1986.

Этнорегиональные модели адаптации (постсоветские практики) / Редакторы-составители: Л.В. Остапенко, И.А. Субботина. М.: Институт этнологии РАН, 2008.

Энотерриториальные группы татар Поволжья и Урала и вопросы их формирования. Казань, 2002.

Rorlich, A.-A. The Volga Tatars. Hoover Institution Press. Stanford University, California, 1986.

7.3. Интернет-ресурсы:

гlossарий - www.glossary.ru

Информационная система. Единое окно доступа к образовательным ресурсам? - www.window.edu.ru

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН ? ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uirussia.msu.ru

электронный журнал. Этно-журнал. - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История народов Поволжья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания курса используются: принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, альбомы по истории мировой культуры, оригинальные тексты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Галеева М.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.