

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



Программа дисциплины
Этноэкология ФТД.Б.2

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Экологическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Иванова Е.Е.

Рецензент(ы):

Садретдинов Д.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 225514

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Иванова Е.Е. отдел сопровождения образовательно-научной деятельности Институт филологии и межкультурной коммуникации, elenai63@inbox.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью этноэкологии является : ознакомление студентов с рядом аспектов экологии человеческих сообществ (историко-эволюционными, географическими, этнографическими, медико-биологическими, социально- психологическими); формирование общепрофессиональных компетенций, способности и готовности работать в условиях полиэтничного, поликультурного и поликонфессионального социума. В ходе изучения дисциплины предполагается изучение теоретических предпосылок для исследований в области взаимоотношений человечества и природы, практического опыта организации и ведения этноэкологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Этноэкология является междисциплинарной наукой и позволяет раскрыть роль этноэкологии во взаимосвязи с другими социально-экономическими и гуманитарными науками (география, экология, искусствоведение, социология, археология, картография, культурология, лингвистика, антропология, психология и др.). Знания об этносах необходимы при реализации любой из форм профессиональной деятельности географа, включая взаимодействие с представителями различных вероисповеданий, преподавательскую и исследовательскую деятельность, работу эксперта и консультанта. В содержательном плане курс "Этноэкология" тесно связан как с основными курсами цикла общих гуманитарных дисциплин, так и с курсами по общепрофессиональным дисциплинам специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью формировать художественно-культурную среду
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методологические основы и методы исследования этноэкологии;
основные экологические факторы, обусловившие становление человека как биологического вида;
исторические аспекты взаимоотношения человеческих сообществ с окружающей природной средой;
особенности этноэкологической культуры;
теории этнокультурного взаимодействия;
этническую структуру человеческих сообществ;
особенности традиционного экологического знания.

2. должен уметь:

применять понятийный аппарат;
применять научный подход к исследованию этносов;
анализировать научные концепции и гипотезы; представлять этногенез как целостный процесс в единстве "человек-природа";
использовать для нужд социальной антропологии, социологии и других наук этноэкологические данные и методы;
уметь правильно использовать знания для конструирования этноэкологической картины региона, обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования и экологического равновесия в этноэкосистемах.

3. должен владеть:

способами этноэкологического описания и классификации;
владеть основными методами исследования;
приобрести навыки междисциплинарного исследования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать методологические основы и методы исследования этноэкологии;
знать основные экологические факторы, обусловившие становление человека как биологического вида;
знать исторические аспекты взаимоотношения человеческих сообществ с окружающей природной средой;
знать особенности этноэкологической культуры;
знать теории этнокультурного взаимодействия;
знать этническую структуру человеческих сообществ;
знать особенности традиционного экологического знания.
уметь применять понятийный аппарат;
уметь применять научный подход к исследованию этносов;
уметь анализировать научные концепции и гипотезы;
уметь представлять этногенез как целостный процесс в единстве "человек-природа";
уметь использовать для нужд социальной антропологии, социологии и других наук этноэкологические данные и методы;
уметь уметь правильно использовать знания для конструирования этноэкологической картины региона, обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования и экологического равновесия в этноэкосистемах.
владеть способами этноэкологического описания и классификации;
владеть владеть основными методами исследования;
приобрести навыки междисциплинарного исследования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в этноэкологию.	2	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Этносы, природа и культура. Человек в экосистеме.	2	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Этническая культура. Особенности межэтнической коммуникации. Роль этнической культуры в преодолении экологического кризиса.	2	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Традиционное экологическое знание. Этнопедагогика как составная часть этнической культуры.	2	4-5	2	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в этноэкологию.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этноэкология и ее предмет. Основные понятия и категории. Современные этноэкологические исследования. Отечественная этноэкология: история возникновения. Психологические особенности этноса. Соотношение этногенеза и антропогенеза.

практическое занятие (2 часа(ов)):

доклады

Тема 2. Этносы, природа и культура. Человек в экосистеме.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Приспособление разных этнических групп к природной и социально-культурной среде районов их обитания. Влияние ландшафтов Земли на культуру, быт и хозяйственную деятельность. Хозяйственно-культурные типы современных этносов (историко-культурные области). Традиционное экологическое знание (ТЭЗ). ТЭЗ аборигенных народов мира и различных традиционных культур.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчетно-графическая работа: нанести на контурную карту районы расселения хозяйственно-культурных типов современных этносов, доклады

Тема 3. Этническая культура. Особенности межэтнической коммуникации. Роль этнической культуры в преодолении экологического кризиса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этническая культура. Роль и место в структуре мировой культуры. Культура и ее этнические функции. Этноэкологическая культура. Этнические контакты и их результаты. Теории этнокультурного взаимодействия. Кризис культуры и цивилизации. Этноэкологический выход из кризиса. Традиции неразрушающего природопользования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

доклады

Тема 4. Традиционное экологическое знание. Этнопедагогика как составная часть этнической культуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнопедагогика как составная часть этнической культуры. Идеи и принципы народности воспитания в классической и современной педагогике. Использование методов и средств народной педагогики в экологическом воспитании.

практическое занятие (4 часа(ов)):

разработка конспекта урока с использованием методов и средств народной педагогики в экологическом воспитании и представление его на занятии. доклады

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в этноэкологию.	2	1	подготовка к докладу	12	выступление на занятии
2.	Тема 2. Этносы, природа и культура. Человек в экосистеме.	2	2	подготовка к докладу	6	выступление на занятии
				подготовка к расчетно-графической работе		работа с контурной картой
3.	Тема 3. Этническая культура. Особенности межэтнической коммуникации. Роль этнической культуры в преодолении экологического кризиса.	2	3	подготовка к докладу	12	выступление на занятии

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Традиционное экологическое знание. Этнопедагогика как составная часть этнической культуры.	2	4-5	подготовка к докладу	6	выступление на занятии
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка конспекта урока с использованием методов и средств народной педагогики в экологическом во	6	выступление на занятии - представление урока с использованием методов и средств народной педагогики в экологическом воспитании
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, семинарско-практические занятия с выступлениями магистрантов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в этноэкологию.

выступление на занятии , примерные вопросы:

5 баллов за доклад Темы: Сценарии будущего человечества и постиндустриального общества. Концепция ноосферы в трудах В.И.Вернадского и современных ученых
Эколого-демографический кризис и проблема ?зеленой революции? (на примере развивающейся страны или региона)

Тема 2. Этносы, природа и культура. Человек в экосистеме.

выступление на занятии , примерные вопросы:

5 баллов за доклад Темы: Традиционное хозяйство и культура малочисленных народов Севера в современную эпоху: экологические и социально-экономические проблемы (на примере региона Сибири или Дальнего Востока). История сельскохозяйственного освоения и современные экологические и экономические проблемы Северного Кавказа (на примере одного из регионов). Ландшафты Центральной России: история крестьянского хозяйства, природопользования и воздействия на природную среду. Оленеводы России: проблемы традиционного природопользования в современных условиях. Социально-экологические проблемы традиционного хозяйства коренных народов Западной Сибири в современную эпоху. Экологические последствия освоения Кольского полуострова и положение коренного населения. Коренное и старожильческое население Якутии: динамика расселения и хозяйственной деятельности в XX в.

работа с контурной картой , примерные вопросы:

2 балла за контурную карту

Тема 3. Этническая культура. Особенности межэтнической коммуникации. Роль этнической культуры в преодолении экологического кризиса.

выступление на занятии , примерные вопросы:

5 баллов за доклад Темы: Современные социально-экологические проблемы коренного населения Северо-Востока Евразии. Последствия освоения Канадского Севера для коренного населения. Распространение традиционных систем земледелия и скотоводства в современном мире. Современное состояние Аральского моря и социально-экономические аспекты экологической катастрофы в Приаралье. История развития хозяйства горцев и антропогенные изменения ландшафтов на Северном Кавказе в течение последнего тысячелетия

Тема 4. Традиционное экологическое знание. Этнопедагогика как составная часть этнической культуры.

выступление на занятии, примерные вопросы:

5 баллов за доклад Темы: Я.А.Коменский и народная педагогика Песталоцци и народная педагогика К.Д.Ушинский и народная педагогика А.С.Макаренко и народная педагогика Г.Н. Волков и народная педагогика Я.М. Ханбиков и народная педагогика А.Ш. Гашимов и народная педагогика Г.Н. Филонов и народная педагогика В.Ф.Афанасьев и народная педагогика
выступление на занятии - представление урока с использованием методов и средств народной педагогики в экологическом воспитании , примерные вопросы:

8 баллов за конспект урока

контрольная работа , примерные вопросы:

20 баллов за контрольную работу

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

основные понятия и категории этноэкологии.

географическая среда и этногенез. соотношение этногенеза и антропогенеза.

влияние характера ландшафта на этногенез.

хронология антропогенных изменений ландшафта.

этническая культура, ее сущность., этнические функции.

этнические обряды, ритуалы и обычаи.

этнические контакты и их результаты.

образы природы в народном творчестве и бытовой культуре народов.

экологические традиции.

хозяйственно-культурные типы современных этносов.

этнопедагогика как составная часть этнической культуры.

кризис культуры и цивилизации.

традиции неразрушающего природопользования.

7.1. Основная литература:

ЭТНОЭКОЛОГИЯ (Учебное пособие для студентов ЕГФ по специальности 022000.62 Экология и природопользование (Профиль подготовки: Природопользование, Квалификация (степень) выпускника Бакалавр.)/ Автор-составитель: Юдин А.Н. - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012 - с. 103.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8543&ln=ru&search_query=%D1%8D%D1%82%D0%

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80>

Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80>

7.2. Дополнительная литература:

Хусаинов З.А. Концептуальные основы формирования экологической культуры школьников / З.А. Хусаинов, Р.З. Хайруллина, А.Ш. Мазитова // Экологическое образование и воспитание как фактор социального, экономического и нравственного развития общества: (теоретические и практические аспекты): сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (13-15 апреля 2009) / [отв. ред.: проф. Э. М. Хакимов].?С. 221-230.?Казань, 2009.

Хусаинова З. А. История развития этнической экологии родного края / З. А. Хусаинова // Преемственность эколого-географических исследований: сборник статей преподавателей, аспирантов, студентов и учащихся средних общеобразовательных школ.?Казань..?2012.?Вып. 9: Посвящается 60-летию Филатова Виктора Ивановича / Федер. гос. образоват. учреждение ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т экологии и географии, Отд-ние геогр. и экол. образования; [сост. Ф. З. Рафикова].?С. 194-197.

Семёнов В.М. Национальные и этнические культуры в конфликтных процессах в России / Семёнов В.М., Матюнина, Е.В. // Социально-гуманитарные знания.?Б.м...?2001.?N2.?С.287-300.?ISSN 0869-8120.

Основы этнологии: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Пименова. ? М.: Изд-во МГУ, 2007. ? 696 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&ln=ru&search_query=%D1%8D%D1%82%D0%

7.3. Интернет-ресурсы:

Лаборатория этноэкологических исследований - <http://ethno.environment.ru/>

Этническая экология - <http://www.ethnoecology.ru/index.php/ru/menu-ethnoecology-cea-ras.html>

Этнос и среда обитания. Сборник статей по этноэкологии -

http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe_meny/publikacii/bibliograf1/n2012/etnos_sred.html

Этноэкология и современное образование (творческий проект) -

<https://festival.1september.ru/articles/504841/>

Этноэкология: Центр Льва Гумилева - <http://www.gumilev-center.ru/tag/ethnoekologiya/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этноэкология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Необходима лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном. Для успешного усвоения студентами данной дисциплины рекомендуется использовать: учебники, учебные и методические пособия, настенные карты, атласы, контурные карты, аудио-, видео материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое образование .

Автор(ы):

Иванова Е.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Садретдинов Д.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.