

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и географии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История Татарстана Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галеева М.А.

**Рецензент(ы):**

Набиев Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. кафедры политической истории и мировой политики отделение международных отношений, Mariam.Galeeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

показать специфику историко-этнографического районирования и место Волго-Уральского региона в историко-культурной картине мира

сформировать представления о корпусе источников региональной истории;

выявить главные особенности региона как пограничья народов, культур и религий;

сформировать научные представления об этногенезе поволжских народов;

изучить этапы этнической истории народов Поволжья, выделить этническую специфику и общие черты;

показать основные направления в современном развитии народов региона

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Предназначена для студентов 2 курса

Данная дисциплина относится к циклу Б.1.ДВ.3 и является дисциплиной по выбору. Объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; историческое и современное краеведение; этноэкология и т.п.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--------------------------------------|--|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции) | владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения                             |
| ОК-2<br>(общекультурные компетенции) | владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного   |
| Ок-3                                 | готовностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, к межкультурным коммуникациям  |
| ОК-7<br>(общекультурные компетенции) | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовностью нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
2. должен уметь:
3. должен владеть:

- понимать место Татарстана в современной России, общее и особенное в историческом развитии татарстанского общества, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития
- обладать теоретическими знаниями о сущности, формах и функциях исторического знания, методах и источниках изучения истории Татарстана
- ориентироваться в конкретном материале
- приобрести навыки работы с источниками и литературой

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Введение в курс  | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | дискуссия                 |
| 2. | Тема 2. Ранняя история   | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | устный опрос              |
| 3. | Тема 3. Волжская Булгария. Золотая Орда.                       | 3       |                    | 2   | 0                       | 0                      | домашнее задание          |
| 4. | Тема 4. Казанское ханство                                      | 3       |                    | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 5. | Тема 5. Территория современного Татарстана в XVI - XVII веках. | 3       |                    | 2   | 0                       | 0                      | домашнее задание          |
| 6. | Тема 6. Казанская губерния в XVIII веке.                       | 3       |                    | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 7. | Тема 7. Казанская губерния в XIX веке.                         | 3       |                    | 2   | 0                       | 0                      | домашнее задание          |
| 8. | Тема 8. Татарстан в годы Советской власти.                     | 3       |                    | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос              |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |                                 |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 9. | Тема 9. Современный Татарстан.  | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | контрольная работа        |
|    | Тема . Итоговая форма контроля  | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |
|    | Итого                           |         |                    | 6   | 6                       | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в курс

##### Тема 2. Ранняя история

##### Тема 3. Волжская Булгария. Золотая Орда.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Становление государства Волжская Булгария. Хозяйственный и социальный строй. Основные города Волжской Булгарии. История монголо-татар. Монгольские завоевания. Основание Золотой Орды. Отношения с Русью. Расцвет Золотой Орды в правление хана Узбека. Причины распада.

##### Тема 4. Казанское ханство

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Особенности социально-политического устройства Казанского ханства. Духовная культура. Письменность. Система обучения (мектеб и медресе). Религиозные воззрения казанских татар. Влияние мусульманского духовенства на политическую жизнь.

##### Тема 5. Территория современного Татарстана в XVI - XVII веках.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Экономическая и социальная политика освоения Среднего Поволжья в 16-17вв. Строительство новых городов, изменение социального состава . Организация нового административного и церковного управления краем.Начало политики христианизации.

##### Тема 6. Казанская губерния в XVIII веке.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Новый этап христианизации народов края. Политика веротерпения Екатерины2 -ой. Вооруженные выступления народов края против национального гнета.

##### Тема 7. Казанская губерния в XIX веке.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

На перепутье Востока и Запада.Экономика губернии. Складывание татарского торгово-промышленного капитала. Внутренняя и внешняя торговля. Народы Среднего Поволжья в XIX веке. Роль Поволжья в расширении всероссийского рынка.Идеи европеизации образования в трудах татарских ученых-просветителей и прогрессивных литераторов.

##### Тема 8. Татарстан в годы Советской власти.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Татария в 1960-80-е гг. Перестройка и распад СССР.

##### Тема 9. Современный Татарстан.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N            | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|--------------|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| N            | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
| 1.           | Тема 1. Введение в курс  | 3       |                 |                                       | 10                     | дискуссия                             |
| 2.           | Тема 2. Ранняя история   | 3       |                 | подготовка к устному опросу           | 10                     | устный опрос                          |
| 3.           | Тема 3. Волжская Булгария. Золотая Орда.                       | 3       |                 | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
| 4.           | Тема 4. Казанское ханство                                      | 3       |                 | подготовка к устному опросу           | 10                     | устный опрос                          |
| 5.           | Тема 5. Территория современного Татарстана в XVI - XVII веках. | 3       |                 | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
| 6.           | Тема 6. Казанская губерния в XVIII веке.                       | 3       |                 | подготовка к устному опросу           | 10                     | устный опрос                          |
| 7.           | Тема 7. Казанская губерния в XIX веке.                         | 3       |                 | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
| 8.           | Тема 8. Татарстан в годы Советской власти.                     | 3       |                 | подготовка к устному опросу           | 10                     | устный опрос                          |
| 9.           | Тема 9. Современный Татарстан.                                 | 3       |                 | подготовка к контрольной работе       | 7                      | контрольная работа                    |
| <b>Итого</b> |  |         |                 |                                       | <b>87</b>              |                                       |

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Основные формы работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение в курс**

дискуссия , примерные вопросы:

Древнетюркские государственные образования. Их роль в становлении политической истории волжских булгар.

**Тема 2. Ранняя история**

устный опрос , примерные вопросы:

Протоболгаы в Восточном Приазовье 4-7вв. Приазовская Булгария 7век.

**Тема 3. Волжская Булгария. Золотая Орда.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Написание рефератов. См в разделе: "Прочее".

**Тема 4. Казанское ханство**

устный опрос , примерные вопросы:

Материальная и духовная культура волжских булгар.

## **Тема 5. Территория современного Татарстана в XVI - XVII веках.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Жизнь ремесленных слобод.

## **Тема 6. Казанская губерния в XVIII веке.**

устный опрос , примерные вопросы:

Создание Казанской губернии. Переход царского правительства от политики христианизации к политике веротерпения.

## **Тема 7. Казанская губерния в XIX веке.**

домашнее задание , примерные вопросы:

История Казанского университета. Первые факультеты. Научные школы. Традиции студенчества.

## **Тема 8. Татарстан в годы Советской власти.**

устный опрос , примерные вопросы:

Появление Татарской АССР. Татария в годы гражданской войны. Культурная революция в Татарии. Республика в годы ВОВ. Восстановление послевоенного народного хозяйства. Десталинизация.

## **Тема 9. Современный Татарстан.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Переход к рыночной экономике (мягкое вхождение в рынок). Празднование тысячелетие Казани. Подготовка и проведение летней Универсиады 2013.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

**ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:**

- 1) составление аннотаций на труды классиков отечественной этнологии;
- 2) составление библиографии по основным разделам курса;
- 3)поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- 4)подготовка к семинарским занятиям;
- 5)составление тестов и диалоговое тестирование;
- 6)написание курсовых работ;
- 7)подготовка к тестам и зачету.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА:**

Темы рефератов:

1. Культура древних тюрков.
2. Хазарский каганат.
3. Хазария и Русь.
4. Города волжских булгар.
5. Тысячелетие Казани.
6. Религиозные верования волжских булгар.
7. Роль ислама в культурной жизни волжских булгар.
8. Расцвет Золотой Орды в правление хана Узбека.
9. Расцвет городской культуры в Золотой Орде.
10. Военное дело татаро-монголов.
11. Волжская Булгария в составе Золотой Орды.
12. Распад Золотой Орды и образование Казанского ханства.
13. Внешняя политика Казанского ханства.
14. Взаимоотношения Москвы и Казани в 15-16вв.

15. Падение Казани в 1552г.
16. Судьба царицы Сююмбике.
17. Казанский Университет. Зарождение научных школ.
18. Биография татарского ученого-просветителя ( по выбору студента).
19. Октябрь 1917 года в Казани.
20. Сталинские репрессии в Татарии. Возвращенные имена.
21. Татария - фронту.
22. Боевые подвиги трудящихся Татарии на фронтах Великой Отечественной войны.
23. Культурная жизнь Татарстана в наши дни.

Вопросы к экзамену:

1. Основные задачи и проблемы курса. Источники и литература.
2. Древнетюркские государственные образования Евразии в эпоху раннего средневековья.
3. Возникновение первого государства на территории современного Татарстана.
4. Хозяйственный и социальный строй Волжской Булгарии.
5. Градостроительство в Волжской Булгарии.
6. Доисламские верования волжских болгар.
7. Влияние принятия ислама на политическую и культурную жизнь волжских болгар.
8. Расцвет Волжской Булгарии в домонгольский период.
9. Роль Волжской Булгарии в истории тюркских народов как одного из очагов Восточной цивилизации.
10. Древние татары и Монгольская империя.
11. Социально-экономический строй и политическое устройство Золотой Орды.
12. Период расцвета Золотой Орды. Правление хана Узбека.
13. Духовная культура Золотой Орды. Превращение ислама в государственную религию.
14. Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств.
15. Казань - столица Казанского ханства. Возникновение города. Исторические легенды и предания.
16. Особенности социально-политического устройства Казанского ханства.
17. Время крымской династии в Казанском ханстве.
18. Возникновение Московского государства. Восточная политика Ивана Грозного. Причины падения Казани.
19. Экономическая и социальная политика Ивана Грозного в Казанском крае. Начало христианизации и усилившийся конфессионализм среди татарского населения.
20. Изменение политики царского правительства в отношении нерусских народов. Правление Екатерины Второй.
21. Роль Казанского Университета в духовной культуре народов Поволжья.
22. Идеи европеизации образования в трудах татарских ученых-просветителей.
23. 1917 год в Казани.
24. Первые шаги культурной революции в Татарии.
25. Успехи и потери народов Республики в 1920-1930-е гг. Политические репрессии в Татарии.
26. Татария в годы Великой Отечественной войны. Казанский Университет - фронту.
27. Татарстан в конце 20 начале 21 столетия. Особенности перехода к рыночной экономике.
28. Место Татарстана в современной России.

## 7.1. Основная литература:



Давлетшин Г. М. Очерки по истории духовной культуры предков татарского народа. Казань. - 2004. - 429с.

Сабирова, Дания Киямовна. История Татарстана. Методология и понятия: учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - Москва: КноРус, 2008.255, [1] с.

Тагиров И.Р. Народ в пути. История Татарстана в контексте мировой цивилизации. - Казань, 2008. - 287с.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Алишев С.Х. Исторические судьбы народов Среднего Поволжья в XVI - начале XIX вв. М., 1990.

Валеев Ф.Х., Валеева-Сулейманова Г.Ф. Древнее искусство Татарстана. Казань, 2002

Векторы толерантности: религия и образование. Казань, 2006.

Воробьев Н.И. Казанские татары: Этнографическое исследование дооктябрьского периода. Казань, 1953.

Галлямова А.Г. История Татарстана: модернизация по-советски. Казань: Магариф, 2010.

Георги И.-Г. Описание всех обитающих в Российском государстве народов. М.: Русская симфония, 2007.

Гумилев Л.Н. Древние тюрки. М., 1967.

Закиев М.З. История татарского народа. Этнические корни, формирование и развитие. М.: Инсан, 2008.

Зорин А.Н. Города и посады дореволюционного Поволжья. Казань: Изд-во Казанского университета, 2001.

Ислам и мусульманская культура в Среднем Поволжье: история и современность. Казань, 2002.

Ислам на европейском Востоке: Энциклопедический словарь. Казань: Магариф, 2004.

История и культура Вятского края. М.: Академический проект, 2005.

Исхаков Д., Мустафин М., Биктимиров Н. Татары к 2025 году: демографический прогноз. Казань: Ин-т истории АНРТ, 2007.

Михайлова С.М. Казанский университет между Востоком и Западом. Казань, 2006.

Мокшин Н.Ф. Религиозные верования мордвы. Саранск, 1968.

Мордва. Историко-этнографические очерки. Саранск, 1981.

Мухамедова Р.Г. Татары - мишари. Историко-этнографическое исследование. М., 1972.

Мухамедова Р.Г. Татарская народная одежда. Казань, 1997.

Мухаметшин Р.М. Ислам в общественно-политической жизни Татарстана в конце XX в. Казань, 2000.

Мухаметшин Ю.Г. Татары - кряшены. Историко-этнографическое исследование материальной культуры (середина XIX - начало XX вв.). М., 1977.

Нагайбаки. Казань, 1995.

Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. М., 1985.

Народы России: энциклопедия. М., 1994.

Народы Российской империи. М.: Белый город, 2008.

Нигмедзянов М.Н. Народные песни поволжских татар. М., 1982.

Никонова Л.И., Кандрин И.А. Баня в системе жизнеобеспечения народов Поволжья и Приуралья: историко-этнографическое исследование. Саранск: Изд-во Мордовского университета, 2003.

Паркер Э. Татары. История возникновения великого народа. М.: Центрполиграф, 2010.

Пименов В.В. Удмурты. Опыт компонентного анализа этноса. Л., 1977.

Пименов В.В. Урало-Поволжская историко-этнографическая область. // Проблемы типологии в этнографии. М., 1979.

Православие в поликонфессиональном обществе: история и современность. Казань, 2006.

- Пропп В. Русские аграрные праздники. Опыт историко-этнографического исследования. М.: Лабиринт Пресс, 2006.
- Рахматуллин Э.С., Султанова Ж.В. Познать общество, в котором мы живем: этноцентризм в современном мире. Казань: Изд-во КГУ, 2006.
- Руденко С.И. Башкиры: Историко-этнографические очерки. Уфа: Китап, 2006.
- Русские. История и этнография/Под ред. И.В.Власовой и В.А.Тишкова. М.: АСТ, 2008.
- Семейная обрядность народов Среднего Поволжья. Казань, 1990.
- Сепеев Г.А. Восточные марийцы. Йошкар-Ола, 1975.
- Сибирские татары. Казань, 2002.
- Смирнов А.П. Волжские болгары. М., 1951.
- Современная татарская нация: концептуальные исследования. Казань: Институт истории АН РТ, 2007.
- Современные этносоциологические исследования в Республике Татарстан /Сост. и ред. Р.Н.Мусина, Л.В.Сагитова. Казань, 2008.
- Социальное и национальное. Опыт этносоциологических исследований по материалам Татарской АССР. М., 1973.
- Суслова С.В. Женские украшения казанских татар сер.Х1Х - начала ХХ вв. Историко-этнографическое исследование / С.В.Суслова. - М.: Наука, 1980.
- Суслова С.В., Мухамедова Р.Г. Народный костюм татар Поволжья и Урала: историко-этнографический атлас татарского народа. Казань, 2000.
- Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. Казань, 2000.
- Тагиров И.Р. На изломе истории. Казань, 2004
- Тагиров И.Р. Народ в пути. История Татарстана в контексте мировой цивилизации. Казань, 2008.
- Татары. М.: Наука, 2001.
- Татары Среднего Поволжья и Приуралья. М., 1967.
- Тенишев В.В. Правосудие в русском крестьянском быту. М.: Либроком, 2011.
- Титова Т.А., Джаксыбаев С.К., Козлов В.Е., Кушаев Р.Р. Этнические меньшинства в Татарстане. Теории, стратегии, практики межэтнического взаимодействия. Казань: Intelpress+, 2010
- Удмурты. Историко-этнографические очерки. Ижевск, 1993.
- Уразманова Р.К. Современные обряды татарского народа. Казань, 1984.
- Уразманова Р.К. Обряды и праздники татар Поволжья и Урала (Годовой цикл Х1Х - нач. ХХ вв.). Историко-этнографический атлас татарского народа. Казань, 2001.
- Фахрутдинов Р.Г. Очерки по истории Волжской Булгарии. М., 1984.
- Федоров - Давыдов Г.А. Культура и общественный быт золотоордынских тюрок. М., 1966.
- Федоров - Давыдов Г.А. Золотоордынские города Поволжья. М., 1994.
- Халиков А.Х. Татарский народ и его предки / А.Х.Халиков. - Казань, 1989.
- Халиков Н.А. Хозяйство татар Поволжья и Урала (сер. Х1Х - нач. ХХ вв.). Историко-этнографический атлас татарского народа. Казань, 1995.
- Хамидуллин Б.Л. Народы Казанского ханства: этносоциальное исследование. Казань, 2002.
- Харузин Н.Н. История развития жилища у кочевых и полукочевых тюркских и монгольских народностей России. М.: Либроком, 2011.
- Худяков М. Очерки по истории Казанского ханства. Казань, 1990.
- Хузин Ф.Ш. Волжская Булгария в домонгольское время (X - нач. ХШ вв.). Казань, 1997.
- Чуваши. Этнографическое исследование. Ч.1. Материальная культура. Чебоксары, 1956; Ч.2. Духовная культура. Чебоксары, 1970.
- Шарипов А.И. Сабантуй. Венчание с природой. М.: Внешторгиздат, 2010.
- Шарифуллина Ф.Л. Касимовские татары. Казань, 1991.

- Шитова С.Н. Народная одежда башкир // Археология и этнография Башкирии. Уфа, 1962. Т.1. Этническая история и культура чувашей. Чебоксары, 1990.
- Яковлев В.И. Традиционные музыкальные инструменты Волго-Уралья. Казань, 2001.
- Этнокультурные традиции марийского народа. Йошкар-Ола, 1986.
- Этнорегиональные модели адаптации (постсоветские практики) / Редакторы-составители: Л.В. Остапенко, И.А. Субботина. М.: Институт этнологии РАН, 2008.
- Этнотерриториальные группы татар Поволжья и Урала и вопросы их формирования. Казань, 2002.
- Rorlich, A.-A. The Volga Tatars. Hoover Institution Press. Stanford University, California, 1986.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Дроздов Ю.П. Об основании Казани и о казанских татарах по данным - <http://libweb.ksu.ru/vufind/Record/R405cl.SL05c181>.

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Персональный сайт В.А. Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН. - <http://valerytishkov.ru>

Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)  
электронный журнал "Этно-журнал" - <http://www.ethnonet.ru/ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Галеева М.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.