

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Устойчивое развитие городских и пригородных территорий М2.ДВ.3

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика и управление территориями

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М.

Рецензент(ы):

Бутов Г.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8108118014

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , EMPudovik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является изучение современных проблем устойчивого развития.

В данном курсе рассматривается история возникновения понятия "устойчивое развитие" и формирование его современного понимания, существующие концепции устойчивого развития, глобальные модели развития, основы теории устойчивости, различные уровни устойчивости развития и походы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Задачи курса: курс ориентирован на формирование у магистров широкого комплексного, объективного и творческого подхода к обсуждению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данный курс является связующим в системе дисциплин профессионального блока магистерской программы. Он предполагает знание как экономических дисциплин, так и курсов территориальной направленности., таких как региональный анализ, региональная экономика, экономика города и пр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современные представления о концепции устойчивого развития в целом

Понимать необходимость межсекторного и междисциплинарных подходов к изучению и решению проблем устойчивого развития;

Освоить основные методологические и методические подходы к обсуждению проблем устойчивого развития;

Получить представление о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России

2. должен уметь:

Понимая экономическую ценность ресурсов как природного капитала (компонента) национального богатства страны, уметь применять индикаторы (показатели) движения к устойчивому развитию

3. должен владеть:

методиками анализа возникающих ситуаций нарушения устойчивости. Находить причинно-следственные связи и пути решения проблем.

использовать практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Понятие устойчивого развития. | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Глобальные тенденции природопользования - стратегия перехода к устойчивому развитию территорий | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Устойчивое развитие регионов России | 3 | 3 | 2 | 4 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Стратегии и проблемы устойчивого развития городских и пригородных территорий России | 3 | 4 | 2 | 2 | 0 | эссе |
| 5. | Тема 5. Стратегии и проблемы устойчивого развития городских и пригородных территорий Республики Татарстан | 3 | 5 | 2 | 4 | 0 | письменная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 10 | 14 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие устойчивого развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Главные компоненты устойчивого развития, тесно связанные друг с другом. Идеи К.Э.Циолковского и В.И.Вернадского о выживании и непрерывном развитии человечества. Соотношение понятий ?ноосферное развитие (ноосферогенез)? и ?устойчивое развитие?. Принципы устойчивого развития, представленные в декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (27 принципов), национальные совокупности принципов (на примере России). Основные принципы устойчивого развития ЕС.

практическое занятие (2 часа(ов)):

О понятии устойчивого развития. Цели и задачи устойчивого развития России. Основные принципы устойчивого развития. Критерии, показатели устойчивого развития.

Тема 2. Глобальные тенденции природопользования - стратегия перехода к устойчивому развитию территорий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природопользование как центральное звено концепции устойчивого развития (КУР). Сущность значительных изменений окружающей среды в глобальных масштабах. Важнейшие тенденции изменения экосистем, определяющие необходимость перехода к модели устойчивого природопользования. Зоны высокой степени дестабилизации окружающей среды и мировые центры стабилизации биосферы. Последствия современного природно-экологического кризиса, вызванного чрезмерным потреблением природных ресурсов. Первоочередные меры, направленные на улучшение качества жизни населения и стабилизацию численности населения (задачи ?Целей тысячелетия?). Экосистемы мира в начале XXI столетия. Оценки экологических систем мира, их ресурсов и услуг, тенденций изменения под воздействием как природных, так и антропогенных факторов, полученные Международной программой ?Оценки экосистем на рубеже тысячелетий?. Устойчивое ресурсопользование и концепция глобального ресурсно-экологического перехода. Типология национальных структур природопользования Природные катастрофы и их динамика. Причины изменения климатических условий на нашей планете на продолжительные и короткие сроки. Две версии потепления климата. Проблемы адаптации к климатическим изменениям.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Приоритетные направления реализации стратегии природопользования по отдельным видам природных ресурсов.

Тема 3. Устойчивое развитие регионов России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экосистемные услуги России в оценках ?Целей тысячелетия? и в системе индикаторов ее устойчивого развития Место России, определенное теорией глобалистики. Глобальная экологи- ческая роль России. ?Ключевые регионы устойчивого развития? (КРУР) России. Особенности природы и экономики Российской Федерации как объекта оценки стабильности (устойчивости) окружающей среды. Критерии оценки и индикаторы обеспечения устойчивости развития и ста- бильности окружающей среды России. Основные тенденции в достижении ориентиров устойчивого развития России. Сырьевая специализация хозяйства России и проблемы перехода к устой- чивому развитию.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Знакомство с документами, составление кратких конспектов:1. Документ Ганноверской Конференции, 2000:Основополагающие принципы устойчивого пространственного развития Европейского континента 2. Европейская перспектива пространственного развития (К сбалансированному и устойчивому развитию территории ЕС)

Тема 4. Стратегии и проблемы устойчивого развития городских и пригородных территорий России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика перехода России к устойчивому развитию. Стратегические задачи формирования внешней эколого-экономической политики. Экономический рост и переход к устойчивому развитию. Социальный аспект стратегии устойчивого развития. Стратегия научно-технического и инновационного развития. Региональный аспект стратегии устойчивого развития. Устойчивое развитие на тематических картах Национального атласа России: природоведческие и социально-экономические сюжеты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национальная оценка прогресса Российской Федерации при переходе к устойчивому развитию

Тема 5. Стратегии и проблемы устойчивого развития городских и пригородных территорий Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научные проблемы рационального использования земельных ресурсов и потенциала сельскохозяйственных угодий Республики Татарстан. . Ресурсно-технологические коридоры - новая стратегия использования природных ресурсов. Проблемы устойчивого развития региона в створе транспортного коридора Балтика ? Китай. Проблемы устойчивого развития сельского расселения и пригородных территорий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Научные проблемы рационального использования земельных ресурсов и потенциала сельскохозяйственных угодий Республики Татарстан. . Ресурсно-технологические коридоры - новая стратегия использования природных ресурсов. Проблемы устойчивого развития региона в створе транспортного коридора Балтика ? Китай. Проблемы устойчивого развития сельского расселения и пригородных территорий.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Понятие устойчивого развития. | 3 | 1 | подготовка домашнего задания | 5 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Глобальные тенденции природопользования - стратегия перехода к устойчивому развитию территорий | 3 | 2 | подготовка домашнего задания | 5 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Устойчивое развитие регионов России | 3 | 3 | подготовка домашнего задания | 10 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Стратегии и проблемы устойчивого развития городских и пригородных территорий России | 3 | 4 | подготовка к эссе | 10 | эссе |
| 5. | Тема 5. Стратегии и проблемы устойчивого развития городских и пригородных территорий Республики Татарстан | 3 | 5 | подготовка к письменной работе | 18 | письменная работа |
| | Итого | | | | 48 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие устойчивого развития.

домашнее задание , примерные вопросы:

Обзор междисциплинарных исследований по каталогам. Система понятий (заполнение систематизирующей табл.)

Тема 2. Глобальные тенденции природопользования - стратегия перехода к устойчивому развитию территорий

домашнее задание , примерные вопросы:

Знакомство с документами, составление кратких конспектов: Документ Ганноверской Конференции, 2000: основополагающие принципы устойчивого пространственного развития Европейского континента Европейская перспектива пространственного развития (К сбалансированному и устойчивому развитию территории ЕС)

Тема 3. Устойчивое развитие регионов России

домашнее задание , примерные вопросы:

Оценка прогресса Российской Федерации при переходе к устойчивому развитию

Тема 4. Стратегии и проблемы устойчивого развития городских и пригородных территорий России

эссе , примерные темы:

Анализ опыта разработки стратегий территорий разных типов (по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам)

Тема 5. Стратегии и проблемы устойчивого развития городских и пригородных территорий Республики Татарстан

письменная работа , примерные вопросы:

Расчеты, графические построения на базе статистики Проблемы устойчивого развития региона в створе транс- портного коридора Балтика-Китай (и в условиях активизации процесса формирования агломераций)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Понятие "устойчивое развитие".

2. Факторы и механизмы, определяющие устойчивость ландшафтов.
3. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития и её социальная миссия.
4. Индексы и индикаторы устойчивого развития.
5. Природный и пространственный базис устойчивого развития.
6. Геоэкологические параметры устойчивого развития.
7. Экономические параметры устойчивого развития.
8. Социальные параметры устойчивого развития, проблема оценки и измерения устойчивости развития.
9. Регионализм и его социально-экологическая сущность.
10. Феномен географического пространства в истории и современной политике как базис для устойчивого развития.
11. Геоинформационные системы и другие современные географические технологии обеспечения устойчивости развития.
12. Предпосылки и условия перехода России к устойчивому развитию.
13. Роль природного фактора в концепции устойчивого развития.
14. Роль институционального фактора в концепции устойчивого развития.

7.1. Основная литература:

Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0204-4, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=231040>

Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=169902>

Рыжанкова Л.Н., Синиченко Е.К. Общие и специальные виды обустройства территорий: Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2011. - 237 с.: ил.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10389&ln=ru&search_query=устойчивое развитие территорий](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10389&ln=ru&search_query=устойчивое%20развитие%20территорий)

Диагностика развития сельского хозяйства региона: состояние, тенденции, прогноз: Монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 140 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Финансы). (обложка) ISBN 978-5-16-009414-4, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=439594>

7.2. Дополнительная литература:

Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере (1944), <http://vernadsky.lib.ru/e-texts/archive/noos.html>

2. European Spatial Development Perspective (ESDP) (Potsdam, May 1999): Перевод "Европейской перспективы пространственного развития"
3. Декларация о городах и других населенных пунктах в новом тысячелетии// [http:// www.gosstroy.gov/txt/strukt_28_3.doc](http://www.gosstroy.gov/txt/strukt_28_3.doc) (принята 09.06.2001 г. Резолюцией S-25/2 на 6-ом пленарном заседании 25-ой специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН)
4. Еркаева Н.Ф., Ган О.Ф., Дымова Ю.А. Базовые принципы Устойчивого развития и преодоление социального неравенства в добывающих регионах: Методическое пособие, <http://www.integrity.kz/bazovyje-principy-ustojchivogo-razvitija-i-preodolenije-socialnogo-neravenstva-v-dob>
5. Кузнецова С.Н., Яковлева С.И. Транспортные условия как главный фактор устойчивости сельского расселения// Пространственная организация, функционирование, динамика и эволюция природных, природно-антропогенных и общественных географических систем: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием 7-9 октября 2010 г., г. Киров. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2010. С.317-320.
6. Лукьянчиков Н.Н., Улитин А.А., Гагут Л.Д. Теория В.И. Вернадского о ноосфере и современность, <http://www.ustoichivo.ru/biblio/view/303.html>
7. Лукьянчиков Н.Н., Улитин А.А., Гагут Л.Д. Римский клуб, <http://www.ustoichivo.ru/biblio/view/304.html>
8. Маркович Д.Ж. Социальная экология, <http://www.ustoichivo.ru/biblio/view/272.html>
9. Образование для устойчивого развития: Материалы Всероссийского совещания "Образование для устойчивого развития"/Под ред. Н.С.Касимова, В.С.Тикунова. - Смоленск: Маджента, 2003. - 160 с.
10. Образование для устойчивого развития: Материалы семинара "Экологическое образование и образование для устойчивого развития"/Под ред. Н.С.Касимова. - Смоленск: "Универсум", 2004. - 264с.
11. Научные проблемы устойчивого развития Тверской области: экономика, экология и социология: Сборник материалов к 2-ой научно-практической конференции. Тверь, 2003.
12. Национальная оценка прогресса Российской Федерации при переходе к устойчивому развитию// Материалы сервера Российского регионального экологического центра (РРЭЦ): www.rusrec.ru.
13. Пузанова ТА. Экология: Учеб. пособие/ ТА Пузанова ? М.: ЗАО "Издательство "Экономика", 2010. - 287 с.
14. Пчелинцев О.С. Региональная экономика в системе устойчивого развития.- М.: Издательство Наука, 2004. - 258 с.
15. Пчелинцев О.С. Проблемы формирования экономической системы устойчивого развития// Экономическая наука современной России. 2001. ♦4. - С.5-22.
16. Семинары по подготовке ESDP - Сводный доклад по семинарам: http://www.inforegio.org/wbdoc/docoffic/official/sdec/sdec1_en.htm
17. Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России. Руководитель авторского коллектива чл.-корр. РАН Н.Ф. Глазовский Ответственные редакторы д.г.н. Г.В. Сдасюк, к.г.н. Л.С. Мокрушина. Москва: Изд-во КМК. 2002. 444 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Геоинформационный портал ГИС ?Регионы России? - <http://www.gisa.ru/regions1.html>
Журнал ?Региональные исследования? - <http://www.shu.ru/?id=554>
Электронная версия журнала ?Экос? и ?Экос-информ?, - <http://www.ecosinform.ru/>
Электронный журнал "Стратегия устойчивого развития" - <http://www.ustoichivo.ru/>
Электронный Архив В. И. Вернадского - <http://vernadsky.lib.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Устойчивое развитие городских и пригородных территорий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для составления статистических таблиц с исходными и расчетными показателями, разнообразных графических построений (традиционных и нетрадиционных, в том числе в сочетании с таблицами) предполагается активное использование программного продукта Microsoft Excel, Microsoft Word.

Для разработки и составления тематических статистических (картограммы, картодиаграммы) и географических (методом значков, методом ареалов и

качественного фона, изолиний, линий движения и связи) карт предполагается использование программы Mapinfo 6.5 и новые 7,5 и 10. В рабочих тетрадях (в бумажном и электронном вариантах) представлена серия расчетных таблиц, графических построений и тематических карт, составлен-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Региональная экономика и управление территориями .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бутов Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.