

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Всемирная история Б1.Б.5

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григер М.В. , Калимонов И.К. , Рунг Э.В.

Рецензент(ы):

Бодров О.В. , Ягудин Б.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григер М.В. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Maxim.Griger@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Калимонов И.К. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Ildar.Kalimonov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Рунг Э.В. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Eduard.Runf@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Всемирная история" являются создание у студентов систематизированного представления об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития; формирование представления об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментов; выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном, региональном и пр. уровнях, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка основных навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Курс закладывает основу для дальнейшего освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического а так же профессионального циклов. Содержание дисциплины направлено на развитие базовых компетенций, исторической культуры выпускников. В процессе освоения дисциплины студент осваивает методы сравнительно-исторического, хронологического исследования событий, исторических процессов, приобретает навыки историко-культурного подхода к оценке явлений прошлого и современности, осваивает основные методологические концепции исторического познания. Требования к уровню подготовки к освоению дисциплины определяются стандартами по историческим дисциплинам, освоенным в средней школе, а также в процессе освоения университетского курса "Отечественная история", что предполагает знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории, исторической терминологии; умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и хронологические рамки изучаемых исторических процессов и явлений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 10 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность применять основные положения и инструментарий (методы) социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Знать основы истории как научного знания и формируемую на его основе картину мира различных эпох и регионов; модели взаимоотношения человека с природой и обществом; основы и многовариантность исторического процесса; место человека в историческом процессе и в организации общества;
- Знать основные понятия и категории исторического познания.

2. должен уметь:

- Уметь соотносить применение инновационных подходов к изучению истории всемирной истории и опыт, накопленный исторической мыслью предшествующего периода.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение, самостоятельно искать, анализировать и обобщать информацию по своей научной специальности.
- Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии; работы с аудиторией.

3. должен владеть:

- Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии; работы с аудиторией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основы истории как научного знания и формируемую на его основе картину мира различных эпох и регионов; модели взаимоотношения человека с природой и обществом; основы и многовариантность исторического процесса; место человека в историческом процессе и в организации общества;
- Знать основные понятия и категории исторического познания.
- Уметь соотносить применение инновационных подходов к изучению истории всемирной истории и опыт, накопленный исторической мыслью предшествующего периода.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение, самостоятельно искать, анализировать и обобщать информацию по своей научной специальности.

- Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии; работы с аудиторией.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические проблемы изучения всемирной истории в новое и новейшее время.	1	1	4	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование основ цивилизации Нового времени. Становление национальных государств. XVI XVII вв.	1	2	4	6	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. XVIII столетие в мировой истории. Великая Французская буржуазная революция и наполеоновские войны.	1	3	4	8	0	научный доклад
4.	Тема 4. Мир в XIX веке. Эпоха социальных революций.	1	4	4	8	0	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Капитализм, колониальная политика европейских государств и национально-освободительное движение в XIX веке	1	5	2	8	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Гражданская война и реконструкция в США.	2	6	4	0	0	научный доклад
7.	Тема 7. Османская империя в XIX веке. "Восточный вопрос".	2	7	4	2	0	научный доклад
8.	Тема 8. Китай и Индия в XIX веке.	2	8	4	2	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Франко-прусская война и завершение объединения Германии	2	8	4	2	0	творческое задание
10.	Тема 10. I Мировая война.	2	10	2	0	0	письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Мир между двумя мировыми войнами. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	2	11	2	0	0	творческое задание
12.	Тема 12. Мировой финансовый и экономический кризис 1929 - 1933 гг. и "Новый курс" Д.Рузвельта	2	12	2	2	0	научный доклад
13.	Тема 13. Рост милитаристских настроений. Формирование тоталитарных режимов	2	13	2	0	0	письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Национал-социализм в Германии 1933 - 1945	2	14	2	2	0	коллоквиум
15.	Тема 15. Индия и Китай в первой половине 20 века: варианты освобождения от колониальной зависимости.	2	15	2	2	0	письменное домашнее задание
16.	Тема 16. II Мировая война. Изменение баланса сил на мировой арене.	2	16	2	2	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. "Холодная война"(1946 - 1989 гг.):локальные конфликты, идеологическое противостояние и новая постановка проблемы войны и мира.	2	17	2	2	0	коллоквиум
18.	Тема 18. Основные индустриально развитые страны после Второй мировой войны.	2	18	2	2	0	творческое задание
19.	Тема 19. Распад мировой колониальной системы. Сущность политики неокOLONиализма.	2	19	2	2	0	письменная работа
20.	Тема 20. Эра перемен: мировое сообщество в 1960-е середине 1970-х гг.	2	20	2	2	0	научный доклад
21.	Тема 21. Социально-экономическое и политическое развитие Запада в середине 70-х начале XXI века.	2	21	2	2	0	письменное домашнее задание
22.	Тема 22. США и Япония	2	22	2	2	0	научный доклад
23.	Тема 23. Китай и Индия в XX веке	2	23	2	2	0	научный доклад
24.	Тема 24. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Новый центр мирового развития.	2	24	2	2	0	дискуссия
25.	Тема 25. Страны Ближнего Востока во второй половине XX века. Ближневосточная проблема.	2	25	2	2	0	научный доклад
26.	Тема 26. Страны Латинской Америки в XX начале XXI вв.	2	26	2	2	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	Тема 27. Международные отношения в середине 70-х начале XXI века.	2	27	4	2	0	коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			72	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы изучения всемирной истории в новое и новейшее время.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теоретико-методологические проблемы изучения всемирной истории в новое и новейшее время.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятия "новая и новейшая история", их содержание. Периодизация новой и новейшей истории. Основные процессы общественного развития в новое и новейшее время.

Тема 2. Формирование основ цивилизации Нового времени. Становление национальных государств. XVI XVII вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки складывания основных черт эпохи Нового времени в европейском и восточном регионах. Процессы, способствовавшие утверждению новых черт в социально-экономической, политической и идеологической сферах в Европе. Последствия ВГО и реформации. Религиозные войны во Франции. Ранние буржуазные революции (Нидерланды). Тридцатилетняя война, её последствия и значение Вестфальского мира для Европы. Английская буржуазная революция. Отражение кризиса средневековой социально-экономической и политической систем. Последствия и значение английской буржуазной революции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Новые экономические, социальные и политические процессы в Европе. Становление капитализма (новый способ производства и организации труда), изменение социальной структуры. Капитализм как специфическое явление Европы. Промышленный переворот, его хозяйственные и социальные последствия. Роль колониальных захватов и колониализма в процессе генезиса капитализма. Формирование мирового рынка. Регионы раннего и позднего генезиса капитализма. Пути развития капитализма в отдельных странах.

Тема 3. XVIII столетие в мировой истории. Великая Французская буржуазная революция и наполеоновские войны.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особое значение XVIII века. Складывание новой идеологии. Начало промышленной революции. Формирование Восточного вопроса. Продолжение процесса становления национальных государств, рост национального самосознания.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Идеология Просвещения и буржуазные революции. Рационализм, его проникновение в общественное сознание. Теория общественного договора. Гоббс, Локк. Феномен Просвещения. Монтескье, Вольтер, Руссо об обществе и правах человека. "Декларация независимости" и "Билль о правах". Особенности американской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина (1789). Феномен Просвещения. Определение границ и содержания феномена. Региональная специфика. Отдельные представители. Значение и последствия. Война за независимость в Северной Америке (причины, последствия, значение). Формирование североамериканской нации. Просвещение. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Великая Французская буржуазная революция и наполеоновские войны. Упадок Османской империи XVII-XVIII вв. Причины и последствия закрытия Японии и Китая. Борьба европейских держав за Индию, XV-XVIII вв.

Тема 4. Мир в XIX веке. Эпоха социальных революций.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Промышленный переворот. Содержание и значение процесса, его последствия в европейском и мировом масштабах. Эпоха социальных революций. Общеввропейские революции. Революции 1848-1849 гг. Национально-освободительное движение. Объединение Италии. Национально-освободительное движение ирландского народа. Объединение Германии. Общественные сдвиги в Европе в XIX в. и их воздействие на социальную мысль. Эпоха идеологий: консерватизм, либерализм, социализм. Социалистическая концепция К. Маркса, её основные положения. I Интернационал. II Интернационал. Парижская Коммуна. Отличие марксизма от других социалистических концепций, причины его широкого распространения в последующие десятилетия.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Объединение Германии. Общественные сдвиги в Европе в XIX в. и их воздействие на социальную мысль. Эпоха идеологий: консерватизм, либерализм, социализм. Социалистическая концепция К. Маркса, её основные положения. I Интернационал. II Интернационал. Парижская Коммуна. Отличие марксизма от других социалистических концепций, причины его широкого распространения в последующие десятилетия.

Тема 5. Капитализм, колониальная политика европейских государств и национально-освободительное движение в XIX веке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Колониализм. Кризис испанской колониальной системы во второй половине XVIII в. Обострение борьбы между европейскими державами за влияние в Западном полушарии. Война за независимость в Латинской Америке. Британская колониальная империя.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Индия и Ост-Индская компания. Восстание сипаев. Опиумные войны. Французская колониальная империя.

Тема 6. Гражданская война и реконструкция в США.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки второй буржуазной революции в США. Гражданская война 1861-1865 гг. Реконструкция 1865-1871 гг. Её цели. Историческое значение второй буржуазной революции в США.

Тема 7. Османская империя в XIX веке. "Восточный вопрос".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Упадок Османской империи XVII-XVIII вв. Реформы Кепрюлю: цели и итоги. Международное положение Османской империи в XVII-XVIII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Османская империя в XIX веке. Национально-освободительное движение на Балканах и реформы Махмуда II. Танзимат. "Восточная война" 1853-1856 гг. "Восточный кризис" 1875-1876 гг. и движение "новых османов". Суэцкий канал. Протекторат Англии над Египтом. Восстание Араби-паши. Восстание Махди и установление протектората Великобритании над Суданом. Младотурецкая революция.

Тема 8. Китай и Индия в XIX веке.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Китай в XVI XVII вв. Империя Цинь и развитие предпринимательства в Китае. Япония в XVI XVII вв. Объединение Японии. Исторические особенности формирования государства в Японии. Установление сегуната. Сегунат Токугава и кризис самурайского сословия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Империя Великих Моголов: величие и упадок. Индия как мир-экономика к началу нового времени. Китай в XIX веке. ?Опиумные войны? и насильственное ?открытие? Китая. Восстание тайпинов. Курс на ?самоусиление? Китая и его итоги. Кризис цинского правительства и ?Сто дней реформ? Канн Ю Вэя. Пробуждение национального самосознания: Сунь Ятсен и восстание ихэтуаней. ?Синьхайская? революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен и Гоминьдан: программа развития Китая. Япония в XIX ? начале XX вв. Формирование капиталистического уклада в экономике Японии. Кризис режима Токугава. ?Открытие? Японии и усиление политического кризиса. Мейдзи Исин. Особенности социально-экономического и политического развития Японии во 2-й пол. XIX в. Внешняя политика Японии и превращение ее в колониальную державу. Индия в XIX ? нач. XX вв. Английское завоевание Индии и политика Британской Ост-Индской компании: формы и методы эксплуатации. Трансформация структуры управления Индией в 1-й пол. XIX в., аграрные преобразования. Восстание сипаев, 1857-1859 гг. Реформы 60-80-х гг. XIX в. Индия на рубеже XIX-XX вв. ИНК и Мусульманская лига.

Тема 9. Франко-прусская война и завершение объединения Германии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Франко-прусская война и завершение объединения Германии. Конституциональный конфликт в Пруссии и приход О. Бисмарка к власти, его политический курс. Начало объединения Германии вокруг Пруссии. Война за Шлезвиг-Гольштейн. Австро-прусская война и разгром Австрии. Северогерманский союз и его конституция. Переход либералов к поддержке политики Бисмарка. Создание партии национал-либералов. Франко-прусская война и завершение объединения Германии. Новые направления колониальной экспансии европейских государств. Колониальная экспансия на Среднем и Дальнем Востоке. Англо-русские противоречия в Азии. Раздел Китая на "сферы влияния" европейских держав. Проникновение европейских и американских колонизаторов в Японию. Установление французского протектората в Южном Вьетнаме. Формирование основных узлов противоречий, определивших напряженность в международных отношениях конца XIX ? начала XX вв. ?Восточный вопрос?. Причины империалистических войн. Первые империалистические войны: испано-американская война 1898 года, англо-бурские войны (1880 ? 1881, 1899 ? 1902), русско-японская война (1904 ? 1905). Раскол Европы на военно-политические блоки, важнейшие кризисы в международной политике великих держав и этапы подготовки войны. Мир накануне I Мировой войны. Балканские войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Франко-прусская война и завершение объединения Германии. Конституциональный конфликт в Пруссии и приход О. Бисмарка к власти, его политический курс. Начало объединения Германии вокруг Пруссии. Война за Шлезвиг-Гольштейн. Австро-прусская война и разгром Австрии. Северогерманский союз и его конституция. Переход либералов к поддержке политики Бисмарка. Создание партии национал-либералов. Франко-прусская война и завершение объединения Германии. Новые направления колониальной экспансии европейских государств. Колониальная экспансия на Среднем и Дальнем Востоке. Англо-русские противоречия в Азии. Раздел Китая на "сферы влияния" европейских держав. Проникновение европейских и американских колонизаторов в Японию. Установление французского протектората в Южном Вьетнаме. Формирование основных узлов противоречий, определивших напряженность в международных отношениях конца XIX ? начала XX вв. ?Восточный вопрос?. Причины империалистических войн. Первые империалистические войны: испано-американская война 1898 года, англо-бурские войны (1880 ? 1881, 1899 ? 1902), русско-японская война (1904 ? 1905). Раскол Европы на военно-политические блоки, важнейшие кризисы в международной политике великих держав и этапы подготовки войны. Мир накануне I Мировой войны. Балканские войны.

Тема 10. I Мировая война.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Период между 1871 и 1914 годами: ?Прекрасная эпоха?. Первая мировая война ? рубеж мировой истории. Причины войны. Раскол Европы на военно-политические блоки, важнейшие кризисы в международной политике великих держав и этапы подготовки войны. Дипломатическая борьба накануне войны. Планы военного конфликта. Июльский кризис 1914г. и развязывание войны. Мобилизация и ресурсы стран Тройственного союза и Антанты. Характер войны. Цели и планы сторон. Ход войны. Основные компании и сражения. Дипломатическая борьба в ходе войны. Основные вопросы и противоречия. Компьенское перемирие и Парижская мирная конференция. Изменения политической карты мира, появление новых международных организаций. Итоги, последствия и значение I Мировой войны. Первый этап новейшей истории: Западная Европа и Северная Америка после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира: Версальско-Вашингтонская система и передел колоний и территорий победителями. Лига Наций. Основные центры международной жизни, тенденции ее развития в межвоенный период.

Тема 11. Мир между двумя мировыми войнами. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Октябрьская революция 1917 года в России и ведущие страны мира. Создание Коминтерна и др. организаций, международное революционное и коммунистическое движение. СССР и начало противостояния двух систем: капитализма и социализма. Проблема мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лига наций. Пацифизм и милитаризм. Конференции по ограничению вооружений и мирные инициативы держав. Страны Азии и Африки после I Мировой войны. Подъём национально-освободительного движения. Влияние Октябрьской революции 1917г. Начало распада колониальной системы. Освобождение зависимых стран. Мандатная система. Дискуссия о роли колониализма в истории стран Азии и Африки. Страны Латинской Америки в начале XX века. Мексиканская революция 1910 ? 1917 гг. Влияние первой мировой войны на Латинскую Америку. Массовые движения и либеральный реформизм в конце 10-х ? начале 20-х годов.

Тема 12. Мировой финансовый и экономический кризис 1929 - 1933 гг. и "Новый курс" Д.Рузвельта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировой финансовый и экономический кризис 1929 - 1933 гг. и затяжная депрессия, их социально-политические последствия. 1930-е гг. - пути выхода из кризиса и депрессии. Опыт Европы - свертывание либеральных начал, отказ от реформ, путь к диктатуре (Италия, Германия, Испания, Португалия) или путь к широкой коалиции либерально-демократических сил (народный фронт во Франции). Опыт США - "Новый курс" Д.Рузвельта как этап усиления тенденций государственно-монополистического регулирования, расширение социальных функций государства. Начало разрешения противоречий между экономической эффективностью рыночной экономики и социальной незащищенностью членов общества. Социально-экономические реформы ?нового курса?. Американское общество и прогрессизм Рузвельта. Либерально-реформистская модель государственного регулирования. Великобритания в период экономического кризиса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рузвельт Ф.Д. Первая инаугурационная речь Рузвельт Ф.Д. Четыре свободы Рузвельт Ф.Д. Военное послание нации Кейнс, Джон Мейнард. Избранные произведения

Тема 13. Рост милитаристских настроений. Формирование тоталитарных режимов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рост милитаристских настроений. Формирование тоталитарных режимов, нацистской и фашистской идеологий. Германия, Италия, Испания, Португалия, Румыния, Венгрия, Япония. Военные конфликты и столкновения накануне II Мировой войны. Активность Японии на Дальнем Востоке. Военные действия Италии в Африке. Гражданская война в Испании. Фашизм в Италии. Возникновение фашистского движения. Особенности итальянского фашизма. Япония в период 1918 ? 1945 гг. Япония после Первой мировой войны. Социально-экономическое развитие Японии в 1920-е гг. Землетрясение 1923г. и его влияние на развитие японской экономики. Роль дзайбацу. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933гг. Агрессия в Северо-Восточном Китае. Расстановка политических сил в начале 1930-х гг. Усиление влияния военных кругов на политическую жизнь страны. ?Молодое офицерство?. Фашистское движение в Японии (1928-1936гг.). Внешняя политика Японии в 1930-е гг. Отказ от соблюдения условий Вашингтонского договора. Подписание ?антикоминтерновского пакта? с Германией. Нападение на Китай (1937г.). Советско-японские отношения в 1938-1939гг.

Тема 14. Национал-социализм в Германии 1933 - 1945

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национал-социализм в Германии. Приход нацистов к власти. Консолидация фашистского режима. Политическая унификация и административная централизация Германии. Ликвидация партийно-политической системы Веймарской республики. Тоталитарный режим. Создание немецкого трудового фронта. Формирование системы внеэкономического принуждения. ?Ночь длинных ножей?. Милитаризация экономики и общества. Фашистская система государственного регулирования. Социальная политика германского фашизма. Агрессивная внешняя политика фашистской Германии. Идеологическое обоснование экспансии. Создание агрессивного блока государств во главе с Германией. Изменение соотношения сил в Европе в результате фашистской агрессии. Подготовка Второй мировой войны. Передел мира накануне II Мировой войны. Аншлюс Австрии, Мюнхенское соглашение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. Программа НСДАП Шпеер А. Воспоминания. Гальдер Ф. Военный дневник. Ежедневные записи начальника Генерального штаба Сухопутных войск 1939-1942 гг

Тема 15. Индия и Китай в первой половине 20 века: варианты освобождения от колониальной зависимости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Китай в 1918 - 1937 гг. Политическая раздробленность Китая. Решения Парижской конференции о Китае и ?движение 4 мая? 1919г. Образование КПК. Деятельность Сунь Ятсена по реорганизации гоминьдана. Редакция ?трех народных принципов? 1924г. Отношения КПК и гоминьдана. Китай в годы ?нанкинского десятилетия? (1928 - 1937 гг.). Установление власти гоминьдана на территории Китая. Пять карательных походов Чан Кайши против коммунистов. Нападение Японии на Китай. Восстановление единого фронта. Политика Японии на оккупированных территориях. Китай в годы войны с Японией (1937 ? 1945 гг.) ?Освобожденные? районы Китая в годы войны. Трансформация гоминьдановского режима. Освобождение Китая силами антигитлеровской коалиции на заключительном этапе войны. Индия в 1918-1939 гг. Подъем национально-освободительного движения в Индии после Первой мировой войны. Закон об управлении Индией 1919г. и его влияние на развитие национально-освободительного движения. Гандизм, его роль в национальном движении. Кампании гражданского несотрудничества. Участие партии Индийский национальный конгресс (ИНК) в национально-освободительном движении. Принятие нового закона об управлении Индией (Конституции 1935г.). Отношения ИНК и Мусульманской Лиги после принятия Конституции 1935г. Индия в годы Второй мировой войны. Отношение политических партий Индии к войне. Миссия С. Криппса. Кампания массового несотрудничества 1942г. Вопрос о послевоенном государственном устройстве Индии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Три народных принципа Сунь Ятсена Цзян Чжунчжэн (Чан Кайши). Советская Россия в Китае. Воспоминания и размышления в 70 лет. Мао Цзэдун. О правильном разрешении противоречий внутри народа Закон об управлении Индией 1919г. Закона об управлении Индией (Конституция 1935г.). Махатма Ганди. Письма Адольфу Гитлеру Мохандас Карамчанд Ганди. Моя жизнь Неру Дж. Автобиография Неру Дж. Взгляд на всемирную историю. Неру Дж. Открытие Индии Меморандум премьер-министра Японии Танака Гиити от 25 июля 1927 года

Тема 16. II Мировая война. Изменение баланса сил на мировой арене.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. Дискуссии по вопросу о характере войны. Нападение фашистской Германии на Польшу. ?Странная война? на Западном фронте. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Советско-германский договор ?О дружбе и границе? и секретные протоколы к нему. Договоры СССР с Литвой, Эстонией, Латвией Размещение советских войск в Прибалтике. Война СССР против Финляндии. Военные действия 1939, 1940 и 1941 гг. Основные театры военных действий. Действия союзников. Проблема второго фронта. Движение сопротивления. Дипломатическая борьба в годы II мировой войны. Конференции союзников. Вопросы послевоенного устройства мира (Тегеран, Ялта, Потсдам). Итоги II Мировой войны. Изменение баланса сил на мировой арене. Державы-победительницы и побежденные. Материальные и идейно-политические последствия войны. Социально-политическая обстановка в Европе. Значение демократического фактора в послевоенном устройстве мира. Демографическая ситуация в Европе. Проблема перемещенных лиц. Последствия войны для колониальных и зависимых стран.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Блок, Марк. Странное поражение Рузвельт Ф.Д. Военное послание нации Коминтерн против фашизма: Документ. Документ по истории мюнхенского сговора. 1937-1939 Пакт Молотова-Риббентропа. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом Черчилль У. Вторая мировая война Ямпольский В. П. "...Уничтожить Россию весной 1941 г." (А. Гитлер, 31 июля 1941 года) : док. спецслужб СССР и Германии Эйзенхауэр Дуайт. Крестовый поход в Европу. Шарль, де Голль. Военные мемуары Секретная переписка Рузвельта и Черчиля в период войны Переписка Председателя Совета Министров СССР с Президентами США и Премьер-Министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Майский И. М. Воспоминания советского посла. Война. 1939-1943.

Тема 17. "Холодная война"(1946 - 1989 гг.):локальные конфликты, идеологическое противостояние и новая постановка проблемы войны и мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные отношения после Второй мировой войны. Разногласия в антифашистской коалиции. Образование ООН. Процессы над главными военными преступниками. Мирные договоры с союзниками Германии в Европе. Проблема мирных договоров с Германией и Австрией. Мирное урегулирование отношений с Японией. Сан-Францисский договор. Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. ?Холодная война?, ее причины и основные формы. Внешнеполитическая стратегия сверхдержав. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Внешнеполитический курс СССР. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. ?Берлинский кризис?. Образование двух германских государств. Формирование враждующих военно-политических блоков. Структура и цели организации Северо-Атлантического договора (НАТО). Региональные пакты. Гонка вооружений. Создание ракетно-ядерного оружия. Новая постановка проблемы войны и мира. Крах колониальной системы. Проблема стран третьего мира. Политика СССР в Северной Корее в 1945-1948 гг. Политика США в Южной Корее в 1945-1948 гг. Образование КНДР и Республики Корея. КНДР и Республика Корея в 1948-1950 гг. Корейская война 1950-1953 гг. и её итоги. Война в Корее и её влияние на международную обстановку. Северная Корея после войны. Охлаждение отношений с СССР и начало курса на независимое развитие (чучхе). Движение Чхоллима. Борьба демократических сил за разоружение и смягчение международной напряженности. Конференция в Женеве и прекращение войны в Индокитае. ?Пять принципов мирного сосуществования?. ?Суэцкий кризис? и тройственная агрессия против Египта. Движение неприсоединения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Всеобщая декларация прав человека. 10 декабря 1948 года Заключительное коммюнике Бандунгской конференции 18-24 апреля 1955 года. Речь Дж. К. Маршалла 5 июня 1947г. в Гарвардском Университете Речь Трумэна на заседании Конгресса 12 марта 1947 г. ? Доктрина Трумэна? Фултонская речь Черчилля "Доктрина Эйзенхауэра". Послание к Конгрессу США 15 января 1957г. Речь Д. Кеннеди 26 июня 1963г. в Западном Берлине - "Я - Берлинец!"

Тема 18. Основные индустриально развитые страны после Второй мировой войны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

США. Экономическое развитие. Неолиберализм. Маккартизм. Внешнеполитические доктрины 40-50-х годов. ?Доктрина Трумэна?. ?План Маршалла?. Концепция ?сдерживания?. Великобритания. Положение Великобритании после Второй мировой войны. Особенности британской модели государственного регулирования. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций. Франция после освобождения. Мятеж в Алжире. Кризис и падение Четвертой республики. Основание Пятой республики. Конституция 1958 г. Ш. де Голль ? человек и политик. Сущность голлизма. Италия. Итальянское ?Экономическое чудо?. Его источники и социальные последствия. Изменения в стратегии основных политических партий. Эволюция ИСП. Курс компартии на ?итальянский путь к социализму?. Германия. Решения Потсдамской конференции по Германии. Включение Западной Германии в план Маршалла. Денежная реформа 1948 г. ?Берлинский кризис?. Раскол Германии. Западногерманское ?экономическое чудо?. Доктрина ?социального рыночного хозяйства?. Социальная политика. К.Аденауэр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Речь Трумэна на заседании Конгресса 12 марта 1947г. - "Доктрина Трумэна" Джордж Кэтлетт Маршалл. Выступление в Гарвардском университете. 5 июня 1947 г. Конституция Франции 1958 г. Людвиг Эрхард. Возрождение Германии и немецкое экономическое чудо Парижский договор о создании Европейского объединения угля и стали. 18 апреля 1951 год

Тема 19. Распад мировой колониальной системы. Сущность политики неокOLONиализма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Распад мировой колониальной системы. Сущность политики неокOLONиализма. Процессы деколонизации после Второй мировой войны. Распад колониальной системы и появление независимых государств. Усиление роли государства после обретения независимости. Проблема выбора путей развития освободившихся стран. Движение неприсоединения. Бандунгская конференция 1955г. Особенности развития азиатских стран после получения независимости. Сукарно. Концепция ?направляемой демократии?. Особенности развития африканских стран после получения независимости. Специфика формирования колоний на африканском континенте в XV-XX вв. Французский, британский, бельгийский и португальский варианты управления колониями. Причины политической нестабильности новых африканских режимов. Демографические, экологические, экономические проблемы развития стран африканского континента. Ускоренная индустриализация и ее последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Движение неприсоединения. Пять принципов мирного сосуществования (?панча шила?), 10 принципов мирного сосуществования и международных отношений Сукарно. Индонезия обвиняет Нельсон Манделу. Долгая дорога к свободе

Тема 20. Эра перемен: мировое сообщество в 1960-е середине 1970-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Успехи социально-экономического развития в индустриально развитых странах Запада и кризисные черты ?общества потребления?. Обострение социальных, политических и экономических противоречий в условиях НТР. Массовые антибуржуазные и антивоенные движения протеста. Проблема ?отцов и детей? и ?студенческая революция? 1968 года. ?Красный май? во Франции и ?жаркая осень? в Италии. Новые левые. IV анархо-синдикалистский Интернационал. Вторая волна феминизма. Иммиграция и этноконфессиональные проблемы в Европе. Выступления индейцев и ?негритянская революция? в США. Либерализация социокультурного законодательства и повсеместный кризис правительств. Спад активности массовых общественно-политических движений. Расцвет политического террора. Мировой экономический кризис 1974-1975 гг. Стагфляция. Резкое падение уровня жизни и обнищание широких слоев населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Э. Тоффлер. Шок будущего Г. Маркузе. Одномерный человек С. Хантингтон ?Кризис демократии? ?1968 год во Франции?. (Интервью Дж. Листера с Д. Бенсаидом, 1998) Сборник материалов ?1968 год во Франции? (журнал ?Скепсис?) Кинг М. Л. Есть у меня мечта?

Тема 21. Социально-экономическое и политическое развитие Запада в середине 70-х начале XXI века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические и структурные кризисы в 70-80-е годы. Их причины и особенности. Новый этап НТР, его черты и особенности. ?Информационное общество?. Углубление экономической и политической интеграции в Европе. Расширение ЕЭС. Противоречия в ЕЭС. Европейский парламент. ?Единый европейский акт? 1987 г. Маастрихтские соглашения 1992 г. Перестройка механизмов государственного регулирования и переход к преимущественно интенсивному типу производства. Теория неоконсерватизма, ее отличия от неокейнсианства. Монетаризм. ?Теория предложения?. ?Неоконсервативная волна? в политике и экономике ведущих стран мира. Пересмотр методов государственного регулирования. ?Рейганомика?. Великобритания. Победа консерваторов на выборах 1970 г. Сущность ?тэтчеризма?. Изменения в системе государственного регулирования. Франция. Социально-экономическое развитие Франции в 70-е годы. Усиление государственного регулирования в экономике и социальной сфере. Результаты социал-реформистского курса. Переход к политике ?жесткой экономии?. Федеративная Республика Германии. Экономическая политика правительства Брандта-Шмидта. Кризис середины 70-х годов и его последствия. Неоконсервативный курс правительства Коля. ?10 пунктов Коля?. Объединение Германии. Италия. Конец левоцентризма. Неофашизм и ?стратегия напряженности?. Борьба с левацким экстремизмом. Борьба с коррупцией в 90-е гг. Операция ?Чистые руки? и изменение политического ландшафта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Единый европейский акт? 1987 г. Маастрихтские соглашения 1992 г. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек Фукуяма Ф. Неоконсерватизм в его нынешнем виде я принять не могу Выступление канцлера ФРГ Гельмута Коля в западногерманском бундестаге с программой из 10 пунктов. 1989 г.

Тема 22. США и Япония

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности экономического развития в США в конце 60-х ? 70-е гг. Социально-экономическая политика правительств Никсона и Форда. Внешняя политика США в 70-е годы. Прекращение войны во Вьетнаме. Американско-западноевропейские отношения. Советско-американские соглашения 1972-1974 гг. ОСВ-1. Общественные движения и партийно-политическая борьба в США в конце 1960-х ? первой половине 70-х годов. ?Кризис доверия?. Подъем консервативных настроений. Социально-экономическая политика. ОСВ-2. Избирательная кампания 1980 г. Р.Рейган ? президент США. Пересмотр методов государственного регулирования. ?Рейганомика?. Курс на достижение американского военно-стратегического превосходства. Политика республиканцев и американское общество. Избирательная кампания 1988 г. Политика правительства Дж.Буша - старшего. Кампания 1992 года и возвращение демократов в Белый дом. Социальная политика администрации Б.Клинтона. Экономическое развитие США в 90-е годы. Президентские выборы 1996 г. Партийно-политическая борьба во второй половине 90-х годов. Особенности и результаты выборов 2000 г. Террористический акт 11 сентября 2001 г. Дж. Буш ? младший и программа ?Сострадательного консерватизма?. Неоглобализм и новый ?Американский век?. Вторжение США в Ирак и его последствия. Ипотечный кризис 2008 г. Выборы 2008 г. и победа Демократической партии. Б. Обама: Мы должны изменить эту страну Япония в 1945-1960 гг. Установление в Японии американского оккупационного режима. Этапы оккупации. Политика американской администрации: демократизация общественно-политической жизни Японии, конституционная реформа, экономические преобразования. Второй период оккупации (1948-1952гг.), его особенности. Заключение мирного договора с Японией и окончание оккупации. Япония в 1952-1960 гг. Завершение послевоенного восстановления экономики. Формирование политической системы. Внешняя политика Японии. Американско-японские отношения. ?Доктрина Есида?. Территориальная проблема в советско-японских отношениях. Советско-японская декларация 1956г. Отношения со странами Юго-Восточной Азии. Япония в 1960-1970-е гг. Уникальность политического и экономического развития Японии после Второй мировой войны. Император Хирохито и его роль в жизни японского общества. Политическая борьба в Японии после подписания американско-японского договора 1960г. Расстановка сил внутри Либерально-демократической партии. Деятельность правительств И. Хаято и Э. Сато. Задача удвоения ВВП Японии и пути ее решения. ?Японское экономическое чудо?. Факторы ускоренного роста японской экономики. Патерналистская модель управления предприятиями и фирмами. Экономическая теория У. Деминга. Причины успешного проникновения японских товаров на зарубежные рынки. Негативные последствия ускоренного экономического развития. ?Шок Никсона? и его влияние на политическую и экономическую жизнь Японии. Нефтяной кризис 1973 г. и его роль в развитии японской экономики. Варианты решения энергетического кризиса в Японии. Программы ?солнечный? и ?лунный свет?. Япония в 1980-2005 гг. Деятельность правительств Д. Судзуки и Я. Накасонэ. Неоконсервативная волна в Японии. Дискуссии о бюджете, налогах и государственном секторе экономики. Проблема введения потребительского налога. Политические скандалы 1980-х гг. ?Дело Рикруто?. Вопрос о кадровых перестановках в ЛДП. Проблема коррупции. Деятельность первого коалиционного правительства. ?Демократия караоке?. Попытки создания двухпартийной системы. Экспортный бум начала 1980-х гг. Особенности японского маркетинга. Двухуровневая система промышленности. Проблема экологии и ее решение. Падение темпов экономического роста японской экономики в начале 1990-х гг., их причины. Деятельность японских правительств в конце XX ? начале XXI вв. по преодолению экономических трудностей. Перспективы развития японской экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория глобального общества И. Валлерстайна Ноам Хомский. Гегемония или борьба за выживание: стремление США к мировому господству Ноам Хомский. Прибыль на людях. Неoliberalизм и мировой порядок Билл Клинтон. Моя жизнь Конституция Японии 1947 года

Тема 23. Китай и Индия в XX веке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 24. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Новый центр мирового развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 25. Страны Ближнего Востока во второй половине XX века. Ближневосточная проблема.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 26. Страны Латинской Америки в XX начале XXI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 27. Международные отношения в середине 70-х начале XXI века.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Гражданская война и реконструкция в США.	2	6		6	научный доклад
7.	Тема 7. Османская империя в XIX веке. "Восточный вопрос".	2	7		6	научный доклад
8.	Тема 8. Китай и Индия в XIX веке.	2	8	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
9.	Тема 9. Франко-прусская война и завершение объединения Германии	2	8	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
10.	Тема 10. I Мировая война.	2	10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
11.	Тема 11. Мир между двумя мировыми войнами. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	2	11	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
12.	Тема 12. Мировой финансовый и экономический кризис 1929 - 1933 гг. и "Новый курс" Д.Рузвельта	2	12		6	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Рост милитаристских настроений. Формирование тоталитарных режимов	2	13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
14.	Тема 14. Национал-социализм в Германии 1933 - 1945	2	14	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
15.	Тема 15. Индия и Китай в первой половине 20 века: варианты освобождения от колониальной зависимости.	2	15	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
16.	Тема 16. II Мировая война. Изменение баланса сил на мировой арене.	2	16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
17.	Тема 17. "Холодная война"(1946 - 1989 гг.):локальные конфликты, идеологическое противостояние и новая постановка проблемы войны и мира.	2	17	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
19.	Тема 19. Распад мировой колониальной системы. Сущность политики неоколониализма.	2	19	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
20.	Тема 20. Эра перемен: мировое сообщество в 1960-е середине 1970-х гг.	2	20		4	научный доклад
21.	Тема 21. Социально-экономическое и политическое развитие Запада в середине 70-х начале XXI века.	2	21	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
22.	Тема 22. США и Япония	2	22		4	научный доклад
23.	Тема 23. Китай и Индия в XX веке	2	23		6	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
24.	Тема 24. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Новый центр мирового развития.	2	24		6	дискуссия
25.	Тема 25. Страны Ближнего Востока во второй половине XX века. Ближневосточная проблема.	2	25		4	научный доклад
26.	Тема 26. Страны Латинской Америки в XX начале XXI вв.	2	26		4	научный доклад
27.	Тема 27. Международные отношения в середине 70-х начале XXI века.	2	27	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Изучение дисциплины "Всемирная история" ведётся в соответствии с модульно-рейтинговой технологией. Каждый модуль дисциплины является логически выстроенным, завершённым, целостным. Для их освоения применяются следующие технологии: развивающего обучения, информационно-коммуникативные; проблемного обучения, проектной деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы изучения всемирной истории в новое и новейшее время.

Тема 2. Формирование основ цивилизации Нового времени. Становление национальных государств. XVI XVII вв.

Тема 3. XVIII столетие в мировой истории. Великая Французская буржуазная революция и наполеоновские войны.

Тема 4. Мир в XIX веке. Эпоха социальных революций.

Тема 5. Капитализм, колониальная политика европейских государств и национально-освободительное движение в XIX веке

Тема 6. Гражданская война и реконструкция в США.

научный доклад , примерные вопросы:

Президент Авраам Линкольн. Гражданская война 1861-1865 гг. Реконструкция 1865-1871 гг. Её цели. Историческое значение второй буржуазной революции в США.

Тема 7. Османская империя в XIX веке. "Восточный вопрос".

научный доклад , примерные вопросы:

Упадок Османской империи XVII-XVIII вв. Реформы Кепрюлю: цели и итоги. "Восточная война" 1853-1856 гг. "Восточный кризис" 1875-1876 гг. и движение "новых османов". Младотурецкая революция

Тема 8. Китай и Индия в XIX веке.

коллоквиум , примерные вопросы:

Китай в XIX веке. ?Опиумные войны? и насильственное ?открытие? Китая. ?Открытие? Японии и усиление политического кризиса. Мейдзи Исин. Английское завоевание Индии и политика Британской Ост-Индской компании: формы и методы эксплуатации.

Тема 9. Франко-прусская война и завершение объединения Германии

творческое задание , примерные вопросы:

Франко-прусская война и её последствия для истории Европы

Тема 10. I Мировая война.

домашнее задание , примерные вопросы:

Первая мировая война ? рубеж мировой истории. Причины войны. Характер войны. Цели и планы сторон. Ход войны. Основные компании и сражения. Итоги, последствия и значение I Мировой войны.

Тема 11. Мир между двумя мировыми войнами. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

творческое задание , примерные вопросы:

Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лига наций. Пацифизм и милитаризм.

Тема 12. Мировой финансовый и экономический кризис 1929 - 1933 гг. и "Новый курс" Д.Рузвельта

научный доклад , примерные вопросы:

Мировой финансовый и экономический кризис 1929 - 1933 гг. и затяжная депрессия, их социально-политические последствия. Опыт США - "Новый курс" Д.Рузвельта как этап усиления тенденций государственно-монополистического регулирования, расширение социальных функций государства. Начало разрешения противоречий между экономической эффективностью рыночной экономики и социальной незащищенностью членов общества.

Тема 13. Рост милитаристских настроений. Формирование тоталитарных режимов

домашнее задание , примерные вопросы:

Формирование тоталитарных режимов, нацистской и фашистской идеологий. Германия, Италия, Испания, Португалия, Румыния, Венгрия, Япония.

Тема 14. Национал-социализм в Германии 1933 - 1945

коллоквиум , примерные вопросы:

Национал-социализм в Германии. Приход нацистов к власти. Консолидация фашистского режима. Политическая унификация и административная централизация Германии. Ликвидация партийно-политической системы Веймарской республики. Тоталитарный режим. Создание немецкого трудового фронта. Формирование системы внеэкономического принуждения. ?Ночь длинных ножей?. Милитаризация экономики и общества. Фашистская система государственного регулирования.

Тема 15. Индия и Китай в первой половине 20 века: варианты освобождения от колониальной зависимости.

домашнее задание , примерные вопросы:

Три народных принципа Сунь Ятсена Цзян Чжунчжэн (Чан Кайши). Советская Россия в Китае. Воспоминания и размышления в 70 лет. Мао Цзэдун. О правильном разрешении противоречий внутри народа Закон об управлении Индией 1919г. Закона об управлении Индией (Конституция 1935г.). Махатма Ганди. Письма Адольфу Гитлеру Мохандас Карамчанд Ганди. Моя жизнь Неру Дж. Автобиография Неру Дж. Взгляд на всемирную историю. Неру Дж. Открытие Индии Меморандум премьер-министра Японии Танака Гиити от 25 июля 1927 года

Тема 16. II Мировая война. Изменение баланса сил на мировой арене.

домашнее задание , примерные вопросы:

Блок, Марк. Странное поражение Рузвельт Ф.Д. Военное послание нации Коминтерн против фашизма: Документ. Документ по истории мюнхенского сговора. 1937-1939 Пакт Молотова-Риббентропа. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом Черчилль У. Вторая мировая война Ямпольский В. П. "...Уничтожить Россию весной 1941 г." (А. Гитлер, 31 июля 1941 года) : док. спецслужб СССР и Германии Эйзенхауэр Дуайт. Крестовый поход в Европу. Шарль, де Голль. Военные мемуары Секретная переписка Рузвельта и Черчилля в период войны Переписка Председателя Совета Министров СССР с Президентами США и Премьер-Министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Майский И. М. Воспоминания советского посла. Война. 1939-1943.

Тема 17. "Холодная война"(1946 - 1989 гг.): локальные конфликты, идеологическое противостояние и новая постановка проблемы войны и мира.

коллоквиум , примерные вопросы:

Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. ?Берлинский кризис?. Война в Корее и её влияние на международную обстановку. Речь Дж. К. Маршалла 5 июня 1947г. в Гарвардском Университете Речь Трумэна на заседании Конгресса 12 марта 1947 г. ? Доктрина Трумэна? Фултонская речь Черчилля

Тема 18. Основные индустриально развитые страны после Второй мировой войны.

Тема 19. Распад мировой колониальной системы. Сущность политики неокOLONиализма.

письменная работа , примерные вопросы:

Распад мировой колониальной системы. Сущность политики неокOLONиализма. Процессы деколонизации после Второй мировой войны. Распад колониальной системы и появление независимых государств. Усиление роли государства после обретения независимости. Проблема выбора путей развития освободившихся стран. Движение неприсоединения. Бандунгская конференция 1955г.

Тема 20. Эра перемен: мировое сообщество в 1960-е середине 1970-х гг.

научный доклад , примерные вопросы:

Э. Тоффлер. Шок будущего Г. Маркузе. Одномерный человек С. Хантингтон ?Кризис демократии? ?1968 год во Франции?. (Интервью Дж. Листера с Д. Бенсайдом, 1998) Сборник материалов ?1968 год во Франции? (журнал ?Скепсис?) Кинг М. Л. Есть у меня мечта?

Тема 21. Социально-экономическое и политическое развитие Запада в середине 70-х начале XXI века.

домашнее задание , примерные вопросы:

Экономические и структурные кризисы в 70-80-е годы. Их причины и особенности. Новый этап НТР, его черты и особенности. ?Информационное общество?. Углубление экономической и политической интеграции в Европе. Расширение ЕЭС. Противоречия в ЕЭС. Европейский парламент. ?Единый европейский акт? 1987 г. Маастрихтские соглашения 1992 г. Перестройка механизмов государственного регулирования и переход к преимущественно интенсивному типу производства. Теория неоконсерватизма, ее отличия от неокейнсианства. Монетаризм. ?Теория предложения?. ?Неоконсервативная волна? в политике и экономике ведущих стран мира. Пересмотр методов государственного регулирования. ?Рейганомика?.

Тема 22. США и Япония

научный доклад , примерные вопросы:

Пересмотр методов государственного регулирования. ?Рейганомика?. Социальная политика администрации Б.Клинтон. Дж. Буш ? младший и программа ?Сострадательного консерватизма?. Американо-японские отношения. ?Доктрина Есида?. ?Японское экономическое чудо?. Теория глобального общества И. Валлерстайна

Тема 23. Китай и Индия в XX веке

научный доклад , примерные вопросы:

Политика ?трех красных знамен? (новая генеральная линия партии, ?большой скачок?, создание народных коммун) и ее последствия. Дэн Сяопин и позиция ?прагматиков?. Экономическое развитие Китая в начале 1990-х гг. Вопрос о плановой и рыночной экономике. Особенности модернизации в Индии. Курс Джавахарлала Неру во внутренней и внешней политике. Транснациональные корпорации в Индии и их вклад в национальную экономику Оруэлл Дж. Размышления о Ганди

Тема 24. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Новый центр мирового развития.

дискуссия , примерные вопросы:

Феномен новых индустриальных стран Азии: Южная Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань, Таиланд, Малайзия, Индонезия

Тема 25. Страны Ближнего Востока во второй половине XX века. Ближневосточная проблема.

научный доклад , примерные вопросы:

Создание государства Израиль и арабы. Истоки конфликта. Деятельность правительств Л. Эшколя и Г. Меир. Уроки противостояния палестинскому терроризму. Проблема курдов. Проблема арабского единства. Рост исламского фундаментализма Внешнеполитические авантюры Ирака.

Тема 26. Страны Латинской Америки в XX начале XXI вв.

научный доклад , примерные вопросы:

Особенности развития капитализма в Латинской Америке. Кубинская революция 1959 года. Дискурс глобализма и альтерглобализма в современном политическом процессе Киссинджер об отношениях США и стран Латинской Америки Латиноамериканская интеграция ?Социализм XXI века?. Латинская Америка в конце XX века. Альтерглобализм. БРИКС.

Тема 27. Международные отношения в середине 70-х начале XXI века.

коллоквиум , примерные вопросы:

Общеввропейский процесс в 70-е годы. Заключительный акт СБСЕ. Венская и парижская встречи представителей государств ? участников СБСЕ 1975 г. в Хельсинки. Россия и НАТО. ?Основополагающий акт? 1997 г. Конституция Евросоюза и проблемы ее ратификации. Единая Европа: проблемы и перспективы развития.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Всемирная история примерные экзаменационные билеты

1. Понятия "новая и новейшая история", их содержание. Периодизация новой и новейшей истории.
2. Основные процессы общественного развития в новое и новейшее время.
3. Английская буржуазная революция. Последствия и значение английской буржуазной революции.
4. Капитализм как специфическое явление Европы. Промышленный переворот, его хозяйственные и социальные последствия.
5. Война за независимость в Северной Америке (причины, последствия, значение).
6. Великая Французская буржуазная революция и наполеоновские войны.
7. Упадок Османской империи XVII-XVIII вв.
8. Мир в XIX веке. Эпоха социальных революций. Борьба идеологий: консерватизм, либерализм, социализм.
9. Национально-освободительное движение. Объединение Италии.
10. Кризис испанской колониальной системы во второй половине XVIII в. Война за независимость в Латинской Америке.
11. Гражданская война и реконструкция в США.
12. Османская империя в XIX веке. "Восточный вопрос".
13. Япония в XVI XVII вв. Объединение Японии. Изоляция от внешнего мира.
14. Империя Великих Моголов: величие и упадок. Индия как мир-экономика к началу нового времени.
15. Китай в XIX веке. "Опиумные войны" и насильственное "открытие" Китая.
16. "Синьхайская" революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен и Гомиьндан: программа развития Китая.

17. "Открытие" Японии и усиление политического кризиса. Революция Мейдзи Исин.
18. Франко-прусская война и завершение объединения Германии.
19. Причины империалистических войн. Первые империалистические войны: испано-американская война 1898 года, англо-бурские войны (1880 - 1881, 1899 - 1902), русско-японская война (1904 - 1905).
20. Первая мировая война - рубеж мировой истории. Причины войны.
21. Западная Европа и Северная Америка после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система международных отношений
22. Создание Коминтерна. СССР и начало противостояния двух систем: капитализма и социализма.
23. Страны Азии и Африки после I Мировой войны. Подъем национально-освободительного движения.
24. "Новый курс" Д.Рузвельта как этап усиления тенденций государственно-монополистического регулирования, расширение социальных функций государства.
25. Формирование тоталитарных режимов, нацистской и фашистской идеологий. Германия, Италия, Испания, Португалия, Румыния, Венгрия, Япония.
26. Внешняя политика Японии в 1930-е гг. Отказ от соблюдения условий Вашингтонского договора.
27. Национал-социализм в Германии 1933 - 1945 гг.
28. Подъем национально-освободительного движения в Индии после Первой мировой войны..
29. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.
30. Дипломатическая борьба в годы II мировой войны. Конференции союзников. Вопросы послевоенного устройства мира (Тегеран, Ялта, Потсдам).
31. Международные отношения после Второй мировой войны. Образование ООН.
32. Роль идеологии в международных отношениях. "Берлинский кризис". Образование двух германских государств.
33. Корейская война 1950-1953 гг. и её итоги.
34. Конференция в Женеве и прекращение войны в Индокитае. "Пять принципов мирного сосуществования".
35. Внешнеполитические доктрины 40-50-х годов. "Доктрина Трумэна". "План Маршалла". Концепция "сдерживания".
36. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций.
37. Основание Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г.
38. Западногерманское "экономическое чудо". Доктрина "социального рыночного хозяйства".
39. Распад мировой колониальной системы. Движение неприсоединения. Бандунгская конференция 1955г.
40. Особенности развития африканских стран после получения независимости.
41. Эра перемен: мировое сообщество в 1960-е середине 1970-х гг. Обострение социальных, политических и экономических противоречий в условиях НТР.
42. "Красный май" во Франции и "жаркая осень" в Италии. Новые левые.
43. Социально-экономическое и политическое развитие Запада в середине 70-х начале XXI века. Новый этап НТР, его черты и особенности. "Информационное общество".
44. Углубление экономической и политической интеграции в Европе. "Единый европейский акт" 1987 г. Маастрихтские соглашения 1992 г.
45. Теория неоконсерватизма, ее отличия от неокейнсианства. Пересмотр методов государственного регулирования в США. "Рейганомика".
46. Великобритания. Победа консерваторов на выборах 1970 г. Сущность "тэтчеризма".
47. Объединение Германии. Неоконсервативный курс правительства Коля. "10 пунктов Коля".
48. Дж. Буш - младший и программа "Сострадательного консерватизма".
49. Вторжение США в Ирак и его последствия.

50. Уникальность политического и экономического развития Японии после Второй мировой войны.
51. Провозглашение Китайской народной республики (КНР). Политика "трех красных знамен" (новая генеральная линия партии, "большой скачок", создание народных коммун) и ее последствия.
52. Мао Цзэдун и "культурная революция". Последствия "культурной революции".
53. Роль Дэн Сяопина в экономическом развитии КНР в последней трети XX в.
54. Обретение Индией независимости. Курс Джавахарлала Неру во внутренней и внешней политике.
55. Индия в 1970-е - 1980-е годы. Проблема сепаратизма.
56. Феномен новых индустриальных стран Азии: Южная Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань, Таиланд, Малайзия, Индонезия
57. Война во Вьетнаме (1964 - 1975 гг.) и её последствия.
58. Образование Государства Израиль и Ближневосточная проблема.
59. Деятельность правительств Л. Эшколя и Г. Меир. Уроки противостояния палестинскому терроризму.
60. Специфика социального и политического развития Турции после Второй мировой войны.
61. Проблема арабского единства. Образование и распад Объединенной Арабской республики (ОАР).
62. Программа строительства "арабского социализма" в Ираке. Особенности функционирования политического режима С. Хусейна.
63. Исламская революция в Иране (1978-1979 гг.).
64. Кубинская революция 1959 года и активизация левых и демократических сил в остальных странах Латинской Америки.
65. Латинская Америка от середины 70-х до начала 90-х годов: неоконсервативный вариант экономического развития. Военные режимы 70-80-х годов.
66. Латинская Америка в конце XX века. Альтерглобализм. БРИКС. "Социализм XXI века".
67. Разрядка международной напряженности в 70-е годы. Советско-американские отношения.
68. Единая Европа: проблемы и перспективы развития.

7.1. Основная литература:

- История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик ; Правосл. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории. - М.: Издательство ПСТГУ, 2014. - 302, [1] с. 37 экз. (НБ КФУ)
- Васильев Л.С. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т . 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2014 . Т. 1 . 2014 . 722 с. ISBN 978-5-9916-2713-9 37 экз. (НБ КФУ)
- История Древнего Рима : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева ; под. ред. В. И. Кузищина . - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2012 . - 446, [1] с. 47 экз. (НБ КФУ)
- Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2т.Т. 1. Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 720 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-355-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=492719>
- Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-593-9
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509333>

7.2. Дополнительная литература:

История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с.: 60х90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-369-01278-9, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425834>

Хрестоматия по истории древнего мира : [учебное пособие для вузов по специальности 'История' / Сост. Т. П. Кац и др.] ; Под ред. В. Г. Борухович, В. И. Кузищина .? Издание 2-е, исп. и доп. Саратов : Издательство Саратовского университета, 1989 . 351 с. ; 167 экз. НБЛ

Хрестоматия по истории Древнего Рима : [учебное пособие для вузов по специальности 'История' / И. Л. Маяк и др.] ; Под ред. В. И. Кузищина . Москва : Высшая школа, 1987 . 430,[1] с. : ил. ; 117 экз. НБЛ

7.3. Интернет-ресурсы:

Книга Акопа Назаретяна "Цивилизационные кризисы в контексте универсальной истории" - http://truemoral.ru/naz_ogl.html

Новая и новейшая история. Научный журнал - <http://novayaistoria.ru/main>

Нольфо ди Э. История международных отношений. 1918 ? 1999 - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/nolfo/index.php

Шлезингер А.М., мл. Циклы американской истории - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/shlez/15.php

Энциклопедия всемирных исторических имен, названий, событий - <http://www.history-names.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Всемирная история" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Электронные ресурсы:

1. RusGermHist. Рабочая группа российских историков-германистов - <http://www.rusgermhist.ru/>

2. Всемирная история в лицах - <http://rulers.nard.ru/>

3. Герберт Маркузе. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества - <http://enatramp.nard.ru/pervistchnik.files/man.files/man0.html>

4. Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mdern.htm>

5. История. События и личности - <http://zwe.ru/>

6. Книга Акопа Назаретяна "Цивилизационные кризисы в контексте универсальной истории" - http://truemral.ru/naz_gl.html

7. Ленин В. И. Империализм, как высшая стадия капитализма (популярный очерк) // Библиотека FictinBk.lib // www.fictinbk.ru/authr/lenin_vladimir_lich/imperializm_kak_viysshaya_stadiya_kapitalizma

8. Миров-системный анализ. И.Валлерстайн - <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geecn/waller.htm>

9. Новая и новейшая история. Научный журнал - <http://nvayaistria.ru/main>

10. Нольфо ди Э. История международных отношений. 1918 - 1999 - http://www.gumer.inf/biblitek_Buks/Histry/nlf/index.php

11. Публичная историческая библиотека - <http://www.istmira.cm/>

12. Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира - http://scepsis.ru/library/id_914.html

13. Французский ежегодник - <http://annuaire-fr.nard.ru/simple.html>

14. Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrn.ru/>

15. Шлезингер А.М., мл. Циклы американской истории - http://www.gumer.inf/biblitek_Buks/Histry/shlez/15.php

16. Энциклопедия всемирных исторических имен, названий, событий -
<http://www.histry-names.ru/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки История международных отношений .

Автор(ы):

Григер М.В. _____

Калимонов И.К. _____

Рунг Э.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бодров О.В. _____

Ягудин Б.М. _____

"__" _____ 201__ г.