

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Этнография Турции БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нигматуллина А.М.

**Рецензент(ы):**

Тузлу А.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90185017

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нигматуллина А.М. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Alsu.Nigmatullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса - объяснение общетеоретических и прикладных понятий этнографии и этнологии, этнических и культурных особенностей народов Турции.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.3 ДВ 7 (Профессиональный цикл) ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032100.62 - "Востоковедение и африканистика". Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра "Востоковедение и африканистика".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических) с иностранного языка и на иностранный язык; аннотирование и реферирование научных трудов и художественных произведений на иностранном языке;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области этнографии и этнологии, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития этнографии;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

наиболее значительные этапы в миропонимании и культуры древних людей, как части человеческой жизнедеятельности и быта, как искусства слова и художественного наследия.

2. должен уметь:

анализировать, комментировать тексты народно-поэтического творчества;

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области этнографии и этнологии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

полноценно освоить генезис и эволюцию этнографии и этнологии Турции от самых ранних, синкретических форм до настоящего времени;

- раскрыть древние основы культуры, быта, верований, проследить их трансформацию в традиционных стилях жизни;
- показать эстетические возможности понимания и анализа этнических явлений с учетом специфики страны;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Этнография как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи этнографии. Связь этнографии с другими науками. Методы исследования этнографии.	2	1	1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тюркский каганат. Хозяйство. Быт. Нравы. Искусство. Религия. Письменность.	2	2	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Уйгурский каганат. Хозяйственная деятельность. Строительство крепостей. Религиозные представления.	2	3	1	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Государство енисейских кыргызов (Хягас). Хозяйственная деятельность. Торговля. Строительство крепостей и городов. Быт, нравы. Культура. Религиозные представления кыргызов.	2	4	1	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Государство Кочо (Турфянское княжество). Границы. Этнический состав. Государственное устройство. Хозяйственная деятельность. Быт. Нравы. История заката государства. Манихейская традиция. Монастыри. Культура.	2	5	1	1	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Переселение тюркских племен в Анатолию в XI - XIII вв. И их этническая история. Этнические корни Сельджукской культуры Малой Азии	2	6	1	1	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Юрюки. Турецкие кочевники и полукочевники. Расселение юрюков. Хозяйство юрюков. Скотоводство	2	7	1	1	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Переход кочевников на оседлость. Земледелие и другие занятия юрюков. Поселения, жилища и хозяйственные постройки юрюков и турецких крестьян.	2	8	1	1	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Материальная культура юрюков. Семейный быт и некоторые черты духовной культуры.	2	9	1	1	0	Тестирование
10.	Тема 10. Турция деревенская и провинциальная. Деревни и провинциальные городки центральных, горных и приморских районов Турции. Восток Анатолии. Города Турции. Конья ? столица сельджукидов. Бурса ? первая столица Османов. Стамбул. Анкара ? город Ататюрка.	2	11	2	2	0	Презентация
11.	Тема 11. Хозяйственные занятия турок. Народная одежда. Пища и домашняя утварь. Традиции в питании. Гостеприимство.	2	12-13	2	2	0	Презентация
12.	Тема 12. Семья и семейный быт. Семейные обычаи и обряды: свадебные, связанные с рождением ребенка, похоронно-поминальные	2	14-15	2	2	0	Дискуссия
13.	Тема 13. Народные праздники. Обычаи и традиции в праздновании Хызыр Ильяса. Празднование Кандиля. Праздник Рамазан. Курбан Байрам.	2	16-17	2	2	0	Эссе
14.	Тема 14. Традиции и обычаи, связанные с каждодневной жизнью.	2	18	1	1	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Этнография как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи этнографии. Связь этнографии с другими науками. Методы исследования этнографии.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Дать понятие этнографии как науки и учебной дисциплины. Предмет и задачи этнографии. Связь этнографии с другими науками. Методы исследования этнографии.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Рассмотреть понятие этноса и его компонентов

**Тема 2. Тюркский каганат. Хозяйство. Быт. Нравы. Искусство. Религия. Письменность.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рассмотреть создание и становление тюркского каганата. Хозяйство. Быт. Нравы. Искусство. Религия. Письменность.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Подготовить дополнительную информацию о искусстве и религии тюркского каганата.

**Тема 3. Уйгурский каганат. Хозяйственная деятельность. Строительство крепостей. Религиозные представления.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рассмотреть создание и становление Уйгурского каганата. Хозяйственную деятельность. Строительство крепостей. Религиозные представления.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Подготовить дополнительную информацию о хозяйстве, быте и нравах.

**Тема 4. Государство енисейских кыргызов (Хягас). Хозяйственная деятельность. Торговля. Строительство крепостей и городов. Быт, нравы. Культура. Религиозные представления кыргызов.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рассмотреть создание и становление Государство енисейских кыргызов (Хягас). Хозяйственную деятельность. Торговля. Строительство крепостей и городов. Быт, нравы. Культура.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Подготовить дополнительную информацию о религиозных представлениях кыргызов.

**Тема 5. Государство Кочо (Турфянское княжество). Границы. Этнический состав. Государственное устройство. Хозяйственная деятельность. Быт. Нравы. История заката государства. Манихейская традиция. Монастыри. Культура.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рассмотреть создание и становление Государство Кочо (Турфянское княжество). Этнический состав. Государственное устройство. Хозяйственная деятельность. Быт. Нравы.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Подготовить дополнительную информацию об истории заката государства. Манихейская традиция. Монастыри. Культура.

**Тема 6. Переселение тюркских племен в Анатолию в XI - XIII вв. И их этническая история. Этнические корни Сельджукской культуры Малой Азии**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Изучить процесс переселение тюркских племен в Анатолию в XI - XIII вв. их этническую историю.



**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Подготовить дополнительную информацию об этнических корнях Сельджукской культуры Малой Азии.

**Тема 7. Юрюки. Турецкие кочевники и полукочевники. Расселение юрюков. Хозяйство юрюков. Скотоводство**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рассмотреть создание и становление племени юрюков. Турецкие кочевники и полукочевники. Расселение юрюков. Хозяйство юрюков. Скотоводство.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Подготовить дополнительную информацию о религиозных представлениях юрюков.

**Тема 8. Переход кочевников на оседлость. Земледелие и другие занятия юрюков. Поселения, жилища и хозяйственные постройки юрюков и турецких крестьян.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рассмотреть процесс перехода кочевников на оседлость. Земледелие и другие занятия юрюков. Поселения, жилища и хозяйственные постройки юрюков и турецких крестьян.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Подготовить дополнительную информацию о поселениях, жилищах и хозяйственных постройках юрюков и турецких крестьян.

**Тема 9. Материальная культура юрюков. Семейный быт и некоторые черты духовной культуры.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Ознакомиться с материальной культурой юрюков. Семейный быт и некоторые черты духовной культуры.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Подготовить дополнительную информацию о традициях и обычаях юрюков.

**Тема 10. Турция деревенская и провинциальная. Деревни и провинциальные городки центральных, горных и приморских районов Турции. Восток Анатолии. Города Турции. Конья ? столица сельджукидов. Бурса ? первая столица Османов. Стамбул. Анкара ? город Ататюрка.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рассмотреть образцы Турции деревенской и провинциальной. Деревни и провинциальные городки центральных, горных и приморских районов Турции. Восток Анатолии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовить дополнительную информацию о городах Турции- Конья, Бурса -первая столица Османов, Стамбул, Анкара - город Ататюрка.

**Тема 11. Хозяйственные занятия турок. Народная одежда. Пища и домашняя утварь. Традиции в питании. Гостеприимство.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рассмотреть хозяйственные занятия турок. Народная одежда. Пища и домашняя утварь.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовить дополнительную информацию о традиции в питании. Гостеприимство.

**Тема 12. Семья и семейный быт. Семейные обычаи и обряды: свадебные, связанные с рождением ребенка, похоронно-поминальные**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рассмотреть вопросы семьи и семейного быта. Семейные обычаи и обряды: свадебные, связанные с рождением ребенка, похоронно-поминальные.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовить дополнительную информацию семейные обычаи и обряды в современной Турции.

**Тема 13. Народные праздники. Обычаи и традиции в праздновании Хызыр Ильяса. Празднование Кандиля. Праздник Рамазан. Курбан Байрам.**



**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рассмотреть народные праздники. Обычаи и традиции в праздновании Хызыр Ильяса. Празднование Кандиля. Праздник Рамазан. Курбан Байрам.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовить дополнительную информацию о современных праздниках Республики Турции.

**Тема 14. Традиции и обычаи, связанные с каждодневной жизнью.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рассмотреть традиции и обычаи, связанные с каждодневной жизнью.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Подготовить дополнительную информацию о современном состоянии Турции, о традициях повседневной жизни.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Этнография как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи этнографии. Связь этнографии с другими науками. Методы исследования этнографии.	2	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				Прочитать материалы лекции	1	устный опрос
2.	Тема 2. Тюркский каганат. Хозяйство. Быт. Нравы. Искусство. Религия. Письменность.	2	2	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				Прочитать материалы лекции	1	устный опрос
3.	Тема 3. Уйгурский каганат. Хозяйственная деятельность. Строительство крепостей. Религиозные представления.	2	3	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				Прочитать материалы лекции	1	устный опрос
4.	Тема 4. Государство енисейских кыргызов (Хягас). Хозяйственная деятельность. Торговля. Строительство крепостей и городов. Быт, нравы. Культура. Религиозные представления кыргызов.	2	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				Прочитать материалы лекции	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Государство Кочо (Турфянское княжество). Границы. Этнический состав. Государственное устройство. Хозяйственная деятельность. Быт. Нравы. История заката государства. Манихейская традиция. Монастыри. Культура.	2	5	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
				Прочитать материалы лекции по теме древность	1	письменный опрос по вопросам
6.	Тема 6. Переселение тюркских племен в Анатолию в XI - XIII вв. И их этническая история. Этнические корни Сельджукской культуры Малой Азии	2	6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				прочитать материалы лекции	1	устный опрос
7.	Тема 7. Юрюки. Турецкие кочевники и полукочевники. Расселение юрюков. Хозяйство юрюков. Скотоводство	2	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				прочитать материалы лекции	1	устный опрос
8.	Тема 8. Переход кочевников на оседлость. Земледелие и другие занятия юрюков. Поселения, жилища и хозяйственные постройки юрюков и турецких крестьян.	2	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				прочитать материалы лекции	1	устный опрос
9.	Тема 9. Материальная культура юрюков. Семейный быт и некоторые черты духовной культуры.	2	9	подготовка к тестированию	2	тестирование
				прочитать материалы лекции	1	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Турция деревенская и провинциальная. Деревни и провинциальные городки центральных, горных и приморских районов Турции. Восток Анатолии. Города Турции. Конья ? столица сельджукидов. Бурса ? первая столица Османов. Стамбул. Анкара ? город Ататюрка.	2	11	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка материалов к презентации	1	выступление с презентацией
11.	Тема 11. Хозяйственные занятия турок. Народная одежда. Пища и домашняя утварь. Традиции в питании. Гостеприимство.	2	12-13	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка материалов к презентации	1	выступление с презентацией
12.	Тема 12. Семья и семейный быт. Семейные обычаи и обряды: свадебные, связанные с рождением ребенка, похоронно-поминальные	2	14-15	подготовка вопросов и заданий к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка вопросов и заданий к дискуссии	1	дискуссия
13.	Тема 13. Народные праздники. Обычаи и традиции в праздновании Хызыр Ильяса. Празднование Кандиля. Праздник Рамазан. Курбан Байрам.	2	16-17	подготовка и поиск материала к написанию эссе	1	письменный отчет
				подготовка к эссе	2	эссе
14.	Тема 14. Традиции и обычаи, связанные с каждодневной жизнью.	2	18	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				прочитать материалы лекции	1	письменный опрос
Итого					36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий использование инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях в сочетании с внеаудиторной работой.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение. Этнография как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи этнографии. Связь этнографии с другими науками. Методы исследования этнографии.**

устный опрос , примерные вопросы:

Расскажите о этнографии как науке и учебной дисциплине. Предмет и задачи этнографии. Связь этнографии с другими науками. Методы исследования этнографии.

устный опрос , примерные вопросы:

Расскажите о методах исследования этнографии.

### **Тема 2. Тюркский каганат. Хозяйство. Быт. Нравы. Искусство. Религия. Письменность.**

устный опрос , примерные вопросы:

Расскажите об особенностях хозяйственной деятельности, о быте, нравах существовавших в тюркском каганате.

устный опрос , примерные вопросы:

Каковы особенности в области искусства, религии древних тюрков.

### **Тема 3. Уйгурский каганат. Хозяйственная деятельность. Строительство крепостей. Религиозные представления.**

устный опрос , примерные вопросы:

расскажите об особенностях хозяйственной деятельности, о быте, нравах существовавших в уйгурском каганате.

устный опрос , примерные вопросы:

Каковы особенности искусства, религиозных представлений древних уйгуров.

### **Тема 4. Государство енисейских кыргызов (Хягас). Хозяйственная деятельность. Торговля. Строительство крепостей и городов. Быт, нравы. Культура. Религиозные представления кыргызов.**

устный опрос , примерные вопросы:

Каковы особенности Культуры. Религиозных представлений кыргызов.

устный опрос , примерные вопросы:

Каковы особенности Культуры. Религиозных представлений кыргызов.

### **Тема 5. Государство Кочо (Турфянское княжество). Границы. Этнический состав. Государственное устройство. Хозяйственная деятельность. Быт. Нравы. История заката государства. Манихейская традиция. Монастыри. Культура.**

письменная работа , примерные вопросы:

выполнение письменной работы по заданным вопросам

письменный опрос по вопросам , примерные вопросы:

1. В каком виде древнетюркская руническая письменность дошла до наших дней? 2. Книга гаданий (?Гадательная книга?). Место нахождения, язык письменности, время написания, содержание.

### **Тема 6. Переселение тюркских племен в Анатолию в XI - XIII вв. И их этническая история. Этнические корни Сельджукской культуры Малой Азии**

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовить дополнительную информацию об этнических корнях Сельджукской культуры Малой Азии.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос по материалам домашнего задания

### **Тема 7. Юрюки. Турецкие кочевники и полукочевники. Расселение юрюков. Хозяйство юрюков. Скотоводство**

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовить дополнительную информацию о турецких кочевниках и полукочевниках.  
Расселение юрюков.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос по материалам домашнего задания

### **Тема 8. Переход кочевников на оседлость. Земледелие и другие занятия юрюков. Поселения, жилища и хозяйственные постройки юрюков и турецких крестьян.**

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовить дополнительную информацию о процессе перехода кочевников на оседлость.  
Земледелие и другие занятия юрюков. Поселения, жилища и хозяйственные постройки юрюков и турецких крестьян.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос по материалам домашнего задания

### **Тема 9. Материальная культура юрюков. Семейный быт и некоторые черты духовной культуры.**

тестирование , примерные вопросы:

Тест ♦ 1 1. Основными районами расселения юрюков были горные области: а) Восточной Анатолии; б) Западной Анатолии; в) Северной Анатолии; г) Южной Анатолии; д) добавь остальные районы расселения (если таковые есть); 2. Древняя Ликия это: а) Восточная Анатолия; б) Западная Анатолия; в) Северо-Западная Анатолия; г) Южная Анатолия; д) Юго-Западная Анатолия; 3. Древняя Киликия это: а) Восточная Анатолия; б) Западная Анатолия; в) Северо-Западная Анатолия; г) Южная Анатолия; д) Юго-Западная Анатолия; 4. Кара-коюнлу, кечели, чакал, бахшиш это: а) названия вилайетов; б) названия мест кочевания; в) племенные названия юрюков; г) название иных поселений; 5. Слово юрюк означает: а) кочевник; б) турок; в) полукочевник; г) этнический термин; д) племя; 6. По образу жизни юрюки делятся на : а) сельских; б) оседлых; в) оседло-кочевых; г) добавь остальные названия (если таковые есть); 7. Основное занятие кочевых юрюков: а) садоводство; б) охотничество; в) животноводство; г) земледелие; д) скотоводство; 8. Летовка у кочевых юрюков называется: а) кышлак; б) яйлак; в) гюзлек; г) конак; д) яз гюддю; 9. Зимовка у кочевых юрюков называется: а) кышлак; б) яйлак; в) гюзлек; г) конак; д) яз гюддю; 10. Весенняя перекочевка у кочевых юрюков называется: а) кышлак; б) яйлак; в) гюзлек; г) конак; д) яз гюддю; 11. Осенняя стоянка у кочевых юрюков называется: а) кышлак; б) яйлак; в) гюзлек; г) конак; д) яз гюддю; 12. Попутная остановка пастбища у кочевых юрюков называется: а) кышлак; б) яйлак; в) гюзлек; г) конак; д) яз гюддю; 13. Перечисли этапы перехода кочевников и полукочевников к оседлому образу жизни: а) сокращение площади; а) земли; б) приобретение ; б) расселения; в) захват пустующей; в) чифтлика; г) покупка; г) пастбища; 14. Сколько типов земледелия можно выделить у оседлых юрюков: а) один; б) два; в) добавь (если есть),то количество, которое соответствует действительности; 15. Такое явление как отходничество что это: а) уход на зимовку; б) уход на летовку; в) переход к оседлому образу жизни; г) переход на сезонный вид работы; д) добавь (если есть) свои варианты; 16. Перечисли типы жилищ юрюков. 17. Кратко опиши каждый тип жилища. (форма, вид, цвет покрытия шатра, материал изготовления, внутренняя планировка жилища и т.п.)

тестирование , примерные вопросы:

проведение тестирования

### **Тема 10. Турция деревенская и провинциальная. Деревни и провинциальные городки центральных, горных и приморских районов Турции. Восток Анатолии. Города Турции. Конья ? столица сельджукидов. Бурса ? первая столица Османов. Стамбул. Анкара ? город Ататюрка.**

выступление с презентацией , примерные вопросы:

Выступление и защита презентации

презентация , примерные вопросы:

подготовить презентацию по городам Турции

**Тема 11. Хозяйственные занятия турок. Народная одежда. Пища и домашняя утварь. Традиции в питании. Гостеприимство.**

выступление с презентацией , примерные вопросы:

Выступление и защита презентации

презентация , примерные вопросы:

подготовить презентацию по теме Традиции в питании. Гостеприимство.

**Тема 12. Семья и семейный быт. Семейные обычаи и обряды: свадебные, связанные с рождением ребенка, похоронно-поминальные**

дискуссия , примерные вопросы:

реферат на тему "Турецкая семья".

дискуссия , примерные вопросы:

подготовка вопросов и заданий на тему "Турецкая семья".

**Тема 13. Народные праздники. Обычаи и традиции в праздновании Хызыр Ильяса. Празднование Кандиля. Праздник Рамазан. Курбан Байрам.**

письменный отчет , примерные вопросы:

выступление с текстом эссе

эссе , примерные темы:

написание эссе по обычаям и традициям празднования основных праздников.

**Тема 14. Традиции и обычаи, связанные с повседневной жизнью.**

письменная работа , примерные вопросы:

письменный опрос, примерные вопросы:

1. Ислам и турки. каковы особенности? 2. Этнографический калейдоскоп турецкого быта.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по предмету "Этнография Турции".

1. Предмет и задачи этнографии, ее место в системе наук.
2. Этнический состав населения Анатолии до массового переселения тюркских племен.
3. Тюркский каганат. Хозяйство. Быт. Нравы. Искусство. Религия. Письменность.
4. Уйгурский каганат. Хозяйственная деятельность. Строительство крепостей. Религиозные представления.
5. Государство енисейских кыргызов (Хягас). Хозяйственная деятельность. Торговля. Строительство крепостей и городов. Быт, нравы. Культура. Религиозные представления кыргызов.
6. Государство Кочо (Турфянское княжество). Границы. Этнический состав. Государственное устройство. Хозяйственная деятельность. Быт. Нравы. История заката государства. Манихейская традиция. Монастыри. Культура.
7. Исторические факты проникновения тюркских элементов в Малую Азию и на Балканы в IV-VII вв.
8. Переселение тюркских племен в Анатолию в XI - XIII вв.
9. Этническая история тюркских племен в XI - XIII вв.
10. Этнические корни Сельджукской культуры Малой Азии.
11. Брак по турецкий.
12. Семейные отношения турок.
13. Конья - столица Сельджукидов.
14. Бурса - первая столица Османов.
15. Стамбул. История и современность.



16. Анкара - столица Турецкой республики.
17. Деревни и провинциальные городки центральных, горных и приморских районов Турции.
18. Восток Анатолии. Города Диярбакыр и Эрзурум.
19. Юрюки. Турецкие кочевники и полукочевники. Расселение юрюков.
20. Географическая характеристика районов расселения юрюков.
21. Хозяйство юрюков. Скотоводство.
22. Переход кочевников на оседлость.
23. Земледелие и другие занятия.
24. Материальная культура юрюков.
25. Семейный быт и некоторые черты духовной культуры юрюков.
26. Хозяйственные занятия турок. Народная одежда. Пища и домашняя утварь. Традиции в питании. Гостеприимство.
27. Семья и семейный быт. Семейные обычаи и обряды: свадебные, связанные с рождением ребенка, похоронно-поминальные.
28. Народные праздники. Обычаи и традиции в праздновании Хызыр Ильяса. Празднование Кандиля. Праздник Рамазан. Курбан Байрам.

### 7.1. Основная литература:

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Боролина, Ирина Васильевна. Турецкая ашыкская поэзия : учебное пособие : [для студентов-тюркологов изучающих турецкий фольклор и литературу] / И. В. Боролина, Е. А. Оганова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки. - Москва : Гуманитарий, 2010. - 301 с.

Нижников С.А., Семушкин А.В. Архетипы философских культур Востока и Запада: Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2008. - 317 с. - ISBN 978-5-16-013011-8.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348880> ЭБС "Знаниум"

Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семушкин, С.А.Нижников. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2014 - 231 с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Культурология). (о) ISBN 978-5-16-006678-3, 200 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465309> ЭБС "Знаниум"

Философия мифологии. XIX - начало XXI в. / В.М. Найдыш. - М.: Альфа-М, 2004. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-98281-023-1, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=84184> ЭБС "Знаниум"

### 7.2. Дополнительная литература:

#### Дополнительная литература:

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова.-Казань: ТГГПУ, 2010.-47 с. 80

Культурогенез и культурное наследие [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев ; [кол. авт.] - СПб.: Эйдос, 2013. - 608 с. //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11933&ln=ru&search\\_query=этнология](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11933&ln=ru&search_query=этнология) ЭБС "Библиороссика"

Воловикова М.И. Психология и праздник: Праздник в жизни человека. - М.: Пер Сэ, 2003. - 137с. //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6353&search\\_query=этнология](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6353&search_query=этнология) ЭБС "Библиороссика"

Основы этнологии : учебное пособие. - М.: МГУ, 2007. - 706с. //



[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&ln=ru&search\\_query=этнология ЭБС](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&ln=ru&search_query=этнология ЭБС)  
"Библиороссика"

### 7.3. Интернет-ресурсы:

[cheger.livejournal.com/442893.html](http://cheger.livejournal.com/442893.html) - Записки несостоявшегося этнографа - Мухаджиры в Турции ...

[folk.phil.vsu.ru/publ/sborniki/afanasiev\\_sb12.pdf](http://folk.phil.vsu.ru/publ/sborniki/afanasiev_sb12.pdf) - Фольклористика и этнография - Лаборатория народной культуры

[lib7.com/aziatyua/406-menshunstva-tyrki.html](http://lib7.com/aziatyua/406-menshunstva-tyrki.html) - Национальные меньшинства Турции - Этнографический блог о ...

[www.turlocman.ru/turkey/nation](http://www.turlocman.ru/turkey/nation) - Народы Турции, все народы Турции, язык турок, тюрки, курды ...

[www.votpusk.ru](http://www.votpusk.ru) ? Достопримечательности ? Турция ? Анкара - Этнографический музей (Ankara Etnografya Muzesi) описание и ...

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнография Турции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором, компьютером и интерактивной доской.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык).

Автор(ы):

Нигматуллина А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тузлу А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.