

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Язык региона специализации Б3.Б.1

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сагитова Р.Р.

Рецензент(ы):

Гарифуллина Д.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Сагитова Р.Р. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений, RRSagitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма до уровня, необходимого для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, формирование базового навыка адекватного перевода с английского языка на русский и с русского на английский, формирование профессионально ориентированных компетенций - реферирование статей, развитие навыка работы со специальной литературой, подготовка презентаций и докладов, написание тезисов и статей.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих навыков и умений:

- понимание звучащей речи: студент должен понимать сложные диалоги, монологи, репортажи, интервью, произносимые носителями языка в нормальном темпе в рамках существующей литературной нормы и касающиеся важных тем общественно-политической жизни, экономических проблем современности и других глобальных проблем, включая проблемы современного анализа стран азиатского региона и Африки, исторические и филологические исследования;
- понимание написанного текста (чтение): студент должен понимать с минимальным использованием словаря достаточно сложные тексты, связанные тематически с профилем его специальности, а также художественные и публицистические тексты, комментарии и статьи в газетах и журналах; находить конкретную информацию в сложных (лексически и грамматически) текстах за короткий промежуток времени; понимать основную идею сложного текста; все тексты, предъявляемые студенту, должны быть написаны в рамках современной нормы английского языка в его классическом английском и американском вариантах;
- говорение: студент должен уметь общаться в любых ситуациях, связанных с его профессиональной деятельностью, уметь изложить основную идею или необходимую информацию услышанного или прочитанного текста, выступить на конференции с презентацией или докладом, отвечать на вопросы оппонентов; темп речи небыстрый; студент должен свободно использовать употребительные в устной речи грамматические конструкции и разнообразные лексические единицы;
- письмо: студент должен уметь в достаточно свободной форме излагать письменно свои мысли по общественно-политическим, экономическим и глобальным проблемам современности; написать реферат по прочитанной статье или монографии, написать тезисы научного доклада или пояснения к презентации; допускается небольшое количество коммуникативно незначимых ошибок;
- перевод: студент должен уметь перевести достаточно сложный текст по общественно-политическим, экономическим и глобальным проблемам, а также по проблемам своей научной специализации с английского языка на русский с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени и изложить достаточно подробно основное содержание текста на русском языке по-английски.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина включена в раздел "Б3.В.1. Цикл профессиональных дисциплин" и относится (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры).

Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой степени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

Общие компетенции включают эмпирические и академические знания, социокультурные знания, умения самосовершенствования, навыки обработки лингвистического материала, когнитивных и исследовательских умений.

Коммуникативная языковая компетенция включает лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты, каждому из которых соответствуют знания, умения и навыки.

Профессиональная языковая компетенция предполагает владение коммуникативными и общими знаниями и умениями, необходимыми для использования иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности в рамках отдельной специальности/квалификации.

Достижимый уровень владения иностранным языком - С1 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации. |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности. |
| ПК-14 (профессиональные компетенции) | владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации. |
| ПК-16 (профессиональные компетенции) | владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации. |
| ПК-17 (профессиональные компетенции) | владеть базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;
- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;

- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;
- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

2. должен уметь:

понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;

- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;
- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

3. должен владеть:

- навыками устной и письменной речи в рамках программы курса не ниже уровня C 1 европейского стандарта;
- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка в объеме не менее 3500 лексических единиц и лексики специального языка в рамках своей специализации в объеме не менее 1000 единиц;
- приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественно-политической и экономической жизни стран изучаемого языка и восточных и африканских стран, по мировым глобальным проблемам и по проблемам своей научной специализации;
- приемами построения достаточно большого по объему монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода с английского языка на русский письменных текстов общего характера и по проблемам востоковедения, а также устного последовательного перевода текстов такого же содержания;
- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера и по проблемам востоковедения на английском языке.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Интегрированным результатом курса должно стать приобретение навыков и умений, необходимых для использования английского языка как инструмента в будущей профессиональной деятельности. Формирование коммуникативных компетенций в сфере общего и профессионального общения на английском языке является основной целью данного курса.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных(ые) единиц(ы) 1404 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|-----------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Communication. | 1 | 1-6 | 0 | 36 | 0 | контрольная работа |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Environment. | 1 | 7-12 | 0 | 36 | 0 | контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Sport. | 1 | 13-18 | 0 | 36 | 0 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Medicine. | 2 | 1-6 | 0 | 32 | 0 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Transport. | 2 | 7-12 | 0 | 32 | 0 | контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Literature. | 2 | 13-17 | 0 | 32 | 0 | контрольная работа |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Architecture. | 3 | 1-6 | 0 | 36 | 0 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Globalization. | 3 | 7-12 | 0 | 36 | 0 | контрольная работа |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Art. | 3 | 13-18 | 0 | 36 | 0 | контрольная работа |
| 10. | Тема 10. Тема 10. Psychology. | 4 | 1-6 | 0 | 32 | 0 | контрольная точка |
| 11. | Тема 11. Тема 11. Culture. | 4 | 7-12 | 0 | 32 | 0 | контрольная работа |
| 12. | Тема 12. Тема 12. Technology. | 4 | 13-17 | 0 | 32 | 0 | контрольная работа |
| 13. | Тема 13. Тема 13. Education and employment. | 5 | 1-6 | 0 | 36 | 0 | контрольная работа |
| 14. | Тема 14. Тема 14. Tourism and conservation. | 5 | 7-12 | 0 | 36 | 0 | контрольная работа |
| 15. | Тема 15. Тема 15. International relations. | 5 | 13-18 | 0 | 36 | 0 | контрольная работа |
| 16. | Тема 16. Тема 16. Health and care. | 6 | 1-4 | 0 | 32 | 0 | контрольная работа |
| 17. | Тема 17. Тема 17. Fashions and consumerism. | 6 | 5-8 | 0 | 32 | 0 | контрольная работа |
| 18. | Тема 18. Тема 18. Technology and change. | 6 | 9-12 | 0 | 32 | 0 | контрольная работа |
| 19. | Тема 19. Тема 19. People and ideas. | 7 | 1-5 | 0 | 26 | 0 | контрольная работа |
| 20. | Тема 20. Тема 20. Journalism and media. | 7 | 6-10 | 0 | 26 | 0 | контрольная работа |
| 21. | Тема 21. Тема 21. Law and society. | 7 | 11-14 | 0 | 26 | 0 | контрольная работа |
| 22. | Тема 22. Тема 22. Arts and entertainment. | 8 | 1-4 | 0 | 18 | 0 | контрольная работа |
| 23. | Тема 23. Тема 23. Business and economics. | 8 | 5-8 | 0 | 18 | 0 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 24. | Тема 24. Тема 24. Science and nature. | 8 | 9-12 | 0 | 18 | 0 | контрольная работа |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 0 | 744 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Communication.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем: ?Flat sharing?, ?Good communicators are born, not made.? ?Do you think that women and men communicate differently??

Тема 2. Тема 2. Environment.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем: Where do you prefer to live: in an urban environment or rural? Give advantages and disadvantages of it. Local environment. Where do you live, what don't you like about it? Changes in the environment? ?Dangerous beauty.?

Тема 3. Тема 3. Sport.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем: ?Serious sport has nothing to do with fair play?? ?A famous person in sport, an outstanding modern sportsman??. ?Top sportsmen and sportswomen are paid too much.?

Тема 4. Тема 4. Medicine.

практическое занятие (32 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем: ?Medical breakthroughs?, Assessing what makes a good doctor?, ?Medical and ethical issues?.

Тема 5. Тема 5. Transport.

практическое занятие (32 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем: ?Transport in the future?, methods of transport, road safety, a difficult journey.

Тема 6. Тема 6. Literature.

практическое занятие (32 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем: a book deal, talking about books you like, dislike, childhood beliefs and practices.

Тема 7. Тема 7. Architecture.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем: discussing and describing buildings, facilities in a hotel.

Тема 8. Тема 8. Globalization.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем: negative and positive aspects of globalization, power of Internet, global role models

Тема 9. Тема 9. Art.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем: works of art and art exhibitions, photos and work of art, profiles of modern art.

Тема 10. Тема 10. Psychology.

практическое занятие (32 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем: leaflet for parents about peer pressure, psychological profiling, giving advice.

Тема 11. Тема 11. Culture.

практическое занятие (32 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем: changing cultures, cultural differences, experiencing culture shock.

Тема 12. Тема 12. Technology.

практическое занятие (32 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем: technology and its benefits, technological progress, gadgets, pioneers of communication.

Тема 13. Тема 13. Education and employment.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The principal tasks of higher education?, ?A good education is the key to a successful life?, ?Harvard University. A system of grades?.

Тема 14. Тема 14. Tourism and conservation.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?What do I know about tourism??. ?Ways of protecting nature?.

Тема 15. Тема 15. International relations.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Ambassador?s life?, ?Solving crisis diplomatic way?.

Тема 16. Тема 16. Health and care.

практическое занятие (32 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about health and fitness?, ?Healthcare systems in different countries?, ?Nurses and nursing?

Тема 17. Тема 17. Fashions and consumerism.

практическое занятие (32 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about luxuries in life?, ?Controversial practices in the fashion world?, ?consumerism and materialism?.

Тема 18. Тема 18. Technology and change.

практическое занятие (32 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The effects of technological changes?, ?Talking about technological innovation?.

Тема 19. Тема 19. People and ideas.

практическое занятие (26 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about national/local famous people?, ?Sharing good ideas?, ?What is creativity??

Тема 20. Тема 20. Journalism and media.

практическое занятие (26 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The future of the newspapers?, ?The importance of journalism?, ?New channels for media?.

Тема 21. Тема 21. Law and society.

практическое занятие (26 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Juvenile justice?, ?Immigration?, ?Trespassing is a crime??.

Тема 22. Тема 22. Arts and entertainment.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (compound adjectives, academic words), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about art and entertainment?, ?Discussing digital development?, ?Talking about music?

Тема 23. Тема 23. Business and economics.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (business and economic terms, confusing words), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The distribution of public spending budget?, ?The reasons for the global financial crisis?, ? How to negotiate in business?.

Тема 24. Тема 24. Science and nature.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (science and nature, informal phrases, collective nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The importance of bees to nature and human life?, ?Talking about consumption of plastic?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Communication. | 1 | 1-6 | подготовка к контрольной работе | 32 | контрольная работа |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Environment. | 1 | 7-12 | подготовка к контрольной работе | 32 | контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Sport. | 1 | 13-18 | подготовка к контрольной работе | 34 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Medicine. | 2 | 1-6 | подготовка к контрольной работе | 43 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Transport. | 2 | 7-12 | подготовка к контрольной работе | 43 | контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Literature. | 2 | 13-17 | подготовка к контрольной работе | 44 | контрольная работа |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Architecture. | 3 | 1-6 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 8. | Тема 8. Тема 8. Globalization. | 3 | 7-12 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Art. | 3 | 13-18 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| 10. | Тема 10. Тема 10. Psychology. | 4 | 1-6 | подготовка к контрольной точке | 1 | контрольная точка |
| 11. | Тема 11. Тема 11. Culture. | 4 | 7-12 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 12. | Тема 12. Тема 12. Technology. | 4 | 13-17 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 13. | Тема 13. Тема 13. Education and employment. | 5 | 1-6 | подготовка к контрольной работе | 12 | контрольная работа |
| 14. | Тема 14. Тема 14. Tourism and conservation. | 5 | 7-12 | подготовка к контрольной работе | 12 | контрольная работа |
| 15. | Тема 15. Тема 15. International relations. | 5 | 13-18 | подготовка к контрольной работе | 14 | контрольная работа |
| 16. | Тема 16. Тема 16. Health and care. | 6 | 1-4 | подготовка к контрольной работе | 3 | контрольная работа |
| 17. | Тема 17. Тема 17. Fashions and consumerism. | 6 | 5-8 | подготовка к контрольной работе | 3 | контрольная работа |
| 18. | Тема 18. Тема 18. Technology and change. | 6 | 9-12 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| 19. | Тема 19. Тема 19. People and ideas. | 7 | 1-5 | подготовка к контрольной работе | 16 | контрольная работа |
| 20. | Тема 20. Тема 20. Journalism and media. | 7 | 6-10 | подготовка к контрольной работе | 16 | контрольная работа |
| 21. | Тема 21. Тема 21. Law and society. | 7 | 11-14 | подготовка к контрольной работе | 16 | контрольная работа |
| 22. | Тема 22. Тема 22. Arts and entertainment. | 8 | 1-4 | подготовка к контрольной работе | 48 | контрольная работа |
| 23. | Тема 23. Тема 23. Business and economics. | 8 | 5-8 | подготовка к контрольной работе | 48 | контрольная работа |
| 24. | Тема 24. Тема 24. Science and nature. | 8 | 9-12 | подготовка к контрольной работе | 48 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|----------------------|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| | Итого | | | | 480 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Язык региона специализации" предполагает использование как традиционных (практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Communication.

контрольная работа , примерные вопросы:

тест 1 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 2. Тема 2. Environment.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 2 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 3. Тема 3. Sport.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 3 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 4. Тема 4. Medicine.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 4 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 5. Тема 5. Transport.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 5 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 6. Тема 6. Literature.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 6 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 7. Тема 7. Architecture.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 7 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 8. Тема 8. Globalization.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 8 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 9. Тема 9. Art.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 9 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 10. Тема 10. Psychology.

контрольная точка , примерные вопросы:

Тест 10 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 11. Тема 11. Culture.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 11 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 12. Тема 12. Technology.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 12 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 13. Тема 13. Education and employment.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 13 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 14. Тема 14. Tourism and conservation.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 14 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 15. Тема 15. International relations.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 15 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 16. Тема 16. Health and care.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 16 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 17. Тема 17. Fashions and consumerism.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 17 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 18. Тема 18. Technology and change.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 18 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 19. Тема 19. People and ideas.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 19 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 20. Тема 20. Journalism and media.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 20 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 21. Тема 21. Law and society.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 21 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 22. Тема 22. Arts and entertainment.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 22 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 23. Тема 23. Business and economics.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 23 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема 24. Тема 24. Science and nature.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 24 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Домашнее чтение художественной литературы: Peter Abrahams "The path of thunder"

Домашнее чтение художественной литературы: Peter Abrahams "The path of thunder", Harper Lee. "To kill a mockingbird".

Домашнее чтение художественной литературы: Robert Penn Warren "All the King's Men"

Индивидуальное чтение литературы по выбору студентов.

7.1. Основная литература:

Курс английского языка для студентов языковых вузов, Ястребова, Елена Борисовна;Владыкина, Людмила Григорьевна, 2007г.

Бизнес-курс английского языка, Богацкий, Игорь Святославович;Дюканова, Нина Михайловна;Богацкий, И.С., 2004г.

.1 Основная литература

1. Курс английского языка для международных и регионоведов: уровень - бакалавриат: компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения: учебник английского языка : в 2 частях / Ястребова Е.Б. [и др.].?Москва: МГИМО - Университет, 2009.?.; 29.

Ч. 1.?2009.?.291, [2] с. - 18.экз.

2. Курс английского языка для международных и регионоведов: уровень - бакалавриат: компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения: учебник английского языка : в 2 частях / Ястребова Е.Б. [и др.].?Москва: МГИМО - Университет, 2009.?.; 29. Ч. 2.?2009.?.262, [2] с. - 18 экз.

3. Newspaper for everybody = Газета для всех: manual for learners of english / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. О. Ю. Амурская, Н. В. Коноплева].?Казань: [КГУ], 2009.?.40 с. (67 экз.).

4. O'Driscoll, James. Britain: for learners of English / James O'Driscoll.?2nd ed..?Oxford: [Oxford University press, 2009].?224 с. (18 экз.)

5. Практический курс английского языка: учеб. пособие для студентов доп. квалификации "Переводчик в сфере проф. коммуникации" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. к.филол.н. Е.Ю. Семушина].?Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006. - (234 экз.).

6. Громова Н. М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0135-1, 500 экз. //http://znanium.com/bookread.php?book/192695

7. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. + CD.

/http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId/7028

7.2. Дополнительная литература:

7.2 Дополнительная литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, New English File, Course book and CD-ROM. Oxford University Press, 2010.

2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, New English File, Work book with Audio CD. Oxford University Press, 2010.

3. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Ian Lebeau, Gareth Rees. Language leader. Course book and CD-ROM. - Pearson education limited, 2010. - Printed in Slovakia by Neografia.

4. Grant Kempton. Language Leader. Work book with Audio CD. - Pearson education limited, 2010. - Printed in Slovakia by Neografia.

5. Yule J. Oxford Practice Grammar - Advanced. - Oxford University Press, 2009
6. Крылова, Инна Павловна. Грамматика современного английского языка: учебник для студ. ин-тов и фак. ин. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. ?13-е изд. ? М.: КДУ, 2007.
7. Куликова, Ольга Викторовна. Учебник английского языка для экономистов-международников = The basics of economics: A Course of English / О.В.Куликова. ?М.: ГИС, 2003. (15 экз.)
8. Naunton, Jon. Think first certificate: [coursebook] / Jon Naunton. ?13th impr..?Harlow: Longman: Pearson, 2004. (117 экз.)
9. McCarthy, Michael. English vocabulary in Use: upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. ?2nd ed..?[Cambridge et al.]: Cambridge Univ. Press, [2005].(46 экз.)
10. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth. ?[Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009. (78 экз.)
11. McCarthy, Michael. Academic vocabulary in Use: 50 units of academic vocabulary reference and practice: self-study and classroom use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. ?[2nd ed.].?[Cambridge etc.]: Cambridge University Press, [2009]. (23 экз.)
12. Everyday English. Full version: Учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов и старшеклассников шк. и гимназий с углублен. изуч. англ. яз. / ; Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др.. ?4-е изд., испр. ?СПб.: Химера, 2000. ?647с. (98 экз.)
13. Сиванич, Джордж. Современные Соединенные Штаты: A reader for students of English = Life and issues in the USA: Учеб. пособие / Д.Сиванич. ?М.: РИЦ "Татьянин день", 1993. ?63с.(1 экз.)
14. Murphy, Raymond. English grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers / R.Murphy. ?2nd ed..?Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2001. ?Х,350с. (15 экз.)
15. Evans, Virginia. Round-up 5: English grammar practice / V. Evans; Ill. by P. Vasakas. ?Harlow: Longman, 2001. ?176 p. (3 экз.)
16. McCarthy, Michael. English vocabulary in Use: upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. ?2nd ed..?[Cambridge et al.]: Cambridge Univ. Press, [2005]. ?VI, 309 с.(49 экз.)
17. Oxford guide to British and American culture for learners of English / ; Ed. J.Crowther. ?Oxford: Oxford Univ. Press, 2000. ?VIII,600с. (1 экз.)
18. Oxford English reference dictionary / ed. by Judy Pearsall a. Bill Trumble. ?2nd ed., rev..?Oxford: Oxford University press, [2008]. ? (1 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

1. BBC. Learning English. URL - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. English Grammar Help - Rules, Worksheets, Games, Quizzes, Exercises. URL: - http://esl.about.com/od/englishgrammar/English_Grammar_Help_Rules_Worksheets_Games_Quizzes_Ex
3. English Language (ESL) Learning Online. URL: - <http://www.usingenglish.com/>
4. English Online. URL: - <http://abc-english-grammar.com/>
6. Guide to Grammar and Writing. URL: - <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Язык региона специализации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме. Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Аудитории для проведения практических занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Технические средства для использования учебных печатных, аудио- и видеоматериалов: копировальная аппаратура, магнитофон, видеоманитофон, телевизор, компьютер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Сагитова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гарифуллина Д.Б. _____

"__" _____ 201__ г.