МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.5

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации
Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Бастриков А.В.
Рецензент(ы):
Палеха Е.С.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастриков А.В. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Alexei.Bastrikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- повышение уровня коммуникативной компетенции студентов (умение оптимально использовать средства современного русского языка при устном и письменном обще-нии в различных речевых ситуациях);
- совершенствование владения нормами русского литературного языка;
- расширение у студентов общегуманитарного кругозора.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. В5. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предме-ту "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискус-сиях на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные лингвистические и речеведческие понятия,
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- стили речи, правила русского речевого этикета;

2. должен уметь:

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- использовать тексты разных функциональных стилей в практике общения;
- реферировать и аннотировать тесты социально и профессионально значимой направленности;

- уметь использовать приобретенные знания в профессиональной коммуникации, межличностном и межкультурном общении;

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка, профессионально значимыми жанрами;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.	1		2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи.	1		2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Языковая норма. Типология норм.	1		4	6	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Понятие о коммуникации. Структура коммуникативного акта. Коммуникативные барьеры. Законы коммуникации. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.	1		2	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.	1		2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Функционально-смысловые типы текста.	1		4	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Научный стиль речи. Структура текста. Создание вторичного текста (аннотирование, реферирование).	1		0	4	0	реферат
8.	Тема 8. Особенности делового общения. Язык и стиль документов.	1		0	4	0	презентация
9.	Тема 9. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.	1		2	6	0	творческое задание
10.	Тема 10. Подготовка к зачету	1		0	0	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	36	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Вербальные и невербальные средства общения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Функции языка. Формы существования национального языка. Литературный язык. Территориальные и социальные диалекты. Просторечие.

Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Культура речи. Аспекты культуры речи (коммуникативный,нормативный, этический). Лексикон языковой личности и коллектива.

Тема 3. Языковая норма. Типология норм.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Языковая норма. Типология норм.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Нормы письменной речи.

Тема 4. Понятие о коммуникации. Структура коммуникативного акта. Коммуникативные барьеры. Законы коммуникации. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о коммуникации. Структура коммуникативного акта. Коммуникативные барьеры. Законы коммуникации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Речевое воздействие и речевое взаимодействие. Эффективная коммуникация. Коммуникативный кодекс.

Тема 5. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Условия эффективной коммуникации. Эффективная коммуникация: законы, барьеры, ловушки. Формы коммуникации (диалогическая, монологическая). Невербальная коммуникация.

Тема 6. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Функционально-смысловые типы текста.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Функционально-смысловые типы текста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности функциональных стилей. Монологическая и диалогическая речь. Описание. Повествование. Рассуждение.

Тема 7. Научный стиль речи. Структура текста. Создание вторичного текста (аннотирование, реферирование).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Научный стиль речи. Структура текста. Создание вторичного текста (аннотирование, реферирование).

Тема 8. Особенности делового общения. Язык и стиль документов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности делового общения. Язык и стиль документов.

Тема 9. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Выступление.

Тема 10. Подготовка к зачету

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Языковая норма. Типология норм.	1		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Понятие о коммуникации. Структура коммуникативного акта. Коммуникативные барьеры. Законы коммуникации. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.	1		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Функционально-смысловые типы текста.	1		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Научный стиль речи. Структура текста. Создание вторичного текста (аннотирование, реферирование).	1		подготовка к реферату	6	реферат
8.	Тема 8. Особенности делового общения. Язык и стиль документов.	1		подготовка к презентации	4	презентация
9.	Тема 9. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.	1		подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
10.	Тема 10. Подготовка к зачету	1		подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных языковых ситуаций, коммуникативный тренинг) в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

- лекции,

- практические занятия (традиционные и основанные на имитации публичных форм общения, деятельности организаций и учреждений, форм, жанров и методов работы, известных в общественной практике, например, создание рекламного текста или фрагмента рекламной кампании);

- самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Знак. Типология знаков. Семиотика. Язык и речь. Невербальные средства общения.

Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи. Трансляторы литературной нормы. Аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Типы речевой культуры.

Тема 3. Языковая норма. Типология норм.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примеры контрольных заданий: Н.И.Вавилов изложил свою программу, и Бетсон ? ему полную свободу действий. А) предоставил Б) представил ? алиби А) своё Б) свой В) своя свойственный ? характерный ? А) с кем-чем? Б) кому-чему? В) для кого-чего? В работе научного кружка ? двадцать один студент. А) участвовал Б) участвовали В) участвовало

Тема 4. Понятие о коммуникации. Структура коммуникативного акта. Коммуникативные барьеры. Законы коммуникации. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие о коммуникации. Модели коммуникации. Структура коммуникативного акта. Коммуникативные барьеры. Законы коммуникации.

Тема 5. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.

устный опрос , примерные вопросы:

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Коммуникативный кодекс. Законы общения. Постулаты П.Грайса и Дж.Лича.

Тема 6. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Функционально-смысловые типы текста.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примеры контрольных заданий: Нейтральные языковые средства составляют основу ? стиля речи. А) разговорного Б) официально-делового В) любого Реферативное изложение ? это ? А) изложение содержания статьи Б) пересказ статьи В) иллюстрация статьи Обязательная составная информационная часть документа, занимающая в нем определенное место, называется ? А) формуляром Б) канцеляризмом В) реквизитом

Тема 7. Научный стиль речи. Структура текста. Создание вторичного текста (аннотирование, реферирование).

реферат , примерные темы:

1. Книга ? одно из самых великих изобретений человеческого ума 2. Что представляет собой свобода? 3. Терпимость ? редкое достоинство 4. Интернет ? западня для человечества 5. Россия на пороге технологической революции. 6. История ? исследование людских ошибок

Тема 8. Особенности делового общения. Язык и стиль документов.

презентация , примерные вопросы:

Подготовить устное и письменное резюме.

Тема 9. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить публичное выступление на одну из тем: Что мы будем есть в XXI веке? Патриотизм без пафоса Наука бессильна? Достойное похвалы милосердие Дружба ? это умение молчать вдвоем Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей Наука без границ?..

Тема 10. Подготовка к зачету

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы к зачету 1. Язык как знаковая система. 2. Функции языка. 3. Язык и речь. 4. Структура коммуникативного акта. Законы коммуникации. 5. Коммуникативный кодекс. Максимы Г.П.Грайса, Дж.Лича. 6 Формы существования национального языка. 7. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. 8. Типы речевой культуры. 9. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. 10. Типология норм русского литературного языка. 11. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка. 12. Общая характеристика научного стиля. Правила реферирования и аннотирования. 13. Общая характеристика официально-делового стиля. Особенности интервью. Правила оформления резюме, автобиографии. 14. Общая характеристика публицистического стиля. 15. Общая характеристика разговорного стиля. 16. Особенности языка художественной литературы. 17. Особенности устной и письменной форм речи. 18. Эффективная коммуникация. Особенности монологического высказывания. 19. Эффективная коммуникация. Особенности диалогического высказывания. 20. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные призна-ки. 21. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения. 22.Особенности устной публичной речи. 23. Подготовка речи. Выбор темы. Подбор аргументов. Презентация речи.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта. Законы коммуникации.
5. Коммуникативный кодекс. Максимы Г.П.Грайса, Дж.Лича.
6 Формы существования национального языка.
7. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
8. Типы речевой культуры.
9. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
10. Типология норм русского литературного языка.
11. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
12. Общая характеристика научного стиля. Правила реферирования и аннотирования.
13. Общая характеристика официально-делового стиля. Особенности интервью. Правила оформления резюме, автобиографии.
14. Общая характеристика публицистического стиля.
15. Общая характеристика разговорного стиля.
16. Особенности языка художественной литературы.
17. Особенности устной и письменной форм речи.
18. Эффективная коммуникация. Особенности монологического высказывания.
19. Эффективная коммуникация. Особенности диалогического высказывания.
20. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
21. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
22.Особенности устной публичной речи.
23. Подготовка речи. Выбор темы. Подбор аргументов. Презентация речи.

7.1. Основная литература:

Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=227832

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 328 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468389

Гончарова Т. В. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405996

Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=230662

Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. - М .: Флинта; Наука, 2011 .606 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405900

7.2. Дополнительная литература:

Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (учебные материалы для практических занятий). - Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федерального ун-та, 2011. - 112 с.

Бастрикова Е.М., Палеха Е.С. Эффективная коммуникация: Учебные материалы для практических занятий // Казан. (Приволжский) федер.ун-т, Филол.фак. Каф.совр.рус.яз. - Казань, 2011. - 63 с.

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391243

Скаженик Е.Н. Деловое общение. - http://www.aup.ru/books/m161/

Константинова Л. А.Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с// http://znanium.com/bookread.php?book=217298

7.3. Интернет-ресурсы:

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. - http://www.knigafund.ru

Культура письменной речи - www.gramma.ru

Словарь лингвистических терминов - http://dic.academic.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ? русский язык для всех - http://www.gramota.ru

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. - http://www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.
Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.
Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.
Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.
Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Все в стандартной комплектации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):
Бастриков А.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Палеха Е.С. _____
"__" _____ 201 __ г.