

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Теория государства и права Б1.Б.4

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Летяев В.А.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Летяев В.А. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения , valeri.letyaev@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов с теорией государства и права, сравнительным правоведением, основными проблемами теории и истории российского права, эволюцией представлений о нем, со спецификой источников права.
- выработка у студентов позитивного отношения к праву, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.
- анализ и объяснение юридических аспектов происходящих в общественно-политической и экономической жизни процессов.
- презентация компетенций, необходимых для осуществления историком организационно-управленческих функций, для подготовки аналитических материалов для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина относится к общенаучному циклу М1 (гуманитарные и социально-экономические дисциплины).

Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания у студентов по общему курсу истории России, теоретико-методологическим проблемам современного социально-гуманитарного знания. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать не только приобретению юридических знаний по кругу заявленных в курсе проблем, но и облегчит понимание юридической специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария, компетенций в области осуществления организационно-управленческих функций для работы в органах государственной власти и местного самоуправления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | Самостоятельно формулировать научные проблем, выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | Проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран. соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира. |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- определить специфику политико-правовой ситуации в регионе. с учетом его правовой системы и принадлежности к правовой семье;
- уровень развития правового обеспечения деятельности органов власти и местного самоуправления;
- определить подходы к экспертизе нормативно-правового и правоприменительного потенциала региона

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | 3 | 9-10 | 3 | 0 | 0 | дискуссия |
| 2. | Тема 2. СУЩНОСТЬ ПРАВА | 3 | 10-11 | 4 | 2 | 0 | эссе |
| 3. | Тема 3. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА И ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 3 | 12-14 | 6 | 8 | 0 | творческое задание |
| 4. | Тема 4. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ | 3 | 15-17 | 5 | 8 | 0 | творческое задание |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Введение в теорию государства и права. Предмет, цель, задачи. Взаимосвязь права и государства. Место теории государства и права в системе юридических наук. -Государство. Происхождение. Место и роль в политической системе общества. Понятие, сущность и типология. Гражданское общество, правовое государство и личность. Форма государства. Механизм государства. Функции государства.

Тема 2. СУЩНОСТЬ ПРАВА

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность права. Понятие права. Признаки права. Функции права. Нормы поведения. Социальные и технические нормы. Правовая система общества. Структура правовой системы. Функции российского права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Правовое сознание и правовая культура. Структура и виды правового сознания. Понятие правовой культуры, структура, содержание, виды: по субъекту, по уровню, по типу. Нормы права. Классификация юридических норм: по функциям норм, по предмету правового регулирования, по методу правового регулирования, по форме выражения правового предписания, по сфере действия. Структура правовой нормы. Виды гипотез правовой нормы. Виды диспозиций правовой нормы. Виды санкций правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного-правового акта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение подготовленных студентами эссе по следующим вопросам: 1. Что означает термин ?законодательство? в узком и в широком смысле слова? 2. В чем отличие понятий ?федеральное законодательство? и ?законодательство Российской Федерации?? 3. Что включается в содержание понятия ?законодательство?? 4. Раскройте содержание понятия ?правовая безопасность?. 5. Перечислите принципы обеспечения национальной безопасности. 6. Требование законности актов управления подразделяется на две самостоятельные группы. Какие? 7. С чем связано ?злоупотребление правом?: с содержанием права или с его осуществлением? 8. Что такое ?свобода усмотрения? в праве? 9. В чем опасность ?судейского усмотрения?? 10. В чем причины всплеска ?активности? злоупотребления правом? 11. Раскройте элементы ?злоупотребления правом?, как особого вида правонарушения? 12. Раскройте, в чем проявляется обновление содержания современного нормативного материала и тенденции развития современного российского законодательства? 13. Перечислите негативные явления для стабилизации законодательства. 14. Раскройте содержание материальных и специально-юридических факторов стабильности законодательства. 15. Раскройте основные показатели качественного законодательства: юридический, экономический, социально-политический. 16. Какие требования предъявляются к правовому акту с точки зрения русского языка? 17. Требования юридической технологии, предъявляемые к специальным законам? 18. Какие проблемы осложняют сегодня процессы правотворчества и правоприменения? 19. Что означают термины ?преимущество?, ?конкуренция?, ?коллизия?? 20. Раскройте видовую характеристику ?конкуренции норм?? 21. Раскройте приемы (способы) обеспечения преимущества специального нормативно-правового акта? 22. В каком случае действует сложившийся в юридической науке принцип, согласно которому специальный закон отменяет действие общего закона? 23. Какие виды специальных норм обеспечивают безусловное преимущество перед общим законом, а какие действуют параллельно? 24. Следует ли повторять общие нормы в специальных актах? 25. Особенности ?конкуренции? специальных норм между собой? 26. Что такое ?коллизия? норм? 27. Специфические черты ?правового консенсуса?? 28. Виды консенсуальных процедур? 29. Факторы предупреждения юридического конфликта 30. Что должен отрегулировать проект Федерального закона ?О правотворчестве??

Тема 3. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА И ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Формы (источники) права. Законы и подзаконные акты. Правотворчество и юридические процедуры: понятие, принципы, формы. Законотворческий процесс, его стадии. Юридическая техника. Нормативно-правовые акты. Виды НПА: по юридической силе, по источнику формирования воли, по сфере действия. Пределы действия нормативных правовых актов: по времени, в пространстве, по кругу лиц. Систематизация нормативных актов: кодификация, инкорпорация, консолидация. Система права и система законодательства. Структура системы права: норма права, институт права, отрасль права, подотрасль права. Частное и публичное право. Соотношение внутригосударственного и международного права. Соотношение системы права и системы законодательства. Толкование норм права. Пробелы в праве: их виды и способы восполнения. Аналогия права и аналогия закона. Законность в российском обществе. Правовые отношения. Признаки. Предпосылки: материальные и социально-юридические. Виды правоотношений. Элементы состава правоотношений. Субъекты права. Виды субъектов права. Объекты правоотношений. Виды объектов правоотношений. Правовой статус личности. Структура правового статуса. Виды правового статуса.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Презентация и обсуждение результатов подготовки исследовательской таблицы анализа нормативно-правового акта органа местного самоуправления (каждый студент выбирает НПА, согласует его с преподавателем, готовит исследовательскую таблицу по результатам его анализа).

Тема 4. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Презентация и обсуждение результатов подготовки исследовательской таблицы анализа нормативно-правового акта органа местного самоуправления (каждый студент выбирает НПА, согласует его с преподавателем, готовит исследовательскую таблицу по результатам его анализа).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Презентация и обсуждение результатов подготовки исследовательской таблицы анализа нормативно-правового акта органа местного самоуправления (каждый студент выбирает НПА, согласует его с преподавателем, готовит исследовательскую таблицу по результатам его анализа).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | 3 | 9-10 | подготовка к дискуссии | 8 | дискуссия |
| 2. | Тема 2. СУЩНОСТЬ ПРАВА | 3 | 10-11 | подготовка к эссе | 8 | эссе |
| 3. | Тема 3. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА И ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 3 | 12-14 | подготовка к творческому заданию | 10 | творческое задание |
| 4. | Тема 4. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ | 3 | 15-17 | подготовка к творческому заданию | 10 | творческое задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|-------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Лекции сопровождаются использованием презентационного экрана и программного обеспечения "Keynote"
- На семинарских занятиях используется разбор конкретных ситуаций в виде юридических казусов с использованием нормативных правовых актов
- Теоретический материал закрепляется при помощи:
 - использования написания эссе по задаваемым преподавателем каждому студенту вопросам;
 - Заполнение Таблиц анализа современного нормативного правового акта муниципального уровня по определенной студенту теме

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

дискуссия , примерные вопросы:

Введение в теорию государства и права. Предмет, цель, задачи. Взаимосвязь права и государства. Место теории государства и права в системе юридических наук. -Государство. Происхождение. Место и роль в политической системе общества. Понятие, сущность и типология. Гражданское общество, правовое государство и личность. Форма государства. Механизм государства. Функции государства.

Тема 2. СУЩНОСТЬ ПРАВА

эссе , примерные темы:

Задание студентам для подготовки Эссе Пояснительная записка к заданию - Для подготовки Эссе Вам необходимо использовать все ниже перечисленные вопросы в качестве плана Эссе. - Текст, к которому можно адресовать эти вопросы, прилагается отдельным файлом - Вам необходимо составить конкретные ответы на поставленные вопросы из предложенного текста. - Готовое Эссе, оформленное с титульным листом (включает ФИО студента, индекс группы, курс, Институт, Университет, наименование эссе), следует отправить на адрес преподавателя Valerij.Letyaev@kpfu.ru отдельным файлом. Вопросы для подготовки Эссе: 1. Что означает термин ?законодательство? в узком и в широком смысле слова? 2. В чем отличие понятий ?федеральное законодательство? и ?законодательство Российской Федерации?? 3. Что включается в содержание понятия ?законодательство?? 4. Раскройте содержание понятия ?правовая безопасность?. 5. Перечислите принципы обеспечения национальной безопасности. 6. Требование законности актов управления подразделяется на две самостоятельные группы. Какие? 7. С чем связано ?злоупотребление правом?: с содержанием права или с его осуществлением? 8. Что такое ?свобода усмотрения? в праве? 9. В чем опасность ?судейского усмотрения?? 10. В чем причины всплеска ?активности? злоупотребления правом? 11. Раскройте элементы ?злоупотребления правом?, как особого вида правонарушения? 12. Раскройте, в чем проявляется обновление содержания современного нормативного материала и тенденции развития современного российского законодательства? 13. Перечислите негативные явления для стабилизации законодательства. 14. Раскройте содержание материальных и специально-юридических факторов стабильности законодательства. 15. Раскройте основные показатели качественного законодательства: юридический, экономический, социально-политический. 16. Какие требования предъявляются к правовому акту с точки зрения русского языка? 17. Требования юридической технологии, предъявляемые к специальным законам? 18. Какие проблемы осложняют сегодня процессы правотворчества и правоприменения? 19. Что означают термины ?преимущество?, ?конкуренция?, ?коллизия?? 20. Раскройте видовую характеристику ?конкуренции норм?? 21. Раскройте приемы (способы) обеспечения преимущества специального нормативно-правового акта? 22. В каком случае действует сложившийся в юридической науке принцип, согласно которому специальный закон отменяет действие общего закона? 23. Какие виды специальных норм обеспечивают безусловное преимущество перед общим законом, а какие действуют параллельно? 24. Следует ли повторять общие нормы в специальных актах? 25. Особенности ?конкуренции? специальных норм между собой? 26. Что такое ?коллизия? норм? 27. Специфические черты ?правового консенсуса?? 28. Виды консенсуальных процедур? 29. Факторы предупреждения юридического конфликта 30. Что должен отрегулировать проект Федерального закона ?О правотворчестве??

Тема 3. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА И ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

творческое задание , примерные вопросы:

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА НПА: Соответствие цели рассматриваемого НПА потребностям субъекта нормативно-правового регулирования и государственным задачам. ЗАДАНИЕ 1. Необходимо ответить: существует ли необходимость именно законодательного урегулирования данной ситуации (проблемы)? Нет ли в НПА избыточных норм, т. е. норм, без которых его цели всё равно окажутся достижимыми? Ожидаемые последствия действия закона, на Ваш взгляд. ЗАДАНИЕ 2. Имеется ли опыт регулирования аналогичных или сходных отношений (проблем) в других субъектах РФ или государствах? ЗАДАНИЕ 3. Учтены ли в данном НПА требования системного анализа (экономических, социальных, политических факторов правотворчества, соответствие нормативного акта финансовым возможностям того муниципального образования, на территорию которого распространяется его действие)? ЗАДАНИЕ 4. Рассмотреть функциональный аспект нормативного акта (обеспечивает ли он ту функцию, которая от него требуется в соответствии с целью, т.е. рассмотреть обеспечение действенности функции рассматриваемого НПА). Это можно сделать путем: - рассмотрения обеспеченности правовых предписаний в НПА точностью гипотезы правовой нормы, санкциями (в том числе -эффективность санкций), стимулами (имеются ли сколько-нибудь значимые стимулы правомерного поведения); - корреспондирует ли субъективным правам соответствующая им юридическая обязанность? - установлен ли порядок реализации или защиты субъективных прав?

Тема 4. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ

творческое задание , примерные вопросы:

Обсуждение подготовленных студентами презентаций.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы по курсу

"Теория государства и права"

1. Взаимосвязь права и государства.
2. Государство: его происхождение, место и роль в политической системе общества, понятие, сущность и типология.
3. Гражданское общество, правовое государство и личность.
4. Форма государства.
5. Механизм государства.
6. Функции государства.
7. Сущность права: понятие права, признаки права, функции права.
8. Нормы поведения: социальные и технические нормы.
9. Правовая система общества. Структура правовой системы.
10. Функции российского права: регулятивная, охранительная, воспитательная.
11. Правовое сознание и правовая культура. Структура и виды правового сознания. Понятие правовой культуры, структура, содержание, виды: по субъекту, по уровню, по типу.
12. Понятие форма (источник) права. Особенности российских и зарубежных источников права.
13. Виды источников права.
14. Нормы права. Классификация юридических норм: по функциям норм, по предмету правового регулирования, по методу правового регулирования, по форме выражения правового предписания, по сфере действия.
15. Структура правовой нормы. Виды гипотез правовой нормы. Виды диспозиций правовой нормы. Виды санкций правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
16. Законы и подзаконные акты.
17. Правотворчество и юридические процедуры: понятие, принципы, формы.
18. Законотворческий процесс, его стадии.
19. Нормативно-правовые акты. Виды НПА: по юридической силе, по источнику формирования воли, по сфере действия. Пределы действия нормативных правовых актов: по времени, в пространстве, по кругу лиц.
20. Систематизация нормативных актов: кодификация, инкорпорация, консолидация.
21. Система права и система законодательства. Структура системы права: норма права, институт права, отрасль права, подотрасль права. Соотношение системы права и системы законодательства.
22. Пробелы в праве: их виды и способы восполнения. Аналогия права и аналогия закона.
23. Правовые отношения: признаки; предпосылки: материальные и социально-юридические; виды правоотношений; элементы состава правоотношений.
24. Субъекты права и объекты правоотношений.
25. Правовой статус личности: понятие, структура правового статуса, виды правового статуса.
26. Механизм правового регулирования, цели и средства его функционирования. Правовые льготы, стимулы, правовые ограничения.

27. Формы реализации правовых норм. Применение правовых норм. Акты применения права: по форме, по юридическим последствиям, в зависимости от времени действия, по предмету правового регулирования. Стадии процесса применения права: установление фактических обстоятельств дела, выбор и анализ нормы права, решения юридического дела.
28. Юридические факты: классификация юридических фактов: по последствиям, по форме проявления, по связи с волей субъектов.
29. Правонарушения: элементы состава правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона; виды правонарушений, элементы объективной стороны правонарушения.
30. Вина: понятие вины, формы вины.
31. Юридическая ответственность: понятие и виды, принципы, основания возникновения.

7.1. Основная литература:

Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=193335> ЭБС "Знаниум"

Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=376839> ЭБС "Знаниум"

Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=417983> ЭБС "Знаниум"

Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ЭБС "Знаниум"ИНФРА-М, 2012. - 486 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=228169>

7.2. Дополнительная литература:

Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=454414> ЭБС "Знаниум"

Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=472696> ЭБС "Знаниум"

Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=450059> ЭБС "Знаниум"

Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=408244> ЭБС "Знаниум"

Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=405442> ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

Баглай М. Конституция ? рубашка на вырост / Российская газета. 2003. 3 октября - www.rg.ru

Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в 2003 г. / Российская газета. 2004. 28 июля - www.rg.ru

Зорькин В. Конституция ? это математика свободы / Российская газета. 2003. 9 октября - www.rg.ru

Зорькин В. Стандарт справедливости / Российская газета. 2007. 8 июня - www.rg.ru

сайт Справочной правовой системы ?Гарант? - <http://www.garant.ru/>

сайт Справочной правовой системы ?КонсультантПлюс? - <http://www.consultant.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория государства и права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

компьютер, проектор, экран

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И. _____

"__" _____ 201__ г.