

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Основы научного стиля БЗ.ДВ.8**

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Камалова Л.А.

**Рецензент(ы):**

Колетвинова Н.Д.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801267314

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Камалова Л.А. Кафедра педагогики и методики начального образования отделение педагогики , Lera.Kamalova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов с основами НИР в педагогике, выработать навыки исследовательской работы и подготовить их к написанию рефератов, курсовых и дипломных работ, а также к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс относится к модулю Б3.ДВ 8, изучается на 2 курсе в 4 семестре. Соотносится с дисциплинами модуля "Теоретические основы и методика начального языкового образования". Опирается на знания. умения. компетенции, изученные в курсе "Русского языка" по дисциплинам: ♦ "Синтаксис". "Практическая грамматика русского языка", ♦ "Практикум по русской орфографии", "Практикум по русской пунктуации". Курс "Основы научного стиля" предваряет написание студентами выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
СК-3	Способность к организации учебной деятельности обучающихся с учетом специфики начального образования.
СК-5	Способность к применению знаний теоретических основ и технологий начального языкового и начального литературного образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методы и процедуры работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой; действующие стандарты и правила подготовки научных рукописей к опубликованию

2. должен уметь:

писать научно-исследовательские работы (рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы)

3. должен владеть:

навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способность аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

писать научно-исследовательские работы (рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы); выступать с докладом

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Особенности научного стиля. Требования к научной статье, реферату. Написание реферата.	6	17	0	2	0	
2.	Тема 2. Требования к курсовой работе. Введение, список литературы. Разделы курсовой работы.	6	18	0	2	0	
3.	Тема 3. Требования к выпускной квалификационной работе. Введение, список литературы. Разделы выпускной квалификационной работы.	6	19	0	2	0	
4.	Тема 4. Требования к устному выступлению. Научный доклад.	6	20	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Особенности научного стиля. Требования к научной статье, реферату. Написание реферата.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Специфика научного стиля. Требования к научной статье, монографии, реферату. Работа над планом и написанием реферата. Оформление списка литературы.

**Тема 2. Требования к курсовой работе. Введение, список литературы. Разделы курсовой работы.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Курсовая работа: специфика, структура, разделы, список литературы.

**Тема 3. Требования к выпускной квалификационной работе. Введение, список литературы. Разделы выпускной квалификационной работы.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Выпускная квалификационная работа как итоговая научно-исследовательская работа студента. Структура, разделы, содержание, список литературы.

**Тема 4. Требования к устному выступлению. Научный доклад.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Устное выступление. Научный доклад. Стиль речи.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Особенности научного стиля. Требования к научной статье, реферату. Написание реферата.	6	17	подготовка к домашнему заданию	2	домашнее задание
				подготовка к домашнему заданию	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к письменному заданию	2	письменное задание
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Требования к курсовой работе. Введение, список литературы. Разделы курсовой работы.	6	18	подготовка к домашнему заданию	2	домашнее задание
				подготовка к домашнему заданию	2	домашнее задание
				подготовка к курсовой работе	2	курсовая работа
				подготовка к отчету	2	отчет
				подготовка к отчету	2	отчет
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Требования к выпускной квалификационной работе. Введение, список литературы. Разделы выпускной квалификационной работы.	6	19	подготовка к домашнему заданию	2	домашнее задание
				подготовка к домашнему заданию	2	домашнее задание
				подготовка к отчету	2	отчет
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к творческому заданию подготовка к творческому заданию	2	творческое задание творческое задание
				подготовка к творческому заданию подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Требования к устному выступлению. Научный доклад.	6	20	подготовка к домашнему заданию	2	домашнее задание
				подготовка к домашнему заданию	2	домашнее задание
				подготовка к домашнему заданию	2	домашнее задание
				подготовка к отчету	2	отчет
				подготовка к отчету	2	отчет
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
Итого				96		

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Электронные презентации, ролевые игры, творческие защиты

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Особенности научного стиля. Требования к научной статье, реферату. Написание реферата.

домашнее задание , примерные вопросы:

Написание реферата по проблемам детской литературы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Написание реферата по проблемам детской литературы.

письменная работа , примерные вопросы:

Работа над списком литературы в научной статье.

письменная работа , примерные вопросы:

Работа над списком литературы в научной статье.

письменное задание , примерные вопросы:

Написание реферата по проблемам детской литературы.

презентация , примерные вопросы:

Реферат по детской литературе.

презентация , примерные вопросы:

Реферат по детской литературе.

реферат , примерные темы:

Образ ребенка в произведениях русских писателей 19 века.

реферат , примерные темы:

Образ ребенка в произведениях русских писателей 19 века.

реферат , примерные темы:

Образ ребенка в произведениях русских писателей 19 века.

творческое задание , примерные вопросы:

Составить список произведений детской литературы для научного изучения.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности научного стиля. Требования к научной статье.

## **Тема 2. Требования к курсовой работе. Введение, список литературы. Разделы курсовой работы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить список произведений детской литературы для научного исследования и написания курсовой работы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Разработать структуру курсовой работы по индивидуальной теме.

курсовая работа , примерные вопросы:

Проблемы детства в произведениях детских писателей второй половины 19 века.

отчет , примерные вопросы:

Разделы курсовой работы.

отчет , примерные вопросы:

Разделы курсовой работы.

письменная работа , примерные вопросы:

Требования к курсовой работе.

презентация , примерные вопросы:

Курсовая работа по педагогике.

презентация , примерные вопросы:

Курсовая работа по педагогике.

реферат , примерные темы:

Экологические проблемы в детской литературе 20 века.

реферат , примерные темы:

Нравственное воспитание детей при изучении русских народных сказок.

творческое задание , примерные вопросы:

Написать цели и задачи к курсовой работе.

устный опрос , примерные вопросы:

Требования к курсовой работе.

## **Тема 3. Требования к выпускной квалификационной работе. Введение, список литературы. Разделы выпускной квалификационной работы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Требования к выпускной квалификационной работе. Введение, список литературы. Разделы выпускной квалификационной работы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Требования к выпускной квалификационной работе. Введение, список литературы. Разделы выпускной квалификационной работы.

отчет , примерные вопросы:

Работа над списком литературы.

письменная работа , примерные вопросы:

Работа над экспериментальной частью исследования.

презентация , примерные вопросы:

Работа над введением научного исследования.

презентация , примерные вопросы:

Работа над введением научного исследования.

презентация , примерные вопросы:

Работа над введением научного исследования.

реферат , примерные темы:

Ссылки на научную традицию.

реферат , примерные темы:

Ссылки на научную традицию.

творческое задание , примерные вопросы:

Написать свои требования к выпускной квалификационной работе.

творческое задание творческое задание , примерные вопросы:

Написать ВКР по детской литературе.

устный опрос , примерные вопросы:

Требования к выпускной квалификационной работе.

#### **Тема 4. Требования к устному выступлению. Научный доклад.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Написать заключение к устному выступлению.

домашнее задание , примерные вопросы:

Написать заключение к устному выступлению.

домашнее задание , примерные вопросы:

Написать заключение к устному выступлению.

отчет, примерные вопросы:

Работа над введением.

отчет, примерные вопросы:

Работа над введением.

презентация, примерные вопросы:

Требования к устному выступлению.

презентация, примерные вопросы:

Требования к устному выступлению.

презентация, примерные вопросы:

Требования к устному выступлению.

реферат, примерные темы:

Заповеди для современных детских писателей.

реферат, примерные темы:

Заповеди для современных детских писателей.

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить устное выступление по научной проблеме с электронной презентацией.

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить устное выступление по научной проблеме с электронной презентацией.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Особенности научного стиля.

Требования к научной статье, реферату. Написание реферата.

Требования к курсовой работе. Введение, список литературы. Разделы курсовой работы.

Требования к выпускной квалификационной работе. Введение, список литературы. Разделы выпускной квалификационной работы.

Требования к устному выступлению. Научный доклад.

Электронная презентация к научной работе.

### **7.1. Основная литература:**

Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=327992>

Романова, Н. Н. Стилистика и стили [Электронный ресурс] : учеб. пособие; слов. / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 416 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=455698>

Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=172836>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=331818>

Лингвистическая стилистика : учеб. пособие для студ. вузов : в 2-х кн. / О. А. Крылова . - М. : Высш. шк., Б.г. - Кн. 1: Теория . - 2-е изд., стер. - 2008 . - 319 с.

Лингвистическая стилистика : учеб. пособие для студ. вузов : в 2-х кн. / О. А. Крылова . - М. : Высш. шк., Б.г. - Кн. 2: Практикум . - 2-е изд., стер. - 2008 . - 120 с.

Стилистика современного русского языка : учеб. пособие для студ. вузов / Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева .? М. : Академия, 2008 .? 272 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Wiki-учебник - <http://www.nado5.ru/e-book/priznaki-i-raznovidnosti-nauchnogo-stilya-rechi>

Академик - [http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic\\_new\\_philosophy/1167/СТИЛЬ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_new_philosophy/1167/СТИЛЬ)

Блик Литературный портал Стили речи: Научный стиль -  
[http://blikportal.com/publ/likbez/stili\\_rechi\\_nauchnyj\\_stil/3-1-0-36](http://blikportal.com/publ/likbez/stili_rechi_nauchnyj_stil/3-1-0-36)

Как Просто! - <http://www.kakprosto.ru/kak-81453-cto-takoe-nauchnyj-stil>

Русский язык и культура речи - <http://shpora07.narod.ru/stil/science.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы научного стиля" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данного курса имеются:

- оборудованные кабинеты;
- технические средства обучения;
- компьютерный класс, подключение к сети Интернет;
- учебно-наглядные пособия, справочный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Начальное образование .

Автор(ы):

Камалова Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Колетвинова Н.Д. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.