

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Археология Нижнего Поволжья золотоордынского периода БЗ.В.17

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90201617

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Знакомство студентов, специализирующихся по археологии, с достижениями комплексных исследований в области изучения Нижнего Поволжья в эпоху Золотой Орды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.17 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина тесно связана с другими курсами, такими как археология, история археологии, золотоордынский город и его округа, история материальной культуры древних цивилизаций, история материальной культуры России до конца XVII века.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности и основные вехи развития государства Джучидов и его городов, характеристики источников и историографии вопроса.

2. должен уметь:

самостоятельно работать с источниками различных типов по средневековому прошлому Восточной Европы.

3. должен владеть:

системой знаний об археологии Золотой Орды, материальной культуре, хозяйстве и особенностях этнического состава населения этого государства.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Источники и историография.	8	1	2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Источники и историография.	8	2	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Образование Монгольской империи.	8	3	2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Общественный строй Золотой Орды.	8	4	2	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Внутриполитическая история и культура Золотой Орды.	8	5	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Хозяйство населения Золотой Орды и его материальная культура.	8	6	2	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Хозяйство населения Золотой Орды и его материальная культура.	8	7	4	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Этно-конфессиональные процессы в золотоордынское время.	8	8	2	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Кочевники золотоордынской эпохи.	8	9	2	0	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			20	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Источники и историография.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Письменные источники по Золотой Орде.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Археологические, картографические, эпиграфические и нумизматические источники по Золотой Орде.

Тема 2. Источники и историография.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция развития взглядов на золотоордынские древности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Историография Улуса Джучи: исследования XIX и XX вв.

Тема 3. Образование Монгольской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Монгольские племена, их расселение и социальный строй. Хамаг Монгол Улус. Войны за объединение Монголии, образование единого государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственное устройство империи Чингисхана. Завоевания Чингисхана и его преемников в Азии и Европе (1206 - конец XIII в.).

Тема 4. Общественный строй Золотой Орды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Административно-территориальное устройство: правое (Ак-Орда и улус Шейбана) и левое крыло (Кок-Орда). Улусная система. Эволюция общественного устройства: хан, курултай, административный аппарат.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изменения в социальной структуре и титулатуре. Взаимоотношения ханской власти с оседлыми регионами. Золотоордынская элита. Социальное расслоение.

Тема 5. Внутриполитическая история и культура Золотой Орды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранняя Золотая Орда (середина XIII - начало XIV в.). Расцвет Золотой Орды при ханах Узбеке и Джанибеке. Междоусобица в Золотой Орде 60-х - 70-х гг. XIV в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правление Токтамыша и его войны с Тимуром. Политическая история конца XIV - первой четверти XV в., Идегей.

Тема 6. Хозяйство населения Золотой Орды и его материальная культура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Земледелие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Скотоводство.

Тема 7. Хозяйство населения Золотой Орды и его материальная культура.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ремесло.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Торговля.

Тема 8. Этно-конфессиональные процессы в золотоордынское время.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этносы в джучидском государстве.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религии в Золотой Орде.

Тема 9. Кочевники золотоордынской эпохи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История изучения кочевнических древностей XIII-XIV вв. Население евразийских степей в предмонгольскую эпоху. Кочевники золотоордынского времени: этнический состав, погребальная обрядность, система перекочевков. Кочевая степь и города. Исламизация кочевников и ее этапы. Общественный строй номадов Золотой Орды.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Источники и историография.	8	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Источники и историография.	8	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Образование Монгольской империи.	8	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Общественный строй Золотой Орды.	8	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Внутриполитическая история и культура Золотой Орды.	8	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Хозяйство населения Золотой Орды и его материальная культура.	8	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Хозяйство населения Золотой Орды и его материальная культура.	8	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Этно-конфессиональные процессы в золотоордынское время.	8	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Кочевники золотоордынской эпохи.	8	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование Интернет-ресурсов, электронных презентаций, проблемных лекций, лекций с разбором конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Источники и историография.

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменные, археологические, картографические, эпиграфические и нумизматические источники по Золотой Орде.

Тема 2. Источники и историография.

домашнее задание , примерные вопросы:

Историография Улуса Джучи: исследования XIX и XX вв., эволюция развития взглядов на золотоордынские древности.

Тема 3. Образование Монгольской империи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Монгольские племена, их расселение и социальный строй. Хамаг Монгол Улус. Войны за объединение Монголии, образование единого государства. Государственное устройство империи Чингисхана. Завоевания Чингисхана и его преемников в Азии и Европе (1206 - конец XIII в.).

Тема 4. Общественный строй Золотой Орды.

контрольная работа , примерные вопросы:

Административно-территориальное устройство: правое (Ак-Орда и улус Шейбана) и левое крыло (Кок-Орда). Улусная система. Эволюция общественного устройства: хан, курултай, административный аппарат. Изменения в социальной структуре и титулатуре. Взаимоотношения ханской власти с оседлыми регионами. Золотоордынская элита. Социальное расслоение.

Тема 5. Внутриполитическая история и культура Золотой Орды.

домашнее задание , примерные вопросы:

Образование Улуса Джучи, постепенное отделение его от Монгольской империи. Термин "Золотая Орда". Территория и границы Золотой Орды в XIII и XIV вв. Нижнее Поволжье, Крым, Хорезм, болгарские земли, Северный Кавказ, Улус Шейбана, русские княжества, итальянские колонии. Междоусобица, потеря некоторых западных земель в 1360-х гг. Ранняя Золотая Орда (середина XIII - начало XIV в.): обособление от Монгольской империи. Бату, Сартак, Улагчи, Берке, Менгу-Тимур. Признаки суверенитета: монеты и первые дипломатические шаги. Ногай и борьба с ним Токты. Расцвет Золотой Орды при ханах Узбеке (1312-1342 гг.) и Джанибеке (1342-1357 гг.). Официальное принятие ислама и борьба хана Узбека с шаманизмом. Междоусобица в Золотой Орде 60-х - 70-х гг. XIV в.: рост центробежных тенденций. Мамай. Правление Токтамыша и его войны с Тимуром. Политическая история конца XIV - первой четверти XV в., Идегей. Распад Золотой Орды (вторая четверть XV в.). Большая Орда. Вооружение и военное дело. Военная организация. Делопроизводство. Наука, письменность и литература. Искусство. Игры.

Тема 6. Хозяйство населения Золотой Орды и его материальная культура.

домашнее задание , примерные вопросы:

Земледелие, скотоводство, промыслы.

Тема 7. Хозяйство населения Золотой Орды и его материальная культура.

контрольная работа , примерные вопросы:

Ремесло и торговля.

Тема 8. Этно-конфессиональные процессы в золотоордынское время.

домашнее задание , примерные вопросы:

Этносы в Золотой Орде. Религии: шаманизм, православие, католичество, ислам, буддизм.

Тема 9. Кочевники золотоордынской эпохи.

домашнее задание , примерные вопросы:

История изучения кочевнических древностей XIII-XIV вв. Население евразийских степей в предмонгольскую эпоху. Кочевники золотоордынского времени: этнический состав, погребальная обрядность, система перекочевков. Кочевая степь и города. Исламизация кочевников и ее этапы. Общественный строй номадов Золотой Орды.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение специальной литературы, составление конспектов для последующего обсуждения. Оценочным средством текущего контроля успеваемости являются две контрольные работы.

Вопросы к зачету:

1. Письменные источники по Золотой Орде.
2. Археологические источники.
3. Историография Улуса Джучи.
4. Войны за объединение Монголии. Чингисхан.
5. Общественный строй Золотой Орды и его эволюция.
6. Ранняя Золотая Орда (середина XIII - начало XIV в.). Расцвет Золотой Орды при ханах Узбеке и Джанибеке.
7. Междоусобица в Золотой Орде 60-х - 70-х гг. XIV в.

8. Правление Токтамыша и его войны с Тимуром. Политическая история конца XIV - первой четверти XV в., Идегей.
9. Религии в Золотой Орде.
10. Земледелие.
11. Скотоводство.
12. Ремесло.
13. Торговля.
14. Кочевники золотоордынской эпохи.

7.1. Основная литература:

Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа, Недашковский, Леонард Федорович, 2010г.

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология: Учебное пособие. - М.: МПГУ, 2012, 116 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4333>

7.2. Дополнительная литература:

Трепавлов В.В. Золотая Орда в XIV столетии. М.: Издательство "Квадрига", 2010. - 77 с.//
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1679>

Селезнёв Ю.В. Русско-ордынские военные конфликты XIII-XV веков. Справочник. М.: Издательство "Квадрига", 2010. - 225 с.//
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1678>

7.3. Интернет-ресурсы:

Археологический музей КФУ - <http://www.ksu.ru/archeol/index.htm>

Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв.- М.: Наука, 1985.- 245 с -
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/egor/index.php

Зеленева Ю.А. Золотоордынские города Поволжья: возникновение, время существования и этнокультурная характеристика // История и современность.- 2010.- ♦ 1.- С.113-122. -
http://www.isras.ru/files/File/Istoriya_i_sovremen/2010-01/Zeleneva.pdf

Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа.- М.: Издательская фирма - http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_26731

сайт о золотоордынском городе Укеке - <http://uvek.sgu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология Нижнего Поволжья золотоордынского периода" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.