

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Грамматика арабского языка БЗ.В.3

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Арабские страны)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Аброров И.М.

Рецензент(ы):

Зайнуллин Г.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зайнуллин Г. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Аброров И.М. кафедра арабской филологии отделение Институт востоковедения , Ilyos.Abrorov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина предназначена для студентов профиля "Языки и литература стран Азии и Африки", специализирующихся в арабском языке. Она предусматривает изучение теоретических и исторических морфологии и синтаксиса литературного арабского языка в их взаимосвязи и взаимозависимости, а также историю разработки и изучения арабской грамматики арабскими и зарубежными филологами. Курс рассматривает арабскую грамматику с точки зрения как первых, так и вторых.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина относится к циклу Б3 и является одной из ключевых для освоения четырехлетней программы профиля "Языки и литература стран Азии и Африки: Арабский язык" по направлению "Востоковедение, африканистика"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности грамматической системы арабского языка, определяющие направление, тенденцию ее развития, историю изучения арабской грамматики

2. должен уметь:

осуществлять грамматический анализ арабских текстов любой сложности, вычленять главные и второстепенные члены арабского предложения, понимать сущность и причины грамматических явлений

3. должен владеть:

основами арабской грамматики в теоретико-историческом аспекте, основами научного анализа грамматических явлений арабского языка

Знание

особенности грамматической системы арабского языка, определяющие направление, тенденцию ее развития, историю изучения арабской грамматики

Умение

осуществлять грамматический анализ арабских текстов любой сложности, вычленять главные и второстепенные члены арабского предложения, понимать сущность и причины грамматических явлений

Владение

основами арабской грамматики в теоретико-историческом аспекте, основами научного анализа грамматических явлений арабского языка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции. Классификация слов по частям речи. Взгляд арабских и отечественных филологов. Разновидности имени арабском в (اسم) языке. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.	5	1-4	9	9	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Категория состояния в арабском языке. Артикль ال. Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных. Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке. Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров.	5	5-9	9	9	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия. Относительные прилагательные, их образование. Образование относительных прилагательных от сложных существительных, от слов с короткими и длинными корнями. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений.	5	10-14	9	9	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Глагол в арабском языке. Породы глагола. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования.	5	15-18	9	9	0	устный опрос
5.	Тема 5. Удвоенные глаголы арабского языка. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.	6	1-4	9	9	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол كَلَّمَ Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления (كَانَ , كَلَّمَ , كَلَّمَ) Страдательный залог арабского глагола. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица كَلَّمَ и подобные ей.	6	5-9	9	9	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	<p>Тема 7. Вопросительные обороты в арабском языке, разновидности вопросов. Отрицательные обороты и обороты исключения в арабском языке. Восклицательные обороты (звательные, обороты предостережения, удивления и др.) в арабском языке. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.</p>	6	10-14	9	9	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Согласованное определение в арабском языке (فعل). Прямое дополнение в арабском языке (مفعول به مباشر). Обстоятельство места и времени действия (مفعول به غير مباشر). Обстоятельство образа действия (مفعول به توكيد). Обстоятельство-уточнение Прочие (مفعول به غير مباشر). виды обстоятельств فعلية و ظرفية (مفعول به غير مباشر). Приложение-подтверждение в арабском языке (مفعول به توكيد). Приложение в арабском языке (مفعول به توكيد). Однородные члены предложения в арабском языке (مفعول به توكيد).	6	15-18	9	9	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			72	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции. Классификация слов по частям речи. Взгляд арабских и отечественных филологов. Разновидности имени (اسم) в арабском языке. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции. Классификация слов по частям речи. Взгляд арабских и отечественных филологов. Разновидности имени (اسم) в арабском языке. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции. Классификация слов по частям речи. Взгляд арабских и отечественных филологов. Разновидности имени (اسم) в арабском языке. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.

Тема 2. Категория состояния в арабском языке. Артикль (ال). Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных. Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке. Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров.

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Категория состояния в арабском языке. Артикль (ال). Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных. Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке. Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров

практическое занятие (9 часа(ов)):

Категория состояния в арабском языке. Артикль (ال). Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных. Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке. Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров

Тема 3. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места избытка. Относительные прилагательные, их образование. Образование относительных прилагательных от сложных существительных, от слов с короткими и длинными корнями. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений.

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места избытка. Относительные прилагательные, их образование. Образование относительных прилагательных от сложных существительных, от слов с короткими и длинными корнями.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений.

Тема 4. Глагол в арабском языке. Породы глагола. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования.

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Глагол в арабском языке. Породы глагола. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования

Тема 5. Удвоенные глаголы арабского языка. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Удвоенные глаголы арабского языка. Хамзованные глаголы арабского языка.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Подобноправильные глаголы арабского языка. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.

Тема 6. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ. Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления (ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ). Страдательный залог арабского глагола. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ и подобные ей.

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ. Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Глаголы бытия и становления (ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ). Страдательный залог арабского глагола. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ и подобные ей.

Тема 7. Вопросительные обороты в арабском языке, разновидности вопросов. Отрицательные обороты и обороты исключения в арабском языке. Восклицательные обороты (звательные, обороты предостережения, удивления и др.) в арабском языке. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Вопросительные обороты в арабском языке, разновидности вопросов. Отрицательные обороты и обороты исключения в арабском языке. Восклицательные обороты (звательные, обороты предостережения, удивления и др.) в арабском языке. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.

Тема 8. Согласованное определение в арабском языке (ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ). Прямое дополнение в арабском языке (ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ). Обстоятельство места и времени действия (ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ). Обстоятельство образа действия (ﻓﺎﻋﻞ). Обстоятельство-уточнение (ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ). Прочие виды обстоятельств (ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ и ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ). Приложение-подтверждение в арабском языке (ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ). Приложение в арабском языке (ﻓﺎﻋﻞ). Однородные члены предложения в арабском языке (ﻓﺎﻋﻞ).

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Согласованное определение в арабском языке (ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ). Прямое дополнение в арабском языке. Обстоятельство (ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ) действия времени и места. Обстоятельство (ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ) образа действия (ﻓﺎﻋﻞ). Обстоятельство-уточнение (ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ ﻓﺎﻋﻞ).

практическое занятие (9 часа(ов)):

Прочие виды обстоятельств (الظروف الظرفية و الظروف الظرفية). Приложение-подтверждение в арабском языке (الظروف الظرفية). Приложение в арабском языке (الظروف). Однородные члены предложения в арабском языке (الظروف).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции. Классификация слов по частям речи. Взгляд арабских и отечественных филологов. Разновидности имени арабском в (الاسماء) языке. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.	5	1-4	подготовка к устному опросу	9	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Категория состояния в арабском языке. Артикль ال . Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных. Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке. Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров.	5	5-9	подготовка к устному опросу	9	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	<p>Тема 3. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия. Относительные прилагательные, их образование. Образование относительных прилагательных от сложных существительных, от слов с короткими и длинными корнями. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений.</p>	5	10-14	подготовка к устному опросу	9	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Глагол в арабском языке. Породы глагола. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования.	5	15-18	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
5.	Тема 5. Удвоенные глаголы арабского языка. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.	6	1-4	подготовка к устному опросу	18	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	<p>Тема 6. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол كَلَّمَ Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления (كَانَ كَلَّمَ) Страдательный залог арабского глагола. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица كَلَّمَ и подобные ей.</p>	6	5-9	подготовка к письменной работе	18	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	<p>Тема 7. Вопросительные обороты в арабском языке, разновидности вопросов. Отрицательные обороты и обороты исключения в арабском языке. Восклицательные обороты (звательные, обороты предостережения, удивления и др.) в арабском языке. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.</p>	6	10-14	подготовка к тестированию	18	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Согласованное определение в арабском языке (فعل). Прямое дополнение в арабском языке .(فعل مفعول به) Обстоятельство места и времени действия .(فعل مفعول به) Обстоятельство образа действия .(فعل) Обстоятельство-уточнение Прочие (فعل) виды обстоятельств فعل مفعول به и فعل مفعول به .(فعل) Приложение-подтверждение в арабском языке .(فعل مفعول به) Приложение в арабском языке (فعل). Однородные члены предложения в арабском языке (فعل).	6	15-18	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает лекционные и практические занятия (работу с оригинальными текстами и предложениями), а также презентации со стороны учащихся

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции. Классификация слов по частям речи. Взгляд арабских и отечественных филологов. Разновидности имени (اسم) в арабском языке. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.

устный опрос , примерные вопросы:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики. Вопросы, тестовые задания, билеты на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 2. Категория состояния в арабском языке. Артикль ة . Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных. Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке. Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров.

устный опрос , примерные вопросы:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики. Вопросы, тестовые задания, билеты на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 3. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия. Относительные прилагательные, их образование. Образование относительных прилагательных от сложных существительных, от слов с короткими и длинными корнями. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений.

устный опрос , примерные вопросы:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики. Вопросы, тестовые задания, билеты на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 4. Глагол в арабском языке. Породы глагола. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования.

устный опрос , примерные вопросы:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики. Вопросы, тестовые задания, билеты на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 5. Удвоенные глаголы арабского языка. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики. Вопросы, тестовые задания, билеты на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 6. Вдвойне и тройне неправильные глаголы. Глагол ة ة ة Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления (ة ة ة ة ة). Страдательный залог арабского глагола. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица ة ة и подобные ей.

письменная работа , примерные вопросы:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики. Вопросы, тестовые задания, билеты на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 7. Вопросительные обороты в арабском языке, разновидности вопросов. Отрицательные обороты и обороты исключения в арабском языке. Восклицательные обороты (звательные, обороты предостережения, удивления и др.) в арабском языке. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.

тестирование , примерные вопросы:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики. Вопросы, тестовые задания, билеты на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 8. Согласованное определение в арабском языке (المعرب). Прямое дополнение в арабском языке (المفعول به). Обстоятельство места и времени действия (المكان والزمان). Обстоятельство образа действия (المصدر). Обстоятельство-уточнение (المؤيد). Прочие виды обстоятельств (المقتضى والمقتضى). Приложение-подтверждение в арабском языке (المؤيد). Приложение в арабском языке (المؤيد). Однородные члены предложения в арабском языке (المترادفات).

устный опрос , примерные вопросы:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики. Вопросы, тестовые задания, билеты на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений по истории изучения арабской грамматики. Вопросы, тестовые задания, билеты на арабском языке находятся у преподавателя.

7.1. Основная литература:

1. Белова А.Г. Очерки по истории арабского языка. М. - 1999, с. 168.
2. Белова А.Г. Синтаксис письменных текстов арабского языка. М.- 1985.
3. Гранде, Б. Курс арабской грамматики / Б.Гранде. ?Б.м.: Б.и., 2000.
4. Гранде Б. М. Введение в сравнительное изучение семитских языков / Б.М. Гранде, 1972.
5. Гранде Б. М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении / Б.М. Гранде; РАН, Ин-т востоковедения и др.. ?2-е изд. . ?М.: Издат. фирма "Восточная литература РАН", 2001.
6. Чернов, Павел Владимирович. Справочник по грамматике арабского литературного языка / П.В.Чернов; Под науч.ред.В.С.Морозовой. ?М.: Изд.фирма "Вост.лит." РАН, 1995.
7. Юшманов Н.В. Грамматика литературного арабского языка / Н.В.Юшманов; Под ред. и с предисл. И.Ю.Крачковского. ?СПб.: Юрид. центр Пресс, 1999.
8. Юшманов, Николай Владимирович. Работы по общей фонетике, семитологии и арабской классической морфологии: избр. тр. / Н. В. Юшманов; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения, Ин-т лингвист. исслед.]; [отв. ред. В. С. Храковский], 1998.
9. Рыбалкин В.С, Арабская лексикографическая традиция. Киев 1990.
10. Халидов А.Б. Арабский язык.- ОИАК. М. 1982.
11. Мишкуроев Э.Н. Основы теретической грамматики современного арабского литературного языкаЧ.1 М. - 1978. Ч.2. М.-1979.

7.2. Дополнительная литература:

1. Лебедев, Владимир Васильевич. Арабская грамматика [Текст]: базовый курс на рус. и араб. яз.: [учеб. пособие] / В. В. Лебедев. М.: Муравей, 2003.
2. Хасан, Габбас. Полная грамматика. В 4 т. / Г.Хасан.14-е изд..Каир: Дар аль-Магариф, 1999.
3. Ахвледзани, 1981 Источники исторической диалектологии арабского языка.- Лингвистическая география и проблемы истории языка. Ч. 2. Нальчик, 1981.
4. Берникова, Ольга Александровна. Фонетика современных аравийских диалектов: Автореф. дис. канд. филол. наук:10.02.22 / О.А. Берникова; Санкт-Петербург. гос. ун-т; Науч. рук. О.И. Редькин.СПб: Б.и., 2002.
5. Михеев А.С. Типология арабского языка: (синсемантические разряды слов арабского литературного языка и арабских разговорно-диалектных языков Машрика и Магриба) / А.С.Михеев; Науч. ред. Ф.С.Хакимзянов. Казань: ТГГИ, 2001.
6. Шелепова, Людмила Ивановна. Диалекты и этимология (источниковедческий аспект) / Л.И.Шелепова; Алт.гос.ун-т;Науч.ред.О.И.Блинова. Барнаул: Изд-во Алт.ун-та, 1994.

7.3. Интернет-ресурсы:

Для изучающих арабский язык самостоятельно - ali3.narod.ru

Последние новости Арабского мира - <http://www.arabia.com>

Сборник арабской поэзии - <http://www.adab.com/>

Список арабских новостных сайтов, разбитый по странам - <http://www.arabic.ru/read/arab/press>

электронный магазин "Арабистика", рубрика "Для женщин", арабский алфавит, обучающие игры, аудиофайлы, и даже русские и арабские народные сказки, переведенные на арабский язык и русский язык. - arabistika2004.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Грамматика арабского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Интерактивная доска, компьютеры с подключением к Интернету, наглядные материалы, pdf-презентации, материалы в системе moodle

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Арабские страны) .

Автор(ы):

Аброров И.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зайнуллин Г.Г. _____

"__" _____ 201__ г.